

Số: 107/BC-MNHL

Thành phố Thủ Đức, ngày 31 tháng 5 năm 2024

BAO CÁO

**Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
sau Tự đánh giá của Trường Mầm non Hoa Lan năm học 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Báo cáo số 95/BC-MNHL ngày 16 tháng 5 năm 2024 về Báo cáo tổng kết tình hình giáo dục mầm non 2023-2024 và Kế hoạch số 218/KH-MNHL ngày 26 tháng 11 năm 2020 về Phương hướng phát triển Giáo dục và Đào tạo năm 2021 và Kế hoạch 5 năm, 2021-2025 của Trường Mầm non Hoa Lan;

Căn cứ vào kết quả tự đánh giá ngoài, Trường Mầm non Hoa Lan báo cáo việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài năm học 2023-2024 như sau:

I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN TỰ ĐÁNH GIÁ

Qua công tác tự đánh giá của nhà trường cần phải cải tiến chất lượng giáo dục theo từng năm để được tiếp tục đánh giá cao hơn và hoàn thiện hơn về chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 192/KH-MNHL ngày 20 tháng 9 năm 2023 về việc cải tiến chất lượng giáo dục trong trường Mầm non Hoa Lan năm học 2023-2024, thực hiện theo quy trình như sau: các nhóm công tác tiếp tục thu thập xử lý và phân tích các minh chứng; Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí.

Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.8	- Hằng năm, nhà	- Kế hoạch đảm bảo thực	- Nhà trường đã thực hiện các	- Kế hoạch thực hiện	- Không có	

	<i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	trường căn cứ trên văn bản triển khai nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức để xây dựng kế hoạch năm học theo chỉ đạo và phù hợp với điều kiện thực tế của trường. - Triển khai kế hoạch năm học cho đội ngũ để thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường	hiện đúng các mục tiêu, nội dung giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và trường, lớp như: điều kiện về cơ sở vật chất, số lượng trẻ, trình độ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục để nhằm góp ý, hướng dẫn giáo viên điều chỉnh kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phù hợp với từng độ tuổi và khả năng của trẻ. - Chỉ đạo giáo viên xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm khuyến khích trẻ chủ động, sáng tạo, phát triển mọi khả năng của trẻ, tổ chức hướng dẫn trẻ học tập bằng cách tự phát hiện khả năng và giải quyết tình huống	chương trình giáo dục của trường phù hợp với quy định hiện hành, thực tế địa phương và điều kiện của đơn vị; kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá hằng năm; các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả cao		
	<i>Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	- Nhà trường xây dựng Quy chế dân chủ và cho tập thể CB, GV, NV tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	- Xây dựng điều chỉnh các thang điểm thi đua, hình thức khen thưởng, kỷ luật trong đội ngũ thông qua Hội nghị cán bộ - công chức - viên chức và các buổi họp.	- Trường có các bảng công khai thông tin, hoạt động, các chế độ chính sách của nhà trường tại trước sảnh trước, trước phòng phó hiệu trưởng và phòng họp. Nội dung thông tin công khai đảm bảo chính xác, minh bạch, được phân loại cụ thể để tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh theo dõi.	- Hằng tháng, nhà trường tổ chức họp hội đồng, lấy ý kiến cán bộ, giáo viên, nhân viên theo định kỳ, mọi thông tin, văn bản, hoạt động được phổ biến công khai. Tuy nhiên, việc công khai đôi khi còn chưa đầy đủ theo quy trình (thiếu biên bản công khai và kết thúc công khai).	- Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên</i>	- Nâng cao tỷ lệ giáo viên được xếp loại tốt cao trong	- Hiệu trưởng rà soát tiêu chuẩn, tiêu chí triển khai	- Nhà trường đã tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên	- Không có	- Không có	

		đánh giá chuẩn giáo viên mầm non.	đến đội ngũ giáo viên, xây dựng kế hoạch từ đầu năm để giáo viên phấn đấu đạt tốt chuẩn nghề nghiệp giáo viên.	môn, nghiệp vụ, trung cấp chính trị nhằm nâng cao trình độ tay nghề.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.4 Khối phòng tổ chức ăn</i>	- Xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí cho việc sửa chữa, mua sắm trang thiết bị nhà bếp.	- Đã tham mưu phòng tài chính xin duyệt kinh phí sửa chữa, nâng nền khu vực nhà bếp từ nguồn ngân sách và đầu tư các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	- Đang chờ được duyệt hạng mục sửa chữa, nâng nền khu vực nhà bếp từ nguồn ngân sách.	- Đã thực hiện mua sắm trang bị cho nhà bếp: máy hấp cơm mới để phục vụ cho công tác.	- Do Ban dự án công trình chưa hoàn tất quy trình, thủ tục.	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						
	<i>Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	- Nâng cao tỷ lệ phục hồi trẻ thừa cân - béo phì.	Nhà trường tích cực tuyên truyền với cha mẹ trẻ về những nguy cơ bệnh ở những trẻ thừa cân béo phì, thống nhất các biện pháp chăm sóc, chế độ ăn khoa học của trẻ khi ở nhà. Giáo viên xây dựng các bài tập vận động đa dạng phong phú, tăng cường lượng vận động kết hợp với thực đơn	- Đã thực hiện triển khai trong giáo viên một số chuyên đề về vận động dành cho trẻ thừa cân - béo phì và phối hợp với cấp dưỡng xây dựng thực đơn phù hợp cho trẻ thừa cân - béo phì. - Phối hợp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ để cùng phối hợp khi chăm sóc trẻ tại nhà.	- Tỷ lệ phục hồi trẻ thừa cân - béo phì chưa cao do cha mẹ còn quá chiều trẻ: cho trẻ ăn quá nhiều chất đạm (gà rán), ít ăn rau, ít vận động...	- Không có	

