

Số: 197/KH-MNHM3

Tp. Thủ Đức, ngày 27 tháng 8 năm 2024.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Mục đích tự đánh giá là giúp nhà trường tự xem xét, kiểm tra, đánh giá để xác định mức độ đạt được theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà							

	trường						
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần được công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng.	Nhà trường đưa Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần được công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng.	Hiệu trưởng chủ trì và Phó hiệu trưởng phối hợp thực hiện.	Nhà trường đã đưa Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng	Không	Không
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường và các hội đồng khác	Thực hiện đúng theo quy định về duy trì hoạt động của Hội đồng trường.	Nhà trường phối hợp với Công đoàn Khu chế xuất tuyên truyền công tác tuyển sinh cho công nhận.	Hiệu trưởng chủ trì và nhà trường đăng thông báo tuyển sinh trên trang zalo, bảng tin của lớp, website của trường.	Thời gian thực hiện: tháng 12 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 9 năm 2025	Không	Không
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	Hoạt động của Hội Khuyến học mới công nhận vào tháng 5 năm 2022 nên hoạt động chưa phong phú.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động của Hội Khuyến học phong phú hơn để giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn có tinh thần tự học,	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với phó hiệu trưởng phó chủ tịch hội khuyến học thực hiện.	Thời gian thực hiện: và Thời gian hoàn thành: tháng: 5 năm 2025	Không	Vận động đội ngũ nhà trường cùng thực hiện nuôi heo đất, đóng góp theo tinh thần tự nguyện.
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn chưa phong phú, các thành viên trong tổ	Các tổ chuyên môn tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch hoạt động tổ đạt chất lượng, sắp xếp thời gian khoa học	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với các tổ trưởng chuyên môn, thành viên trong các tổ chuyên môn	Thời gian thực hiện: Thời gian hoàn thành: tháng: 5 năm 2025 Các tổ chuyên	Không	Không

		chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.	hợp lý để nghiên cứu thêm tài liệu chuyên môn và mạnh dạn góp ý kiến trong buổi sinh hoạt đạt hiệu quả hơn.	cùng thực hiện hoạt động theo định kỳ 2 lần/ 1 tháng.	môn đã sắp xếp thời gian nghiên cứu chuyên môn			
	Tiêu chí 1.5 Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Sĩ số học sinh nhà trẻ còn thấp so với quy định. Việc thực hiện công tác tuyển sinh để đảm bảo sĩ số học sinh nhà trẻ.	Hiệu trưởng phối hợp Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II và Khu Công nghiệp Bình Chiểu trong việc thực hiện công tác tuyển sinh để đảm bảo sĩ số học sinh nhà trẻ.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II, Khu Công nghiệp Bình Chiểu và với địa phương trong việc thông tin công tác tuyển sinh trên địa bàn dân cư	Thời gian thực hiện: tháng 12 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 9 năm 2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản	Hiệu trưởng phối hợp với kế toán nghiên cứu và chỉ đạo các bộ phận có liên quan tham mưu xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra nguồn tài chính hợp pháp phù hợp để tiếp tục phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với 02 phó hiệu trưởng, các đoàn thể và các tổ trưởng chuyên môn	Thời gian thực hiện: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: tháng 12 năm 2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc và giáo dục trẻ	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với phó hiệu trưởng lên kế hoạch thực hiện.	Thời gian thực hiện: tháng 8 năm 2024 Thời gian hoàn thành:	Học phí	Không	

