

Phú Thuận, ngày 10 tháng 7 năm 2024

**BÀI TUYÊN TRUYỀN MỘT SỐ BIỆN PHÁP
PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY TRONG NHÀ TRƯỜNG
Năm học: 2024-2025**

**PHẦN I : NỘI DUNG TRONG TÂM NGHỊ ĐỊNH SỐ 136/2020/NĐ-CP –
NGÀY 24/11/2020**

Để giúp CB-GV-NV hiểu đúng các quy định của pháp luật về PCCC qua đó hạn chế, phòng ngừa được các vụ việc cháy, nổ đáng tiếc có thể xảy ra trong nhà trường CB-GV-NV phải nắm kỹ và hiểu những nội dung trọng tâm trong Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định

Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy (sau đây gọi tắt là Nghị định số 136), phải tuân thủ các điều kiện được quy định tại khoản 1 - Điều 5 - Nghị định số 136, cụ thể như sau:

Điều 5. Điều kiện an toàn về phòng cháy và chữa cháy đối với cơ sở:

1. Cơ sở thuộc danh mục quy định tại Phụ lục III Danh mục cơ sở do cơ quan Công an quản lý, ban hành kèm theo Nghị định này phải bảo đảm các điều kiện an toàn về phòng cháy và chữa cháy sau đây:

a) Có nội quy, biển cấm, biển báo, sơ đồ hoặc biển chỉ dẫn về phòng cháy và chữa cháy, thoát nạn phù hợp với quy chuẩn, tiêu chuẩn về phòng cháy và chữa cháy hoặc theo quy định của Bộ Công an;

b) Có lực lượng phòng cháy và chữa cháy cơ sở, chuyên ngành tương ứng với loại hình cơ sở, được huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy và chữa cháy và tổ chức sẵn sàng chữa cháy đáp ứng yêu cầu chữa cháy tại chỗ theo quy định, trừ trường hợp quy định tại điểm g khoản 3 Điều 31 Nghị định này;

c) Có phương án chữa cháy được cấp có thẩm quyền phê duyệt;

d) Hệ thống điện, chống sét, chống tĩnh điện, thiết bị sử dụng điện, sinh lửa, sinh nhiệt, việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt phải bảo đảm an toàn về phòng cháy và chữa cháy phù hợp với quy chuẩn, tiêu chuẩn về phòng cháy và chữa cháy hoặc theo quy định của Bộ Công an;

đ) Có hệ thống giao thông, cấp nước, thông tin liên lạc phục vụ chữa cháy, hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu về phòng cháy, chữa cháy và truyền tin báo sự cố, hệ thống báo cháy, chữa cháy, ngăn cháy, ngăn khói, thoát nạn, phương tiện phòng cháy và chữa cháy khác, phương tiện cứu người bảo đảm về số lượng, chất lượng phù hợp với quy chuẩn, tiêu chuẩn về phòng cháy và chữa cháy hoặc theo quy định của Bộ Công an;

e) Có Giấy chứng nhận thẩm duyệt thiết kế và văn bản thẩm duyệt thiết kế (nếu có) và văn bản chấp thuận kết quả nghiệm thu về phòng cháy và chữa cháy của cơ quan Cảnh sát phòng cháy và chữa cháy đối với dự án, công trình thuộc danh mục quy định tại Phụ lục ban hành kèm theo Nghị định này, trừ các cơ sở quốc phòng hoạt động phục vụ mục đích quân sự và phương tiện giao thông cơ giới có yêu cầu đặc biệt về bảo đảm an toàn phòng cháy và chữa cháy được các cơ sở quốc phòng chế tạo hoặc hoàn cải chuyên dùng cho hoạt động quân sự.

2. Cơ sở thuộc danh mục quy định tại Phụ lục IV ban hành kèm theo Nghị định này phải bảo đảm các điều kiện an toàn về phòng cháy và chữa cháy sau đây:

a) Các điều kiện quy định tại các điểm a, c và điểm d khoản 1 Điều này; trường hợp cơ sở thuộc danh mục quy định tại Phụ lục V Nghị định này phải có Giấy chứng nhận thẩm duyệt thiết kế và văn bản thẩm duyệt thiết kế (nếu có) và văn bản chấp thuận kết quả nghiệm thu về phòng cháy và chữa cháy;

b) Có hệ thống giao thông, cấp nước, thông tin liên lạc phục vụ chữa cháy, hệ thống báo cháy, chữa cháy, ngăn cháy, ngăn khói, thoát nạn, phương tiện phòng cháy và chữa cháy khác, phương tiện cứu người bảo đảm về số lượng, chất lượng phù hợp với tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật về phòng cháy và chữa cháy hoặc theo quy định của Bộ Công an;

c) Có quy định và phân công chức trách, nhiệm vụ phòng cháy và chữa cháy. Người làm nhiệm vụ phòng cháy và chữa cháy phải được huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy và chữa cháy theo quy định tại Điều 33 Nghị định này.

