

Số: 117 /BC-HL

Tân Phú, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 - 2024

Đơn vị đã xây dựng Kế hoạch số 208/KH-HL ngày 09 tháng 9 năm 2024 về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo thực hiện điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của Cha mẹ trẻ

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Trường thực hiện thành lập tổ chuyên môn nhân viên cấp dưỡng để thuận tiện và phù hợp trong sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng và phát huy tốt vai trò của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong công tác điều hành hoạt động tổ;

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Hiệu trưởng và kế toán rà soát tài chính, cùng Hội đồng trường xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Trong năm học 2023-2024 CBQL tiếp tục phấn đấu, tự nâng cao nghiệp vụ quản lý, năng lực bản thân để đạt chuẩn mức Tốt.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi về thời gian cho giáo viên còn lại hoàn thành lớp học nâng chuẩn theo đúng lộ trình

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường động viên từ 2 đến 3 cấp dưỡng theo học lớp trung cấp nấu ăn

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường tận dụng các phòng chức năng làm phòng tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính – quản trị

Năm học 2023-2024, hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận cấp kinh phí để trang bị thêm mái che cho khu vực còn lại của nhà xe

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Hiệu trưởng có kế hoạch vận động các nguồn lực xã hội hóa nhằm trang bị đồ dùng nhà bếp hiện đại để giảm tải cường độ làm việc, lao động của nhân viên cấp dưỡng.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Khuyến khích giáo viên, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phong phú, đa dạng phục vụ hoạt động giáo dục, có tính thẩm mỹ, độ bền cao.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục tham mưu để phối hợp với cấp chính quyền trong việc tuyên truyền, xây dựng nhà trường thành Trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc điểm của địa phương và nhà trường

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng cá nhân và phân công tổ chuyên môn hỗ trợ, giúp giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp, đa dạng các hình thức tổ chức, tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh

II. Kết quả thực hiện

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2027, công khai trên bảng tin và trang web nhà trường và tổ chức lấy ý kiến rộng rãi của cha mẹ trẻ và cộng đồng về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường bằng nhiều hình thức trực tiếp hoặc gián tiếp qua phiếu đóng góp ý kiến. Trường định kỳ rà soát, bổ sung điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, mời cha mẹ trẻ và cộng đồng cùng tham gia giám sát, thảo luận đề xuất các giải pháp cụ thể giúp nhà trường thực hiện thành công phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển đạt hiệu quả.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Hiệu trưởng đã thực hiện thành lập tổ chuyên môn nhân viên cấp dưỡng để thuận tiện và phù hợp trong sinh hoạt chuyên môn sau khi có quyết định bổ nhiệm hiệu trưởng mới trong năm học 2023 - 2024.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Hiệu trưởng và kế toán rà soát tài chính, cùng Hội đồng trường xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng mới nhận nhiệm vụ vào tháng 01 năm 2024, phấn đấu, tự nâng cao nghiệp vụ quản lý, năng lực bản thân để đạt chuẩn mức Tốt.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Hiệu trưởng đã tạo điều kiện thuận lợi về thời gian cho 02/22 giáo viên còn lại hoàn thành lớp học nâng chuẩn theo đúng lộ trình và đã hoàn thành đạt tỉ lệ 22/22 giáo viên đạt 100% trên chuẩn

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nhà trường có 03 nhân viên nấu ăn có trình độ sơ cấp. Lý do biến động nhân sự. Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng phối hợp với Phòng GD&ĐT đăng ký và tạo điều kiện về thời gian động viên từ 2 đến 3 cấp dưỡng theo học lớp trung cấp nấu ăn.

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tận dụng các phòng chức năng làm phòng tổ chức cho trẻ làm quen tin học để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, tuy nhiên chưa thực hiện được trong thời điểm đầu năm học 2024-2025.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Năm học 2024-2025, hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận cấp kinh phí để trang bị thêm mái che cho khu vực còn lại của nhà xe. Tuy nhiên chưa thực hiện được vì công tác luân chuyển hiệu trưởng

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Nhà trường có kế hoạch vận động các nguồn lực xã hội hóa nhằm trang bị đồ dùng nhà bếp hiện đại để giảm tải cường độ làm việc, lao động của nhân viên cấp dưỡng. Tuy nhiên chưa thực hiện được vì công tác luân chuyển hiệu trưởng

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục đã xây dựng kế hoạch hội thi và khuyến khích giáo viên, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phong phú, đa dạng phục vụ hoạt động giáo dục, có tính thẩm mỹ, độ bền cao.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương; tích cực xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Tuy nhiên chưa thực hiện được vì công tác luân chuyển hiệu trưởng

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Trường tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ, tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục chỉ đạo giáo viên tiếp tục lồng ghép yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương, vùng, miền vào kế hoạch giáo dục phù hợp, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội và chương trình giáo dục của các nước trong khu vực, nhằm phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tuy nhiên chưa thực hiện được vì công tác luân chuyển hiệu trưởng

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; xây dựng, thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ để thu hút lượng trẻ tham gia

hoạt động trong năm học. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn đồng thời nhà trường phối hợp với phụ huynh mời các lực lượng tại địa phương, nghệ nhân, công ty tổ chức sự kiện về tổ chức các làng nghề tại trường để trẻ được khám phá trải nghiệm vào năm học 2024-2025.

