**TỔNG HỢP Ý KIẾN CÁC BAN ĐẢNG, SỞ, NGÀNH, ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN/HUYỆN/THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC   
VÀ Ý KIẾN CỦA CHUYÊN GIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Đơn vị góp ý** | **Số Công văn** | **Nội dung** | **Giải trình và tiếp thu ý kiến của**  **Sở Giáo dục và Đào tạo** |
|  | **I. CÁC BAN ĐẢNG** | | | | |
| 1 | **Ban Tổ chức Thành ủy** | 5248-CV/BTCTU ngày 18 tháng 1 năm 2023 | - Nghiên cứu đề xuất Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố có chính sách thu hút chuyên gia, nhà khoa học tham gia hoạch định chiến lược hoặc tham gia thi tuyển các chức danh hiệu trưởng các trường công lập do Thành phố Hồ Chí Minh quản lý để đổi mới tư duy ngành trong thời gian tới.  - Đề nghị nghiên cứu, bổ sung nội dung các chủ trương văn bản của Đảng và chính sách pháp luật của nhà nước, ví dụ như: Nghị Quyết số 24-NQ/TW ngày 7/10/2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam Bộ đến năm 2023, tầm nhìn đến năm 2045, có liên quan đến công tác giáo dục; trong đó, phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.  - Tại khổ thứ 5, mục 4 trang 13 đề nghị bổ sung nội dung: *“Tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Triển khai thực hiện hiệu quả chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2020 – 2030, tầm nhìn 2045 tại Thành phố Hồ Chí Minh; khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp tham gia xây dựng chương trình, tài liệu đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông và các trung tập giáo dục thường xuyên. Tăng cường gắn kết doanh nghiệp với cơ sở giáo dục đại học cùng tham gia xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức đào tạo, thực tập và tạo cơ hội việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp”.*  - Tại hàng thứ ba, khổ thứ 5, mục 8, trang 16 đề nghị bổ sung nội dung: *“…; khuyến khích công nhận chứng chỉ, văn bằng liên thông với các chương trình đào tạo của các trường nước ngoài có uy tín hoặc được cấp có thẩm quyền công nhận để thu hút học sinh, sinh viên, nhà khoa học nước ngoài đến học* tập, nghiên cứu, làm việc tại Việt Nam” | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Ban Tổ chức Thành ủy và điều chỉnh nội dung dự thảo |
| 2 | **Ban Dân vận Thành ủy** | Công văn số 1515-CV/BDVTU ngày 01 tháng 2 năm 2023 | Đề nghị bổ sung các nội dung tại mục V-5 “ phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”, cụ thể bổ sung nội dung *“để thực hiện được các mục tiêu đó, cần bắt đầu từ sự gương mẫu của các thầy, cô giáo, tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, trung thực, không thành tích ảo. Cần xây dựng hệ thống tiêu chí thi đua khen thưởng theo phương châm nói thật, làm thật, chấm điểm thật, thành tích thật, chủ động truyền thông đến tường gia đình, trường học, giúp phụ huynh học sinh nắm rõ thông tin về việc học của học sinh”* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Ban Dân vận Thành ủy và điều chỉnh nội dung dự thảo |
|  | **II. CÁC SỞ NGÀNH LIÊN QUAN** | | | | |
| 1 | **Sở Tư pháp** | Công văn  số 1323/STP-TC  ngày 28 tháng 3năm 2023 | **I. Về thẩm quyền**  - Đề nghị bỏ nội dung “*ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp tại Công văn số…/ STP-VB ngày tháng năm”* tại dự thảo Quyết định vì dự thảo Quyết định được ban hành dưới hình thức văn bản hành chính cá biệt nên không thuộc đối tượng thẩm định của Sở Tư pháp.  - Căn cứ Thông báo số 621/TB-VP ngày 15/9/2022 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố và Điểm d Khoản 5 Điều 105 Luật giáo dục năm 2019 quy định nhiệm vụ của Ủy ban nhân dân các cấp: *“chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, chính sách phát triển giáo dục tại địa phương”.*  Sở Tư pháp nhận thấy việc cơ quan soạn thảo xây dựng dự thảo Quyết định phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 là có cơ sở.  **II. Về nội dung dự thảo Quyết định**  - Tại Mục 4 Thông báo số 621/TB-VP ngày 15/9/2022 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố *“Sở Giáo dục và Đào tạo khẩn trương tham mưu và trình Ủy ban nhân dân Thành phố Chiến lược phát triển 2050”* tuy nhiên, qua nghiên cứu dự thảo Quyết định Sở Tư pháp nhận thấy cơ quan soạn thảo xây dựng chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, là chưa phù hợp với lộ trình chỉ đạo của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố. Đề nghị cơ quan soạn thảo điều chỉnh cho phù hợp  **III. Về thể thức, kỹ thuật trình bàu**  - Đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo nghiên cứu Mẫu 1.3 Phụ lục III Quyết định (quy định gián tiếp) ban hành kèm theo Nghị định số 30/2020/NĐ-CP về công tác Văn thư để điều chỉnh cho phù hợp | - Về cơ bản Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Sở Tư pháp và điều chỉnh nội dung dự thảo. Tuy nhiên về nội dung dự thảo Quyết định Sở Giáo dục và Đào tạo giải trình như sau:  - Việc lấy lộ trình xây dựng chiến lược từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 là căn cứ vào lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo |
| 2 | **Mặt trận Tổ quốc Thành phố Hồ Chí Minh** | Công văn 5977/MTTQ-BTT ngày 9 tháng 5 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 3 | **Sở Nội vụ** | Công văn  số 1317/SNV-TCCB&TCPCP  ngày 27 tháng 3 năm 2023 | - Đề nghị bổ sung phần *đánh giá thực trạng ngành Giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay*, những ưu điểm, hạn chế và *sự cần thiết phải xây dựng Chiến lược phát triển giáo dục thành phố Hồ Chí Minh* từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.  - Phần mục tiêu tổng quát (trang 7) đề nghị điều chỉnh, bổ sung nội dung sau:  + Chú trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao *có trình độ, năng lực chuẩn quốc tế, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho cả nước, khu vực ASEAN và tiến đến đào tạo công dân toàn cầu*.  + Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có tầm nhìn, tư duy phát triển; thực hiện tốt quy tắc ứng xử, mô phạm, đồng thời là tấm gương về giá trị đạo đức lối sống cho giáo viên, học sinh noi theo.  + Xây dựng trường học nhiều không gian xanh, sạch sẽ, đẹp, an ninh, an toàn.  - Đối với giáo dục Đại học:  + Tiếp tục nghiên cứu, tham mưu di dời các Trường Đại học, Cao đẳng ở các quận nội thành Thành phố ra vùng ngoại thành thành phố Hồ Chí Minh.  +Tăng cường vai trò quản lý nhà nước đối với các Trường Đại học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.  - Phần 2.1 trang 22.  + Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Xây dựng, Sở Quy hoạch – Kiến trúc, Sở Tài nguyên và Môi trường và Ủy ban nhân dân các quận – huyện, thành phố Thủ Đức tham mưu xây dựng quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn Thành phố đáp ứng yêu cầu học tập cho người dân thành phố và các vùng lân cận.  + Nghiên cứu tham mưu sáp nhập các Trường Trung cấp chuyên nghiệp vào Trường Cao đẳng; thu gọn đầu mối, điểm trường không đạt tiêu chuẩn, hình thành các trường phổ thông nhiều cấp học.  + Nghiên cứu tham mưu đẩy mạnh xã hội hóa công tác Giáo dục, nâng cao mức độ tự chủ tài chính (tự chủ chi thường xuyên) của hệ thống các cơ cở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học của giáo viên và học sinh.  - Phần 2.5 mục VI. Tổ chức thực hiện.  *“****2.5 Sở Nội vụ:*** -*Tham mưu ban hành một số chính sách đặc thù cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên Thành phố; Có các chính sách ưu đãi và chế độ đãi ngộ nhằm khuyến khích nhà giáo, đồng thời thu hút những người có năng lực và trình độ cao, có tài năng vào đội ngũ nhà giáo Thành phố; có chế độ hỗ trợ về nhà ở, hỗ trợ nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ cho đội ngũ.*  *- Bồi dưỡng, phát triển lực lượng cán bộ quản lý có tầm nhìn và năng lực thích ứng với các điều kiện thay đổi, tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành”*.  Đề nghị điều chỉnh  *“****2.5 Sở Nội vụ: - Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu***ban hành một số chính sách đặc thù cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên Thành phố; Có các chính sách ưu đãi và chế độ đãi ngộ nhằm khuyến khích nhà giáo, đồng thời thu hút những người có năng lực và trình độ cao, có tài năng vào đội ngũ nhà giáo Thành phố; có chế độ hỗ trợ về nhà ở, hỗ trợ nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ cho đội ngũ.  ***- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu***bồi dưỡng, phát triển lực lượng cán bộ quản lý có tầm nhìn và năng lực thích ứng với các điều kiện thay đổi, tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành”. | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Sở Nội vụ và điều chỉnh nội dung dự thảo |
