

Số: 234 /KH-MNHH

Quận 7, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024 GIÁO DỤC MẦM NON

Năm học 2023 - 2024 tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Giáo dục Mầm non Quận 7 chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Căn cứ Kế hoạch số 1427/KH-GDDT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Kế hoạch năm học 2023 – 2024 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của địa phương, bậc học Mầm non Quận 7 xây dựng Kế hoạch năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế địa phương và điều kiện của đơn vị, trường mầm non Hoa Hồng xây dựng Kế hoạch năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2023-2024 tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận 7.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN tại đơn vị, phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự nhiên, thực hiện tốt dân chủ cơ sở.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường; xây dựng kế hoạch tăng cường thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường, làm tốt công tác truyền thông chăm sóc trẻ nhằm hỗ trợ củng cố kỹ năng và kiến thức chăm sóc trẻ khi trẻ ở nhà.

Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn cơ sở. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”^[1] Năm thứ 3; phát huy mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ nhà trường, đội ngũ, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cơ sở vật chất:

Trường Mầm non Hoa Hồng tọa lạc tại số 203/2 đường Gò Ô Môi, phường Phú Thuận, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh.

Trước đây, trường có tên là Trường Mầm non Phú Thuận B, được thành lập và đưa vào hoạt động theo Quyết định số 90/QĐ-UB-TC, ngày 06/8/2004 của UBND Quận 7, đặt tại Khu phố 2, phường Phú Thuận, Quận 7.

Đến năm 2008, Trường Mầm non Phú Thuận B thay đổi tên thành trường Mầm non Hoa Hồng (Quyết định số 740/QĐ-UBND ngày 03/9/2008 của UBND Quận 7). Vị trí nhà trường nằm ngay khu dân cư nên khá thuận lợi cho cha mẹ trẻ em đưa trẻ đến trường.

2. Tình hình đội ngũ

Số CBQL, giáo viên, nhân viên: 63, trong đó:

Thành phần	Trình độ chuyên môn				
	Thạc sĩ QLGD	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Khác (sơ cấp)
Cán bộ quản lý	01	02	00	00	00
Giáo viên	01	40	00	02	00
Nhân viên	00	03	00	01	06
Tổng cộng	02	45	00	03	06

3. Số liệu huy động trẻ đến trường

Phân đầu huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo đến trường theo chỉ tiêu giao.

Nhóm/ lớp	Cuối năm học 2022 - 2023		Chỉ tiêu năm học 2023 - 2024		Kết quả tuyển sinh
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	số học sinh	
Trẻ 6 – 18 tháng (sinh từ tháng 01/2022 -> 10/2022)	01	00	01	15	03
	01	00	01	20	13
Trẻ 19 – 24 tháng (sinh từ tháng 7 -> 12 năm 2021)	01	13	01	25	27
Trẻ 25 – 36 tháng (sinh từ tháng 01 -> 6 năm 2021)	02	24	02	60	61
Trẻ 3 tuổi (sinh năm 2020)	05	104	05	150	142
Trẻ 4 tuổi (sinh năm 2019)	05	142	05	150	157
Trẻ 5 tuổi (sinh năm 2018)	05	165	05	167	163
Tổng cộng	19	448	20	587	566

*** Thuận lợi:**

Trường Mầm non Hoa Hồng luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân Quận, Phòng GDĐT Quận 7, tạo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu cần thiết phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Cán bộ quản lý hòa đồng, lắng nghe tôn trọng đội ngũ nên phát huy được tính sáng tạo của từng thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

Đội ngũ giáo viên trong trường nhiệt tình hăng say có trách nhiệm trong công việc, luôn tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong những năm qua có sự chuyển biến tích cực.

*** Khó khăn**

- Nhằm nâng cấp, đầu tư về cơ sở vật chất thì nguồn kinh phí chưa nhiều.
- Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ nhân sự chưa đồng đều.
- Vào mùa mưa hoặc triều cường trước cổng trường thường xuyên bị ngập làm ảnh hưởng đến tâm lý của cha mẹ học sinh khi đưa đón trẻ.

*** Cơ hội**

Nhằm thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, Nhà trường chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện tại đơn vị. Chú trọng chăm lo về đời sống tinh thần, vật chất cho đội ngũ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên. Bên cạnh đó, nhà trường từng bước xây dựng triển khai, xây dựng và thực hiện theo phương châm của đơn vị “Trường Mầm non Hạnh phúc, Chất lượng tạo nên niềm tin”; các lớp tự đề xuất, thực hiện theo phương châm riêng của lớp gắn với chủ đề của trường. Đồng thời, đây là cơ hội cho đội ngũ cán bộ quản lý tiếp tục nỗ lực phát huy tính năng động, sáng tạo, đoàn kết trong đội ngũ nhân sự trong nhà trường.

*** Thách thức**

Năm học 2023 – 2024, nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Đồng thời năm học 2023 – 2024 cũng chú trọng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục nói chung, quản lý giáo dục mầm non nói riêng. Đây là thách thức cho trường mầm non Hoa Hồng trong việc phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý. Nhà trường tiếp tục phối hợp với đơn vị hỗ trợ kỹ thuật triển khai việc dùng eNetViet rộng rãi đến tập thể sư phạm và cha mẹ trẻ. Đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung; số hóa, gắn mã định danh các đối tượng cần quản lý của cấp học Mầm non.

Trường đóng trên địa bàn dân cư phường Phú Thuận, nằm giữa trung tâm, vẫn còn tình trạng triều cường ngập công trường, gây ảnh hưởng đến Cha mẹ học sinh.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Triển khai trong Hội đồng sư phạm và niêm yết trên bản tin tuyên truyền pháp chế của nhà trường

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non;

Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi;

Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư liên tịch số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục mầm non;

Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025;

Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của UBNDTPHCM quy định các khoản thu và mức thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục công lập trên địa bàn TPHCM;

Công văn số 4678/SGDĐT-KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm 2023-2024 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn TPHCM.

Công văn số 5427/UBND-GDĐT ngày 22/9/2023 về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023 -2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Quận 7

1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra theo đúng tiến độ, đảm bảo công tác kiểm tra đạt chất lượng, hiệu quả, dự giờ các lớp trong năm học 2023-2024.

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, đột xuất và học kỳ tại các nhóm lớp và bộ phận bảo đảm chất lượng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường ngày càng tiến bộ hơn.

- Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện nghiêm túc các quy định về trách nhiệm được phân công, có nhiệm vụ giải trình trong trường hợp vi phạm quy định về trách nhiệm của mình theo quy định.

