

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Hòa Mi**  
**Năm học 2024 - 2025**

| Nội dung                                                                   | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mẫu giáo                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được</b></p> | <p>100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.</p> <p>- 248/300 trẻ tỷ lệ 82,7 % trẻ em khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.</p> <p>- Suy dinh dưỡng cân nặng: Nhà trẻ 03/28 trẻ tỉ lệ 10,7%</p> <p>- Suy dinh dưỡng cân nặng: Mẫu giáo 19/272 trẻ tỉ lệ 7%</p> <p>- Suy dinh dưỡng thể thấp cân: Mẫu giáo 02/272 trẻ tỉ lệ 0,7%</p> <p>- Suy dinh dưỡng thể còi: Nhà trẻ 02/28 trẻ tỉ lệ 7,1% Mẫu giáo 05/272 trẻ tỉ lệ 1,8%</p> <p>- Trẻ thừa cân, béo phì: Nhà trẻ 00/28 trẻ tỷ lệ 00% ; Mẫu giáo 21/272 tỉ lệ 7,7%</p> <p>- Phân đầu cân nặng và chiều cao trẻ đạt theo qui định đến cuối năm:</p> <p>Cân nặng: Trai: 11,6 - 17,7 kg</p> <p>Chiều cao: Trai: 89,4 - 103,6 cm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Gái: 11,1 - 17,2 kg</p> <p>Gái: 88,4 - 102,7 cm</p> |
| <p><b>Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện</b></p>       | <p>Đảm bảo thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GD&amp;ĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non</p> <p>Xây dựng và thực hiện có chất lượng chương trình nhà trường:</p> <p>1/ Thực hiện tốt Chủ đề năm học 2024 - 2025: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” năm thứ 4.</p> <p>2/ Triển khai, quán triệt đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy trường, lớp và các quy định của ngành; thực hiện nghiêm chính sách dân số, không để cán bộ giáo viên, nhân viên mắc tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật.</p> <p>3/ Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN các lớp mẫu giáo tự thực trên địa bàn Phường 5.</p> <p>4/ Tập trung xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc. chủ động thích ứng với thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</p> <p>5/ Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.</p> <p>6/ Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo phù hợp Luật Giáo dục 2019; tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện Chương trình giáo dục mầm</p> |                                                        |

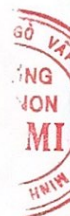


|  | Nội dung                                                             | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mẫu giáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | <p>7/ Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; tiếp tục thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.</p> <p>8/ Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ, trẻ; tiếp tục đổi mới nâng cao công tác quản trị nhà trường, thực hiện nền nếp, kỷ cương chất lượng và hiệu quả trong trường Mầm non. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường học. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển</b></p> | <p><b>* Mục tiêu:</b> Giúp trẻ phát triển hài hoà về các về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ.</p> <p><b>1. Phát triển thể chất</b></p> <p>+ 100% trẻ khoẻ mạnh thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ các nhân. Có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể).</p> <p><b>2. Phát triển nhận thức</b></p> <p>+ 100% trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.</p> <p>+ 80% có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</p> <p><b>3. Phát triển ngôn ngữ</b></p> <p>+ 85% trẻ nghe hiểu được yêu cầu đơn giản bằng lời nói. Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. Biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.</p> <p><b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b></p> <p>+ 95% trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.</p> <p>+ 100% trẻ có khả năng cảm</p> | <p><b>* Mục tiêu:</b> Giúp trẻ phát triển hài hoà về các về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. chuẩn bị cho trẻ vào học tiểu học. Trẻ mẫu giáo lớn đạt được chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi gồm 5 lĩnh vực, 28 chuẩn và 120 chỉ số.</p> <p><b>1. Phát triển thể chất</b></p> <p>+ 100% trẻ khoẻ mạnh tăng cân đều có khả năng phối hợp các giác quan vận động đúng tư thế, nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.</p> <p>+ 100% trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.</p> <p>+ 100% trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.</p> <p>+ 100% có thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.</p> <p><b>2. Phát triển nhận thức</b></p> <p>+ 100% trẻ khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.</p> <p>+ 95% trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>+ 100% trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.</p> <p>+ 95% trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác</p> |





| Nội dung | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                                       | Mẫu giáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.</p> <p>+ 100% trẻ thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.</p> <p>+ 100% trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...</p> | <p>nhau.</p> <p>+ 100% trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p><b>3. Phát triển ngôn ngữ</b></p> <p>+ 100% trẻ nghe hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.</p> <p>+ 100% trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau.</p> <p>+ 90% trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>+ 100% trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.</p> <p>+ 100% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.</p> <p>+ 100% trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. Trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi được làm quen với việc đọc - viết, nhận dạng được 29 chữ trong bảng chữ cái.</p> <p><b>4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b></p> <p>+ 100% trẻ có ý thức được bản thân</p> <p>+ 90% trẻ một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.</p> <p>+ 100% trẻ nhận biết và thể hiện tình cảm với con người và sự vật hiện tượng xung quanh.</p> <p>+ 100% trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.</p> <p>+ 100% trẻ có hành vi và quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.</p> <p><b>5. Phát triển thẩm mỹ</b></p> <p>+ 90% trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình</p> <p>+ 100% trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ</p> |



| Nội dung                                                            | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mẫu giáo                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp. |
| Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | <p>Cơ sở vật chất đảm bảo đủ điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GD&amp;ĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.</p> <p>Đội ngũ CB, GV, NV đạt chuẩn trở lên, được bồi dưỡng, đào tạo thường xuyên liên tục.</p> <p>Sự phối kết hợp chặt chẽ giữa cha mẹ trẻ và nhà trường.</p> <p>Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường.</p> |                                             |

Gò Vấp, ngày 20 tháng 9 năm 2024



Nguyễn Thị Kim Oanh

1.8 HỒ CHƠI