

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 10
Từ ngày (30/9 đến 4/10/2024)
Kỹ năng: Tập cầm bút

THỨ HOẠT ĐỘNG	THỨ HAI 30/09/2024	THỨ BA 01/10/2024	THỨ TƯ 02/10/2024	THỨ NĂM 03/10/2024	THỨ SÁU 04/10/2024
Đón trẻ	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: ạ, vâng ạ - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ.				
Trò chuyện sáng	Nói chuyện về kỹ năng đi có mang vật trên tay (vật nhỏ)	Trao đổi về cách cầm bút	Trò chuyện về cái yếm	Đàm thoại cùng với trẻ về bức tranh “ Vệ sinh buổi sáng”	Trao đổi với trẻ 1 số đồ dùng trong lớp
Thể dục sáng	- Tay 1: giơ cao - Bụng 1: Tay chống hông xoay người sang 2 bên - Chân 1 : Ngồi xuống – đứng lên - Bật: Tại chỗ				
Giờ học	- Đi có mang vật trên tay (vật nhỏ)	- Tập cầm bút - Dạy thơ “yêu mẹ”	- Tên, đặc điểm nổi bật , công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc đồ dùng trong lớp: Nhận biết cái yếm	- Nghe truyện ngắn: “ vệ sinh buổi sáng” + Chú ý lắng nghe cô kể chuyện	- Đồ dùng của nhóm/lớp - Hát “Lời chào buổi sáng”

Vui chơi trong	- Thao tác: Cho em uống nước + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn đang đút nước cho búp bê - Xây dựng: Xây hàng rào + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn xếp hàng rào, cô hương dẫn và chơi cùng trẻ	- Thao tác: Cho em uống nước + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn đang đút nước cho búp bê - Xây dựng: Xây hàng rào + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn xếp hàng rào, cô hương dẫn và chơi cùng trẻ - Tiếp tục rèn trẻ cách cầm bút di màu	- Thao tác: Cho em uống nước + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn đang đút nước cho búp bê - Xây dựng: Xây hàng rào + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn xếp hàng rào, cô hương dẫn và chơi cùng trẻ - Tiếp tục nhận biết tên và đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc: cái yếm	- Thao tác: Cho em uống nước + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn đang đút nước cho búp bê - Xây dựng: Xây hàng rào + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn xếp hàng rào, cô hương dẫn và chơi cùng trẻ - Cho trẻ xem tranh “vệ sinh buổi sáng”	- Thao tác: Cho em uống nước + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn đang đút nước cho búp bê - Xây dựng: Xây hàng rào + Cô gọi ý trẻ xem tranh bạn xếp hàng rào, cô hương dẫn và chơi cùng trẻ
Hoạt động ngoài trời	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ chơi quen thuộc: + Quan sát cầu trượt - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn trên sân	- TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn trên sân	- Giao tiếp với những người xung quanh - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn trên sân	- TCVD: Trời nắng – trời mưa - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn trên sân	- Quan sát: nhà banh - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn trên sân
Giờ ăn	- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm ở lớp và ăn được các loại thức ăn khác nhau. - Tiếp tục rèn trẻ cầm muỗng xúc cơm - Tiếp tục rèn trẻ cầm ly uống nước bằng hai tay - Trẻ luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. (biết ngồi vào bàn ăn và đeo yếm...)				

Giờ ngủ	- Rèn thói quen ngủ 1 giấc trưa. - Trẻ biết tự lấy gối vào chỗ ngủ				
Vệ sinh	- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.				
Sinh hoạt chiều	- Cho trẻ làm quen thơ “Yêu mẹ”	- Nghe bài hát “Lời chào buổi sáng”	- Tiếp tục dạy trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” BP: Cô đọc chậm rãi rõ lời cho trẻ đọc vút theo cô	- Tiếp tục cho trẻ xem tranh và kể cho trẻ nghe truyện ngắn “vệ sinh buổi sáng”	- Tiếp tục cho trẻ nhận biết một số đồ dùng trong lớp
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày (sức khỏe, thói quen.)				
Đánh giá trẻ hàng ngày	1/ Sức khỏe: - Bé Tuệ An, Khánh Linh và Tuệ Nghi nghỉ học bệnh 2/ Thái độ- hành vi - Bé Thiên, Hân, An, Đạt khóc nhiều -> Cô dỗ dành bé . 3/ Kiến thức- kĩ năng - Giờ Học: * Cô Khanh: - Trẻ biết đi có mang vật trên tay (vật nhỏ) 7/9 tỉ lệ	1/ Sức khỏe: - Bé Tuệ An, Nhã Hân nghỉ học bệnh 2/ Thái độ- hành vi - Bé Bình và Yến Nhi mới đi học nên khóc nhiều -> Cô dỗ dành bé . 3/ Kiến thức- kĩ năng - Giờ Học: * Cô Khanh: - Trẻ biết cầm bút 6/9 tỉ lệ 67%	1/ Sức khỏe: - Bé Tuệ An, Khánh Linh nghỉ học bệnh 2/ Thái độ- hành vi - Bé Bình và Yến Nhi mới đi học nên khóc nhiều -> Cô dỗ dành bé . 3/ Kiến thức- kĩ năng - Giờ Học: Nhóm Cô Khanh - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng cái yếm 6/9 tỉ lệ 77%	1/ Sức khỏe: - Bé Nhã Hân nghỉ học bệnh 2/ Thái độ- hành vi - Bé Bình và Yến Nhi mới đi học nên khóc nhiều -> Cô dỗ dành bé . 3/ Kiến thức- kĩ năng - Giờ Học: * Nhóm cô Khanh: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện	1/ Sức khỏe: - Bé Nhã Hân nghỉ học bệnh 2/ Thái độ- hành vi - Bé Bình và Yến Nhi mới đi học nên khóc nhiều -> Cô dỗ dành bé . 3/ Kiến thức- kĩ năng - Giờ Học: Nhóm cô Khanh - Trẻ nhận biết được 1 số đồ dùng