- Tiếp tục giám sát việc thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nhà trường có kế hoạch tự kiểm tra thực hiện các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ tại các nhóm, lớp.

- Triển khai kế hoạch kiểm tra dự giờ các lớp vào cuộc họp tháng.

- Thực hiện công khai, minh bạch về kế hoạch kiểm tra. Phân công các TTCM cùng BGH kiểm tra giáo viên trong từng tháng.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các nhóm/lớp thực hiện lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp độ tuổi.

- Nghiên cứu các văn bản quy định về tài chính, quy định tài trợ và tham gia các buổi tập huấn về tài chính để vận dụng vào thực hiện tại nhà trường.

Chỉ tiêu:

- 100% các nhóm lớp ngoài công lập trên địa bàn phường 15 đạt chất lượng chăm sóc giáo dục từ khá trở lên.

- Hoàn thành Kế hoạch kiểm tra nội bộ theo đúng tiến độ, đảm bảo công tác kiểm tra đạt chất lượng, hiệu quả.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tiếp tục triển khai việc nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng cho trẻ theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tăng cường các biện pháp bảo đảm an toàn thực phẩm theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; công tác nuôi dưỡng trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm đúng quy định tại Chương trình giáo dục mầm non về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; thời gian tổ chức bữa ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi Nhà trẻ và Mẫu giáo, đảm bảo số bữa ăn tại trường cho trẻ gồm hai bữa chính và một bữa phụ. Tính khẩu phần dinh dưỡng trên phần mềm và cân đối hợp lý, công khai thực đơn, thực phẩm, đơn giá hằng ngày, tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm thỏa thuận về mức thu tiền ăn, chế biến món ăn hấp dẫn đầy đủ 4 nhóm thực phẩm chính, phù hợp lứa tuổi và đúng chế độ đề giúp trẻ ăn ngon miệng, hết suất.

Tăng cường kiểm tra, dự giờ bếp ăn tiếp nhận nguồn nguyên liệu nhập vào, tiếp nhận hàng, chế biến, vận chuyển thức ăn đến lớp, vệ sinh cá nhân và tổ chức giờ ăn cho trẻ.

Bồi dưỡng kiến thức cho đội ngũ giáo viên, nhân viên mới quy trình bếp một chiều, quy trình chế biến, tìm hiểu pháp lệnh vệ sinh an toàn thực phẩm, cách lựa chọn những thực phẩm tươi ngon và tài liệu vệ sinh an toàn thực phẩm

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe trẻ qua mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt.

Nhà trường có giấy chứng nhận đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện nghiêm túc các qui định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện thường xuyên số kiểm tra 3 bước tại bếp.

Nhà trường ký kết hợp đồng ràng buộc trách nhiệm với các đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo nguồn gốc thực phẩm rõ ràng tươi sạch, có uy tín, đảm bảo chất lượng, nằm trong hệ thống chuỗi theo quy định.

Đảm bảo có đầy đủ các thủ tục hồ sơ pháp lý.

Hợp đồng các công ty giữa đơn vị và nhà cung cấp.

Kết quả kiểm nghiệm, kiểm nghiệm đầy đủ, công bố sản phẩm đạt chuẩn qui định.

Đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh.

Việc ký kết hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm:

Các công ty cung cấp thực phẩm Có giấy chứng nhận đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm đạt chuẩn ISO 22000:2018 và HACCP, đảm bảo tuyệt đối các tiêu chuẩn an toàn vệ sinh an toàn thực phẩm khi giao đảm bảo tươi sống, đúng kích cỡ.

Đội ngũ chuyên nghiệp thực phẩm theo quy định.

Các hàng hóa đơn hàng, giao hàng chuyên nghiệp giao hàng đúng giờ, đúng sản phẩm.

Giá thành thực phẩm bình ổn không biến động theo giá thị trường bên ngoài.

+ Công ty: VegesPrings: cung cấp các loại thực phẩm Rau củ quả.

+ Công ty TNHH TM An Phước Thăng cung cấp các loại thực phẩm thịt cá, Hải sản, trứng.

+ CTTNHHSTMDVTP Đăng Khôi: bánh ngọt, Gạo, Yaourt.

+ Công ty cổ phần SX-XNK thực phẩm Sài Gòn, cung cấp sữa bột Sữa Elac Multi.

+ Công ty Ánh Hồng: Cung cấp bánh Flan, sữa chua, Pundding.

+ Hợp đồng trường học Nước uống Sagofood.

+ Công ty cổ phần Sữa Viadairy Việt Nam.

Công khai các nguồn thực phẩm ký kết ngay từ đầu năm học đến Cha mẹ học sinh, đội ngũ nhà trường trong năm học 2023 – 2024.

Trang bị cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, điều kiện vệ sinh cơ sở, vệ sinh dụng cụ, vệ sinh nhân viên cấp dưỡng. Trang thiết bị, dụng cụ tiếp xúc trực tiếp với thực phẩm để làm vệ sinh, không thôi nhiễm chất độc hại và không gây ô nhiễm đối với thực phẩm. Thay đổi các vật dụng, đồ dùng nấu ăn bằng các vật liệu an toàn, không hư, không rỉ như Inox... Thay 05 xe cơm cho Khối Mầm.

Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nắm vững kiến thức để có kế hoạch nuôi dưỡng cho trẻ được tốt. Quan tâm tới trẻ, đặc biệt là trẻ bị suy dinh dưỡng và dư cân, béo phì để có kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Các cô giáo thường xuyên trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và ăn uống của trẻ ở lớp và ở nhà để cùng cha mẹ phối hợp chăm sóc trẻ.

Nhà trường tổ chức cân đo cho trẻ theo định kỳ và ghi vào sổ theo dõi sức khỏe của trẻ. Kiểm tra chặt chẽ biểu đồ tăng trưởng của trẻ.

Nghiêm túc thực hiện thực đơn riêng của từng lứa tuổi Nhà trẻ, Mẫu giáo. Chú trọng chế biến, phối hợp món ăn hợp lý đảm bảo yêu cầu tối thiểu cho trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) và trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý, đảm bảo đủ dinh dưỡng và phong phú các loại thực phẩm.

Tăng cường thêm lượng vận động phù hợp với độ tuổi cho trẻ sau các giờ thể dục sáng, giờ hoạt động ngoài trời qua các trò chơi vận động phù hợp, có hiệu quả.

