

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

Nhóm lớp: 25 – 36 tháng

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hình thức	
		Giờ học	Sinh hoạt
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:			
a. Phát triển vận động			
1. Trẻ biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	Hô hấp: tập hít vào thở ra. -Tay: Giơ cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, vặn người sang hai bên. - Chân: ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân.		
2.Trẻ thực hiện các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu	- Bật qua vạch kẻ	x	
	- Bò chui qua cổng	x	
	- Ném bóng vào đích	x	
	- Đi trên ván dốc	x	
3.Thực hiện vận động cử động của	- Xé giấy	x	

bàn tay, ngón tay	-Vặn mở nắp chai	x	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	-Tập cho trẻ có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.		x
	- Luyện một số thói quen trong sinh hoạt như: Gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh		x
	-Luyện thói quen ngủ một giấc trưa		x
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe	- Tập tự xúc ăn bằng thìa		x
	- Tự lấy ghế vào bàn ăn		x
	- Biết tự cất gối khi ngủ dậy		x
	- Tự cầm ly uống nước		x
3.Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, nồi thức ăn nóng, bếp...)		x
	- Nhận biết những nơi nguy hiểm		x
	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, cửa sổ,...)		x
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan và hiện tượng gần	-Nhận biết một số người thân gần gũi.		x
	- Nghe và nhận biết âm thanh đoán tên con	x	

gửi.	vật(chó, mèo, gà, vịt).		
2. Trẻ phối hợp các giác quan để so sánh phân biệt đồ dùng, đồ chơi , động vật, thực vật, màu sắc.	- NBPB đồ dùng - đồ chơi trong lớp (chén , ly, muông)	x	
	- NBPB màu đỏ- màu vàng	x	
	- NBTN con cá	x	
	- NBPB Con chó- con mèo	x	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
1. Trẻ nghe, hiểu các yêu cầu đơn giản phù hợp lứa tuổi.	- Kể chuyện: Đôi bạn nhỏ	x	
	- Thơ: Gà gáy	x	
	- Thơ: Mẹ và cô	x	
	- Thơ: Con trâu	x	
2. Trẻ cảm xúc được vận điệu, nhịp điệu câu thơ và ngữ điệu của giọng nói nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn	- Trẻ xem sách, truyện bằng vải		x
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM,KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			
1.Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi	-Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh		x
	-Trẻ thích chơi với búp bê, thú nhồi bông.		x
2. Trẻ thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản	-Trẻ thích chơi bế em, ru em ngủ, tắm cho em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại.		x
	- Trẻ chơi thân thiện với bạn		x

3. Trẻ thể hiện cảm xúc qua các bài hát, vận động theo nhạc / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh	- Hát: Đôi dép	x	
	- Nghe hát Cô giáo em		
	- Hát: Mẹ và cô	x	
	- VĐTN: Cá vàng bơi	x	
	- Vẽ thác nước	x	
	- Vẽ ốc sên	x	
	- Tô màu con vịt		