**KẾ HOẠCH THÁNG 12**

**GIÁO DỤC NHẬN THỨC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC**  | **GIỜ****SH** | **GIỜ HỌC** | **KỸ NĂNG** |
| **-Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.****-Trẻ thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ lời nói.** * **Nhận biết:**
* **Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi**
* **Trẻ biết một số con vật, hoa quả quen thuộc.**
* **Trẻ nhận biết bản thân và những người gần gũi.**
 | -Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi…, hoa(hoa hồng,mai,cúc,sứ) quả(cam,đu đủ,dưa hấu,chuối) để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | shc |  |  |
| -Sờ nắn đồ vật(ly,chén), đồ chơi(quả xoài,quả na...) để nhận biết trơn(nhẵn),(con chút chít, quả bong bóng,xắc xô...)để nhận biết cứng- mềm  | (shc) |  |  |
| -Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, hiện tượng gần gũi trong cuộc sống: phách tre,trống lắc,gáo dừa,trống,tiếng gõ cửa, tiếng mưa | (shc) | (2t) |  |
| - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi( dáng đi con vật,tiếng kêu các con vật như: gà,vịt, chó….. ) , sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.(ly,chén, trống lắc, xúc xắc….) | (shc,ăn) |  |  |
| - Nhận ra sự bất biến của đồ vật; tìm đồ vật vừa mới cất dấu, trốn tìm. | (shc) |  |  |
| - Tên và một số đặc điểm nổi bật của một vài con vật gần gũi( cua,cá) | (shc) | (2t) |  |
| -Nhận biết một số trái cây hay ăn: biết bộ phận ăn được và không ăn được, mùi vị của nó, cách ăn trái cây(quả dưa hấu đu đủ,táo,cam)(bỏ hạt,bỏ vỏ) | (ăn,shc) | (2t) |  |
| - Nhận ra đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/ lớp.(cặp,áo,quần,dép...) | (sh) |  |  |

**GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC**  | **GIỜ****SH** | **GIỜ HỌC** | **KỸ NĂNG** |
| **Trẻ thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu*** **Trẻ biết phối hợp tay, chân cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.**

**-Trẻ thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay.** * **Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.**
* **Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động.**

**-Có một số nền nếp thói quen trong sinh hoạt.****-Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.** | - Đi theo hiệu lệnh.  | TDS |  |  |
| -Bò tới đích- Bò qua vật cản |  | (2t)(2t) |  |
| - Bật tại chỗ | TDS |  |  |
| - Co duổi ngón tay- Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay( hạt, hoa.....)  | (sh ) |  |  |
| - Cầm, bóp, gõ,đóng đồ vật( chơi với chút chít,gõ trống, đóng mở nắp.....) | (shc) |  |  |
| -Tập xâu, luồn dây vòng tay, chuỗi đeo cổ.  | (shc) | (2t) |  |
| - Tháo lắp vòng, lồng hộp`-Chồng xếp đồ vật cạnh nhau (ngang – dọc); xếp chồng 3-4 hối:ô tô, tàu hỏa, nhà,hàng rào | (shc) | (2t) | x |
| -Làm quen với chế độ ăn cháo và cháo nấu với các loại thức ăn khác nhau(thịt, cá, rau, củ,trái cây...) | (ăn) |  |  |
| -Tập không ngậm thức ăn trong miệng. Không vừa ăn vừa chơi. | (ăn) |  |  |
| -Tập thói quen uống sữa thường xuyên. | (ăn) |  |  |
| -Tập ăn rau và trái cây( cải, rau muống,dền, chuối,saboche...) | (ăn) |  |  |
| -Ngủ 2 giấc | (ngủ) |  |  |
| -Tập vứt rác vào thùng rác | (vs,shc) |  |  |
| “Gọi” cô khi bị ướt,bị bẩn | (vs) |  |  |
| - Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc. | (ăn) |  |  |
| -Tập ngôi vào bàn ăn | (ăn) |  |  |
| - Tập thề hiện khi có nhu cầu, ăn ngủ,vệ sinh. | (ăn,ngủ,vs) |  |  |
| -Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn…) khi được nhắc nhở. | (shc) |  |  |
| -Không cho vật nhỏ vào mũi, tai miệng, rốn. | (ăn,shc) |  |  |

