

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9**  
**Lớp Mầm 1. Năm học 2024 - 2025**

		NỘI DUNG/HÌNH THỨC			
Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu	SINH HOẠT	VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ - SỰ KIỆN
I/ Phát triển thể chất	1. Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		<p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng bay (Mới)</li> <li>- Trò tối, trời sáng (Mới)</li> </ul> <p>* Trò chơi dân gian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dung dăng dung dề. (Mới)</li> <li>- Chi chi chành chành (Mới)</li> </ul>		
	1.1 Hô hấp: hít vào, thở ra				
	1.2 Tay: + Đưa 2 tay lên cao				
	1.3 Lung, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải				
	1.4 Chân: + Đứng lên; bắt tại chỗ				

	<b>2. Trẻ thể hiện kĩ năng vận động cơ basic và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi.</b>	2.1 Di và chạy: + Di kiêng gót		
	2.3 Di hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	- Di hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	- Di hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	
	<b>3. Trẻ thể hiện kĩ năng vận động cơ basic và kiểm soát được vận động: đi, chạy</b>	3.1 Di thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Di thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Di thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.
	3.2 Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	
	<b>5. Trẻ thể hiện kĩ năng vận động cơ basic và tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: bật</b>	5.8 Bật tại chỗ	- Bật tại chỗ	
	5.9 Bật về phía trước	- Bật về phía trước		
	<b>7. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -</b>	7.1 Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cuộn, xoay tròn cổ tay		

	mắt trong các vận động: xoay, cuộn, gấp, đan, xếp		
9. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	9.1 Tập rửa tay bằng xà phòng		- Tập rửa tay bằng xà phòng
	9.5 Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Tập xếp gói vào giường ngủ*		
	9.6 Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		
10. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	10.1 Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: + <i>Mời cô, mời bạn khi ăn*</i>		
	10.4 Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, môi trường đối với sức khỏe con người. + Cách phòng bệnh Sởi		

	<b>11. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</b>	11.3 Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp + Bé không theo người lạ	- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp lớp + Bé không theo người lạ
	<b>2/Phát triển nhận thức</b>	<b>2. Trẻ thích khám phá, tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi</b>	2.2 Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ chơi	2.2 Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ chơi + Đồ chơi của bé ở lớp
	<b>11. Trẻ biết xem xét và tìm hiểu</b>	11.1 Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện		

<b>đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>	tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng	
<b>18. Trẻ nhận biết hình dạng: Hình tròn, hình vuông</b>	18.1 Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông và nhận dạng hình đó trong thực tế.	- Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông và nhận dạng hình đó trong thực tế.
Nối các hình giống nhau (tập làm quen với toán trang 11)		
<b>20. Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>	20.4 Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo + Lớp học của bé  20.5 Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo + Lớp học của bé
<b>23. Trẻ nhận biết một số lễ hội, sự kiện văn hóa danh lam, thắng cảnh</b>	23.1 Kê tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh + Bé biết gì ngày tết trung thu?	- Kê tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh + Bé biết gì ngày tết trung thu?

3/ Phát triển lời nói	1. Trẻ nghe hiểu	<p>1.4 Hiểu và thực hiện được yêu cầu đơn giản</p> <p>1.6 Nghe, hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi</p> <p>+ Mèo Hoa đi học</p> <p>+ Chủ Cuội cung trăng</p> <p>1.7 Nghe, hiểu nội dung truyện kể phù hợp độ tuổi</p> <p>+ Mèo Hoa đi học</p> <p>1.8 Nghe các bài hát phù hợp độ tuổi:</p> <p>+ Em đi mẫu giáo</p> <p>1.9 Nghe các bài thơ phù hợp độ tuổi</p> <p>+ Bạn mới</p> <p>+ Một ngày của bé</p> <p>+ Ruốc đèn tháng tám</p> <p>1.10 Nghe các bài đồng dao,</p> <p>+ Dung dăng dung dề</p> <p>+ Chi chi hành hành</p> <p>2.11 Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ</p> <p>+ Mèo hoa đi học</p>	<p>1.4 Hiểu và thực hiện được yêu cầu đơn giản</p> <p>1.6 Nghe, hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi</p> <p>+ Nghe, hiểu nội dung truyện kể.</p> <p>+ Mèo Hoa đi học</p>
-----------------------	------------------	--	--

	1.13 Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	
<b>2. Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>	<p>2.6 Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn mới</li> <li>+ Một ngày của bé</li> <li>+ Bé vui trung thu</li> </ul>	
	<p>2.7 Đọc thuộc bài đồng dao phù hợp độ tuổi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dung dăng dung dề</li> <li>+ Chi chi chành chành.</li> </ul>	
<b>3. Trẻ làm quen với việc đọc - viết</b>	<p>2.14 Sử dụng các từ biếu thị sự lê phép: “Vâng ạ”, “Đạ”, “Thưa” trong giao tiếp</p>	<p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ký hiệu của bé ở lớp</li> <li>+ Trong nhà vệ sinh</li> <li>+ Trong nhà vệ sinh: Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định (bé trai, bé gái)</li> </ul>

<p><b>4/ Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.</b></p>	<p><b>3. Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.</b></p>	<p>3.10 Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước + Lễ hội: “Bé vui đèn truồng” + Lễ hội: Bé vui tết trung thu</p>	<p>- Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước: + Lễ hội “Bé vui đèn truồng” + Lễ hội: Bé vui tết trung thu</p>
<p><b>4. Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b></p>	<p>4.1 Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi biết xếp cát đồ chơi, để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, không tranh giành đồ chơi</p>	<p>- Thực hiện được một số quy định ở lớp: + Giờ chơi: Sau khi chơi biết xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi</p>	<p>- Thực hiện được một số quy định ở lớp: + Giờ chơi: Sau khi chơi biết xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi</p>
<p><b>5/Phát triển thẩm mỹ.</b></p>	<p><b>3. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc</b></p>	<p>3.1 Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi + Đêm trung thu</p>	<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi: + Đêm trung thu</p>

3.3 Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc: + Cháu đi mẫu giáo	- Hát tự nhiên, hát được theo đúng giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc: + Cháu đi mẫu giáo	
5. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình	5.2 Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản: + Vẽ nét thẳng: Vẽ mua (bộ phiếu thực hành kĩ năng vận động tinh trang 1)	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản + Vẽ nét thẳng: Vẽ mua
5.6 Sử dụng bút: + Tô màu ông trắng.		- Sử dụng bút: + Tô màu ông trắng.
5.7 Tô vẽ nguệch ngoạc		
5.12 Nhận xét sản phẩm tạo hình		