| Công văn  số 6245/SNV-TCCB&TCPCP  ngày 13 tháng 11 năm 2023 | - Bổ sung nội dung phần 2.1 phân công thực hiện đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:  1.1. Mục tiêu thực hiện cụ thể việc xây dựng cơ chế tự chủ hoạt động và sắp xếp tinh gọn bộ máy các đơn vị sự nghiệp công lập ngành giáo dục và đào tạo, hình thành các trường phổ thông nhiều cấp học từ nay đến năm 2030;  1.2. Nghiên cứu, đề xuất các giải pháp cụ thể nhằm tăng nguồn thu chính đáng cho các đơn vị sự nghiệp công lập ngành giáo dục và đào tạo năm 2023 và những năm tiếp theo nhằm thực hiện hiệu quả Chiến lược.  1.3. Chủ trì, phối hợp với các quận - huyện và thành phố Thủ Đức xây dựng Quy hoạch mạng lưới các trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở, Tiểu học, Mầm non trên địa bàn Thành phố.  1.4. Chủ trì, phối hợp với các quận - huyện, thành phố Thủ Đức và các sở - ngành liên quan xây dựng Quy hoạch mạng lưới hệ thống các Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trên địa bàn Thành phố.  1.5. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017, Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; trong đó đặt ra nhiệm vụ, giải pháp sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập của lĩnh vực giáo dục – đào tạo đối với giáo dục mầm non, phổ thông như sau “*Sắp xếp, tổ chức lại gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành trường phổ thông nhiều cấp học (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông) phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của mỗi địa phương, địa bàn cụ thể. Rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô lớp học một cách hợp lý; thu gọn lại các điểm trường trên nguyên tắc thuận lợi cho người dân và phù hợp với điều kiện thực tế của vùng, miền, địa phương. Tạo điều kiện chuyển đổi mô hình các cơ sở giáo dục mầm non, trung học phổ thông từ công lập ra ngoài công lập ở những nơi có khả năng xã hội hoá cao*”.  + Đến năm 2025:  - Tiếp tục giảm tối thiểu bình quân 10% đơn vị sự nghiệp công lập và 10% biên chế sự nghiệp hưởng lương từ ngân sách nhà nước so với năm 2021. Chấm dứt số hợp đồng lao động không đúng quy định trong các đơn vị sự nghiệp công lập (trừ các đơn vị bảo đảm tự chủ tài chính).  - Phấn đấu có tối thiểu 20% đơn vị tự chủ tài chính.  - Tiếp tục giảm bình quân 10% chi trực tiếp từ ngân sách nhà nước cho đơn vị sự nghiệp công lập so với giai đoạn 2016 - 2020.  + Đến năm 2030:  - Tiếp tục thực hiện việc giảm đầu mối, phấn đấu chỉ còn các đơn vị sự nghiệp công lập phục vụ nhiệm vụ chính trị, phục vụ quản lý nhà nước và các đơn vị cung ứng các dịch vụ sự nghiệp công cơ bản, thiết yếu.  - Giảm 10% biên chế sự nghiệp hưởng lương từ ngân sách nhà nước so với năm 2025.  - Giảm bình quân 15% chi trực tiếp từ ngân sách nhà nước cho đơn vị sự nghiệp công lập so với giai đoạn 2021 - 2025.  1.6. Chủ trì phối hợp với các sở - ngành, quận - huyện tập trung nghiên cứu đổi mới công tác tuyển dụng giáo viên các cấp, xây dựng cơ chế, có chính sách tuyển dụng giáo viên một số môn đặc thù, khó tuyển dụng kịp thời phục vụ giảng dạy cho học sinh các cấp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2024 và những năm tiếp theo.  - Bổ sung Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập vào phần căn cứ pháp lý của dự thảo Quyết định. | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý và đã điều chỉnh nội dung dự thảo. Tuy nhiên, đối với tiêu chí “ Phấn đấu có tối thiểu 20% đơn vị tự chủ tài chính.”.Về nội dung này, khi thực hiện tự chủ tài chính thì các mức thu học phí phải được thu ở mức đảm bảo chi phí (tuy nhiên hiện nay theo quy định tại Nghị quyết số 16/2022/NQ-HĐND ngày 11 tháng 10 năm 2022 quy định mức học phí đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm 2022 -2023 và các năm tiếp theo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ: Mức thu đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập tự bảo đảm chi thường xuyên và chi đầu tư tối đa không quá 2,5 lần mức trần học phí tại điểm a khoản 2 Điều 9 Nghị định số [81/2021/NĐ-CP](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/thue-phi-le-phi/nghi-dinh-81-2021-nd-cp-quan-ly-hoc-phi-doi-voi-co-so-giao-duc-thuoc-he-thong-giao-duc-quoc-dan-457392.aspx)), Như vậy khi mức thu cao thì gánh nặng học phí này tạo áp lực lên phụ huynh học sinh.  