		đối với một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.	viên và nhân viên.		tháng: 9 năm 2024			
	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Việc thực hiện kiểm tra đánh giá của cán bộ quản lý đúng tiến độ của kế hoạch đề ra.	Cán bộ quản lý nhà trường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đúng tiến độ đã đề ra.	Hiệu trưởng chủ trì chỉ đạo và ban giám hiệu nhà trường thực hiện.	Hoàn thành tốt đúng tiến độ	Không	Không	
	Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường việc tham gia đóng góp ý kiến còn ít, chủ yếu là tán thành.	Hiệu trưởng động viên khuyến khích mọi thành viên trong nhà trường tham gia đóng góp ý kiến và xem đây là một trong những tiêu chí đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hằng năm.	Hiệu trưởng chủ trì và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện.	Thời gian thực hiện: tháng 9 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng: 5 năm 2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Giờ đón và trả trẻ còn một vài phụ huynh đôi lúc để xe chưa đúng nơi quy định, thiếu thăm mỹ cho cảnh quan nhà trường.	Nhà trường có kế hoạch phân công bảo vệ ca trực tăng cường bao quát, hướng dẫn phụ huynh để xe đúng nơi quy định tạo mỹ quan môi trường và Nhà trường trao đổi trong các buổi họp cha mẹ học sinh.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với 02 bảo vệ cùng thực hiện.	Thời gian thực hiện: tháng 9 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng: 5 năm 2025	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó	Cán bộ quản lý nhà trường	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng sắp	Hiệu trưởng lên kế hoạch cho ban	Thời gian thực hiện: năm học	Ngân sách	Không	

	hiệu trưởng	chưa sắp xếp thời gian để tham gia các lớp nâng cao trình độ Lý luận Chính trị.	xếp thời gian tham gia học nâng cao trình độ Lý luận Chính trị để đáp ứng với tình hình hiện tại.	giám hiệu nhà trường tham gia học nâng cao trình độ Lý luận Chính trị.	2024-2025 Thời gian hoàn thành: tùy theo thời gian kết thúc khóa học.			
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Đảm bảo số giáo viên theo quy định.	Nhà trường tạo điều kiện cho 01 giáo viên tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Hiệu trưởng chủ trì, giáo viên phối hợp thực hiện.	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: tùy theo thời gian kết thúc khóa học.	Kinh phí: tự túc và nguồn thu sự nghiệp.	Không	
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Đảm bảo số lượng nhân viên theo quy định	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, liên hệ với trường Bồi dưỡng giáo dục đăng ký cho 02 nhân viên bảo vệ tham gia lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ.	Hiệu trưởng chủ trì xây dựng kế hoạch, 02 nhân viên bảo vệ phối hợp thực hiện.	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: tùy theo thời gian kết thúc khóa học.	Nguồn thu sự nghiệp	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên và sân trường.	Khu vực chơi của nhà trẻ còn ít đồ chơi tăng cường vận động. Số lượng đồ chơi chưa nhiều, chưa đa dạng phong phú để tổ chức hoạt động vận động cho	Hiệu trưởng có kế hoạch trang bị bổ sung thêm đồ chơi tăng cường vận động cho trẻ khỏi nhà trẻ, tăng cường thêm đồ chơi vận động cho trẻ hoạt động vui chơi do giáo viên tự thiết kế.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với phó hiệu trưởng lên kế hoạch đề xuất mua đồ chơi và phó hiệu trưởng lên kế hoạch cho giáo viên thực hiện làm đồ chơi tự tạo.	Thời gian thực hiện: tháng 12 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 11 năm 2025	Học phí và thu sự nghiệp	Không	

		trẻ.						
	Tiêu chí 3.2 Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, các phòng chức năng, nhà trường sử dụng phòng hội trường để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ hoặc học tại lớp	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với trung tâm dạy ngoại ngữ để thực hiện	Thời gian thực hiện: Trong năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo. Thời gian hoàn thành: Chờ cấp trên duyệt	Ngân sách	Không	
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng hành chính- quản trị.	Trường chưa có nhà để xe khi có khách đến liên hệ.	Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất xin chủ trương Ban lãnh đạo thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo để xin đề xuất, xây nhà để xe khi có khách đến liên hệ.	Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất lên Ban lãnh đạo thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện.	Thời gian thực hiện: Trong năm 2024- 2025 Thời gian hoàn thành: Chờ cấp trên duyệt	Ngân sách	Không	
	Tiêu chí 3.4 Khối phòng tổ chức ăn.	Bếp chưa có phòng chia thức ăn khu vực nấu chín.	Hiệu trưởng đề xuất, kiến nghị lên Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng tài chính kế hoạch xin chủ trương, kinh phí cải tạo sửa chữa nhà bếp có khu vực phòng chia thức ăn nấu chín đúng theo quy định.	Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất lên Ban lãnh đạo thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện.	Đã thực hiện	Nguồn thu sự nghiệp	Không	
	Tiêu chí 3.5	Nhà trường	Hiệu trưởng sẽ hợp đồng	Hiệu trưởng chủ trì thực	Năm học 2024-2025	Học phí, ngân sách	Không	