Nhà trường có kế hoạch tư vấn và phối hợp kịp thời cùng phụ huynh một số biện pháp để phòng chống trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) và trẻ dư cân - béo phì một cách có hiệu quả về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với sự phát triển toàn diện về tâm vóc, thể lực và trí tuệ của trẻ.

Tuyên truyền đến phụ huynh cách phòng chống suy dinh dưỡng ở trẻ bằng nhiều hình thức như: Bảng tin của lớp, trao đổi thông tin đến phụ huynh thông qua group chat zalo, ...

Giám sát chặt chẽ bếp ăn, quản lý chất lượng ăn của trẻ trong các bữa ăn. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh do đường ăn uống.

Chi tiêu:

- Trẻ nhà trẻ: Từ 60 – 70%/calo/rẻ/ ngày. Số bữa ăn tại cơ sở giáo dục mầm non: Hai bữa chính và một bữa phụ. Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.

- Trẻ mẫu giáo: Từ 50 – 55%/calo/ri/ngày calo/ngày (615 – 726 Kcal).Số bữa ăn tại cơ sở giáo dục mầm non: Một bữa chính và một bữa phụ. Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.

- Đảm bảo nước uống Nhà trẻ khoảng 0,8 - 1,6 lít trờ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). Mẫu giáo khoảng 1,6 - 2,0 lit/tri/ngày (kể cả nước trong thức ăn).

- Hình thành thói quen ăn uống khoa học, có lợi cho sức khỏe ở học sinh.

- Hỗ trợ kiểm soát các bệnh liên quan đến dinh dưỡng gồm suy dinh dưỡng, thiếu hụt vi chất dinh dưỡng, thừa cân béo phì...

- Phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Phụ huynh cần hiểu được chế độ ăn của học sinh ở trường để có sự phối hợp điều chỉnh thực hiện chế độ ăn tại nhà nhằm bảo đảm cung cấp đủ năng lượng trong ngày của trẻ, đồng thời tạo mọi điều kiện thuận lợi và động viên các em học tập và tăng cường các hoạt động thể lực.

- Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật đẩy mạnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

- Khuyến khích chia sẻ, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp.

Chi tiêu:

- 100% cung cấp năng lượng và các chất dinh dưỡng cho học sinh đáp ứng nhu cầu hoạt động học tập và vận động, phát triển thể lực và trí lực theo lứa tuổi.

- 100% bảo đảm cho các đối tượng học sinh trong diện chính sách được miễn phí bữa ăn học đường giúp trẻ em phát triển khỏe mạnh, đủ sức khỏe để học tập.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, theo dõi và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với ngành Y tế địa phương thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong trường.

Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

Phối hợp chặt chẽ với UBND phường Phú Thuận thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương chủ động xây dựng các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: Xây dựng kế hoạch, phương án phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, đặc biệt là công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, bệnh đậu mùa khi, sốt xuất huyết, tay chân miệng, đau mắt đỏ vv...

Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định...

Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về tình hình dịch bệnh và cách phòng chống, nhắc nhở cha mẹ học sinh chuẩn bị các điều kiện vệ sinh cá nhân cho học sinh và dạy trẻ thực hiện tốt các biện pháp vệ sinh cá nhân để phòng chống bệnh tật. Thống kê tiền sử tiêm chủng của học sinh đầu năm học, nhắc nhở cha mẹ học sinh cho trẻ tiêm chủng đầy đủ, thực hiện nghiêm túc sổ theo dõi bệnh tại lớp. Phối kết hợp chặt chẽ với y tế phường trong công tác phòng tránh dịch bệnh, khám sức khỏe cho trẻ và thực hiện công tác truyền thông.

Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, có thói quen rửa tay sạch với xà bông trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi vui chơi ngoài trời. Dạy trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, biết ăn sạch uống chín, thích ăn những thức ăn giàu dinh dưỡng và tốt cho sức khỏe, biết tự bảo vệ mình để phòng tránh những bệnh lây nhiễm. Giáo dục tốt nha học đường để phòng tránh các bệnh về răng miệng.

Thông qua giờ đón trẻ giáo viên nắm tình hình của trẻ ở nhà, kiểm tra sức khỏe của trẻ. Nếu trẻ không khỏe mới qua phòng y tế kiểm tra và đề nghị cha mẹ học sinh đưa trẻ đi khám bệnh. Giáo viên tiếp tục liên lạc với gia đình để nắm tình hình sức khỏe của trẻ. Thực hiện theo dõi sức khỏe của trẻ qua biểu đồ theo

theo dõi sức khỏe. Đảm bảo việc nhận và cho trẻ uống thuốc theo đúng toa của bác sĩ. Tiếp tục giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, có thói quen tự phục vụ, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe.

Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo tốt công tác Y tế học đường của trường, đảm bảo trẻ được chăm sóc sức khỏe tốt: Tẩy giun 2 lần/năm, khám sức khỏe tổng quát 1 lần/năm, uống Vitamin A 1 lần /năm, phát hiện nhanh và xử lý các tình huống sơ cấp cứu cho trẻ (nếu có).

Thu gom, hủy các vật dụng phế thải trong khuôn viên nhà trường, lật úp các dụng cụ chứa nước khi không sử dụng. Phun thuốc xịt muỗi và thuốc khử khuẩn Cloramin B định kỳ.

Chỉ tiêu

- 100% nhóm lớp đảm bảo an toàn về công tác phòng chống dịch.
- 100% thực hiện công tác truyền thông hàng ngày trên qua phát thanh loa, tờ bướm, goup cha mẹ học sinh.
- Tiếp tục kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống cháy nổ; việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện trường học an toàn, các phương án đảm bảo an toàn cho trẻ đến toàn thể cán bộ giáo viên công nhân viên trường phòng khi có sự cố xảy ra.
- Tập huấn cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu cho trẻ đến giáo viên, nhân viên như: té ngã, vật sắc nhọn đâm, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc ngay từ đầu năm học.
- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đảm bảo tốt các điều kiện về vật chất và tinh thần tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ
- Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, tạo điều kiện cho học sinh đến trường học trong một lớp học an toàn, thân thiện, vui vẻ, lành mạnh, thân thiện và không có xâm hại, bạo lực trẻ. Thực hiện nghiêm túc các qui định của pháp luật về quyền trẻ em, trách nhiệm của giáo viên với trẻ.

- Tổ chức các hoạt động đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường phòng, chống tai nạn thương và cho trẻ tại trường.