**GIÁO DỤC TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ NHÀ TRẺ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC**  | **GIỜ****SH** | **GIỜ HỌC** | **KỸ NĂNG** |
| **-Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)****-Trẻ nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi****-Trẻ biết thực hiện hành vi xã hội đơn giản.****-Thể hiện cảm xúc qua bài hát, vận động theo nhạc/tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh** | -Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.(lấy ly,lấy giấy...) | (sh) |  |  |
| - Nhận ra cảm xúc của mình và người khác: vui, buồn, sợ hãi, giận dỗi, ngạc nhiên, lo lắng. | (sh) |  |  |
| -Gần gũi, cởi mở, vui vẻ với cô và các bạn. | (shc) |  |  |
| - Biết chào hỏi, thưa gửi, xin phép, cám ơn, xin lỗi, chờ đợi đến lượt với sự nhắc nhở của cô  | (sh) |  |  |
| -Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột, cho em bé, nghe điện thoại…) | (shc) |  |  |
| -Biết tuân theo một sô quy định trong lớp.(không đánh bạn, uống nước sau ăn...) | (sh) |  |  |
| -Tự lấy gối vào chỗ ngủ, uống nước, lau miệng, biết gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. | (ăn,ngủ,vs) |  |  |
| -Gọi người lớn giúp khi cần: bị dơ, té, bị đau, mệt, ốm. | (sh) |  |  |
| -Yêu thích con vật, cây cối, hoa trong trường và ở nhà. | (sh) |  |  |
| - Thích hát, vận động theo nhạc, nghe nhạc, hưởng ứng bằng vỗ tay, vẫy, xoay tay, lắc lư người, nhún nhảy. | (shc) |  |  |
| -Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc(cả nhà thương nhau,cháu yêu bà, con cò bé bé...) | (shc) |  |  |

**GIÁO DỤC NGÔN NGỮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC**  | **GIỜ****SH** | **GIỜ HỌC** | **KỸ NĂNG** |
| **-Trẻ nghe hiểu lời nói.****-Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.****-Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp.** | -Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói(đi đến đây, đi rửa tay...) | Cả năm(sh) |  | x |
| - Hiểu được từ “ không” : dừng hành động khi nghe “ không được lấy,không được sờ...) | Cả năm(shc) |  | x |
| -Nghe các bài thơ và truyện ngắn (con cua,con cáo,thỏ ngoan) | (shc) |  (6t) | x |
| - Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: ai đây?con gì đây?cái gì đây?... | (shc) |  | x |
|  - Nghe các ngữ điệu, nhịp điệu khác nhau (chuyện, thơ, đồng dao, lời nói trong giao tiếp hàng ngày)  | (shc) |  | x |
| -Nghe giọng nói khác nhau, nhận ra giọng nói người thân, cô. | (shc) |  | x |
| -Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ)  | (shc) |  | x |
| - Nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, con gà, gà gáy....- Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc(con cua) | (shc) |  | x |
| -Nghe hiểu các từvà các câu chỉ đồ vật(ly,ghế,bàn...), sự vật(to-nhỏ), hành động (cầm,đi,ăn,nói...)quen thuộc | (sh) |  | x |
| -Nghe hiểu một số câu hỏi đơn giản: Ai, con gì, cái gì, làm gì, ở đâu, như thế nào, để làm gì. | (sh) |  | x |
| - Thể hiện hiểu biết, tình cảm, nhu cầu (ăn uống, đi vệ sinh…) của bản thân bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. | (sh) |  |  |
| -Sử dụng các từ chỉ đồ vật(xe,búp bê...), con vật(chó,mèo...), đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp(dạ,tạm biệt). | (sh) |  | x |
| -Đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao với sự giúp đỡ của (quả thị,con cua...) | (shc) |  | x |
| - Đọc theo,đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của bài thơ(con cua) |  |  | x |
| -Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:* Trả lời và đặt một số câu hỏi: “Ai đây”, “con gì”, “cái gì đây?”, “làm gì?”, “thế nào?”(ví dụ: con gà gáy thế nào?.)
* Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi chào hỏi, nói chuyện với người lớn.
* Bày tỏ nhu cầu của bản thân
 | (shc) |  | x |
|  | - Biểu hiện cảm xúc, động tác, nét mặt, cử chỉ, lời nói.(sợ- khóc, vui-cưởi...) | (sh) |  |  |

**LỚP: Gấu KẾ HOẠCH TUẦN 1/12 NGÀY:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đoán Trẻ** | - Trẻ biết thưa gửi ba mẹ khi đến lớp(dạ,tạm biệt) |
| **Giờ Học** | **TD:** Bò tới đích(t1) | **KC:** Bé cho gà ăn(T1) |  **NBTN:** con chó | **NBPB:** Nghe âm thanh to-nhỏ(t1) | **HĐVĐV:**Xếp chồng ngôi nhà(t1) |
| **Chơi Góc** | **-PASH:** Tắm cho búp bê **- NBPB:** màu đỏ, màu xanh,gõ âm thanh to-nhỏ**-HĐVĐV:** chơi xếp ngôi nhà.  **-NBTN:** Xem hình con chó**-Góc ÂN:** Nghe nhạc thiếu nhi (cả nhà thương nhau,bắp kim thang,cháu yêu bà..) |
| **Ăn, ngủ,vs** | - Tập ăn cháo, uống nước bằng cốc. - Ngủ 2 giấc - Tập vứt rác vào thùng rác - Tự lấy gối vào chỗ ngủ. |
| **Sh Chiều** | -Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một vài con vật gần gũi(con cua) | - Trẻ chơi với khối gỗ - Thực hiện tiếng kêu,hành động của con vật theo yêu cầu của cô | - Chơi trò chơi mưa to,mưa nhỏ | - Trẻ nghe kể chuyện: Con cáo- Nói vuốt 1 số từ theo cô: Cáo, xấu… | - Trẻ biết nói: Dạ, ạ, cô ... |