	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.	chưa kết nối mạng nội bộ để thuận tiện trong việc quản lý công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	công ty để kết nối mạng nội bộ thuận tiện trong việc quản lý công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	hiện, phối hợp với công ty kết nối mạng thực hiện.		Nguồn thu sự nghiệp		
	Tiêu chí 3.6 Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước.	Đảm bảo tốt các khu vệ sinh cho trẻ và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Phòng Hiệu trưởng chưa có nhà vệ sinh riêng	Hiệu trưởng có kế hoạch cải tạo nâng cấp phòng Hiệu trưởng thuận tiện trong việc sử dụng.	Hiệu trưởng phối hợp Ban lãnh đạo thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện.	Đã thực hiện	Ngân sách	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ trẻ.	Công tác phối hợp của cha mẹ trẻ với nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường tiếp tục vận động cha mẹ trẻ phối hợp hơn nữa trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với giáo viên và cha mẹ học sinh phối hợp tốt trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Thời gian thực hiện: tháng 10 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025	Không	Không	
	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân	Nhà trường chưa có đủ điều kiện để xây dựng trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Công tác	Hiệu trưởng tiếp tục nghiên cứu các điều kiện còn chưa đạt của trường để phân đầu đưa nhà trường thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với địa phương và cha mẹ học sinh thực hiện.	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: Những năm học tiếp theo.	Ngân sách	Không	

	của nhà trường	xã hội hóa của nhà trường chưa đạt hiệu quả cao, do đa số phụ huynh là công nhân.	Bên cạnh đó, tiếp tục vận động phụ huynh tích cực tham gia công tác xã hội hóa để nhà trường thực hiện tốt hơn nữa công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Trường chưa tham khảo chương trình giáo dục các nước trong khu vực.	Cán bộ quản lý dành thời gian tham khảo thêm chương trình giáo dục các nước trong khu vực và khuyến khích giáo viên tham khảo học tập những cách làm hay vận dụng vào công tác quản lý, giảng dạy	Hiệu trưởng chủ trì, phối hợp với 02 phó hiệu trưởng cùng thực hiện.	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: Những năm học tiếp theo.	Không	Không	
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện linh hoạt các phương pháp trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Môi trường giáo dục trong và ngoài lớp được xây dựng theo	Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn. Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh để tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm nhiều hơn.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng lên kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên.	Năm học 2024-2025	Không	Không	

		quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”.						
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thừa cân béo phì giảm chưa cao.	Sử dụng nhiều biện pháp như tăng cường vận động cho trẻ dư cân, béo phì, cải thiện chế độ ăn phù hợp với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì để cải thiện thể chất cho trẻ nhằm đạt mức quy định đề ra.	Hiệu trưởng chỉ đạo 02 phó tăng cường thêm rau trong khẩu phần ăn, tăng cường vận động cho trẻ dư cân, béo phì. Bổ sung thêm bánh, phô mai cho trẻ suy dinh dưỡng.	Năm học 2024-2025	Không	Không	
	Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục	Tỷ lệ chuyên cần của kKối nhà trẻ là 86,9%, do trẻ còn nhỏ hay bệnh nên đi học chưa đều.	Hiệu trưởng sẽ xây dựng chỉ tiêu thi đua về nội dung chuyên cần của các lứa tuổi. Đặc biệt là trẻ nhà trẻ, để ngày càng nâng cao tỷ lệ chuyên cần của nhà trường hơn.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên truyền truyền với phụ huynh cùng thực hiện.	Năm học 2024-2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