III. Nhận xét, đánh giá

Ưu điểm:

Nhà trường tiếp tục phát huy những tiêu chí đã được cải tiến và thường xuyên rà soát, sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học, đảm bảo môi trường luôn mới, an toàn, sạch đẹp, thu hút phụ huynh và trẻ.

Luôn thực hiện đúng theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tổ chức và vận dụng các phương pháp đổi mới giảng dạy theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện các chuyên đề theo hướng dẫn của tổ mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú phù hợp với điều kiện nhà trường và địa phương

Hạn chế: Do chuyển giao công tác luân chuyển Hiệu trưởng

IV. Đề nghị: Không có

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG;
- Lưu VT.



Huỳnh Ngọc Thùy



PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024

(Kèm theo Báo cáo số 117/BC-HL ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Trường Mầm non Hoa Lan)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng	Hằng năm nhà trường có thực hiện xây dựng, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển	Sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng chưa đạt hiệu quả cao	Không	Không	
	Tiêu chí 1.4	Nhân viên cấp dưỡng sinh hoạt tổ chuyên môn chung với giáo viên chưa phù	Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ	Trường đã thực hiện thành lập tổ chuyên môn nhân viên cấp			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		hợp. Công tác bồi dưỡng về nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cấp dưỡng của tổ chuyên môn cần đa dạng, phong phú hơn. Các thành viên trong tổ chưa mạnh dạn đề xuất, đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt, thảo luận của tổ chuyên môn.	theo quy định, đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường	đưỡng giúp thuận tiện và phù hợp trong sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng và phát huy tốt vai trò của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong công tác điều hành hoạt động tổ			
	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện	xây dựng kế hoạch ngắn hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	phẩm, sơ cấp cứu...	nhân sự			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.2	Có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc.	Trường có đủ phòng học tương ứng với số nhóm, lớp theo độ tuổi. Diện tích các phòng sinh hoạt chung và phòng chức năng đảm bảo theo quy định, được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.	Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu với lãnh đạo cấp trên thiết kế, trang bị các thiết bị để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học tại phòng hội trường.	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		địa phương.	nhà trường	điều kiện nhà trường nhưng chưa đạt hiệu quả			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%	Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi về thời gian cho giáo viên còn lại hoàn thành lớp học nâng chuẩn theo đúng lộ trình	Trình độ đào tạo trên chuẩn của giáo viên đến thời điểm hiện tại đạt 19/22 giáo viên, tỷ lệ 86,36%	Không	Không	
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm; được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn,	Hàng năm nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tập huấn an toàn thực	Trình độ nhân viên cấp dưỡng chưa đáp ứng được theo vị trí việc làm do thay đổi	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		địa phương.	nhà trường	điều kiện nhà trường nhưng chưa đạt hiệu quả			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%	Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi về thời gian cho giáo viên còn lại hoàn thành lớp học nâng chuẩn theo đúng lộ trình	Trình độ đào tạo trên chuẩn của giáo viên đến thời điểm hiện tại đạt 19/22 giáo viên, tỷ lệ 86,36%	Không	Không	
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm; được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn,	Hằng năm nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tập huấn an toàn thực	Trình độ nhân viên cấp dưỡng chưa đáp ứng được theo vị trí việc làm do thay đổi	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1	Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Ban đại diện cha mẹ trẻ em phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.	cha mẹ trẻ em chủ yếu là dân lao động và bận công tác nên chưa có thời gian tham gia nhiều hoạt động của trường	Không	Không	
	Tiêu chí 4.2	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Trường thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, cha mẹ trẻ và địa phương thực hiện tốt kế hoạch chiến lược đề ra.	Nhà trường chưa thật sự là trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương trong việc tuyên truyền các di tích lịch sử, các	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	Tiêu chí 3.3	Khu đỗ xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có mái che đảm bảo an toàn, tiện lợi	Năm học 2024-2025, hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận cấp kinh phí để trang bị thêm mái che cho khu vực nhà xe	Khu vực đỗ xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa có mái che vì chưa có kinh phí			
	Tiêu chí 3.4	Bếp ăn đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường Mầm non	Hiệu trưởng có kế hoạch vận động các nguồn lực xã hội hóa nhằm trang bị đồ dùng nhà bếp hiện đại để giảm tải cường độ làm việc, lao động của nhân viên cấp dưỡng.	Bếp ăn trường chưa trang bị các trang thiết bị hiện đại trong nhà bếp như máy rửa chén, máy bóc trứng... vì chưa có kinh phí			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
				phong tục, tập quán, các làng nghề truyền thống của địa phương			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương	Hàng năm, trường tổng kết, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non nhằm kịp thời điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Trường chưa phát triển được chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	Tiêu chí 5.2	Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”	Giáo viên áp dụng hình thức đổi mới phương pháp giảng dạy cùng với việc thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi” đã đem lại hiệu quả qua đó đáp ứng khả năng nhu cầu vui chơi, trải nghiệm, khám phá của trẻ.	Trường chưa tổ chức các hoạt động trải nghiệm bên ngoài nhà trường tốt vì công tác phòng chống dịch bệnh	Không	Không	