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn, trang bị kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ trong nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm rõ các nguy cơ có thể xảy ra tai nạn và biết cách đề phòng, giải quyết, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

- Trẻ được giáo viên giáo dục kỹ năng hoạt động vui chơi phòng ngừa các nguy cơ gây mất an toàn. Trẻ được theo dõi, chăm sóc quản lý trong suốt quá trình học tập, vui chơi

- Trẻ có kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với độ tuổi như Nhận biết được nguồn lửa và một số vật dụng có thể gây cháy nổ, biết cách phòng tránh nguồn lửa, nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy

- Đảm bảo tốt các điều kiện về vật chất và tinh thần trong tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục thông tư này.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống chảy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức bữa ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chỉ tiêu:

- Đảm bảo chấm Bảng kiểm an toàn, phòng, chống, tai nạn thương tích có 50 tiêu chí

+ Lớp học: 20 tiêu chí/19 lớp.

+ Bếp: 7 tiêu chí

+ Phụ vụ - bảo vệ: 10 tiêu chí

- 100% trẻ có một số kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với độ tuổi như: Nhận biết được nguồn lửa và một số vật dụng có thể gây cháy nổ, biết cách phòng tránh nguồn lửa, nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

- 100% nhóm lớp đảm bảo an toàn về thiết kế, sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý cho trẻ

- 100% trẻ được theo dõi, chăm sóc quản lý trong suốt quá trình học tập, vui chơi.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm rõ các nguy cơ có thể xảy ra tai nạn và biết cách đề phòng, giải quyết, đảm bảo quyền trẻ em.

- 100% trẻ được giáo viên giáo dục kỹ năng hoạt động vui chơi phòng ngừa các nguy cơ gây mất an toàn.

- 100% trẻ đảm bảo an toàn tính mạng về thể chất lẫn tinh thần, không có tai nạn thương tích nặng xảy ra.

- Tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

- Trang bị cho giáo viên những kiến thức, kỹ năng và phương pháp về giáo dục giới tính cho trẻ một cách khoa học, biết tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính phù hợp với từng lứa tuổi; đồng thời có kiến thức, kỹ năng trao đổi với cha mẹ về giáo dục giới tính cho trẻ.

- Giáo viên cho trẻ làm quen về giới tính thông qua các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi. Giúp trẻ phân biệt được các bộ phận riêng tư của cơ thể, biết ứng xử khi ở nhà một mình.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân trước nguy cơ bị xâm hại ngay cả khi không có người lớn bên cạnh; giúp các em hiểu về cơ thể mình để biết tôn trọng bản thân, tôn trọng người khác.

- Phối hợp tốt cùng phụ huynh giáo dục giới tính cho trẻ, trang bị kiến thức và hiểu biết về giáo dục giới tính để quan tâm và trao đổi thường xuyên hơn với trẻ về vấn đề này nhằm phối hợp với nhà trường tốt hơn. Nội dung sẽ nhẹ nhàng ở mức nhận biết giới tính, kỹ năng chăm sóc bản thân, bảo vệ cơ thể, cách phòng tránh nguy hiểm; những nguyên tắc và giới hạn trong việc bảo vệ thân thể; những kiến thức minh họa về vùng kín và phương thức bảo vệ.

Thực hiện chuyên đề Chăm sóc nuôi dưỡng:

* Tổ chức giờ ăn cho trẻ

Hình thành cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.

* Thao tác rửa tay, lau mặt cho trẻ:

Củng cố lý thuyết cho đội ngũ giáo viên nắm bắt các kỹ năng, thao tác chăm sóc trẻ tại nhóm, lớp các thao tác rửa tay, lau mặt.

Tạo môi trường đầy đủ, thuận lợi để việc giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ đạt hiệu quả cao. Trẻ phải có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân được để ở chỗ quy định mà trẻ có thể dễ dàng lấy và cất đi.

Giáo dục vệ sinh cá nhân kết hợp lồng ghép với mọi hoạt động của trẻ, thông qua các bài thơ, bài hát, câu chuyện để nhớ hoặc từ hiện tượng thực tế.

Phối hợp cùng gia đình duy trì vệ sinh sạch sẽ nhà ở, môi trường xung quanh trẻ. Các lớp học phải có chế độ vệ sinh thường xuyên, gắn trách nhiệm cụ thể cho từng giáo viên trong lớp, như: mở cửa thông thoáng phòng, quét nhà sạch sẽ, lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi.

Tăng cường các biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân-béo phì được khống chế dưới 10%. Tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nắm vững kiến thức để có kế hoạch nuôi dưỡng cho trẻ được tốt. Quan tâm tới trẻ, đặc biệt là trẻ bị suy dinh dưỡng và dư cân, béo phì để có kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và ăn uống của trẻ ở lớp và ở nhà để cùng cha mẹ phối hợp chăm sóc trẻ.

Nhà trường tổ chức cân đo cho trẻ theo định kỳ để vào sổ theo dõi sức khỏe của trẻ. Kiểm tra chặt chẽ biểu đồ tăng trưởng.

Nghiêm túc thực hiện thực đơn riêng của từng lứa tuổi Nhà trẻ, Mẫu giáo. Chú trọng chế biến, phối hợp món ăn hợp lý đảm bảo yêu cầu tối thiểu cho trẻ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) và trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý, đảm bảo đủ dinh dưỡng và phong phú các loại thực phẩm.

Tăng cường thêm lượng vận động phù hợp với độ tuổi cho trẻ sau các giờ thể dục sáng, giờ hoạt động ngoài trời qua các trò chơi vận động phù hợp, có hiệu quả.

Nhà trường có kế hoạch tư vấn và phối hợp kịp thời cùng phụ huynh một số biện pháp để phòng chống trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) và trẻ dư cân - béo phì một cách có hiệu quả về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với sự phát triển toàn diện về tâm vóc, thể lực và trí tuệ của trẻ.

Chi tiêu

*** Thao tác rửa tay, lau mặt cho trẻ:**

- Dự kiến tháng 11/2023 thực hiện chuyên đề.
- Tổ chức thực hiện chuyên đề Rửa tay, lau mặt tại lớp Mầm 3, phân công cô Tuyết Hằng.
- Dự kiến tháng 12/2023 thực hiện chuyên đề. Tổ chức thực hiện chuyên đề Rửa tay, lau mặt tại lớp Chồi 4, phân công cô Thúy Loan.

