

Số: 260/KH-MNHMD

Cù Chi, ngày 18 tháng 9 năm 2024.

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ/UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Báo cáo số 1514/BC-PGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi;

Căn cứ Kế hoạch số 1663/KH-GDĐT-MN ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế tại đơn vị. Trường Mầm non Hoàng Minh Đạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Về cơ sở vật chất

Trường Mầm non Hoàng Minh Đạo là trường hạng I có 01 điểm chính, trường tọa lạc tại đường số 26, ấp Phú Lợi xã Phú Mỹ Hưng huyện Củ Chi trường có cơ sở vật chất khang trang phục vụ tốt cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ với quy mô 9 phòng học (Diện tích mỗi phòng 55m²), 01 phòng giáo dục âm nhạc (Diện tích 105m²); 01 phòng Giáo dục thể chất (Diện tích 96m²); 01 Hội trường (Diện tích 105m²); 01 nhà bếp (Diện tích 150m²); 01 thư viện (Diện tích 55m²); 04 phòng hành chính và 01 phòng y tế (Diện tích mỗi phòng 15m²); Trường có 01 sân chơi với diện tích 5428.1m²

Các phòng học, phòng chức năng và sân chơi được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi tối thiểu đúng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành danh mục đồ dùng- đồ chơi-thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục Mầm non.

Trong năm học 2024-2025 trường đã đề xuất sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất từ kinh phí nông thôn mới và đã nhận được quyết định số 1986 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc phê duyệt báo cáo kinh tế kỹ thuật công trình sửa chữa, nâng cấp trường Mầm non Hoàng Minh Đạo với các hạng mục mà nhà trường đã đề xuất với kinh phí đầu tư là 4.905.000.000đ. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Về đội ngũ

- Tổng số Cán bộ – giáo viên – nhân viên: 25 người
 - + Cán bộ quản lý: 02 người (Trình độ Đại học: 02/02)
 - + Giáo viên: 17 người (Trình độ Đại học: 17/17, trình độ trung cấp chính trị 03/17; sơ cấp chính trị 17/17)
 - + Nhân viên biên chế văn thư : 01 người (Trình độ Cao đẳng)
 - + Nhân viên hợp đồng nghị định 111: 05 người (Trình độ tốt nghiệp THPT)
 - + Nhân viên hợp đồng ngoài : 03 người (Trình độ 01 Cao đẳng, 01 Trung cấp, 01 tốt nghiệp THPT).

3. Về lớp học, học sinh:

Năm học 2024 – 2025 trường tổ chức nuôi dạy 09 nhóm, lớp với tổng số trẻ 235 trẻ. Trong đó:

- + Nhóm cơm thường : 01 nhóm : 12 trẻ
- + Lớp Mầm: 02 lớp bán trú: 40 trẻ
- + Lớp Chồi: 03 lớp bán trú: 75 trẻ
- + Lớp Lá: 03 lớp bán trú: 108 trẻ
- Riêng trẻ 5 tuổi trong địa bàn quản lý huy động ra lớp 100/100 trẻ đạt tỷ lệ: 100 %.

4. Đoàn thể trong nhà trường:

4.1. Chi bộ: có 17 Đảng viên trong đó đảng viên chính thức: 16/17, đảng viên dự bị: 01/17 đảng viên

4.2. Công đoàn: có 28 Công đoàn viên trong đó độ tuổi:

- + Từ 27 đến 40 tuổi: 18 CDV
- + Từ 41 đến 50 tuổi: 07 CDV
- + Trên 50 tuổi: 03 CDV

4.3. Chi đoàn: có 12 Đoàn viên.

- Với đặc điểm, tình hình trên trường Mầm Non Hoàng Minh Đạo có những thuận lợi và khó khăn như sau:

5. Thuận lợi:

Trường Mầm non Hoàng Minh Đạo nằm ở trung tâm khu dân cư, trường có cơ sở vật chất khang trang, môi trường cảnh quan xanh - sạch - đẹp, an toàn và thân thiện. Đồ chơi ngoài trời phong phú, đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị dạy và học tương đối đầy đủ đảm bảo điều kiện để thực hiện tốt công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

Được sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, cha mẹ học sinh toàn trường và các Ban ngành Đoàn thể trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Tập thể giáo viên luôn đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ, có tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

6. Khó khăn:

Tuy đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, nhưng vẫn còn một số giáo viên mới ra trường còn ít kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhân sự: trong năm học 2024-2025 trường thiếu 03 giáo viên, 01 nhân viên kế toán. Trường phải tự thuê mượn nhân sự còn thiếu nên ảnh hưởng đến kinh phí hoạt động của đơn vị.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Năm học 2024-2025 với chủ đề năm học: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”; Trường Mầm non Hoàng Minh Đạo tiếp tục tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

2. Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Ủy ban nhân dân huyện trong công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non.

3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non, đổi mới công tác quản lý các hoạt động giáo dục.

4. Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

5. Tiếp tục chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình, đổi mới giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của đơn vị và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo đáp ứng Luật Giáo dục 2019

6. Tiếp tục tham mưu Đảng ủy, UBND xã và lãnh đạo các cấp thực hiện cải tạo cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

7. Tập hợp lưu trữ nội dung, hình ảnh các hoạt động tổ chức giáo dục trong nhà trường và cung cấp cho Tổ Mầm non Phòng Giáo dục và đào tạo góp phần tham gia triển lãm 50 năm Giáo dục Mầm non Thành phố.

8. Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

9. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non trong nhà trường.

10. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu của đơn vị trong công tác quản lý; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý về giáo dục mầm non

1.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị

- Triển khai đến tập thể vận dụng gương Bác vào nhiệm vụ cụ thể mỗi cá nhân, gương mẫu trong công tác, nói đi đôi với làm, thực hiện đúng nội quy, quy chế cơ quan; có trách nhiệm cao khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- CB-GV-NV tích cực học tập và có kế hoạch, chương trình hành động đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Mỗi thầy giáo, cô giáo phải là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo, đoàn kết nội bộ xây dựng đơn vị thân thiện, an toàn, biết giữ vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi trong đơn vị và nơi công cộng.

- Tất cả cán bộ - giáo viên - công nhân viên nhà trường cam kết không vi phạm quy định đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện và nâng cao hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị chủ đề năm 2024 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phát huy ý chí tự lực, tự cường nhằm tiếp tục tăng cường công tác xây dựng đảng và hệ thống chính trị trong sạch vững mạnh”

- Từng cán bộ quản lý tự giác, tiên phong, gương mẫu trong công tác, thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ tại đơn vị; tạo bầu không khí vui tươi gần gũi, hòa đồng, sẵn sàng lắng nghe và giải quyết những ý kiến, kiến nghị chính đáng của từng đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị; Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, giám sát để kịp thời điều chỉnh giúp mọi công việc luôn đạt hiệu quả tốt nhất; Tự học, tự rèn, đổi mới trong quản lý.

- Mỗi Giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch của đơn vị xây dựng kế hoạch học tập cá nhân. Nói và làm đúng chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, chống chủ nghĩa cá nhân. Thực hiện tốt Điều lệ trường mầm non, thực hiện nghiêm các quy chế, quy định của ngành, nhà nước. Tự học, tự rèn tham gia học nâng cao chuẩn, thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hàng quý căn cứ vào nội dung đăng ký của từng cá nhân, Chi Bộ tổ chức cho Đảng viên báo cáo kết quả học tập và làm theo, đối với quần chúng báo cáo

kết quả học tập định kỳ 6 tháng/1 lần và có kế hoạch tiếp tục thực hiện cho quý sau.

- Định kỳ hàng tháng họp hội đồng sư phạm, Hiệu trưởng triển khai, quán triệt kịp thời các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành đến Cán bộ-Giáo viên-Nhân viên toàn trường

- Tạo điều kiện cho cán bộ, Giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị do địa phương, ngành, Huyện tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện “Xây dựng trường học hạnh phúc” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Mỗi Cán bộ-Giáo viên-Nhân viên tích cực rèn luyện phẩm chất của một nhà giáo, là tấm gương sáng cho các cháu noi theo; đẩy lùi suy thoái về đạo đức lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa”.

- Thực hiện giáo dục đạo đức, truyền thống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

1.2. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- Cán bộ quản lý, giáo viên (đúng thành phần) tham gia đầy đủ các buổi hướng dẫn, tập huấn các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục Mầm Non.

- Tổ chức họp Hội đồng sư phạm triển khai kịp thời các văn bản của UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đến cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt kịp thời và thực hiện tốt trong năm gồm các văn bản cụ thể sau:

- Quyết định số 3089/QĐ/UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 2850/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về phê duyệt các cuộc thanh tra, kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025;

- Quyết định số 3986/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Quyết định số 6909/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục thuộc Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi năm 2024;

- Kế hoạch số 7706/KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Tuyên truyền “Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư,

định danh và xác thực diện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030" trên địa bàn huyện giai đoạn 2024-2025;

- Báo cáo số 1514/BC-PGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi;

- Kế hoạch số 1663/KH-GDDT-MN ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

- Phân công Giáo viên phụ trách công tác pháp chế xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền của đơn vị trong năm học 2024-2025.

- Tiếp tục tham mưu, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ và giáo viên theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

- Tổ chức hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường.

1.3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

- Tiếp tục nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm trong công tác quản lý theo đúng quy định của Điều lệ trường mầm non.

- Kiện toàn Hội đồng trường và tổ chức hoạt động theo các quy định.

- Rà soát kế hoạch, mục tiêu chiến lược đầu tư và phát triển của trường, bổ sung theo thực tế để phát triển nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học.

- Tổ chức rút kinh nghiệm những hạn chế trong năm học 2023-2024, phát huy tính tích cực, tự chủ, được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, giám sát, quản lý, tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDDT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nhà trường công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDDT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo với các hình thức như : Trang thông tin điện tử của trường, trong các cuộc họp, bảng công khai, trên ruop zalo của trường,...nhà trường tổ chức sinh hoạt, tọa đàm để chia sẻ những tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của đội ngũ để tránh tình trạng có đơn thư khiếu nại, tố cáo vượt cấp.

