**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024**

**Nhóm lớp: 25 – 36 tháng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hình thức** |
| **Giờ học** | | **Sinh hoạt** |
| **I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** | | |
| **a. Phát triển vận động** | | |
| 1. **Trẻ biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | Hô hấp: tập hít vào thở ra.  -Tay: Giơ cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.  - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, vặn người sang hai bên.  - Chân: ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân. |  | |  |
| **2.Trẻ thực hiện các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu** | - Ném bóng về phía trước | x | |  |
| - Bò theo hướng thẳng | x | |  |
| - Đi trong đường hẹp | x | |  |
| - Chạy theo hướng thẳng | x | |  |
| - Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay | x | |  |
| **3.Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay** | - Xếp chồng | x | |  |
| - Tập cầm viết | x | |  |
| - Xâu vòng | | | |
| - Vẽ nghuệch ngoạc | x | |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |
| **1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** | -Tập cho trẻ có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. |  | | x |
| - Luyện một số thói quen trong sinh hoạt như: Gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh |  | | x |
| -Luyện thói quen ngủ một giấc trưa |  | | x |
| **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** | - Tập tự xúc ăn bằng thìa |  | | x |
| - Tự lấy ghế vào bàn ăn |  | | x |
| - Biết tự cất gối khi ngủ dậy |  | | x |
| - Tự cầm ly uống nước |  | | x |
| **3.Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, nồi thức ăn nóng, bếp…) |  | | x |
| - Nhận biết những nơi nguy hiểm |  | | x |
| - Nhận biết một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, cửa sổ,... |  | | x |
| **II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | |
| **1. Trẻ biết phối hợp các giác quan trong các hoạt động phù hợp với lứa tuổi.** | -Phân biệt, nghe âm thanh của các con vật ( chó, mèo, gà, vịt) | x | |  |
| -Nhận biết đặc điểm cơ thể của bé |  | | x |
| - Nhận biết tên trẻ, tên tên lớp |  | | x |
| -Nhận biết đồ chơi trong lớp |  | | x |
| - Nghe và nhận biết âm thanh đoán tên con vật( chó, mèo, gà, vịt). | x | |  |
| **2. Trẻ phối hợp các giác quan để so sánh phân biệt đồ dùng, đồ chơi , động vật, thực vật, màu sắc.** | - NBPB đồ dùng - đồ chơi trong lớp (chén , ly, muỗng) | x | |  |
| - NBPB màu đỏ- màu xanh | x | |  |
| - NBTN các bộ phận trên cơ thể bé | x | |  |
| - NBPB Con gà- con vịt | x | |  |
| **III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | |
| **1. Trẻ nghe, hiểu các yêu cầu đơn giản phù hợp lứa tuổi.** | * Kể chuyện: Qủa trứng | x | |  |
| * Thơ: Yêu mẹ | x | |  |
| * Thơ: Gọi nghé | x | |  |
| * Thơ: Giờ chơi | x | |  |
| **2. Trẻ cảm xúc được vần điệu, nhịp điệu câu thơ và ngữ điệu của giọng nói nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn** | **-** Trẻ xem sách, truyện bằng vải |  | | x |
| **IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM,KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | | |
| **1.Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi** | -Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sọ hãi của mình với người xung quanh |  | | x |
| -Trẻ thích chơi với búp bê, thú nhồi bông. |  | | x |
| **2. Trẻ thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản** | -Trẻ thích chơi bế em, ru em ngủ, tắm cho em, khấy bột cho em bé, nghe điện thoại. |  | | x |
| - Trẻ chơi thân thiện với bạn |  | | x |
| **3. Trẻ thể hiện cảm xúc qua các bài hát, vận động theo nhạc / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh** | * Hát: Em búp bê | x | |  |
| * Hát: Con gà trống | x | |  |
| * VĐTN: Bóng tròn to | x | |  |
| * Vẽ đường đi | x | |  |
| * Vẽ nguệch ngoạc | x | |  |