*** Tổ chức giờ ăn cho trẻ:**

Dự kiến tháng 3/2024 thực hiện. Tổ chức chuyên đề tổ chức giờ ăn tại lớp Lá 3, phân công cô Kim Giang.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn chất lượng giáo dục

3.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

3.1.1 Tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện tại đơn vị.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3. Các lớp trang trí, sắp xếp lớp thông thoáng, hài hòa, thân thiện, phù hợp lứa tuổi. Đồ dùng, đồ chơi, ... được sắp xếp hấp dẫn, dễ thấy, dễ lấy giúp trẻ tham gia hoạt động thuận tiện, dễ dàng. Kiểm tra việc thực hiện, tổ chức các hoạt động hàng ngày của các lớp. Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm sau chuyên đề.

Đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; Nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ; Hoàn thiện, nhân rộng về thực hiện chuyên đề.

Chỉ đạo các nhóm lớp trang trí tạo môi trường thân thiện, xây dựng các góc mở để thu hút trẻ. Với tiêu chí xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường “Học bằng chơi” cho trẻ tại trường, tại lớp, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Tăng cường cơ sở vật chất; bổ sung trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời. Đảm bảo sân chơi có đồ chơi an toàn, thỏa mãn nhu cầu vận động của trẻ. Trang bị thêm một số đồ chơi vận động, đồ chơi liên hoàn phục vụ cho trẻ phát triển thể chất để tăng cường vận động nâng cao thể chất và tinh thần cho trẻ.

*** Chỉ tiêu**

- 100% Giáo viên đăng ký xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện cho trẻ.

- Cổng trường tuyên truyền phương “Ngôi trường Hạnh phúc, Chất lượng tạo nên niềm tin”; các lớp có thông điệp thông qua đặc thù của từng lớp.

3.1.2 Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, sử dụng phần mềm Mind Manager trong việc lập kế hoạch giáo dục...

Thực hiện Thông tư 47/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn giáo viên khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến để hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1; Tăng cường công tác tuyên truyền Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, thực hiện việc đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi.

Phát huy sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, không dạy trẻ trước chương trình lớp 1, thực hiện tốt việc chuẩn bị tâm thế, vốn tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực, trang bị đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời, bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non; Giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ”; “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, tổ chức kiểm tra các hoạt động theo chuyên đề tại các lớp Nhà trẻ - Mẫu giáo, dự giờ góp ý rút kinh nghiệm cho từng chuyên đề theo từng tháng và trang bị đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị các đồ dùng, tranh ảnh, tài liệu để tạo điều kiện giúp giáo viên thực hiện tốt chuyên đề

Phân công Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục hướng dẫn giáo viên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo giai đoạn và cuối độ tuổi, làm cơ sở cho

việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ ở từng nhóm lớp.

Xây dựng kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng để thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

Động viên, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên đề do các trường, Sở - Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, qua đó giúp đội ngũ giáo viên nắm bắt, cập nhật được nhiều kiến thức mới trong việc thực hiện chương trình và vận dụng linh hoạt, hiệu quả phù hợp với thực tiễn.

*** Chỉ tiêu**

- 100% GV thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non và sử dụng thành thạo phần mềm Mind Manager trong lập kế hoạch.

3.1.3 Tăng cường kiểm tra, công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh.

Trường hợp đồng với Trung tâm Ngoại ngữ Tân Văn có kế hoạch giảng dạy chương trình Tiếng Anh mầm non tiên tiến hội nhập.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi để trẻ trong độ tuổi mẫu giáo có cơ hội được tiếp cận, làm quen với Tiếng Anh, giúp trẻ có niềm vui, hứng thú đối với việc học ngoại ngữ, tạo tiền đề cho việc học Tiếng Anh của trẻ ở các bậc học tiếp theo.

Đáp ứng nhu cầu cha mẹ học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục trẻ mầm non trong thời kỳ hội nhập.

Trẻ được phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh qua các bài giảng sinh động với giáo viên bản ngữ.

Thời gian: 1 tuần 2 buổi (02 buổi GVNN và 02 buổi GVVN, mỗi buổi 30 phút).

*** Chỉ tiêu:**

- 90% trẻ 5 tuổi làm quen Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Khuyến khích trẻ từ 3 và 4 tuổi làm quen Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

3.1.4 Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn các lớp nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Nhà trường tham khảo chương trình giáo dục của các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn: lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả

năng và nhu cầu của trẻ và theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động của giáo viên, của trẻ; Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giám sát kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ khối, nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEAM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề... phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Xây dựng kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng để thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

Động viên, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên đề do các trường, Sở - Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, qua đó giúp đội ngũ giáo viên nắm bắt, cập nhật được nhiều kiến thức mới trong việc thực hiện chương trình và vận dụng linh hoạt, hiệu quả phù hợp với thực tiễn.

Phân công tham dự tập huấn Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng, các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn của trường. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề hàng tháng nhằm rút kinh nghiệm, bổ sung, chia sẻ những kinh nghiệm của giáo viên trong việc thực hiện chuyên đề. Đồng thời hướng dẫn giáo viên nắm bắt tình hình thực tế của lớp chọn chuyên đề phù hợp để thực hiện.

Hướng dẫn giáo viên nhà trẻ sưu tầm các bài tập, trò chơi phát triển trong tổ chức vui chơi. Tham khảo các tài liệu trên sách, báo, mạng internet. Trang bị đầy đủ các đồ dùng, tranh ảnh, tài liệu để tạo điều kiện giúp giáo viên thực hiện tốt chuyên đề.

*** Chỉ tiêu**

- 100% GV thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non và sử dụng thành thạo phần mềm Mind Manager trong lập kế hoạch.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng nội dung chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 tổ chức trong năm học 2023 - 2024.

Tham gia các buổi Hội thảo: đánh giá công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; nghe các chuyên gia chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục;

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 năm thứ 3.

Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường năm học 2023 - 2024.

Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận năm học 2023 - 2024 theo kế hoạch chung của Ủy ban nhân quận.

Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”;

Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận.

Hướng dẫn các lớp lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các lớp.

Phát huy quyền chủ động của giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, đúng theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Định hướng các lớp áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Xây dựng, hỗ trợ thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non tại các cụm chuyên môn; phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các trường trong cụm để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non ngoài công lập.

Quản lý, nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Báo cáo sơ kết 3 năm thực hiện.

Tham gia đoàn đánh giá ngoài các trường mầm non đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Tham gia mạng lưới hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ chuyên môn các trường mầm non xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong quận.

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường”.

- Triển khai bồi dưỡng và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”.

- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ tham gia Hội thi Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường, cấp Quận.

- Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện các tiêu chuẩn đã đạt và cải tiến những tiêu chí chưa đạt nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, giữ vững trường đạt chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn Quốc gia mức độ 2. Trường công nhận thực hiện chất lượng cao “tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế”.