			phù hợp nhằm kéo giảm tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.				
--	--	--	---	--	--	--	--

II. NHỮNG NỘI DUNG CHƯA THỰC HIỆN ĐƯỢC

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên trong nhà trường nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ: bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ....

Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng cho nhân viên theo kế hoạch: 03 cán bộ nguồn tham lớp bồi dưỡng Hiệu trưởng trường mầm non, 01 cán bộ nguồn đang học Văn bằng 2 (Ngôn ngữ Anh) và đăng ký học Cao học Quản lý giáo dục...

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1. Đối với Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng

Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn.

Hiệu trưởng thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Kết quả cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng có năng lực chuyên môn được tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, lãnh đạo, chính quyền và phụ huynh tín nhiệm.

Tuy nhiên, trong năm học 2023-2024 nhà trường đang thiếu 01 cán bộ quản lý (01 PHT về hưu từ tháng 11/2023) nên công tác quản lý dàn dãi chia sẻ trong Ban giám hiệu.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính, quản trị

Khối phòng hành chính được trang bị đầy đủ các trang thiết bị đảm bảo yêu cầu cho từng vị trí công việc như: bàn ghế và tủ hồ sơ, bàn ghế tiếp khách, máy vi tính, máy in.

Phòng y tế có tủ y tế với đầy đủ các trang thiết bị, các loại thuốc thông dụng cần thiết, có sổ sách theo dõi sức khỏe của trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Phòng bảo vệ có bàn ghế, đồng hồ, sổ trực, sổ theo dõi khách, bình chữa cháy.
Phòng nghỉ dành cho nhân viên có tủ để đồ dùng cá nhân.

Kết quả cải tiến chất lượng

Đã trang bị bổ sung cho văn phòng, phòng y tế máy in, máy scan, máy hủy giấy.

Đã bố trí phòng nghỉ cho các nhân viên tại lầu 1 với các trang thiết bị phù hợp đảm bảo tính thẩm mỹ, đủ phương tiện đồ dùng phục vụ cho nhân viên được nghỉ ngơi.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Một vài phụ huynh vì lý do công việc nên chưa tham dự sinh hoạt định kỳ các buổi họp của lớp, trường như: giờ ăn, giờ học và các hoạt động của trẻ tại trường.

Kết quả cải tiến chất lượng

Trường ban và phó ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp có các biện pháp hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương, chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh thông qua các buổi họp, zalo trường, zalo lớp.

Giáo viên chủ nhiệm phụ trách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và gia đình thường xuyên trao đổi thông tin về tình hình ăn, ngủ và các hoạt động khác của trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Một số giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.

Kết quả cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục và giáo viên thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, xây dựng kế hoạch nhằm đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ em phù hợp với văn hóa địa phương.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tham quan học tập ở những đơn vị bạn trong quận và ngoài quận để học hỏi và chia sẻ chuyên môn.

Thường xuyên tổ chức các buổi học tập bồi dưỡng thường xuyên, thảo luận theo nhóm, tổ khối, bộ phận nhằm giúp giáo viên nắm vững chương trình giáo dục và đổi mới phương pháp dạy học.

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, của các bậc phụ huynh.

Hội đồng tự đánh giá đã tham mưu và nêu ra được những điểm đã đạt được và cần khắc phục của các tiêu chí trong 5 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

2. Hạn chế

Các hạng mục đề xuất xin được sửa chữa của năm 2024 vẫn chưa được thực hiện.

Do đó gây khó khăn trong việc liên tục theo dõi các hạng mục đã đề xuất để tiếp tục đề xuất cho những hạng mục khác, nhằm giúp cho nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

02 cán bộ quản lý phải thực hiện công việc thêm của 01 phó Hiệu trưởng đã nghỉ hưu, nên việc tập trung vào nâng cao chất lượng chuyên môn có phần hạn chế.

3. Kiến nghị và đề xuất

Đối với công tác tự đánh giá: không.

Đối với việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng: nhà trường tiếp tục phát huy những tiêu chí đã được cải tiến, đồng thời tiếp tục cải tiến các tiêu chí chưa thực hiện được trong năm học 2023-2024.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 của Hội đồng tự đánh giá Trường Mầm non Hoa Lan./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TP.Thủ Đức;
- Lưu: VT.



Lê Hồng Ngọc Châu