

Số: 197/KH-MNHN

Gò Vấp, ngày 20 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2021 - 2022

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 9 tháng 1 năm 2015 về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Trường Mầm non Hòa Mi xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2021 - 2022 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường, trong đó tập trung thực hiện tốt các nội dung công khai minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính, phong cách làm việc của cán, công chức. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

Tiếp tục phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục năm học 2021 - 2022. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, học tập và làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ, kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị.

II. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1/ Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ đảng, chính quyền đối với việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

- Tham mưu với chi bộ đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở vào

Nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, nhằm cụ thể hóa Pháp lệnh thực hiện dân chủ, Nghị định của Chính phủ, Quyết định của Bộ GD&ĐT phù hợp với tình hình đặc điểm tại đơn vị.

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan.

- Ban giám hiệu có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị.

2/ Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Tổ chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

- Củng cố kiện toàn tổ chỉ đạo (TCD) thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Phân công từng thành viên TCD theo dõi chỉ đạo và kiểm tra thực hiện qui chế dân chủ tại đơn vị.

- Xây dựng chương trình, đánh giá công tác theo quý, 6 tháng, năm.

- Phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.

3/ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, bồi dưỡng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

- Tiếp tục học tập, quán triệt, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, Nhà nước về quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường.

- Làm cho mọi người nhận thức rõ dân chủ đi đôi với kỷ cương, quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ.

- Xây dựng và thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công... tại đơn vị.

4/ Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực:

- Tiếp tục rà soát các quy chế, quy định không còn phù hợp để đưa ra tập thể sửa đổi, bổ sung; Công khai, dân chủ việc tuyển dụng, đào tạo, về các khoản chi tiêu, tiền lương, tiền thưởng, xây dựng văn hóa ứng xử trong đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh.

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.

- Tiếp tục cải tiến thủ tục hành chính, chống gây phiền hà cho dân, giải quyết kịp thời khiếu kiện của dân, tăng cường công tác tiếp dân, đối thoại với dân.

- Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức đúng tinh thần Nghị định số

04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Chi bộ - Hiệu trưởng:

1.1 Đối với Chi bộ:

- Chi bộ nhà trường tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Trong đó chú ý lãnh đạo:

- + Công tác tuyển sinh;
- + Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVC;
- + Quản lý và sử dụng các khoản thu, chi, nhất là các khoản do cha mẹ trẻ đóng góp theo quy định của Nhà nước;
- + Công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức nhà trường.

1.2 Đối với Hiệu trưởng:

Quán triệt trong đội ngũ toàn trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở như:

Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 60/2013/NĐ-CP ngày 19/6/2013 về Quy định chi tiết Khoản 3 Điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Quyết Định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đạo đức nhà giáo; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường mầm non; Tiếp tục tuyên truyền thực hiện Quyết định 217/QĐ-TW, ngày 12/12/2013 của Ban Chấp hành Trung ương "Quy định về ban hành quy chế giám sát và phản biện xã hội của MTTQ và các đoàn thể chính trị xã hội.

Hợp HĐSP 01 lần/tháng, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân (CB-GV-NV), nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, công đoàn, chi đoàn, bộ phận khác.

Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, công chức, viên chức trong các buổi họp HĐSP hay sinh hoạt tổ khối.

2. Đối với tổ chức Công đoàn:

Phối hợp cùng chính quyền:

+ Tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CB, VC công khai các chỉ tiêu nội bộ của đơn vị, việc thực hiện chế độ chính sách theo quy định.

+ Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB, VC và luôn tạo điều kiện tốt nhất cho CB, VC làm việc.

+ Qua các tổ trưởng, kiểm điểm rút kinh nghiệm và có trách nhiệm thông tin đến các thành viên từng tổ cùng phối hợp thực hiện.

- Sử dụng hiệu quả tài sản cơ quan, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các khoản quy định về công khai tài chính.

3. Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức:

Những việc CB, VC được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, cụ thể:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ, công chức, viên chức.

- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.

- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

- Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức.

- Việc thực hiện luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác trong đội ngũ giáo viên, nhân viên để đảm bảo giáo viên được giảng dạy ở tất cả các lớp.

- Thực hiện đánh giá kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo đúng quy định.

- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

- Công đoàn luôn công khai các chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản cơ quan.

- Cán bộ công chức, viên chức trong trường luôn gắn bó, đoàn kết, hỗ trợ và phối hợp nhau trong công việc. Mọi thành viên đều hiểu rõ trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi của mình nên rất an tâm trong công tác, mọi thắc mắc, góp ý xây dựng được ban giám hiệu, BCH công đoàn quan tâm giải quyết kịp thời, công bằng.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2021 - 2022 và tổ chức triển khai trong nhà trường.

Báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở của đơn vị về Ban chỉ đạo phường theo định kỳ quý, 6 tháng, năm theo tiến độ quy định của ban chỉ đạo Phường 5.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2021 - 2022 của Trường Mầm non Hòa Mi. Đề nghị toàn thể CB, GV, NV trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo Phường 5;
- Website trường;
- Trường các BP;
- Lưu: hồ sơ QCDC.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Oanh