1.4. Công tác kiểm tra, giám sát

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý tại đơn vị; nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường. Phối hợp Ủy ban nhân dân xã Phú Mỹ Hưng tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của các lớp mẫu giáo, nhóm trẻ độc lập trên địa bàn xã theo Điều lệ trường Mầm non. Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn.
- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và triển khai kế hoạch kiểm tra trong hội đồng sư phạm để tập thể nắm rõ thời gian kiểm tra đồng thời hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban kiểm tra của đơn vị năm học 2024-2025 và niêm yết tại bảng công khai của trường.
- Ban kiểm tra thực hiện chức năng kiểm tra theo kế hoạch như: kiểm tra công tác nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của đội ngũ giáo viên, kiểm tra bộ phận về các nội dung như công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; bếp ăn bán bán trú; an toàn trường học, công tác tài chính kế toán.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học.
- Tổ chức dự giờ, kiểm tra giáo viên việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp chăm sóc giáo dục (theo Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT). Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học theo thông tư 11/2020/TT-BGDĐT) và quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục (theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân); công tác phòng, chống tham nhũng; Kiểm tra công tác công khai tài chính (theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính); Công tác xã hội hóa giáo dục; việc thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ;
- Kiểm tra giáo viên, các bộ phận và các tổ chuyên môn dựa trên nhiệm vụ được phân công theo quy chế về tổ chức và hoạt động của đơn vị.
- Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong ban kiểm tra.
- Ngoài kiểm tra theo kế hoạch bằng nhiều hình thức kiểm tra đột xuất, báo trước, góp ý nhằm giúp giáo viên, nhân viên kịp thời phát huy những mặt tích cực và khắc phục những tồn tại.
- Hoàn tất và lưu hồ sơ theo đúng quy định.
- Tổ chức triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.
- Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong các trường Mầm non: các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng

Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Rà soát sắp xếp trường, lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Căn cứ vào cơ sở vật chất, trường lớp hiện có hiệu trưởng thực hiện công tác quy hoạch, sắp xếp lớp theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành; quy hoạch phát triển các trường mầm non; tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp.

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo, chính quyền địa phương cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường theo chương trình Nông thôn mới đáp ứng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị

- Hướng dẫn giáo viên các lớp rà soát, kiểm tra, đồ chơi, thiết bị giáo dục, đồ chơi trong lớp, ngoài sân báo cáo số liệu cụ thể để Hiệu trưởng cùng Kế toán cân đối ngân sách hoạt động của trường trang bị bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ngoài ra trường phát động phong trào thi đua làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; Bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn khai thác sử dụng khu đất mới được xã bàn giao để tổ chức các hoạt động Vận động, vui chơi, tập luyện cho trẻ.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Tiếp tục rà soát thực hiện công tác cải tiến chất lượng đáp ứng các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo lộ trình công nhận lại theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018;

- Xây dựng kế hoạch cải tiến sau đánh giá ngoài để có kế hoạch cải tạo môi trường và trang bị cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi để đạt kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia ở mức độ cao hơn.

- Tiếp tục tham mưu với Đảng Ủy, UBND xã và các cấp lãnh đạo cấp kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục mầm non từ vốn đầu tư của Nông thôn mới, duy trì kết quả trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

- Tổ chức phân công CBQL, giáo viên, nhân viên rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục về ban hành quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc Gia đối với Mầm non để thực hiện bổ sung hoàn thiện từng năm đồng thời lập kế hoạch xây dựng thẩm định trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch của nhà trường.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng chuyên môn, trình độ đội ngũ đạt tiêu chí; xây dựng hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường.

- Tham quan học tập các trường đạt chuẩn quốc gia trong huyện học hỏi kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tiếp tục thực hiện cập nhật minh chứng, lưu trữ hồ sơ khoa học đủ 5 năm thực hiện lộ trình thẩm định lại trường chuẩn Quốc gia và đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn.

2.3. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non trẻ 5 tuổi đảm bảo thực hiện hiệu quả Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, cơ sở vật chất...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

- Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi bảo đảm quy trình, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

- Thực hiện công tác tuyển sinh phù hợp với tình hình nhân sự và cơ sở vật chất hiện có tại đơn vị

- Phân công nhân viên phụ trách công tác PCGD Mầm non 5 tuổi thực hiện tốt việc cập nhật, rà soát trẻ 5-6 tuổi trong địa bàn quản lý ra lớp đạt 100% (100/100 trẻ) và tỉ lệ trẻ đạt chuyên cần đến cuối năm đúng quy định.

- Tổ chức kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi để thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ, đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định..

- Tiếp tục duy trì 100% trẻ 5- 6 tuổi học bán trú tại trường.
- Tiếp tục thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử. Phối hợp bộ phận chuyên trách để rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.
- Tiếp tục thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mầm non 5 tuổi học 2 buổi/ ngày năm học 2024-2025 đúng đối tượng theo Thông tư liên tịch số 29/2011/TTLT-BGDDT-BTC ngày 15 tháng 7 năm 2011.
- Chuẩn bị tốt một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ...để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

3. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; An toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non
- Để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ nhà trường đã hợp đồng thực phẩm với các đơn vị cung ứng có giấy chứng nhận đủ điều kiện về an toàn vệ sinh thực phẩm và có đủ tư cách pháp nhân.
- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra công tác tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, công tác phòng, chống dịch bệnh theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân chia bữa ăn phù hợp thời gian và độ tuổi trẻ; tăng cường kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn, công tác phòng dịch trong nhà trường; Thực hiện nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm. Chú trọng đến việc hợp đồng thực phẩm, lưu mẫu, quy trình chế biến thực phẩm
- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các lớp trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ; triển khai thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường; thực hiện có hiệu quả các hoạt động, đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% trong năm không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.
- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học tự rèn nâng cao năng lực trong công tác đảm bảo an toàn trẻ, tổ chức tốt bếp ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện công tác tự kiểm tra nhằm đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường.

