

Số: 174/KH-MNHM3

Tp. Thủ Đức, ngày 13 tháng 8 năm 2024.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2024 – 2029

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Mục đích tự đánh giá là giúp nhà trường tự xem xét, kiểm tra, đánh giá để xác định mức độ đạt được theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, kiểm định chất lượng Cấp độ 2. Nhà trường tiếp tục thực hiện các chủ trương, định hướng, giải pháp để giữ vững kết quả đạt được nhà trường và nâng cao chất lượng của các tiêu chí.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Tốt hơn	Các tổ chuyên môn tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch hoạt động tổ đạt chất lượng, sắp xếp thời gian khoa học hợp lý để nghiên cứu thêm tài liệu chuyên môn và mạnh dạn góp ý kiến trong buổi sinh hoạt đạt hiệu quả hơn.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với các tổ trưởng chuyên môn, thành viên trong các tổ chuyên môn cùng thực hiện hoạt động theo định kỳ 2 lần/ 1 tháng.	Năm học 2024-2025	Không	Không
	Tiêu chí 1.5 Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Tốt hơn	Hiệu trưởng phối hợp Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II và Khu Công nghiệp Bình Chiểu trong việc thực hiện công tác tuyển sinh để đảm bảo sĩ số học sinh nhà trẻ.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II, Khu Công nghiệp Bình Chiểu và với địa phương trong việc thông tin công tác tuyển sinh trên địa bàn dân cư	Năm học 2027-2028	Không	Không
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Tốt hơn	Hiệu trưởng phối hợp với kế toán nghiên cứu và chỉ đạo các bộ phận có liên quan tham mưu xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra nguồn tài chính hợp	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với 02 phó hiệu trưởng, các đoàn thể và các tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2024-2025	Không	Không

			pháp phù hợp để tiếp tục phát triển nhà trường.					
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Tốt hơn	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với phó hiệu trưởng lên kế hoạch thực hiện.	Năm học 2024-2025	Học phí	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Tốt hơn	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng sắp xếp thời gian tham gia học nâng cao trình độ Lý luận Chính trị để đáp ứng với tình hình hiện tại.	Hiệu trưởng lên kế hoạch cho ban giám hiệu nhà trường tham gia học nâng cao trình độ Lý luận Chính trị.	Năm học 2027-2028	Ngân sách	Không	
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Tốt hơn	Nhà trường tạo điều kiện cho 01 giáo viên tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Hiệu trưởng chủ trì, giáo viên phối hợp thực hiện.	Năm học 2024-2025	Kinh phí: tự túc và nguồn thu sự nghiệp.	Không	
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Tốt hơn	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, liên hệ với trường Bồi dưỡng giáo dục đăng ký cho 02 nhân viên bảo vệ tham gia lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ.	Hiệu trưởng chủ trì xây dựng kế hoạch, 02 nhân viên bảo vệ phối hợp thực hiện.	Năm học 2026-2027	Nguồn thu sự nghiệp	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên và sân trường.	Tốt hơn	Hiệu trưởng có kế hoạch trang bị bổ sung thêm đồ chơi tăng cường vận động cho trẻ khỏi nhà trẻ, tăng cường thêm đồ chơi vận động cho trẻ hoạt động vui chơi do giáo viên tự thiết kế.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với phó hiệu trưởng lên kế hoạch đề xuất mua đồ chơi và phó hiệu trưởng lên kế hoạch cho giáo viên thực hiện làm đồ chơi tự tạo.	Năm học 2025-2026	Học phí và thu sự nghiệp	Không	
	Tiêu chí 3.2 Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	Tốt hơn	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, các phòng chức năng, nhà trường sử dụng phòng hội trường để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ hoặc học tại lớp	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với trung tâm dạy ngoại ngữ để thực hiện	Năm học 2024-2025	Ngân sách	Không	
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng hành chính-quản trị.	Tốt hơn	Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất xin chủ trương Ban lãnh đạo thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo để xin đề xuất, xây nhà để xe khi có khách đến liên hệ.	Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất lên Ban lãnh đạo thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện.	Năm học 2028-2029	Ngân sách	Không	
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.	Tốt hơn	Hiệu trưởng sẽ hợp đồng công ty để kết nối mạng nội bộ thuận tiện trong việc quản lý công tác nuôi	Hiệu trưởng chủ trì thực hiện, phối hợp với công ty kết nối mạng thực hiện.	Năm học 2027-2028	Học phí, ngân sách Nguồn thu sự nghiệp	Không	

			dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Nhà trường chưa có đủ điều kiện để xây dựng trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Công tác xã hội hóa của nhà trường chưa đạt hiệu quả cao, do đó số phụ huynh là công nhân.	Hiệu trưởng tiếp tục nghiên cứu các điều kiện còn chưa đạt của trường để phấn đấu đưa nhà trường thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Bên cạnh đó, tiếp tục vận động phụ huynh tích cực tham gia công tác xã hội hóa để nhà trường thực hiện tốt hơn nữa công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng chủ trì phối hợp với địa phương và cha mẹ học sinh thực hiện.	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: Những năm học tiếp theo.	Ngân sách	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Tốt hơn	Cán bộ quản lý dành thời gian tham khảo thêm chương trình giáo dục các nước trong khu vực và khuyến khích giáo viên tham khảo học tập những cách làm hay vận dụng vào công tác quản lý, giảng dạy	Hiệu trưởng chủ trì, phối hợp với 02 phó hiệu trưởng cùng thực hiện.	Năm học 2025-2026	Không	Không	
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt	Tốt hơn	Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không	Không	

	động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ		ng nghiệp vụ cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn. Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh để tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm nhiều hơn.	lên kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên.				
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Tốt hơn	Sử dụng nhiều biện pháp như tăng cường vận động cho trẻ dư cân, béo phì, cải thiện chế độ ăn phù hợp với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì để cải thiện thể chất cho trẻ nhằm đạt mức quy định đề ra.	Hiệu trưởng chỉ đạo 02 phó tăng cường thêm rau trong khẩu phần ăn, tăng cường vận động cho trẻ dư cân, béo phì. Bổ sung thêm bánh, phô mai cho trẻ suy dinh dưỡng.	Năm học 2025-2026	Không	Không	
	Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục	Tốt hơn.	Hiệu trưởng sẽ xây dựng chỉ tiêu thi đua về nội dung chuyên cần của các lứa tuổi. Đặc biệt là trẻ nhà trẻ, để ngày càng nâng cao tỷ lệ chuyên cần của nhà trường hơn.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên truyền truyền với phụ huynh cùng thực hiện.	Năm học 2024-2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
HÒA MỸ 3
Trần Thị Thùy Linh