3. Cơ quan, tổ chức hoạt động trong phạm vi một cơ sở đã bảo đảm điều kiện an toàn về phòng cháy và chữa cháy quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều này, trong phạm vi quản lý của mình phải thực hiện các nội dung sau đây:

a) Bảo đảm điều kiện quy định tại điểm a khoản 1 Điều này;

b) Sử dụng thiết bị điện, sinh lửa, sinh nhiệt, nguồn lửa, nguồn nhiệt phải bảo đảm an toàn phòng cháy và chữa cháy;

c) Cử người tham gia đội phòng cháy và chữa cháy cơ sở;

d) Phối hợp với người đứng đầu cơ sở thực hiện, duy trì điều kiện an toàn phòng cháy và chữa cháy trong phạm vi quản lý của mình;

4. Điều kiện an toàn về phòng cháy và chữa cháy quy định tại các khoản 1, 2 và khoản 3 Điều này phải được người đứng đầu cơ quan, tổ chức, cơ sở tổ chức thực hiện trước khi đưa vào hoạt động và được duy trì trong suốt quá trình hoạt động;

Trường hợp trong cơ sở có nhiều cơ quan, tổ chức cùng hoạt động, người đứng đầu cơ sở chịu trách nhiệm quản lý và duy trì điều kiện an toàn phòng cháy và chữa cháy chung của cơ sở;

5. Hồ sơ quản lý, theo dõi hoạt động phòng cháy và chữa cháy của cơ sở thuộc danh mục quy định tại Phụ lục III, Phụ lục IV ban hành kèm theo Nghị định này do người đứng đầu cơ sở lập và lưu giữ. Thành phần hồ sơ thực hiện theo quy định của Bộ Công an.

PHẦN II: NỘI DUNG TRỌNG TÂM THÔNG TƯ 06/2022/TT-BGD – NGÀY 11/5/2022

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

CB-GV-NV phải nắm kỹ và hiểu những nội dung trọng tâm trong Thông Tư 06/2022/TT-BGD

Chương I Điều 1 khoản 2:

2. Đối tượng áp dụng

Thông tư này áp dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt và các cơ sở giáo dục khác; các đại học, học viện, trường đại học, trường cao đẳng sư phạm, các cơ sở giáo dục có đào tạo giáo viên, không bao gồm các cơ sở giáo dục đại học thuộc Quân đội và Công an (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục); các tổ chức, cá nhân có liên quan.

Nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đối với trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non gồm những gì?

Căn cứ Chương II theo khoản 1 điều 3 Thông Tư 06/2022/TT-BGDĐT quy định như sau:

Điều 3: Nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

a) Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức, cá nhân và gia đình trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

c) Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

d) Biện pháp, quy trình phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc trong chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học.

3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định cụ thể tại Điều 5 Thông tư này, bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

4. Nội dung diễn tập về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu hộ, cứu nạn (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học. Đối với sinh viên bảo đảm tối thiểu 03 buổi/năm học.

Như vậy nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đối với trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non như quy định trên.

Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non.

Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học.

Trong cơ sở giáo dục mầm non thì giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được tổ chức dưới hình thức nào?