- Chỉ đạo nhân viên phụ trách y tế trường học chủ động phòng chống dịch bệnh thường xảy ra trong trường, giữ gìn môi trường theo Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập ban quản lý công tác bán trú, quy chế tổ chức bán trú, các phương án, đề án đảm bảo an toàn và thực hiện công tác kiểm tra các hoạt động trong công tác bán trú đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm tra hoạt động của ban tiếp phẩm, vệ sinh môi trường, tiêm ngừa...

- Thực hiện xây dựng thực đơn tuần, ngày với nhiều món ăn phong phú, thực phẩm đa dạng, lưu trữ, cập nhật tạo ngân hàng thực đơn hoàn chỉnh; Tiếp tục phát huy các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng

- Cấp dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin để thiết lập khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng. Thực hiện nghiêm túc các loại sổ sách bán trú.

- Thực hiện định kỳ việc xét nghiệm hóa lý mẫu nước theo quy định của Trung tâm y tế huyện Cù Chi, đảm bảo đủ nguồn nước sạch phục vụ cho sinh hoạt của trẻ, sử dụng nguồn nước sạch tại Huyện trong chế biến thức ăn cho trẻ (Khu vực Bếp)

- Phân công nhân viên y tế phối hợp cùng giáo viên tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe, tăng trưởng của trẻ bằng biểu đồ định kỳ hàng quý đối với trẻ phát triển bình thường và hàng tháng đối với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi và dư cân - Béo phì để có chế độ dinh dưỡng hợp lý giúp trẻ phát triển tốt. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng trong nhà trường, tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Báo cáo định kỳ thống kê tình hình sức khỏe trẻ và phòng chống dịch bệnh về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, tổ chức quản lý hồ sơ, công khai chất lượng bữa ăn của trẻ và lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

- Tuyên truyền tốt với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ ở trường Mầm non.

- Giáo viên 09 nhóm, lớp thường xuyên lồng ghép việc giáo dục giới tính cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày.

- Thực hiện tốt Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT về đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Giáo viên có kế hoạch cụ thể rèn thói quen vệ sinh tự phục vụ và kỹ năng sống cho trẻ cụ thể như: Rửa tay thường xuyên, kỹ năng tự xúc ăn, tự mặc quần áo, kỹ năng giao tiếp với bạn bè, kỹ năng giao tiếp với bố mẹ, ông bà...nhắc nhở, giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.

- Thực hiện việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

- Thành lập Ban quản lý bán trú, ban tiếp phẩm hướng dẫn kiểm tra giám sát các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường. Xây dựng phương án dự phòng và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên khi có ngộ độc xảy ra.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Phối hợp trạm Y tế xã Phú Mỹ Hưng, Trung tâm Y tế huyện trong việc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; trọng tâm chú ý các bệnh phát sinh theo mùa và một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...; các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; Thực hiện việc tự rà soát, kiểm tra, đánh giá điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương thực hiện tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ;

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung. Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân.

- Tuyên truyền phụ huynh về kiến thức phòng chống dịch bệnh thông qua các buổi họp: Họp phụ huynh học sinh, loa phát thanh, bảng tuyên truyền, tờ rơi, tờ bướm.

- Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học theo quy định, phối hợp với trạm Y tế xã Phú Mỹ Hưng, Trung tâm Y tế huyện thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong nhà trường; Phối hợp với bệnh viện huyện Củ Chi tổ chức kiểm tra sức khỏe trẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) và tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

- Phối hợp Trạm y tế xã Phú Mỹ Hưng triển khai Chiến dịch tiêm chủng Vaccin phòng, chống dịch Sởi cho trẻ toàn trường, triển khai đến từng phụ huynh đưa trẻ từ 01 tuổi đến 5 tuổi tham gia chiến dịch tiêm chủng Vaccin phòng, chống dịch Sởi từ ngày 31/8/2024 đến 4/9/2024 tại các trạm Y tế xã.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tổ chức thực hiện tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp và chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.

- Thực hiện xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng độ tuổi trẻ, duy trì các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng kế hoạch phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, phát huy sáng tạo của giáo viên trong việc xây dựng các bài tập, trò chơi phù hợp nhằm tăng cường vận động cho trẻ.

- Cán bộ quản lý tham dự buổi triển khai nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức theo quy định và tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi cho Giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục giới tính cho trẻ từ 3-5 tuổi; căn cứ kế hoạch chuyên môn của nhà trường giáo viên từng lớp xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện giáo dục giới tính cho trẻ tại lớp xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; tăng cường các hoạt động xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị

- Ra Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo công tác y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học.

- Chỉ đạo các bộ phận và các lớp thực hiện vệ sinh, lịch khử trùng vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân theo chỉ đạo của Trung tâm y tế.

- Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

4.1. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, triển khai củng cố các chuyên đề

4.1.1. Thực hiện trường học hạnh phúc

- Hiệu trưởng phối hợp cùng ban chất lượng chuyên môn nhà trường tập trung xây dựng các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” - Năm thứ 4 với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan, học tập môi trường hạnh phúc tại Trường Mầm non Thị Trấn Cù Chi 3 và tham gia thảo luận, đánh giá các tiêu chí đã thực hiện tốt cần duy trì, tiêu chí cần cải thiện mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng, rút kinh nghiệm và học tập vận dụng phù hợp tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai chủ đề “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” tại đơn vị để giáo viên toàn trường học tập vận dụng.

- Xây dựng kế hoạch đưa ra các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, năm thứ 4.