- 100% giáo viên tham gia tốt các chuyên đề cấp Cụm, trường.

(Chuyên đề Cụm) Thao tác Lau tay và Lau mặt” cho trẻ 6-18 tháng. Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ. Phân công xây dựng Kế hoạch chăm sóc trẻ 6-18 tháng Dự kiến Cô Lê Thị Hà – Cô Nguyễn Thị Thanh Nga thực hiện.

Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ. Dự giờ bồi dưỡng giáo viên thực hiện: Trần Thị Châu Bạch – Nhóm 25th – 36th (2) Dự kiến tháng 12/2023 thực hiện chuyên đề.

Chuyên đề Cấp trường:

- Tổ chức hoạt động giáo dục theo phương pháp STEAM Dự giờ bồi dưỡng giáo viên thực hiện: Kim Duyên – Mầm 1. Dự kiến tháng 01/2024 thực hiện chuyên đề.

- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công giáo viên thực hiện chuyên đề: Thúy Hằng – Lá 1. Dự kiến tháng 02/2024 thực hiện thao giảng.

3.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật, thực hiện các nội dung và báo cáo theo hướng dẫn (nếu có). Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em và giáo viên dạy trẻ khuyết tật.

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học,

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường.

Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện cho giáo viên học nâng chuẩn và thực hiện cam kết đảm bảo chuẩn trình độ đào tạo theo lộ trình để bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN.

Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Đảm bảo đủ về số lượng, tối thiểu 02 giáo viên/lớp, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN. Đổi mới phương pháp giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện của địa phương, đáp ứng được nhu cầu, khả năng của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Thay đổi hình thức đổi mới trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục, chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hóa trên địa bàn Quận.

Phối hợp với các trường sư phạm, tổ chức các buổi bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong nhà trường khuyến khích tham gia học tập.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố Hồ Chí Minh (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

Đề cử và Lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn và học tập các chuyên đề theo thư triệu tập của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Khuyến khích giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tạo mọi điều kiện và hỗ trợ giáo viên tham gia lớp Cao học trong năm.

Hỗ trợ kinh phí một phần nhỏ kinh phí khi tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tham dự các lớp tập huấn vận dụng phương pháp STEAM cho 16 người (CBQL, GV) Reggio Emilia ... vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên về nội dung tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường trao đổi các nội dung chuyên môn giữa các giáo viên với nhau.

Tăng cường việc dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra, dự giờ đánh giá ghi nhận kết quả và lưu trữ biên bản theo từng tháng.

Tăng cường các hoạt động tuyên truyền về đạo đức nhà giáo. Thường xuyên kiểm tra, điều chỉnh và khen thưởng kịp thời các giáo viên có thành tích cao trong việc thực hiện các cuộc vận động.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên đăng ký thực hành tu dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo có hiệu quả theo chỉ thị Chỉ thị 05-CT/TW Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% CB-GV-CNV được bồi dưỡng Quy tắc ứng xử tại trường.

- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên tự học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo Luật Giáo dục và ứng dụng phương pháp STEAM cho 16 người (CBQL, GV) Reggio Emilia ... vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

4. Giải pháp định hướng phát triển trường, lớp và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

4.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập cho các lớp Lá. Các lớp đặc biệt là lớp Lá tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

4.2 củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016

Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tham mưu củng cố các điều kiện chuẩn bị cho việc thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi. Giữ vững các điều kiện đảm bảo để thực hiện PCGDMN, đặc biệt là điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất giáo viên, CSVC. Kịp thời nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm PCGD-XMC; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

Giáo viên kết hợp với bộ phận kế toán thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo.

Chuẩn bị một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ...để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

Phân công, bố trí GV lớp: 43/19 lớp (01 giáo viên hỗ trợ chuyên môn và 01 giáo viên nghỉ hộ sản).

Số lượng học sinh: 566/19 lớp

Nhóm lớp	Số lớp	Tổng số trẻ	Số lượng trẻ	Số lượng giáo viên
		Tổng số theo chỉ tiêu giao		
Nhóm 6-18	01	35 (6-12T: 15; 13-18 T: 20)	16	03 giáo viên
Nhóm 19-24T	01	25	27	03 giáo viên
Nhóm 25-36T	02	60	61	04 giáo viên
Khối Mầm (3-4T)	05	150	142	10 giáo viên
Khối Chồi (4-5T)	05	150	157	10 giáo viên
Khối Lá (5-6T)	05	167	163	11 giáo viên
Tổng cộng	19	587	566	41 giáo viên

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

*** Chỉ tiêu:**

Đảm bảo tỷ lệ 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi học bán trú, 2 buổi/ngày.

5. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện chất lượng cao "Trường tiên tiến hội nhập quốc tế" ở 3 Khối Mầm – Chồi – Lá.

Hoàn tất công tác đánh giá về các tiêu chí đạt được để đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công khai toàn xã hội về việc thực hiện thí điểm mô hình đối với Trường Mầm non Hoa Hồng.

Tiếp tục định hướng chiến lược phát triển nhà trường. Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2023 -2024.

Hướng dẫn giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại nhóm/lớp.

Nghiên cứu, ứng dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới trong phát triển chương trình tại trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em giữa trường mầm non với các tổ chức quốc tế theo quy định.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% thực hiện Khối Mầm 3-4 tuổi; Khối Chồi 4-5 tuổi và Khối Lá 5-6 tuổi.

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm.

- 100% được đánh giá các tiêu chí khi thẩm định.

5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục tham dự nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố tại trường Mầm non Hoa Hồng.

Tham dự học tập nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020.

Tổ chức, xây dựng các góc chơi, đồ chơi ở lớp điểm thực hiện chuyên đề cho các giáo viên học tập, sáng tạo đồ chơi cho trẻ nhằm đáp ứng các nội dung chương trình giáo dục mầm non mới.

Tham gia học tập lớp “Học tập và kỹ năng cho trẻ em”. Năm 2023 (Dự án Unicef). Do Phòng GDĐT khi có thư triệu tập.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% phấn đấu duy trì công tác giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.

- 100% phụ huynh nắm được công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ ở trường mầm non. Tuyên truyền các lĩnh vực phát triển của trẻ (Phát triển

thể chất, phát triển ngôn ngữ, phát triển tình cảm xã hội, phát triển thẩm mỹ, phát triển nhận thức).

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết, ... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN kịp thời trong họp hội đồng.

Thay đổi bản tin truyền thông đến Phụ huynh và phát thanh các thông tin về dịch bệnh theo mùa.

Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì

Họp Đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện hiệu quả công tác tiếp nhận tài trợ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ đến cha mẹ học sinh.

Xây dựng góc thư viện mầm non, đặc biệt dành riêng góc sách về kiến thức nuôi dạy trẻ dành cho cha mẹ học sinh tham khảo.

*** Góc tuyên truyền: 19 lớp**

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ trẻ em.

*** Phối hợp Cha mẹ học sinh:**

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh, thông qua sổ bé ngoan, bản tin tại lớp.

- Tuyên truyền chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, phát huy vai trò phối hợp của cha mẹ học sinh cùng dạy trẻ tại nhà thông qua việc đánh giá trẻ 5 tuổi theo giai đoạn và góc “Cha mẹ cần phối hợp” của bản tin.

*** Kết nhóm zalo, gửi video clip:**

- Chia sẻ các Clip trong chương trình giáo dục trẻ, kết nối zalo thường xuyên với giáo viên nhằm định hướng và giáo dục hỗ trợ cho trẻ các mặt hoạt động tại trường cũng như ở gia đình.

- Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số.

*** Chỉ tiêu:**

100% các lớp có bảng tin tuyên truyền đến cha mẹ học sinh.

6.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý nhà trường theo Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019; cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng chữ ký số, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ, thực hiện cơ chế một cửa một dấu, công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ theo phần mềm Viettec, quản lý tài chính (IMAS), lập kế hoạch giáo dục bằng phần mềm (Mind Manager), Quản lý hồ sơ cán bộ quản lý (Phần mềm dropbox),

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong quản lý tại nhà trường. Thực hiện thanh toán học phí và các khoản thu không dùng tiền mặt khác đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh trong trường học.

Đổi mới hình thức quản lý, thực hiện trên công nghệ số và báo cáo cơ sở dữ liệu ngành, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý.

Thực hiện, thống kê về tính khẩu phần dinh dưỡng trên một số phần mềm đã hợp đồng với công ty.

Thường xuyên công khai báo cáo và quản lý hồ sơ tại nhà trường; nhóm lớp, trẻ, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành, số hóa; gắn mã định danh cho các bé đang học tại trường Mầm non Hoa Hồng.

Tiếp tục ứng dụng CNTT trong thực hiện công tác chuyển đổi số trong nhà trường theo hướng dẫn chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Các lớp tiếp tục thực hiện soạn và lập kế hoạch trên chương trình Midjet 8.0, thực hiện kết nối mạng lan đến các lớp. Các phần mềm thống kê CSDL, Enetviet, phần mềm Viettec tính khẩu phần dinh dưỡng và các phần mềm trong công tác QLTC...

Phân công CBQL, nhân viên thực hiện các phần mềm theo quy định. Thông báo công khai địa chỉ truy cập cổng thông tin điện tử của trường đề CBQL, GV, NV và cha mẹ học sinh theo dõi.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên vận dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong giảng dạy.

- 100% Cán bộ quản lý có chữ ký số.

- 100% trẻ lớp Lá được chơi với các phần mềm trên máy tính.
- 10/10 nhóm lớp sử dụng mạng nội bộ.
- 100% giáo viên sử dụng soạn kế hoạch và giáo án theo chương trình Mind.

- 100% ứng dụng sổ tay liên lạc qua phần mềm EnetViet.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của trường Mầm non Hoa Hồng trong quá trình tổ chức thực hiện các bộ phận nắm vững các quan điểm chỉ đạo của trường nhằm góp phần phát triển công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q7; “để báo cáo”;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Tú Trinh

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2023 -2024

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 60%
 - Mẫu giáo: 95%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 100%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%
3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025 Năm thứ 3.
4. 100% cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn cho trẻ.
6. Phần đầu được đánh giá thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” năm học 2023 – 2024.
7. 100% Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.
8. 100% cập nhật các hoạt động trên Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% thực hiện báo cáo thống kê trên cơ sở dữ liệu ngành, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục

**LỊCH HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Tháng	Nội dung chính
8/2023	- Phân công nhân sự năm học 2023 – 2024 - Tham dự Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non (theo Quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT). - Hướng dẫn quy trình thực hiện sổ sách bán trú trong cơ sở giáo dục mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn đầu cho giáo viên, Nhân viên EnetViet. - Tham dự Hội nghị trực tuyến Bộ trưởng gặp gỡ nhà giáo, CBQL, nhân viên ngành GDĐT năm 2023. - Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai năm học 2023 - 2024 Giáo dục Mầm non Thành phố; Hội nghị Tổng kết của Ngành GDĐT Quận 7. - Kiểm tra các đồ dùng đồ chơi, sửa chữa, trang bị cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới. Lập kế hoạch mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc trẻ. - Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết.... cho trẻ ở các lớp. - Bồi dưỡng về điều lệ trường MN, Chuẩn HT, PHT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo,.. - Bồi dưỡng chuyên môn đầu cho giáo viên, Nhân viên EnetViet. Họp sinh hoạt chuyên môn, phân công công tác đầu năm học, hướng dẫn giáo viên trang trí lớp, xây dựng môi trường trong ngoài lớp chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra môi trường hoạt động trong và ngoài lớp ngày. - Tổ chức ngày tựu trường 28/8/2023. - Đón đoàn kiểm tra phòng chống cháy nổ tại trường 31/8/2023.
9/2023	- Tổ chức “Ngày Hội bé vui đến trường” ngày 5/9/2023. - Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các nhóm lớp. - Dự ngày Hội nghị tổng kết chuyên môn năm học 2022 - 2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, Giáo dục Mầm non Quận 7. - Tham dự Hội nghị góp ý kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024. - Xây dựng kế hoạch năm học 2023 - 2024; Xây dựng các kế hoạch lễ hội, chuyên đề, ngoại khóa, lịch hoạt động. - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ

	làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 năm thứ 3 (tiến hành trong cả năm học). - Tổ chức CBQL, giáo viên học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch trên hệ thống Temic. - Kế hoạch Về việc triển khai thực hiện công điện của Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ Năm 2023 – 2024. - Kế hoạch về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy” 04 tháng 10 năm 2023. - Hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Tổ chức “Vui Tết trung thu” - Kiểm tra hoạt động đầu năm học, môi trường sư phạm tại các nhóm, lớp. - Kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, dịch đau mắt đỏ, giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ.... cho trẻ ở các lớp. - Kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra việc chi chợ và cập nhật khẩu phần dinh dưỡng Viectec. - Tổng hợp cân đo phân loại tình trạng sức khỏe trẻ đầu năm. - Thực hiện công khai chất lượng giáo dục Thông tư 36/2017-BGDĐT trên Web.
10/2023	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 2 do Sở GDĐT tổ chức. - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN” và triển khai tại trường. - Xây dựng và triển khai kế hoạch tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường. - Kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, dịch đau mắt đỏ, giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ.... cho trẻ ở các lớp. Tuyên truyền thông phòng bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, cách phòng bệnh với Cha mẹ học sinh. - Đón đoàn kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công tác thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - Tẩy giun đợt 1 cho trẻ. - Tổng hợp cân đo trẻ SDD - DC - BP. Kiểm tra thực hiện biểu đồ các lớp. - Kiểm tra theo kế hoạch.

	- Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2023-2024. - Họp cha mẹ học sinh.
11/2023	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Dự kiến tháng 11/2023 thực hiện chuyên đề Tổ chức thực hiện chuyên đề Rửa tay, lau mặt tại lớp Mầm 3, phân công cô Phạm Thị Tuyết Hằng. - Tổ chức lễ hội “Mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Triển khai Kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận năm học 2023 - 2024 theo kế hoạch của UBND quận. - Triển khai kế hoạch tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” do Sở GDĐT tổ chức. - Kiểm tra tay nghề giáo viên hoạt động chăm sóc giáo dục. - Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ ... cho trẻ ở các lớp. - Khám sức khỏe ngày 8/11/2023. - Phối hợp với y tế phường cho trẻ uống Vitamin A. - Tổng hợp cân đo trẻ SDD - DC - BP. Kiểm tra thực hiện biểu đồ các lớp.
12/2023	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. + Chuyên đề Cấp Cúm: - Thao tác Lau tay và Lau mặt” cho trẻ 6-18 tháng. Phân công xây dựng Kế hoạch chăm sóc trẻ 6-18 tháng Lau tay, lau mặt cho trẻ. Dự kiến Cô Lê Thị Hà – Cô Nguyễn Thị Thanh Nga. - Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ. Dự giờ bồi dưỡng giáo viên thực hiện: Trần Thị Châu Bạch – Nhóm 25th – 36th (2) Dự kiến tháng 12/2023 thực hiện chuyên đề. Chuyên đề Cấp trường: - Dự kiến tháng 12/2023 thực hiện chuyên đề. Tổ chức thực hiện chuyên đề Rửa tay, lau mặt tại lớp Chồi 4, phân công cô Thúy Loan thực hiện. - Kiểm tra tay nghề giáo viên hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch. - Tổ chức Lễ hội “Bé vui đón Noel”. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ kỷ niệm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Đón đoàn kiểm tra công tác y tế - An toàn trường học. - Kiểm kê tài sản các bộ phận cuối năm. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện hoạt động “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

	- Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ ... cho trẻ ở các lớp. - Cân đo phân loại tình trạng sức khỏe trẻ học kỳ 1. - Báo cáo số liệu học kỳ I/2023. - Kiểm tra theo kế hoạch.
01,02/2024	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Kiểm tra việc tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh ở nhóm/lớp (theo Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). + Chuyên đề - Tổ chức hoạt động giáo dục theo phương pháp STEAM Dự giờ bồi dưỡng giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Duyên – Mầm 1. Dự kiến tháng 01/2024 thực hiện chuyên đề. - Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công giáo viên thực hiện chuyên đề: Nguyễn Thị Thúy Hằng – Lá 1. Dự kiến tháng 02/2024 thực hiện. - Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng,... cho trẻ ở các lớp. - Kiểm tra theo kế hoạch - Tổng hợp cân đo trẻ SDD - DC - BP. Kiểm tra thực hiện biểu đồ các lớp.
3/2024	- Tham dự học bồi dưỡng chuyên môn, BDTX do Sở, Phòng GDĐT tổ chức. - Chuyên đề cấp trường: - Tổ chức hoạt động giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi. Phân công giáo viên thực hiện chuyên đề: Hoàng Thị Mai Hương – Chồi 1. Dự kiến tháng 3/2024 thực hiện thao giảng. - Tổ chức thực hiện chuyên đề tổ chức giờ ăn tại lớp Lá 3, phân công cô Kim Giang thực hiện. Dự kiến tháng 3/2024 thực hiện. - Tổ chức hoạt động “Mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3”. - Tổ chức “Giỗ Tổ Hùng Vương”. - Kiểm tra kế hoạch. - Cân đo phân loại tình trạng sức khỏe trẻ học kỳ 2. - Tổ chức khám sức khỏe và tẩy giun cho trẻ đợt 2. - Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng,... cho trẻ ở các lớp. - Kiểm tra theo kế hoạch.
4/2024	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức “Lễ 30/4 và 01/5”.

	- Kiểm tra tay nghề giáo viên hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch. - Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. - Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng,... cho trẻ ở các lớp. - Kiểm tra theo kế hoạch. - Tổng hợp cân đo trẻ SDD - DC - BP. Kiểm tra thực hiện biểu đồ các lớp.
5/2024	- Tổ chức hoạt động kỷ niệm 134 năm Ngày sinh nhật Bác 19/5. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Duyệt hồ sơ hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Đánh giá, tổng hợp, xếp loại, báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. - Tổ chức lễ ra trường cho các bé lớp Lá; Lễ tổng kết năm học 2023 - 2024. - Tiếp tục thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. - Phối hợp với y tế cho trẻ uống Vitamin A - Kiểm tra giám sát thực hiện vệ sinh cuối ngày và khử khuẩn cuối tuần bằng dung dịch Javel phòng bệnh tay chân miệng,... cho trẻ ở các lớp - Kiểm tra theo kế hoạch. - Thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Tham gia xét duyệt thi đua. - Kiểm kê tài sản.
6/2024	- Xây dựng lịch hoạt động hè. - Nắm tình hình động hè năm 2024 tại các nhóm/lớp. - Học chuyên môn. - Lập kế hoạch kiểm tra sửa chữa cơ sở vật chất trong hè. - Lập kế hoạch trang thiết bị phục vụ công tác bán trú, chuyên môn.
7/2024	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè do Sở GDĐT tổ chức - Nắm tình hình động hè năm 2024 tại các nhóm/lớp. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng hè 2024 theo kế hoạch. - Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, BDTX. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2024 - 2025. - Học bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2024 theo kế hoạch. - Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2023-2024.

	- Đề xuất trang bị ĐD cho năm học mới. - Lập kế hoạch kiểm tra sửa chữa cơ sở vật chất trong cho năm học mới.
--	---