**LỚP: Gấu KẾ HOẠCH TUẦN 2/12 NGÀY:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đoán Trẻ** | - Trẻ biết thưa gửi ba mẹ khi đến lớp(dạ,tạm biệt) |
| **Giờ Học** | **TD:** Bò tới đích(t2) | **NBTN:** Con thỏ | **HĐVĐV:**Xếp chồng ngôi nhà(t2) | **NBPB:** Nghe âm thanh to-nhỏ(t2) | **KC:** Bé cho gà ăn (t2) |
| **Chơi Góc** | **-PASH:** Tắm cho búp bê **- NBPB:** màu đỏ, màu xanh,gõ âm thanh to-nhỏ**-HĐVĐV:** chơi xếp ngôi nhà.  **-NBTN:** Xem hình con chó**-Góc ÂN:** Nghe nhạc thiếu nhi (cả nhà thương nhau,bắp kim thang,cháu yêu bà..) |
| **Ăn, ngủ,vs** | - Tập ăn cháo, uống nước bằng cốc. - Ngủ 2 giấc - Tập vứt rác vào thùng rác - Tự lấy gối vào chỗ ngủ. |
| **Sh Chiều** | -Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một vài con vật gần gũi(con cua) | - Trẻ chơi với khối gỗ - Thực hiện tiếng kêu,hành động của con vật theo yêu cầu của cô | - Chơi trò chơi mưa to,mưa nhỏ | - Bé cô đọc thơ: “Yêu mẹ”- Đọc vuốt 1 số từ theo cô: Mẹ, làm, cơm… | - Trẻ biết nói: Dạ, ạ, cô ... |

**LỚP: Gấu KẾ HOẠCH TUẦN 3/12 NGÀY:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đoán Trẻ** | - Trẻ biết thưa gửi ba mẹ khi đến lớp(dạ,tạm biệt) |
| **Giờ Học** | Bò qua vật cản(T1) | **HĐVĐV:** Xâu hoa (T1) | **THƠ:** Con cua(t1) | **NBTN:** Quả cà chua | **KC:** Con cáo(t1) |
| **Chơi Góc** | **-PASH:** Tắm cho búp bê **- NBPB:** màu đỏ, màu xanh,gõ âm thanh to-nhỏ**-HĐVĐV:** chơi xếp ngôi nhà.  **-NBTN:** Xem hình con chó**-Góc ÂN:** Nghe nhạc thiếu nhi (cả nhà thương nhau,bắp kim thang,cháu yêu bà..) |
| **Ăn, ngủ,vs** | - Tập ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau, uống nước bằng cốc. - Ngủ 2 giấc - Tập vứt rác vào thùng rác - Tự lấy gối vào chỗ ngủ. |
| **Sh Chiều** | -Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một vài con vật gần gũi(con cua) | - Trẻ chơi xâu vòng.- Thực hiện tiếng kêu,hành động của con vật theo yêu cầu của cô | - Chơi trò chơi Con Rùa | - Trẻ nghe kể chuyện: Con cáo- Nói vuốt 1 số từ theo cô: Cáo, xấu… | - Trẻ biết nói: Dạ, ạ, cô ... |

**LỚP: Gấu KẾ HOẠCH TUẦN 4/12 NGÀY:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đoán Trẻ** | - Trẻ biết thưa gửi ba mẹ khi đến lớp(dạ,tạm biệt) |
| **Giờ Học** | Bò qua vật cản(T2) | **HĐVĐV:** Xâu hoa (T2) | **THƠ:** Con cua(t2) | **NBTN:** Quả đu đủ | **KC:** Con cáo(t2) |
| **Chơi Góc** | **-PASH:** Tắm cho búp bê **- NBPB:** màu đỏ, màu xanh,gõ âm thanh to-nhỏ**-HĐVĐV:** chơi xếp ngôi nhà.  **-NBTN:** Xem hình con chó**-Góc ÂN:** Nghe nhạc thiếu nhi (cả nhà thương nhau,bắp kim thang,cháu yêu bà..) |
| **Ăn, ngủ,vs** | - Tập ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau, uống nước bằng cốc. - Ngủ 2 giấc - Tập vứt rác vào thùng rác - Tự lấy gối vào chỗ ngủ. |
| **Sh Chiều** | -Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một vài con vật gần gũi(con cua) | - Trẻ chơi xâu vòng.- Thực hiện tiếng kêu,hành động của con vật theo yêu cầu của cô | - Chơi trò chơi Con Rùa. | - Trẻ nghe cô đọc thơ: “Con cua”- Nói vuốt 1 số từ theo cô: Con, cua.... | - Trẻ biết nói: Dạ, ạ, cô ... |