- Thực hiện báo cáo đánh giá kết quả triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo quy định của tổ mầm non phòng Giáo dục và Đào tạo.

4.1.2. Thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non

- Tiếp tục duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Năm thứ 4, tổ chức rút kinh nghiệm những tồn tại trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2023-2024 và học tập một số nội dung trong Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” cấp huyện, cấp Thành phố năm học 2023-2024.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên đề do Phòng giáo dục và Đào tạo huyện triển khai trong năm học 2024-2025.

- Tham dự các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục; hội thảo thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non, dự Ngày hội kết nối phát triển giáo dục mầm non Thành phố (Theo lịch phân công)

- Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi.

- Thực hiện xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ phù hợp với thực tiễn tại đơn vị; ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ; tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh cho trẻ, vận dụng giáo dục STEM/STEAM trong các hoạt động giáo dục trẻ.

- Tiếp tục nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục Mầm non trong nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động bổ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương và của trường, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non tại đơn vị

- Tiếp tục nghiên cứu, rút kinh nghiệm trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục để lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ.

4.1.3. Thực hiện chuyên đề

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyên đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các chuyên đề cấp Huyện, Thành phố (khi được phân công)

- Xây dựng và tổ chức thực hiện chuyên đề cấp Trường, phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của cán bộ quản lý và giáo viên để nâng cao chất lượng chuyên môn trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Thành lập ban Chất lượng chuyên môn nhà trường hỗ trợ các lớp thực hiện chương trình giáo dục nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đồng thời

phát huy vai trò của Ban Chất lượng chuyên môn nhà trường trong việc bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp trường.

- Chuyên đề cấp huyện, Cụm:

Cử cán bộ quản lý và giáo viên (Đúng thành phần) học tập các chuyên đề Huyện do Tổ Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức gồm:

+ Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục Mầm non” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3;

+ Chuyên đề: “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại Trường Mầm non Trung An 2;

+ Chuyên đề: “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại Trường Mầm non Phạm Văn Cội 2.

+ Chuyên đề: “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân Phú Trung 1.

+ Chuyên đề: Tổ chức Hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một - Làm quen chữ viết” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Chuyên đề cấp trường:

Ban chất lượng chuyên môn nhà trường xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện lại các chuyên đề đã được dự cấp huyện ở tại trường cho 100% giáo viên cùng tham dự, học tập như:

+ Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” tại lớp Lá 2 (Cô Lê Thị Mỹ Ngọc), thời gian thực hiện tháng 02/2025.

+ Chuyên đề: “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại lớp Nhà trẻ (Cô Nguyễn Thị Bích Như), thời gian thực hiện tháng 02/2025 .

+ Chuyên đề: “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Lá 1 (Cô Nguyễn Phương Quyên), thời gian thực hiện tháng 4/2025.

+ “Chuyên đề: Tổ chức Hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một - Làm quen chữ viết” tại Lá 3 (Cô Nguyễn Anh Thư) thời gian thực hiện tháng 4/2025.

4.1.4. Thực hiện các hoạt động phong trào

- Xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức một số hoạt động giáo dục chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ ở cấp trường và tham gia dự thị cấp Huyện.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên Mầm non dạy giỏi cấp trường với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện.

- Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường và Chọn sản phẩm đạt giải tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp cụm, Huyện.

- Tổ chức ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và tham gia các hội thi do Phòng Giáo dục tổ chức.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo trong nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Tiếp tục thực hiện nâng chất không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị, đồng thời thư viện của nhà trường, các lớp học được trang bị đầy đủ tranh ảnh, câu chuyện về Bác, tổ chức kể chuyện đầu tuần và tham gia các hội thi kể chuyện nhằm nhân rộng những tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên luôn học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tạo điều kiện thuận lợi giúp cán bộ, giáo viên thực hiện tốt công tác tham gia bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị đồng thời có giải pháp phù hợp để bảo đảm đủ về số lượng, đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình giáo dục Mầm non. Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ và điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Khuyến khích, vận động đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia lộ trình kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên Mầm non đạt chuẩn giai đoạn 1 (2020-2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên Mầm non theo quy định hiện hành; thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

- Tạo điều kiện cho Giáo viên tham gia các lớp tập huấn vận dụng phương pháp Stem, Steam, Montessori... vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên trong nhà trường thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên Mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên Mầm non theo quy định.

- Cuối năm học thực hiện đánh giá chất lượng đội ngũ theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non (theo Quyết định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và Chuẩn hiệu trưởng Mầm non (theo Thông tư số 17/2011/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

- Hiệu trưởng cập nhật kịp thời các văn bản của ngành để có định hướng nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tăng cường vai trò của cán bộ quản lý trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục Mầm non đồng thời tổ chức kiểm tra đánh giá công tác BDTX định kỳ theo quy định.

- Xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt công khai, thống nhất trong việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ.

6. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Tiếp cận thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo cấp kinh phí sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất, đáp ứng các tiêu chí theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Nâng cao chất lượng chương trình, các hoạt động phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện của đơn vị.

- Tham dự, học tập mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và các trường mầm non trong Thành phố. Thông qua học tập vận dụng các mô hình,

phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện thực tế của trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6.2. Thực hiện và duy trì các kế hoạch đã thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch Đề án Phát triển Giáo dục Mầm non giai đoạn 2019-2025 (ban hành kèm theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi). Báo cáo sơ kết 4 năm thực hiện.