Căn cứ Chương II theo khoản 1 điều 4 Thông Tư 06/2022/TT-BGDĐT quy định như sau:

Điều 4: Phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

1. Đối với giáo dục mầm non

- a) Lòng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.*
- b) Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.*

Căn cứ Chương II điều 5 theo Thông Tư 06/2022/TT-BGDĐT quy định như sau:

Điều 5 : Yêu cầu cần đạt được đối với trẻ em mầm non và học sinh, học viên, sinh viên

1. Đối với trẻ em mầm non

- a) Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.*
- b) Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.*
- c) Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.*

PHẦN III: CỤ THỂ HÓA CÁC NGHỊ ĐỊNH – THÔNG TƯ THỰC HIỆN TRONG TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG

Công tác phòng cháy chữa cháy (PCCC) đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc bảo vệ tính mạng, tài sản của mọi gia đình và xã hội. Thực hiện tốt công tác PCCC là đã bảo vệ được tính mạng, tài sản, giữ được bình yên, hạnh phúc cho mọi gia đình và xã hội. Nhiều lúc chỉ cần một phút lơ là, bất cẩn là có thể dễ xảy ra cháy. Chính vì thế, việc phòng cháy chữa cháy đặc biệt là rất quan trọng vừa góp phần đảm bảo an toàn PCCC cho nhà trường đồng thời cải tạo nhân sinh quan trong mỗi cá nhân về công tác đảm bảo an toàn PCCC.

Trường học là nơi thường xuyên tập trung đông người, đặc biệt là trường mầm non, các em nhỏ rất dễ bị hoảng loạn nếu như có cháy xảy ra. Do vậy, việc tổ chức công tác PCCC, đảm bảo an toàn PCCC cho người và tài sản tránh mọi khả năng gây ra cháy là một vấn đề rất cần thiết. Để đảm bảo an toàn PCCC công tác PCCC phải được coi trọng, cụ thể:

- Phát huy vai trò của người quản lý, người đứng đầu cơ sở trong công tác PCCC.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của CB-GV-NV trong hoạt động PCCC trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ thẩm duyệt thiết kế PCCC, kiểm tra trong quá trình thi công tác hạng mục PCCC, nghiệm thu, đến quá trình sử dụng.

- Trang bị đầy đủ các phương tiện chữa cháy ban đầu như: bình khí CO₂, bình bột chữa cháy để đảm bảo về chất lượng và số lượng, luôn trong trạng thái sẵn sàng chiến đấu.

- Phải có nội quy PCCC, phương án chữa cháy, phương án thoát nạn cho trẻ em và học sinh khi có cháy xảy ra. Phương án phải được tổ chức học tập, diễn tập, tổ chức rút kinh nghiệm. Hàng năm khi có sự thay đổi, hoặc sau mỗi lần thay đổi phải được bổ xung ngay vào phương án cho phù hợp.

- Trường học có nhà nhiều tầng nên có bảng chỉ dẫn trên đường thoát nạn trên lối và đường thoát nạn.

- Cấm CB-GV-NV sử dụng điện tùy tiện.

- Không được để các em nghịch lửa, diêm, các thiết bị sinh lửa, sinh nhiệt trong trường.

- CB-GV-NV phải kiểm tra ngắt hết điện trước khi đóng cửa. Lực lượng bảo vệ nhà trường có trách nhiệm kiểm tra lại.

+ ***Đối với phòng máy vi tính***

+ Tại các phòng máy tính phải có nội quy quy định việc sử dụng máy tính trong học tập, nghiên cứu.

+ Có chế độ kiểm tra định kỳ phát hiện những nguy cơ có thể dẫn đến sự cố phát sinh nguồn nhiệt gây cháy của hệ thống thiết bị máy tính và hệ thống thiết bị điện.

+ Khi lắp đặt thêm các thiết bị điện như máy tính, điều hòa, máy hút ẩm phải tính toán đến khả năng chịu tải của dây dẫn.

+ Cần trang bị các loại bình khí CO₂ và bột chữa cháy.

+ Lắp đặt hệ thống báo cháy, chữa cháy tự động cho phòng máy tính.

+ Tại phòng máy tính phải có quy định an toàn PCCC.

+ ***Đối với khu vực lớp học :***

- Tuyệt đối không được đun nấu trong khu vực lớp học.

- Không đốt nhang, hoá vàng trong lớp.

- Tuyệt đối không được cắm sạc điện thoại trong lớp.

- Khi cho trẻ xuống sân tắt hết các thiết bị điện trong lớp.

- Kiểm tra điện trước khi ra về.

- Thường xuyên kiểm tra các thiết bị điện và báo cáo sửa chữa kịp thời

+ ***Đối với khu vực hành chính và các các phòng chức năng***

- Tắt các thiết bị điện khi không có ở trong phòng.

