

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 – LỚP 5-6 TUỔI

(Thời gian thực hiện: 05 ngày từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

NỘI DUNG	THỨ HAI 07/10	THỨ BA 08/10	THỨ TƯ 09/10	THỨ NĂM 10/10	THỨ SÁU 11/10
Đón trẻ	Sử dụng 1 số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.	Nhắc trẻ biết chủ động và độc lập làm 1 số công việc hằng ngày.	Nhắc nhở trẻ biết ứng xử phù hợp giới tính của bản thân.	Sử dụng 1 số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.	Nhắc nhở trẻ biết ứng xử phù hợp giới tính của bản thân.
Trò chuyện sáng	Trò chuyện cùng trẻ biết vị trí và trách nhiệm của mình trong gia đình và lớp học.	Quan sát, tò chuyện tránh dán các hình vào vị trí cho trước không bị nhăn trên môi trường.	Nghe hiểu thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động.	Trò chuyện cùng trẻ tìm những chữ cái đã học trên môi trường.	Trò chuyện cùng trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn
Thể dục sáng	Tập thể dục với bóng: - Đi kiễng gót. - Đi bằng mép ngoài bàn chân - Đi khuyu gối - Hô hấp 1: “Gà gáy” - Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước - Bụng 2: Quay người sang trái phải - Chân 2 : Ngồi khuyu gối ,tay đưa cao ra trước - Bật 2 : Bật tách khếp chân				

	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay				
Giờ học (30 – 40 phút)	Tiết 1: Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh Tiết 2: Vị trí và trách nhiệm của bản thân.	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm: + Dán các hình vào vị trí cho trước không bị nhầm	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm + 5 đối tượng + Sách làm quen với toán (Trang 16)	Nhận biết và phát âm các nhóm chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: + O - E + Sách làm quen chữ viết (trang 2,8)	Tiết 1: Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: + Sáng thứ hai. Tiết 2: Quyền được bảo vệ: + Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể bản thân và người khác.
Vui chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	* TCVD: + Đi thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh. + Trẻ chơi tự do. + Mọi trẻ em đều được tham gia vào các hoạt động thể chất.	* Quan sát: + Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: quan sát Cải kale. + Hay đặt câu hỏi - Ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	* TCDG: + Nu na nu nống. + Trẻ chơi tự do. - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 3 dấu hiệu (công dụng, chất liệu,..)	* TCVD: + Cáo ơi ngủ à! + Trẻ chơi tự do. + Nghe hiểu thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động. - Bắt chước âm thanh, dáng điệu của mình khi nghe âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	* TCDG: + Nu na nu nống. + Trẻ chơi tự do. - Lựa chọn đồ chơi theo ý thích. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 3 dấu hiệu (công dụng, chất liệu,..)

Vui chơi trong lớp (40 – 50 phút)	- Góc TCXD: Cho trẻ xem một số tranh về các mô hình trẻ tự thảo luận và chọn lựa mô hình để xây. - Bê, nắn Lắp ráp hàng rào, mô hình... - Góc TCGB: Quan sát trẻ trong quá trình chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi tổ chức và bày bàn tiệc. - Góc Âm nhạc: Tiếp tục sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát + Tiết tấu chậm các bài hát đã học. - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát	+ Góc tạo hình: - Tiếp tục dán các hình vào vị trí cho trước không bị nhăn - Ý thức giữ gìn, bảo vệ, tôn trọng sản phẩm nghệ thuật. - Góc đọc sách: + Đọc sách truyện về giới tính của bản thân. + Góc toán: Ôn số lượng 5..	.- Góc học tập: - Tiếp tục: Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm + 5 đối tượng - Góc âm nhạc: - Vỗ tiết tấu chậm các bài hát đã học. - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi xong	- Góc làm quen chữ viết: Tiếp tục nhận biết và phát âm các nhóm chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: + O - L + Sách làm quen chữ viết (trang 2,20). - Góc kể chuyện: Tập cho trẻ kể chuyện theo tranh các câu chuyện đã học. - Góc tạo hình: + Tô màu kín không chườm ra ngoài các hình vẽ Tô/ đồ nét theo chỉ dẫn - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	- Góc âm nhạc: Tiếp tục hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: + Sáng thứ hai. + Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc - Góc học tập: + Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 3 dấu hiệu (công dụng, chất liệu,..)
--	--	--	---	--	---

Giờ ăn ngủ, vệ sinh	Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn Nhận ra một số cách ứng xử không công bằng với bạn trai và bạn gái.	Tự lau mặt, chải răng hằng ngày. Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy	Mời cô và bạn khi ăn và ăn từ tốn. Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng nơi, đúng cách	Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.
Hoạt động chiều	- Bài thơ: + Làm anh - Chơi đồ chơi lắp ráp.	* Quyền được bảo vệ: - Mọi trẻ trai, gái đều có quyền bày tỏ ý kiến với mọi người xung quanh về mọi sự việc, sự vật - Chơi đồ chơi lắp ráp.	- Đồng dao + Nu na nu nống	- Đọc thơ: Lấy tắm cho bà - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: + Sáng thứ hai	- Tuyên dương bé ngoan cuối tuần. - Nghe bài hát: Gia đình hỏ hạnh phúc to - Mở chủ đề: Gia đình