- Báo cáo thực hiện các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

7.1. Công tác xã hội hóa

- Tiếp tục thực hiện nghiêm các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác xã hội hóa giáo dục, đổi mới và phát triển giáo dục Mầm non.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch công tác chuyển đổi số trong quản lý; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

- Tham gia dự triển lãm Ngày hội kết nối phát triển giáo dục Mầm non Thành phố, chủ động phối hợp với các đơn vị liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; số hóa, gắn mã định danh cho trẻ (mạng lưới trường, lớp, trẻ và giáo viên).

7.2. Công tác truyền thông

- Tăng cường công tác truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục Mầm non.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất bằng nhiều hình thức thông qua các cuộc họp với phụ huynh học sinh, bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh...; phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ trẻ trong nhà trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục chủ động nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ học sinh tại trường.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Thực hiện công khai hoạt động đơn vị trên bản tin của trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền ở các lớp và của nhà trường.

- Thực hiện hợp thư góp ý của trường đồng thời lắng nghe ý kiến phản hồi của phụ huynh để điều chỉnh hoạt động của nhà trường cho phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện nghiêm túc quy chế tiếp công dân tại đơn vị.

- Phối hợp cùng cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động lễ hội trong năm

- Hướng dẫn và khuyến khích cha mẹ học sinh tham gia thực hiện chuyển đổi số như tham gia chương trình eNetViet để theo dõi quá trình học tập của trẻ, đóng học phí không dùng tiền mặt...

7.3. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch công tác chuyển đổi số trong quản lý nhà trường; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

- Tiếp tục phối hợp với đơn vị hỗ trợ kỹ thuật triển khai xây dựng chuẩn kết nối dữ liệu báo cáo, thống kê về khâu phân dinh dưỡng, sức khỏe và một số phần mềm, thông tin dữ liệu khác tích hợp vào Phân hệ quản lý giáo dục Mầm non trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung.

- Đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung; số hóa, gắn mã định danh hầu hết các đối tượng cần quản lý trong nhà trường (mạng lưới trường, lớp, trẻ, giáo viên).

IV. CÔNG TÁC KHÁC:

1. Công tác Đảng, Đoàn thể

1.1 Chi Bộ

- Phát huy hoạt động chi bộ, phối hợp các ban ngành đoàn thể thực hiện tốt công tác chuyên môn.

- Định hướng công đoàn, chi đoàn xây dựng kế hoạch hoạt động.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường.

- Xây dựng quy chế hoạt động của chi bộ phù hợp với tình hình hoạt động của đơn vị. Triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương chính sách, nghị quyết của Đảng đến từng đảng viên.

- Tổ chức họp định kỳ hàng tháng, đánh giá cụ thể những việc đã làm được và chưa làm được để từ đó xây dựng phương hướng thiết thực, có kế hoạch cụ thể hóa những chủ trương chính sách của Đảng vào những việc làm cụ thể, phù hợp trong đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện tự phê bình và phê bình, đảng viên gương mẫu trong việc thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và vận động quần chúng tích cực thực hiện. Thực hiện nghiêm túc việc phân tích đánh giá, phân loại Đảng viên hàng năm theo các nội dung quy định.

- Thực hiện tốt hướng dẫn số 12 – HD/BTCTW ngày 06/7/2018 của Ban Tổ chức Trung ương về một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ

- Hàng năm tham mưu với chi bộ nơi đảng viên cư trú để nắm tình hình về đảng viên và gia đình sinh hoạt nơi cư trú.

- Quán triệt đội ngũ đảng viên không vi phạm 19 điều đảng viên không được làm theo Quy định số 37-QĐ/TW ngày 25/10/2021 của Ban chấp hành Trung Ương Đảng khoá XIII quy định về 19 điều đảng viên không được làm.

- Giới thiệu những quần chúng ưu tú cho Đảng, phân công đảng viên theo dõi, giúp đỡ để đối tượng đảng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

- Tạo điều kiện cho đảng viên tham gia lớp trung cấp chính trị, lớp Đảng viên mới...

- Thực hiện hồ sơ, tổ chức kết nạp Đảng viên mới theo quy định

1.2. Công đoàn:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, thiết thực.

- Phối hợp cùng chính quyền thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách dành cho người lao động, thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức.

- Xây dựng quỹ công đoàn như: Quỹ tương trợ nhằm giúp đỡ giáo viên có hoàn cảnh khó khăn mượn vốn làm kinh tế phụ. Quỹ học bổng Nguyễn Đức Cảnh khen thưởng động viên con công đoàn viên học giỏi có hoàn cảnh khó khăn.

- Cùng chính quyền xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ thiết thực, khả thi, tiết kiệm để tăng thu nhập cho đội ngũ.

- Có kế hoạch chăm lo đời sống cho cán bộ - giáo viên – nhân viên hàng năm.

- Kết hợp cùng ban thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện nghị quyết cán bộ công chức trong năm học 2024-2025.

- Khuyến khích công đoàn viên đăng ký danh hiệu thi đua, tham gia tốt các phong trào do trường, ngành, địa phương tổ chức.

- Sơ, tổng kết phong trào thi đua, khen thưởng những cá nhân điển hình.

- Thực hiện tốt dân chủ hóa trong nhà trường.
- Xây dựng nội bộ đoàn kết thống nhất cao trong đơn vị, động viên khuyến khích công đoàn viên tham gia tích cực hoạt động trong chuyên môn và các phong trào do ngành, trường, địa phương phát động.
- Tham mưu cùng chi bộ và chính quyền nhà trường tổ chức cho tập thể tham quan nghỉ mát hè 2025.

