

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Báo cáo kết quả khảo sát chính thức ngày 02/12/2021 của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc khuyến nghị Trường Mầm non Hòa Mi khắc phục những điểm yếu của nhà trường và căn cứ kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023-2024 của nhà trường.

Trường Mầm non Hòa Mi xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài (năm 2021) và kết quả tự đánh giá (TĐG) của nhà trường năm học 2023-2024, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục (theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo tự đánh giá của nhà trường).

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục (CSGD) trẻ.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ báo cáo tự đánh giá ngày 29/9/2021 (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).

Căn cứ báo cáo kết quả khảo sát chính thức ngày 01, 02/12/2021 Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.



Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 2596/GDĐT-KTKĐCLGD ngày 27/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2021-2022;

Kế hoạch số 924/KH- GDĐT ngày 04/10/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc tu sửa cơ sở vật chất, chỉ đạo về chuyên môn... sự quan tâm và ủng hộ của các bậc cha mẹ trẻ trong nhà trường, các mạnh thường quân, nhân dân và cha mẹ trẻ ủng hộ tài trợ cho nhà trường mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hội đồng tự đánh giá đã chỉ ra được những điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí trong 05 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm đạt được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Số trẻ trong nhóm trẻ, lớp mẫu giáo nhiều hơn so	Tiếp tục duy trì phân chia số trẻ đúng độ tuổi Hiệu trưởng xây	Hội đồng tuyển sinh	7/2024 đến 9/2025			

		với quy định	dựng kế hoạch tuyển sinh giảm số lượng học sinh tại các nhóm, lớp theo đúng quy định					
	Tiêu chí 1.6	Cần xây dựng và thực hiện kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Xây dựng và thực hiện kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hội đồng trường	9/2024 đến 12/2025	Nguồn ngân sách chi thường xuyên		
								
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Cần phần đầu có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt	Xây dựng kế hoạch cho CBGV học tập bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.	CBGV	9/2024 đến 4/2025	Nguồn ngân sách chi thường xuyên		
	Tiêu chí 2.3	Cần phần đầu 100% nhân viên có chứng chỉ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm (nhân viên nuôi dưỡng)	Động viên nhân viên đi học tập để nâng cao năng lực làm việc,	CBGV	9/2024 đến 4/2025	Nguồn kinh phí tự túc của cá nhân.		
								



3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6	Số lượng xí bệt, bồn tiểu, bồn rửa tay của trẻ chưa đảm bảo theo quy định. Hệ thống thoát nước từ các bồn rửa tay nhà vệ sinh trẻ thường xuyên bị nghẹt và thấm xuống tầng dưới.	xin chủ trương sửa chữa nhà vệ sinh của trẻ, thông cống để đảm bảo an toàn hơn cho trẻ	Hiệu trưởng	Tài chính quận	Nguồn ngân sách chi thường xuyên		
	Tiêu chí 3.3							
								
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Cần tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới để phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với thực tiễn	Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường phù hợp với thực tiễn		9/2022 đến 8/2025	Nguồn ngân sách chi thường xuyên		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường Mầm non Hòa Mi. Đề nghị, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (thực hiện);
- CB, GV, NV (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Oanh