Ngoài ra theo quy định tại khoản 3 Điều 99 Luật Giáo dục quy định học sinh tiểu học đang học ở các cơ sở giáo dục công lập không phải đóng học phí; Tiến đến lộ trình miễn học phí tại Khoản 6, 9 Điều 15 Nghị định số 81/2021/NĐ-CP quy định về đối tượng được miễn học phí: Trẻ mầm non 5 tuổi được miễn học phí từ năm học 2024-2025; học sinh trung học cơ sở được miễn học phí từ năm học 2025-2026.  Do đó việc phấn đấu tối thiểu 20% đơn vị tự chủ tài chính như trên là không khả thi.  Nội dung này đã được Sở Nội vụ góp ý tại Công văn số 2659/SNV-TCBC&TCPCP ngày 02 tháng 06 năm 2023 về góp ý Đề án xây dựng cơ chế tự chủ hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập ngành giáo dục và đào tạo. |
| 4 | **Sở Văn hóa và Thể thao** | Công văn  số 1402/SVHTT-KHTC  ngày 31 tháng 3 năm 2023 | Đề nghị bổ sung về giáo dục thể chất, phát triển thể trạng và năng khiếu nghệ thuật, văn hóa, thể thao cho học sinh ở tất cả các cấp học; Kế hoạch phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, các trung tâm văn hóa, thể thao các quận/huyện/thành phố Thủ Đức về tổ chức các giải thi đấu thể dục thể thao cho học sinh các năm học từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045 | Về cơ bản Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu ý kiến góp ý của Sở Văn hóa và Thể thao và đã điều chỉnh nội dung dự thảo.  Tuy nhiên về nội dung *“xây dựng Kế hoạch phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, các trung tâm văn hóa, thể thao các quận/huyện/thành phố Thủ Đức về tổ chức các giải thi đấu thể dục thể thao cho học sinh các năm học từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045”* Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến như sau:  Việc tổ chức các giải thi đấu thể dục thể thao mang tính chất phong trào không mang tầm chiến lược và định kỳ hàng năm Sở Giáo dục và Đào tạo đã có phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức. Nên nội dung này Sở Giáo dục và Đào tạo không bổ sung vào dự thảo Chiến lược. |
| 5 | **Sở Tài nguyên và Môi trường** | Công văn  số 2611/STNMT-QLĐ  ngày 03 tháng 4 năm 2023 | - Tại nội dung dự thảo, Sở Giáo dục và Đào tạo không có nội dung đề xuất nhu cầu sử dụng đất để phát triển giáo dục cho đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Chưa có đánh giá thực trạng các cơ sở dạy học có đầy đủ hay cần bổ sung hoặc mở rộng diện tích trường, tăng quy mô để đảm bảo cơ sở giảng dạy đạt chuẩn quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, từ đó đề xuất nhu cầu sử dụng đất trong tương lai để đảm bảo quỹ đất phát triển cho ngành giáo dục.  - Sở Tài nguyên và Môi trường cung cấp thông tin Kế hoạch sử dụng đất 05 năm từ năm 2021 – 2025 cho ngành giáo dục | Tiếp thu ý kiến của Sở Tài nguyên và Môi trường; Sở Giáo dục và Đào tạo đã bổ sung đánh giá thực trạng các cơ sở dạy học có đầy đủ hay cần bổ sung hoặc mở rộng diện tích trường, tăng quy mô để đảm bảo cơ sở giảng dạy đạt chuẩn quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và đề xuất nhu cầu sử dụng đất trong tương lai để đảm bảo quỹ đất phát triển cho ngành giáo dục. |
| Công văn  số 10760/STNMT-QLĐ  ngày 17 tháng 11 năm 2023 | Tại Điểm 2.6 Mục IV đề nghị điều chỉnh như sau: *Căn cứ nhu cầu sử dụng đất cho ngành giáo dục và đào tạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các quận, huyện và Thành phố Thủ Đức, Sở Tài nguyên và Môi trường tổ chức trình, thẩm định, phê duyệt quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất đảm bảo nhu cầu sử dụng quỹ đất cho ngành giáo dục và đào tạo để giao đất, cho thuê đất, chuyển mục đích sử dụng đất để thực hiện dự án theo quy định của Luật Đất đai.* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý và đã điều chỉnh nội dung dự thảo |
| 6 | **Sở Thông tin và Truyền thông** | Công văn  số 811/STTTT-CNTT ngày 01 tháng 4 năm 2023 | Tại mục 2.7. Sở Thông tin và Truyền thông “*chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng hạ tầng, hệ thống, phần mềm CNTT phục vụ….định hướng đến năm 2030”*  Đề nghị điều chỉnh *“Hướng dẫn Sở Giáo dục và Đào tạo về giải pháp kỹ thuật phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi đổi số tuân thủ kiến trúc chính quyền điện tử Thành phố Hồ Chí Minh. Phối hợp thực hiện Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”.* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Sở Thông tin và Truyền thông và điều chỉnh nội dung dự thảo |