1.3. Chi đoàn:

- Xây dựng kế hoạch chương trình hành động cụ thể, thiết thực. Công trình đoàn thanh niên.
- Kết hợp chặt chẽ cùng chính quyền và công đoàn vận động đoàn viên thực hiện tốt các cuộc vận động và nhiệm vụ được giao.
- Hàng tháng tổ chức sinh hoạt chủ điểm nhằm nhắc nhở, giáo dục thanh niên về truyền thống đoàn, truyền thống cách mạng của dân tộc. Tích cực hưởng ứng các hoạt động đoàn, các phong trào do các cấp phát động.
- Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng: 01 đoàn viên

2. Công tác phối hợp

2.1. Phối hợp với địa phương

Phối hợp với lực lượng an ninh, quân sự xã Phú Mỹ Hưng thực hiện đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và an ninh trật tự trước cổng trường.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể xã thực hiện công tác điều tra vận động trẻ ra lớp, thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non.

2.2. Phối hợp với y tế:

Phối hợp trạm Y tế xã Phú Mỹ Hưng, Trung tâm Y tế huyện trong việc thực công tác phòng, chống, ngăn ngừa các dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Phối hợp với bệnh viện huyện Củ Chi tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.3. Phối hợp cha mẹ học sinh

- Phối hợp với cha mẹ học sinh thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; Công tác xã hội hóa giáo dục và tổ chức các hoạt động lễ hội trong năm.

V. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC TRONG TÂM THÁNG

THỜI GIAN	NỘI DUNG
Tháng 8/2024	- Phát động phong trào làm đồ dùng dạy học và trang trí lớp học năm học 2024 - 2025. - Ban giám hiệu và giáo viên tham dự lớp bồi dưỡng chính trị năm 2024 do huyện Củ Chi tổ chức. - Lên kế hoạch mua sắm đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, nhà bếp

	- Chăm trang trí lớp đầu năm. - Thực hiện huy động trẻ mầm non 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp năm học 2024 - 2025. - Tổ chức tuyển sinh và lập danh sách tuyển sinh năm học 2024 - 2025. - Sửa chữa cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, trang thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ. - Tổ chức khám sức khỏe cho đội ngũ. - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2022 – 2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 cấp Mầm non huyện Củ Chi. - Hợp phân công biên chế năm học mới. - CB-GV-NV tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè. - Dự lễ tổng kết năm học 2023 – 2024 của ngành. - Dự lễ tổng kết bậc học mầm non 2023 -2024 và triển khai phương hướng năm học học 2024 – 2025.
Tháng 09/2024	- Chỉ đạo việc xây dựng môi trường chuẩn bị năm học mới. - Tổ chức “Ngày hội đón trẻ Mầm non đến trường” (05/9/2024). - Báo cáo nhanh tình hình đầu năm học cho PGD-ĐT (05/9/2024). - Tổ chức cân đo và phân loại tình trạng dinh dưỡng cho trẻ, khám sức khỏe cho trẻ. - Phát động hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; kế hoạch kiểm tra nội bộ; giáo dục chính trị tư tưởng; xây dựng môi trường thân thiện; các phương án đảm bảo an toàn cho trẻ. - Phối hợp cùng công đoàn chăm lo tết trung thu cho tập thể, con em CB-GV-NV. - Hoàn chỉnh kế hoạch năm học 2024– 2025 của đơn vị. - Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 -2025. Năm thứ 4. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi trong phát triển chương trình. - CBQL và GV tham gia học BDTX năm học 2024 – 2025. -Hợp HĐSP và họp chi bộ.
Tháng 10/2024	- Phát động phong trào dạy tốt chào mừng ngày 20-10 - Tham gia họp tổ chuyên môn. - Kiểm tra thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ tại các nhóm, lớp. - Kiểm tra theo kế hoạch. - Tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10. - Phối hợp cùng công đoàn tổ chức Hội nghị CBCC. - Hợp PHHS và tổ chức Đại hội CMHS. - Tuyên truyền hưởng ứng ngày hội toàn dân PCCC. - Kiểm tra việc củng cố các chuyên đề các lớp.

	- Dự giờ bồi dưỡng chuyên môn giáo viên. - Kiểm tra các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. - Trình UBND xã ký duyệt quy chế phối hợp 3 môi trường., quy chế phối hợp với công an. - Chuẩn bị hồ sơ và đón Đoàn kiểm tra VSATTP Thành phố. -Họp HDSP và họp chi bộ.
Tháng 11/2024	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20-11. - Tham dự chuyên đề "Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non" tại Trường Mầm non Thị Trấn Cù Chi 3 - Tổ chức Lễ hội 20-11. - Kiểm tra giờ ăn của trẻ ở các nhóm, lớp - Kiểm tra theo kế hoạch. - Tổ chức họp mặt kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Chỉ đạo thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tại các nhóm, lớp. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non "Năng lượng mới Cả ngày vui" năm thứ 3. - Tổ chức Hội thi "Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex" tại 4 cụm trường - Họp giao ban chuyên môn Mầm non -Tham gia học bồi dưỡng chuyên môn (nếu có) -Họp HDSP và họp chi bộ.
Tháng 12/2024	- Kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Cung cấp tài liệu cho giáo viên thi lý thuyết cấp huyện. - Sơ kết các phong trào thi đua, sơ kết học kỳ I. - Kiểm tra bộ phận bảo vệ, y tế. - Cân đo trẻ, tổng hợp thể lực. - Tham gia cấp Thành phố Hội thi "Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex" - Báo cáo công tác kiểm tra. - Thi lý thuyết và thực hành Gv giỏi cấp trường. - Tổ chức lễ hội "Bé yêu chú bộ đội" - Họp phân tích chất lượng đảng viên năm 2024. - Họp giao ban chuyên môn. - Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện. - Phối hợp cùng bộ phận phổ cập giáo dục đối chiếu sổ liệu, các tiêu chuẩn đạt chuẩn Phổ cập Mầm non cho trẻ 5 tuổi để chuẩn bị kiểm tra chéo công tác Phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố. - Dự chuyên đề cấp huyện "Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ" tại Trường Mầm non Trung An 2. -Họp HDSP và họp chi bộ.