	84% - Trẻ chưa đi có mang vật trên tay (vật nhỏ) 2/9 tỉ lệ 16% (Thành, Hoài An) -> cô tiếp tục rèn vào các hoạt động tiếp theo * Cô Dung: - Trẻ biết đi có mang vật trên tay (vật nhỏ) 5/6 tỉ lệ 83% - Trẻ chưa chú ý vào hoạt động khóc (vật nhỏ) 1/6 tỉ lệ 17% (Duy Anh, Hân) -> cô tiếp tục rèn vào các hoạt động tiếp theo - VCNT: Bé An, Thành, Anh, Tường còn giành đồ chơi của bạn - GÃ: Bé Đạt, Thanh, Phước ,	- Trẻ chưa biết cách cầm bút 3/9 tỉ lệ 38% (Thành, Nhi,Phúc Hân) -> cô tiếp tục rèn vào các hoạt động tiếp theo * Cô Dung: - Trẻ biết cầm bút 5/9 tỉ lệ 56% - Trẻ chưa biết cách cầm bút 4/9 tỉ lệ 44% (Bình, Duy Anh, Ngọc, Di) -> cô tiếp tục rèn vào các hoạt động tiếp theo - VCNT: Bé An, Thành, Anh, Tường còn giành đồ chơi của bạn -> Cô quan sát động viên trẻ. - GÃ: Bé Yến Nhi, Thái Bình mới đi học khóc nhiều nên không chịu ăn ăn - > Cô động viên bé	- Trẻ chưa nhận biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng cái yếm 3/9 tỉ lệ 27% (Thành, Nhi, An) -> cô tiếp tục rèn trẻ vào các hoạt động tiếp theo Nhóm Cô Dung: - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng cái yếm 5/8 tỉ lệ 74% - Trẻ chưa nhận biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng cái yếm 3/8 tỉ lệ 26% (Bình, Duy Anh, Ngọc) -> Cô tiếp tục rèn trẻ vào các hoạt động tiếp theo - VCNT: Thành, Duy Anh, Cát tường ra sân chơi còn xô đẩy bạn giành đồ chơi -> Cô quan sát động viên trẻ	"vệ sinh buổi sáng" 8/10 tỉ lệ 76% - Trẻ còn khóc nên chưa chú ý lắng nghe cô kể chuyện "vệ sinh buổi sáng" 2/10 tỉ lệ 24% (Yến Nhi, Thành) -> Cô tiếp tục rèn trẻ vào các hoạt động tiếp theo * Nhóm cô Dung: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện "vệ sinh buổi sáng" 7/9 tỉ lệ 83% - Trẻ còn khóc nên chưa chú ý lắng nghe cô kể chuyện "vệ sinh buổi sáng" 2/9 tỉ lệ 16% (Bình, Duy Anh) -> Cô tiếp tục rèn trẻ vào các hoạt động tiếp theo - VCNT: Một số bé chưa tham gia trò chơi cùng với bạn -> Cô quan sát khuyến khích động	trong lớp 6/9 tỉ lệ 73% - Trẻ chưa nhận biết được 1 số đồ dùng trong lớp 3/9 tỉ lệ 27% (Bé Yến Nhi, Thành, Tâm Anh) -> cô tiếp tục rèn trẻ vào các hoạt động tiếp theo Nhóm cô Dung - Trẻ nhận biết được 1 số đồ dùng trong lớp 6/9 tỉ lệ 73% - Trẻ chưa nhận biết được 1 số đồ dùng trong lớp 3/9 tỉ lệ 27% (Bình, Duy Anh, Cát Tường) -> cô tiếp tục rèn trẻ vào các hoạt động tiếp theo - VCNT: Bé Chí Thành, Phú ,Quân, Minh Anh chơi banh còn ném banh vào các bạn -> Cô quan sát động viên
--	--	--	--	---	---

	Khôi, Gia linh ăn ới, ăn được 1 ít cơm -> Cô động viên bé ăn hết xuất. - HDC : Một số bé cầm đồ vật trên tay chưa biết để vào rổ (An, Thành, Anh, Ngọc) -> Cô chú ý hướng dẫn trẻ thêm	ăn hết xuất. - HDC : Một số bé chưa biết cầm bút (Tú Anh, quân, Minh Anh...) -> Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ	- GÃ: Bé Vy, Hương, Khánh, Đan biết phụ giúp cô xếp ghế -> Cô hướng dẫn và động viên cháu cùng phụ cô trong giờ ăn - HDC : các bé chú ý lắng nghe cô đọc thơ có vài bé biết đọc vút theo cô (Liên Hoa, Tuệ, Đan Khôi) -> Cô động viên trẻ cùng đọc	viên trẻ - GÃ: Bé Linh, Bảo, Ngân, Bình khó ăn hay ới -> Cô động viên cháu ăn hết suất - HDC : Các bé chú ý lắng nghe cô kể chuyện riêng còn vài bé chưa chú ý (bé Bình, Nhi, Linh, Uyên) -> Cô động viên trẻ tham gia vào hoạt động	trẻ - GÃ: Bé Hương, Tuệ , Ngân, Quân ăn ới nhiều sức khỏe không tốt - HDC : các bé nhận biết được màu xanh, nhưng còn vài bé chưa phát âm rõ như bé Ngân, Linh, Tâm Anh, Tú Anh, Chí Thành, Mai Nhiên-> Cô động viên trẻ và dạy trẻ phát âm cùng đọc với cô
--	---	---	--	---	---