| 7 | **Sở Tài Chính** | Công văn  số 884/STC-HCSN ngày 24 tháng 2 năm 2023  Góp ý lần 1 | Tại Điểm 2.2 Khoản 2 Mục VI phân công thực hiện đối với Sở Tài Chính đề nghị điều chỉnh như sau *“Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, bố trí dự toán kinh phí sự nghiệp giáo dục và đào tạo trong dự toán được giao hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành để thực hiện công tác phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn từ nay đến năm 2030”* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Tài chính và điều chỉnh nội dung dự thảo |
| Công văn  số 1804/STC-HCSN ngày 03 tháng 4 năm 2023  Góp ý lần 2 | Thống nhất với dự thảo |  |
| Công văn  số 7995/STC-HCSN ngày 14 tháng 11 năm 2023  Góp ý lần 3 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 8 | **Sở Kế hoạch và Đầu tư** | Công văn  số 3509/SKHĐT-KGVX ngày 01 tháng 4 năm 2023 | Tại mục 2.2.Sở Kế hoạch và Đầu tư đề nghị điều chỉnh “*Chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan rà soát, tổng hợp, đề xuất khả năng cân đối nguồn vốn trong kế hoạch đầu tư công trung hạn và hàng năm của Thành phố cho các dự án để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Đầu tư công, phù* *hợp khả năng cân đối vồn của Thành phố”.* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến góp ý của Sở Kế hoạch và Đầu tư và điều chỉnh nội dung dự thảo |
| Công văn số 14679/SKHĐT-KGVX ngày 20 tháng 11 năm 2023 | - Tại Phần I dự thảo có nêu thực trạng của ngành giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh, trong đó có thống kê số lượng trường, lớp các ngành học, bậc học, tỷ lệ trường chuẩn quốc gia, số lượng giáo viên và học viên; tuy nhiên chưa có số liệu về trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, trường có điều kiện cơ sở vật chất hiện đại, chất lượng dạy học đạt các tiêu chí trường chất lượng cao “Trường tiến tiến, hội nhập quốc tế”, trường phổ thông có nhiều cấp học, trường học áp dụng học 2 buổi/ ngày, trình độ chuyên môn và trình độ chính trị, tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ giáo dục của giáo viên; dân số có trình độ đại học, ..Do đó, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, bổ sung số liệu thuyết minh về các nội dung nêu trên để làm cơ sở xây dựng các chỉ tiêu tại mục 2 Phần III dự thảo Chiến lược.  - Tại điểm 2.3 mục 2 Phần III dự thảo có nêu các chỉ tiêu về giáo dục thường xuyên, trong đó có nêu:  *“Phấn đấu đến năm 2025: ... 25% các quận, huyện và thành phố trực thuộc được công nhận danh hiệu quận, huyện, thành phố trực thuộc học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành; ...*  *Phấn đấu đến năm 2030: ... 25% các quận, huyện và thành phố trực thuộc được công nhận danh hiệu quận, huyện, thành phố trực thuộc học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành; ...”*  Sở Kế hoạch và Đầu tư đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, xem xét chỉ tiêu đã nêu trên để xây dựng phù hợp theo từng thời điểm. |
| 9 | **Sở Xây dựng** | Công văn  số 6186/SXD-PTDT ngày 04 tháng 5 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 10 | **Sở Lao động Thương binh và Xã hội** | Công văn  số 25621/SLĐTBXH-GDNN ngày 14 tháng 11 năm 2023 | **-** Về **Quy mô phát triển**, tại Tiết 3, Điểm 1, Khoản 2, Mục 1, Phần I, đề nghị cơ quan soạn thảo điều chỉnh như sau:  *“51 cơ sở giáo dục đại học và Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh trú đóng trên địa bàn Thành phố;* ***376*** *cơ sở giáo dục nghề nghiệp (trong đó có* ***62*** *trường Cao đẳng;* ***60*** *trường Trung cấp;* ***22*** *trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên;* ***54*** *trung tâm giáo dục nghề nghiệp;* ***178*** *cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp)”.*  -Về **Giáo dục nghề nghiệp,** tại Khoản 2.4, Mục 2, Phần III, đề nghị cơ quan soạn thảo điều chỉnh bằng nội dung như sau:  *“Đến năm 2025, ….*  *- Ít nhất* ***40%*** *lực lượng lao động được đào tạo lại, đào tạo thường xuyên.*  *- Ít nhất* ***35****% tỷ lệ lao động là người khuyết tật còn khả năng lao động được học nghề phù hợp.*  *- Ít nhất 60% lực lượng lao động được đào tạo lại, đào tạo thường xuyên.*  *- Ít nhất 40% tỷ lệ lao động là người khuyết tật còn khả năng lao động được học nghề phù hợp.*  *Tầm nhìn đến năm 2045, giáo dục nghề nghiệp Thành phố đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, trở thành địa phương phát triển hàng đầu về giáo dục nghề nghiệp trong nước, trong khu vực ASEAN và bắt kịp trình độ tiên tiến của thế giới, có năng lực cạnh tranh vượt trội ở một số lĩnh vực, ngành, nghề đào tạo”.* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến và điều chỉnh dự thảo |