Tháng 01 /2025	- Chăm SKKN cấp trường. - Chăm thi tay nghề giáo viên, cấp dưỡng lý thuyết thực hành. - Họp giao ban hiệu trưởng. - Kiểm tra bộ phận văn thư, tài vụ. - Báo cáo và dự hội nghị sơ kết học kỳ I. - Tham dự chuyên đề cấp huyện “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại Trường Mầm non Phạm Văn Cội 2. - Chăm lo tết cho đội ngũ. - Tổ chức lễ hội mùa xuân. - Phân công trực tết Nguyên đán. -Họp HĐSP và họp chi bộ.
Tháng 02 /2025	- Kiểm tra vệ sinh trang trí lớp sau tết. - Kiểm tra theo kế hoạch. - Tổ chức kỷ niệm ngày 3/2 - Tổ chức kiểm tra thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện các chuyên đề. - Chuyên đề cấp trường “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại lớp Nhà trẻ” - Kiểm tra bộ phận y tế, phục vụ. - Họp giao ban chuyên môn. -Họp HĐSP và họp chi bộ.
Tháng 03/2025	- Kiểm tra theo kế hoạch. - Dự các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Tổ chức kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3/2025. - Tiếp tục kiểm tra các chuyên đề đang thực hiện. - Kiểm tra bộ phận chuyên môn, cấp dưỡng. - Tổ chức lễ hội “Bé yêu cô, yêu mẹ” - Bồi dưỡng thi tay nghề cấp huyện. - Tham dự chuyên đề cấp huyện “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân Phú Trung 1. -Họp HĐSP và họp chi bộ.
Tháng 04/2025	- Kiểm tra theo kế hoạch. - Dự các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Chuyên đề cấp trường “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” “Tổ chức Hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một - Làm quen chữ viết” - Tiếp tục kiểm tra các chuyên đề đang thực hiện. - Kiểm tra bộ phận chuyên môn, cấp dưỡng. -Tổ chức lễ hội “ Bé chào mừng ngày 30/4” - Tham dự chuyên đề “Tổ chức Hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một – Làm quen chữ viết” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

	- Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn trường học. - Tổ chức cho trẻ 4 tuổi và 5 tuổi Thấp hương đèn liệt sĩ xã Phú Mỹ Hưng. -Họp HDSP và họp chi bộ.
Tháng 05/2024	- Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025. -Tổng kết kiểm tra nội bộ - Xét thi đua cá nhân, tập thể. - Hoàn tất hồ sơ thi đua. - Khen thưởng trẻ. - Tổ chức lễ tri ân và ra trường cho trẻ 5 tuổi, lễ tổng kết. - Họp giao ban hiệu trưởng. -Họp HDSP và họp chi bộ.
Tháng 6/2025	-Xây dựng kế hoạch và lập tờ trình hoạt động hè 2025 -Làm hồ sơ đánh giá công chức viên chức -Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè 2025 - Tổ chức cho đội ngũ tham quan du lịch hè. -Họp HDSP và họp chi bộ.
Tháng 7/2025	- Tổ chức hoạt động hè 2025. - Tổ chức tuyển sinh năm học 2025 - 2026. - Tham gia học bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè 2025. - Cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất đón năm học mới. - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025. -Họp HDSP và họp chi bộ.

VI. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC 2024-2025

1. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:

- Thực hiện xóa suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi đạt tỷ lệ 100%; Trẻ dư cân-béo phì đạt 30/35 trẻ đạt tỷ lệ 85.71%
- Đảm bảo an toàn cho trẻ 100%

2. Chất lượng Chăm sóc giáo dục:

- Bé khỏe - Ngoan: 230/236 trẻ đạt tỷ lệ: 97.45 %
- Bé ngoan: 06/236 trẻ đạt tỷ lệ: 2.54 %

3. Công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi:

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp 100/100 trẻ đạt tỷ lệ: 100%.
- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN 108/108 trẻ đạt tỷ lệ 100%

4. Thi đua:

4.1. Danh hiệu thi đua cá nhân:

- Lao động tiên tiến: 25/25 tỷ lệ 100%
- Giáo viên giỏi cấp trường: 17/17 tỷ lệ 100 %
- Giáo viên giỏi cấp Huyện: 12/17 tỷ lệ 70.58 %

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 04/25 tỷ lệ 16 %
- Chiến sĩ thi đua Thành Phố: 01/25 tỷ lệ 4%

4.2. Danh hiệu thi đua Đơn vị:

- “Tập thể lao động Tiên Tiến”; “Tập thể Lao Động Xuất sắc”.
- Chi bộ: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.
- