

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi” cấp trường chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1184/KH-GDDT ngày 22 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giao đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1478/KH-GDDT ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về Kế hoạch giáo dục mầm non quận Tân Phú năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 214/KH-HL ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường Mầm non Hoa Lan về Kế hoạch năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Mầm non Hoa Lan xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi” cấp trường, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo sân chơi để giáo viên phát huy tối đa năng lực nghề nghiệp, trao đổi kinh nghiệm học tập trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau; khai thác sử dụng phương tiện, ứng dụng công nghệ thông tin, đồ dùng giảng dạy sáng tạo, hiệu quả vào việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Khuyến khích, động viên, tạo cơ hội để giáo viên tự học và sáng tạo; tuyên dương, nhân rộng những gương điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, phù hợp với điều kiện của trường, lớp, địa phương; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2

Là căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chọn giáo viên tham dự Hội thi giáo viên Mầm non dạy giỏi cấp quận.

2. Yêu cầu

Hội thi đảm bảo tính khách quan và công bằng, có tác dụng giáo dục, giáo viên tự nguyện tham gia. Khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ, nghiên cứu khoa học; sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin, đồ dùng, đồ chơi hiệu quả.

Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định trong Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN), bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và các văn bản chỉ đạo của ngành.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối tượng: Giáo viên đang giảng dạy tại trường Mầm non Hoa Lan

2. Điều kiện tham gia Hội thi: Giáo viên tham gia dự thi phải đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên của cấp học mầm non theo qui định; có thời gian trực tiếp chăm sóc,

giáo dục trẻ liên tục từ 2 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học, được cha mẹ trẻ và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận. Được đánh giá xếp loại khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Giáo viên thi lý thuyết và thực hành đạt điểm cao được đăng ký tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.

3. Thời gian, địa điểm thực hiện

+ Địa điểm: Tại Trường Mầm Non Hoa Lan

+ Thời gian thực hiện:

Từ ngày 23/9/2024 - 25/9/2024: Xây dựng và triển khai kế hoạch đến giáo viên.

Từ ngày 04/10/2024: Tổ chức thi lý thuyết. Khai mạc hội thi dự kiến lúc: 16 giờ 30 phút. Thứ Sáu, ngày 04/10/2024

Từ ngày 05/10/2024 đến ngày 18/11/2024: Tổ chức thi thực hành.

Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 19/11/2024: Tổng hợp và công bố kết quả.

4. Nội dung

4.1 Nội dung 1: Kiểm tra năng lực (Lý thuyết): Giáo viên thực hiện bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ em, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi CTGDMN hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của cấp học Mầm non (theo tài liệu bồi dưỡng thường xuyên và các kỹ năng xử lý, phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, sởi, sốt xuất huyết...).

Giáo viên thực hiện xây dựng môi trường, kế hoạch giáo dục năm học của nhóm, lớp thể hiện các mục tiêu cụ thể, phản ánh được kết quả mong đợi, đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn và đánh giá sự phát triển của trẻ phù hợp theo CTGDMN.

4.2 Nội dung 2: Thi thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục trong CTGDMN

Giáo viên tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại nhóm/ lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày được quy định trong CTGDMN, các hoạt động đảm bảo tổ chức hợp lý phù hợp và đảm bảo theo tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 về Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025 cụ thể như sau:

+ Đánh giá đúng khả năng của mỗi trẻ để có những tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có; đánh giá kết quả giáo dục trẻ phải được dựa trên cơ sở sự thay đổi của từng trẻ, không kỳ vọng giống nhau với tất cả trẻ.

+ Đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ dựa trên mức độ đạt so với mục tiêu và kết quả mong đợi về giáo dục, sự phát triển về chiều cao, cân nặng và tình trạng dinh dưỡng của trẻ; sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng, điều chỉnh kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp (Không đánh giá so sánh giữa các trẻ).

+ Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ về cách thức, tốc độ học tập và phát triển riêng, đảm bảo công bằng với mọi trẻ; chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

Kế hoạch đảm bảo khoa học, thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục

Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho việc tổ chức các hoạt động không quá 02 ngày trước thời gian thi và nộp kế hoạch dự thi trước 1 ngày.

giáo dục trẻ liên tục từ 2 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học, được cha mẹ trẻ và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận. Được đánh giá xếp loại khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Giáo viên thi lý thuyết và thực hành đạt điểm cao được đăng ký tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.

3. Thời gian, địa điểm thực hiện

+ Địa điểm: Tại Trường Mầm Non Hoa Lan

+ Thời gian thực hiện:

Từ ngày 23/9/2024 - 25/9/2024: Xây dựng và triển khai kế hoạch đến giáo viên.

Từ ngày 04/10/2024: Tổ chức thi lý thuyết. Khai mạc hội thi dự kiến lúc: 16 giờ 30 phút. Thứ Sáu, ngày 04/10/2024

Từ ngày 05/10/2024 đến ngày 18/11/2024: Tổ chức thi thực hành.

Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 19/11/2024: Tổng hợp và công bố kết quả.

4. Nội dung

4.1 Nội dung 1: Kiểm tra năng lực (Lý thuyết): Giáo viên thực hiện bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ em, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi CTGDMN hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của cấp học Mầm non (theo tài liệu bồi dưỡng thường xuyên và các kỹ năng xử lý, phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, sởi, sốt xuất huyết...).

Giáo viên thực hiện xây dựng môi trường, kế hoạch giáo dục năm học của nhóm, lớp thể hiện các mục tiêu cụ thể, phản ánh được kết quả mong đợi, đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn và đánh giá sự phát triển của trẻ phù hợp theo CTGDMN.

4.2 Nội dung 2: Thi thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục trong CTGDMN

Giáo viên tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại nhóm/ lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày được quy định trong CTGDMN, các hoạt động đảm bảo tổ chức hợp lý phù hợp và đảm bảo theo tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 về Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025 cụ thể như sau:

+ Đánh giá đúng khả năng của mỗi trẻ để có những tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có; đánh giá kết quả giáo dục trẻ phải được dựa trên cơ sở sự thay đổi của từng trẻ, không kỳ vọng giống nhau với tất cả trẻ.

+ Đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ dựa trên mức độ đạt so với mục tiêu và kết quả mong đợi về giáo dục, sự phát triển về chiều cao, cân nặng và tình trạng dinh dưỡng của trẻ; sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng, điều chỉnh kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp (Không đánh giá so sánh giữa các trẻ).

+ Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ về cách thức, tốc độ học tập và phát triển riêng, đảm bảo công bằng với mọi trẻ; chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ. Kế hoạch đảm bảo khoa học, thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục

Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho việc tổ chức các hoạt động không quá 02 ngày trước thời gian thi và nộp kế hoạch dự thi trước 1 ngày.

Ban Giám khảo hội thi cấp trường lập danh sách giáo viên đủ điều kiện tham dự Hội thi giáo viên Mầm non dạy giỏi cấp quận.

5. Sử dụng kết quả Hội thi

* Phần thi lý thuyết (LT): Tính theo thang điểm

- Điểm 8,5-10: Xếp loại Giỏi;
- Điểm từ 7 đến dưới 8,5: Xếp loại Khá;
- Điểm từ 5 đến dưới 7: Xếp loại Trung bình;
- Điểm từ dưới 5: Xếp loại Không đạt.

* Phần thi thực hành (TH): Xếp loại Giỏi (Tính theo thang điểm 10)

- Dự ít nhất 02 giám khảo, sau đó lấy điểm trung bình cộng của các giám khảo.

Điểm trung bình: $\frac{LT + (TH \times 2)}{3}$

3

III. THÀNH PHẦN BAN TỔ CHỨC- BAN GIÁM KHẢO

1. Ban tổ chức

- Bà: Huỳnh Ngọc Thùy - Hiệu Trưởng - Trưởng ban
- Bà: Đinh Thị Kim Loan - Phó Hiệu trưởng - Phó Trưởng ban
- Bà Nguyễn Thị Kim Ngân - Phó Hiệu trưởng - Phó Trưởng ban
- Bà: Văn Tiến Thảo - Kế toán - Thành viên
- Bà: Trần Thị Ngọc Tâm - Trưởng ban TTND - Thành viên

2. Ban giám khảo

2.1 Đoàn 1

- Bà Huỳnh Ngọc Thùy - Hiệu trưởng, Trưởng đoàn
- Bà Nguyễn Thị Kim Ngân - Phó Hiệu trưởng - Phó Trưởng đoàn
- Bà Nguyễn Thị Kim Hằng - TTCM khối Chồi, Thành viên
- Bà Vũ Thị Thùy Anh - TTCM khối Nhà trẻ, Thành viên

2.2 Đoàn 2

- Bà Huỳnh Ngọc Thùy - Hiệu trưởng - Trưởng đoàn
- Bà Đinh Thị Kim Loan - Phó Hiệu trưởng - Phó Trưởng đoàn
- Bà Phạm Thị Ánh Loan - TTCM khối Lá, thành viên
- Bà Nguyễn Thị Kim Thảo - TTCM khối Mầm, thành viên

Lưu ý: Trong thời gian chấm thi nếu có công tác đột xuất, đoàn chấm thi sẽ thông báo trực tiếp đến giáo viên và thay đổi lịch tùy theo tình hình thực tế.

V. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

Giáo viên dự thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường” được xếp theo thứ tự điểm trung bình từ cao đến thấp để trao giải: Giải nhất: 01; Giải nhì: 02; Giải ba: 02; 03 giải khuyến khích.

Kinh phí từ nguồn hoạt động của nhà trường và quỹ khen thưởng theo qui chế chi tiêu nội bộ năm học 2024-2025.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi” cấp trường, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Hoa Lan. Đề nghị các thành viên, giáo viên tích cực hưởng ứng và tổ chức thực hiện để hội thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- CTCĐ, TTND
- TTCM
- Lưu: Chuyên môn



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Ngọc Thùy