| 11 | **Sở Quy hoạch Kiến trúc** | Công văn số 4970/ SQHKT-QHC ngày 10 tháng 11 năm 2023 | - Đề nghị chỉnh sửa nội dung*“Tham mưu di dời các Trường Đại học, Cao đẳng ở các quận nội thành Thành phố ra vùng ngoại thành Thành phố Hồ Chí Minh*” thành *“Nghiên cứu vận dụng các mô hình đô thị đại học tiên tiến gắn liền với các khu nghiên cứu đào tạo, khu công nghệ cao (nông nghiệp, công nghiệp) để hình thành các trung tâm nghiên cứu gắn với ứng dụng thí điểm, chuyển giao công nghệ và khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; đồng thời đào tạo nguồn nhân lực cho Thành phố và vùng Thành phố Hồ Chí Minh tại các khu vực ngoại thành.”*  **- Tại Mục 2.6. Sở Xây dựng, Sở Quy hoạch - Kiến trúc và Sở Tài nguyên và môi trường**, Sở Quy hoạch - Kiến trúc đề nghị chỉnh sửa nội dung “*Xây dựng và thực hiện tốt việc quy hoạch đảm bảo đủ quỹ đất xây mới, mở rộng các trường học đáp ứng yêu cầu của phát triển giáo dục, đáp ứng các quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về trường đạt chuẩn quốc gia.”* thành “*Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các quận, huyện và thành phố Thủ Đức rà soát quỹ đất giáo dục quy hoạch trên địa bàn, đồng thời xây dựng phương án mở rộng, bổ sung quỹ đất xây mới để đáp ứng yêu cầu phát triển và các quy định hiện hành.”* | Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu ý kiến và điều chỉnh dự thảo |
| 12 | **Viện Nghiên cứu Phát triển** | Công văn số 1046/VNCPT-NCVHXH ngày 10 tháng 11 năm 2023 | - Tại Mục 2. Mục tiêu cụ thể, đối với các chỉ tiêu đặt ra trong giai đoạn tới; nhằm đảm bảo hiệu quả khi triển khai trong thực tiễn, ban soạn thảo cân nhắc, xem xét có sự tính toán riêng đối với từng khu vực đặc thù như quận ở trung tâm thành phố hạn chế về quỹ đất hoặc các vùng ven, tập trung đông dân nhập cư nhưng khó khăn về điều kiện xã hội hóa, bổ sung phần phụ lục bảng các mục tiêu thực hiện của từng bậc học theo từng giai đoạn.  - Tại Phần V. Nhiệm vụ và giải pháp phát triển giáo dục Thành phố giai đoạn từ nay đến năm 2030; cân nhắc, bổ sung rõ hơn giải pháp xã hội hóa giáo dục; giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, chất lượng giáo dục nghề nghiệp; xác định tỷ lệ người học trình độ đại học, cao đẳng, trung cấp. Làm rõ hơn về nội dung giáo dục nghề nghiệp, cụ thể là các giải pháp để thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở | Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu ý kiến góp ý của Viện Nghiên cứu Phát triển. Tuy nhiên, việc cụ thể hóa các mục tiêu và nhiệm vụ giải pháp sẽ được thực hiện trong các chương trình, kế hoạch, đề án mà ngành đã, đang và sẽ thực hiện.  Ý kiến “*bổ sung phần phụ lục bảng các mục tiêu thực hiện của từng bậc học theo từng giai đoạn”* Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến như sau: Mục tiêu thực hiện của từng bậc học theo từng giai đoạn đã được quy định cụ thể trong dự thảo Chiến lược nên việc lập bảng phụ lục là sẽ bị trùng lắp. |
| **III** | **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN/HUYỆN/THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC** | | | | |
| 1 | **Quận 1** | Công văn  số 853/UBND-GDĐT  ngày 27 tháng 3 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| Công văn  số 4043/UBND-GDĐT  ngày 13 tháng 11 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 2 | **Quận 4** | Công văn  số 518/UBND-VX  ngày 30 tháng 3 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 3 | **Quận 5** | Công văn  số 552//UBND-GDĐT  ngày 30 tháng 3 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 4 | **Quận 12** | Công văn  số 8233//UBND-GDĐT  ngày 23 tháng 11 năm 2023 | Tại Mục 2 Phần III. Đề nghị giảm các chỉ tiêu như: Đảm bảo cơ sở vật chất, trường lớp đạt chuẩn quốc gia 80% trường tiểu học; 70% trường trung học cơ sở; 100% trường tiểu học học 2 buổi/ngày | Đây là chỉ tiêu tối thiểu Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trong chiến lược phát triển giáo dục. Việc xây dựng các chỉ tiêu của Thành phố Hồ Chí Minh chỉ có thể là bằng hoặc cao hơn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo |
| 5 | **Quận Tân Bình** | Công văn  số 654/UBND-VX  ngày 04 tháng 4 năm 2023 | - Chỉ tiêu:  *+ Đảm bảo sĩ số học sinh/lớp ở các bậc học từ 30 đến 35 học sinh/lớp.*  *+ 100% trường tiểu học, 70% trường trung học cơ sở học 2 buổi/ngày; có từ 80% trường trung học phổ thông trở lên ở mỗi quận, huyện, thành phố Thủ Đức dạy học 2 buổi/ngày.*  Nếu để tiêu chí như trên thì bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông khó thực hiện  - Chỉ tiêu  *+ 100% Cán bộ quản lý, Giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng năng lực, kỹ năng số từ cơ bản đến nâng cao. Phấn đấu 80% giáo viên đạt chuẩn mức độ 2 khung năng lực số đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số toàn ngành giáo dục và 60% giáo viên thành thạo giao tiếp và tiếp cận học liệu bằng ngoại ngữ (tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ).*  *+ 100% giáo viên mầm non tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên; 100% giáo viên tiểu học, trung học cơ sở và giáo viên trung học phổ thông có trình độ cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên (hoặc tương đương) trở lên.*  Nội dung này trùng với nội dung về trình độ chuyên môn; chính trị, tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ quản lý giáo dục  - Bổ sung chỉ tiêu phổ cập giáo dục bậc trung học  - Bổ sung chỉ tiêu cụ thể của trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên và các trường dạy nghề. Chỉ tiêu phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở để học nghề | - Về cơ bản, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu ý kiến góp ý của Ủy ban nhân dân quân Tân Bình. Tuy nhiên, Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến giải trình như sau:  - Đối với chỉ tiêu  *+ Đảm bảo sĩ số học sinh/lớp ở các bậc học từ 30 đến 35 học sinh/lớp.*  *+ 100% trường tiểu học, 70% trường trung học cơ sở học 2 buổi/ngày; có từ 80% trường trung học phổ thông trở lên ở mỗi quận, huyện, thành phố Thủ Đức dạy học 2 buổi/ngày.*  Đây là chỉ tiêu tối thiểu Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trong chiến lược phát triển giáo dục. Việc xây dựng các chỉ tiêu của Thành phố Hồ Chí Minh chỉ có thể là bằng hoặc cao hơn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo  - Chỉ tiêu phổ cập giáo dục bậc trung học không có trong nội dung dự thảo chiến lược vì Quyết định chuẩn phổ cập bậc Trung học tạm thời hết hiệu lực và Bộ giáo dục và Đào tạo chỉ quy định phổ cập bậc trung học cơ sở và bậc tiểu học nên không có cơ sở để tiếp tục triển khai |
| 6 | **Quận Bình Thạnh** | Công văn  số 4534/UBND ngày 14 tháng 11 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 7 | **Quận Phú Nhuận** | Công văn  số 1769/UBND ngày 14 tháng 11 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 8 | **Huyện Nhà Bè** | Công văn  số 533/UBND ngày 27 tháng 3 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| Công văn  số 2833/UBND ngày 16 tháng 11 năm 2023 | Tại Mục 2. Mục tiêu cụ thể “*Đảm bảo cơ sở vật chất, trường lớp đạt chuẩn quốc gia: 60% trường mầm non; 80% trường tiểu học; 70% trường trung học cơ sở và 50% trường trung học phổ thông công lập*” đề nghị điều chỉnh *“Đảm bảo cơ sở vật chất, trường lớp đạt chuẩn quốc gia: 40% trường tiểu học; 50% trường trung học cơ sở”*  - “*60% giáo viên thành thạo giao tiếp và tiếp cận học liệu bằng ngoại ngữ (tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ)”* đề nghị điều chỉnh *“30% giáo viên thành thạo giao tiếp và tiếp cận học liệu bằng ngoại ngữ (tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ)”*  - Tại mục 2.2. nội dung *“100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trình độ ngoại ngữ A1 hoặc tương đương, 100% học sinh hoàn thành chương trình trung học đạt cấp độ ngoại ngữ từ A2 và tương đương trở lên. 50% học sinh tiểu học đạt chứng chỉ tin học, ngoại ngữ quốc tế (trường chất lượng cao tỉ lệ 80%*)”. Đề nghị điều chỉnh “*70% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trình độ ngoại ngữ A1 hoặc tương đương, 80% học sinh hoàn thành chương trình trung học đạt cấp độ ngoại ngữ từ A2 và tương đương trở lên. 30% học sinh tiểu học đạt chứng chỉ tin học, ngoại ngữ quốc tế (trường chất lượng cao tỉ lệ 80%)”.* | Đây là chỉ tiêu tối thiểu Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trong chiến lược phát triển giáo dục và cũng là chỉ tiêu tối thiểu trong các đề án do Sở Giáo dục và Đào đã tham mưu và đang triển khai thực hiện. Việc xây dựng các chỉ tiêu của Chiến lược chỉ có thể là bằng hoặc cao hơn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành. |