- Sắp xếp hồ sơ gọn gàng, trật tự, không để gần các ổ điện

- Kiểm tra tắt hết các thiết bị điện trước khi ra về

+ ***Đối với khu vực bếp ăn***

- Phải có các nội quy, quy định về PCCC, quy trình vận hành đường ống khí dầu mỡ hóa lỏng.

- Khu vực để bình chứa khí dầu mỡ hóa lỏng phải thông thoáng, cao hơn khu vực xung quanh, có tường bảo vệ. Thường xuyên kiểm tra khả năng chịu áp, hệ thống van khóa của đường ống cấp khí.

- Hệ thống điện chiếu sáng và sử dụng đun nấu phải được tính toán, có thiết bị bảo vệ trên mỗi hệ thống.

- + Cần trang bị các loại bình khí CO₂ và bột chữa cháy phù hợp cho khu vực trong bếp ăn.

- + Cấp dưỡng phải phải có kiến thức PCCC, sử dụng thành thạo các phương tiện PCCC.

+ ***Đối với khu vực nhà xe***

- CB-GV-NV phải nêu cao tinh thần cảnh giác có thể xảy ra cháy nổ. Bố trí xe ngay ngắn, gọn. Bảo vệ phải thường xuyên giám sát các xe trong khu vực nhà xe.

- Hệ thống điện phải an toàn phải được tính toán, có thiết bị bảo vệ trên mỗi hệ thống.

- Cần trang bị các loại bình bột chữa cháy trong ga ra xe, treo ở vị trí dễ thấy, dễ lấy.

- Tại nhà xe phải có quy định an toàn PCCC.

- Khi có cháy xảy ra phải chủ động thực hiện nhiệm vụ chữa cháy. Triển khai toàn bộ lực lượng, phương tiện chữa cháy hiện có để chủ động không chể đập tắt đám cháy.

+ Yêu cầu cần đạt được đối với trẻ mầm non là nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ; biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

- Đối với giáo dục mầm non, phương pháp giáo dục kiến thức phòng cháy, chữa cháy là lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

- Trong quá trình tổ chức giáo viên cần có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học như: video clip, tranh ảnh, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn... minh họa về các nguồn cháy nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống cháy nổ và cứu nạn, cứu hộ.

- Trẻ nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ; biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

+ Những nội dung cần dạy bé để xử lý hỏa hoạn

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.

- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.

- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm. Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn exit thoát hiểm. Dập lửa **cháy** trên quần áo bé đang mặc. Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.

***Các biện pháp chữa cháy trong trường:**

Tăng cường Kiểm tra cơ bản và đánh giá thực trạng công tác Phòng cháy và chữa cháy (PCCC) tại trường để từ đó có những biện pháp khắc phục nhằm thực hiện tốt công tác PCCC tại trường như sau:

1. Kiểm tra phương tiện phòng cháy chữa cháy

2. Kiểm tra một số chất gây cháy: Một khối lượng lớn cơ sở vật chất trong đó hầu hết là chất dễ cháy như: Trong khu vực phòng họp hội đồng, phòng kế toán, phòng lưu trữ văn thư, phòng học, nhà kho, nhà bếp., khu vực để xe..chất cháy chủ yếu ở đây là máy vi tính, đàn, loa, dây điện, bàn, ghế, biểu bảng bằng gỗ, phong màn vải bạt, nhựa, bình ga, xe có xăng và các vật tư thiết bị đồ vật khác....Chất cháy trong khu vực này chủ yếu là chất dễ cháy các bộ phận, nhóm, lớp sắp xếp gọn gàng trật tự và luôn cảnh giác cao trong việc phòng chống cháy nổ tại trường .

3. Xây dựng kế hoạch, lập hồ sơ phòng cháy và chữa cháy, thành lập lực lượng phòng cháy chữa cháy trong trường. Xây dựng lực lượng PCCC tại chỗ của trường.

4. Đầu tư kinh phí, trang bị phương tiện PCCC phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy trong trường.

5. Tuyên truyền về công tác PCCC, cách phòng cháy và cách chữa cháy cho CB-GV-NV trong trường

- CB-GV-NV nâng cao ý thức cảnh giác, kiến thức phòng cháy chữa cháy. Nâng cao kỹ năng ứng phó của cán bộ giáo viên và nhân viên trong công tác phòng cháy chữa cháy góp phần đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng cho trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường; đảm bảo an toàn tài sản của nhà trường; góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ Chăm sóc - Giáo dục trẻ trong trường mầm non.

- Mỗi cá nhân hãy thường xuyên kiểm tra, rà soát lại công tác phòng cháy chữa cháy tại chỗ; kiểm tra chặt chẽ các nguồn dễ gây cháy nổ trong nhà bếp, nhà xe, phòng, nhóm, lớp mình, phải thận trọng trong việc sử dụng điện, lửa; không để xăng, dầu, bật lửa và các chất dễ cháy gần bếp, đường dây điện, cấp dưỡng Khi nấu ăn phải có người trông coi; khi ra khỏi bếp phải kiểm tra lại bếp, phải tắt điện và lửa.

- CB-GV-NV không câu móc điện tùy tiện, khi sử dụng điện phải có đầy đủ thiết bị an toàn như cầu dao, cầu chì đúng quy cách an toàn.

- CB-GV-NV thực hiện, nêu cao khẩu hiệu **“Phòng cháy hơn chữa cháy”**; **“Phòng cháy chữa cháy là trách nhiệm của mỗi cá nhân và toàn xã hội”**.

+ Khi chữa cháy cần chú ý:

- Đảm bảo an toàn cho người tham gia chữa cháy

- Ngắt điện khu vực xảy ra cháy.

- Sử dụng các phương tiện chữa cháy, bảo hộ hiện có tại cơ sở; đặc biệt là hệ thống chữa cháy được lắp đặt tại cơ sở. Thông báo cho mọi người biết có cháy xảy ra. Báo cháy 114.

- Người được giao nhiệm vụ ngăn chặn cháy lan và thoát khói sẽ sử dụng những thiết bị cần thiết (thiết bị thở trong môi trường đám cháy, búa, rìu phá dỡ...) và chọn những vị trí hợp lý trên cơ sở hướng gió để phá dỡ cấu kiện xây dựng nhằm thoát khói. Sử dụng tia nước đặc từ các lăng chữa cháy để ngăn chặn sự lan truyền của đám cháy, kết hợp phun mưa để làm mát chiến sĩ trực tiếp đứng chữa cháy và làm mát cấu kiện xây dựng.

- Khi tham gia chữa cháy cần phải chú ý không gây cản trở đến quá trình thoát nạn. Việc triển khai các đội hình chữa cháy có thể được thực hiện qua các cầu thang bộ hờ hoặc triển khai ngoài nhà qua ban công.

*** Các biện pháp kỹ thuật an toàn:**

- Hướng dẫn mọi người thoát nạn an toàn. Trong trường hợp khẩn cấp không thoát được theo cầu thang thì hướng dẫn thoát ra các lối ra ban công, ra mái và thông báo mọi người biết để ứng cứu. Đặc biệt đối với các cháu thuộc các nhà trẻ, trường mầm non khi có sự cố thường hoảng loạn có thể dẫn đến việc không thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên nên cần vừa kết hợp hướng dẫn tự thoát nạn đồng thời vừa phải huy động người để củng cố chế thoát nạn. Thực hiện công tác cứu người bị nạn như cấp cứu người bị nạn.

- Lực lượng PCCC cơ sở phải tổ chức triển khai phương tiện chữa cháy đã được trang bị.

- Sử dụng bình chữa cháy để dập cháy. Bình chữa cháy được phân bố rải, nhân viên đều phải chủ động lấy bình dập tắt đám cháy.

- Sử dụng nước để chữa cháy. Triển khai các họng nước chữa cháy (nếu có) tấn công dập tắt ngọn lửa, ngăn chặn cháy lan. Lưu ý, chỉ triển khai nước chữa cháy khi đảm bảo rằng hệ thống điện đã được ngắt và trong trường hợp phòng máy tính, thư viện không còn phương tiện bình chữa cháy để dập cháy.

- Dùng Chăn len chữa cháy để dập cháy phủ kín toàn bộ diện tích đám cháy và miết kín xung quanh.

Trên đây là nội dung tuyên truyền một số biện pháp phòng ngừa PCCC trong nhà trường năm học 2024-2025. Đề nghị CB- GV- NV trong nhà trường nắm kỹ các nội dung trên, nghiêm túc thực hiện và nắm được kỹ năng PCCC để công tác PCCC trong nhà trường đạt hiệu quả cao.

Phú Thuận, Ngày 04 tháng 7 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Tú Trinh