| 9 | **Huyện Chủ Chi** | Công văn  số 3599//UBND  ngày 06 tháng 4 năm 2023 | Đề nghị bổ sung mục I phần 2.1 *“tiến độ xây dựng trường lớp theo quy hoạch tuy đã được đẩy mạnh nhưng sĩ số học sinh trên lớp còn cao so với quy định, số lớp học 2 buổi/ngày chưa đạt chỉ tiêu do số lượng hoc sinh hàng năm tăng nhanh theo tốc độ dân số cơ học”* | Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu ý kiến góp ý của Ủy Ban nhân dân huyện Chủ Chi và đã bổ sung nội dung dự thảo |
| Công văn  số 14926//UBND  ngày 16 tháng 11 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 10 | **Huyện Hóc Môn** | Công văn  số 1039//UBND  ngày 31 tháng 3 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
|  | Công văn  số 4868//UBND  ngày 10 tháng 11 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 11 | **Huyện Cần Giờ** | Công văn  số 1923//UBND  ngày 03 tháng 4 năm 2023 | Tại mục 2 – Mục tiêu cụ thể đề nghị bổ sung chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2045 của giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học; bổ sung lộ trình thực hiện đến năm 2045 | Đây là nội dung *“Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045*” chứ không phải chiến lược phát triển giáo dục thành phố từ nay đến năm 2045 nên việc bổ sung tiêu chí cụ thể và lộ trình thực hiện đến năm 2045 là không phù hợp. |
| 12 | **Huyện Bình Chánh** | Công văn 1402/UBND ngày 19 tháng 4 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| IV | **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN/HUYỆN/THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC** | | | | |
| 1 | **Quận Bình Thạnh** | Công văn  số 404// GDĐT  ngày 05 tháng 12 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 2 | **Quận Tân Phú** | Công văn  số 395/ GDĐT  ngày 28 tháng 3 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| 3 | **Thành phố Thủ Đức** | Công văn số 839/GDĐT ngày 23 tháng 5 năm 2023 | Thống nhất với dự thảo |  |
| V | **CHUYÊN GIA** | | | |
| 1 | **TS. Hồ Thiệu Hùng – Nguyên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo** |  | Bổ sung các giải pháp:  - Gắn với các trường sư phạm và đại học, cao đẳng khác để đào tạo, tuyển dụng và bồi dưỡng cho đủ số lượng giáo viên dạy mầm non, ngoại ngữ, âm nhạc, tin học, dạy tích hợp, dạy theo phương pháp STEAM. Có chính sách ưu đãi để giữ người giỏi không bỏ nghề.  - Tăng ngân sách dành cho giáo dục đại học và giáo dục chuyên nghiệp đạt tốc độ tối thiểu bằng với tốc độ tăng trưởng GDP/đầu người hàng năm để nâng cấp hiện đại hóa trang bị trong cơ sở giáo dục nhằm tạo điều kiện cho người học thích ứng ngay với hoạt động của doanh nghiệp sau khi ra trường mà không phải qua đào tạo lại.  - Thu hút đủ giáo viên dạy thực hành cả về số lượng và chất lượng; đẩy mạnh gắn kết nơi đào tạo với mạng lưới sản xuất kinh doanh-bệnh viện-trạm trại… thuộc các thành phần kinh tế khác nhau cho người học có đủ chỗ thực tập trong điều kiện thực tế của sản xuất, đời sống. Nâng cao tỉ lệ người lao động được đào tạo nghề trung cấp, cao đẳng đạt cao hơn diện đào tạo nghề ngắn hạn.  - Tham mưu Ủy ban nhân dân thành lập “Ngân hàng tín chỉ”; dạy học sinh thành “Người tử tế; Phòng giáo dục Thường xuyên đảm đương chức năng tư vấn nội dung học, hướng dẫn tài liệu, địa điểm và phương pháp học tập cho người cần học thêm. | Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu ý kiến góp ý của chuyên gia. Tuy nhiên, đối với các nội dung *“Tham mưu Ủy ban nhân dân thành lập “Ngân hàng tín chỉ”; dạy học sinh thành “Người tử tế; Phòng giáo dục Thường xuyên đảm đương chức năng tư vấn nội dung học, hướng dẫn tài liệu, địa điểm và phương pháp học tập cho người cần học thêm.”* Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ lồng ghép vào các kế hoạch, chương trình, đề án thực hiện Chiến lược. |
| 2 | PGS.TS Phạm Hoàng Quân – Hiệu trưởng trường Đại học Sài Gòn |  | Thống nhất với dự thảo |  |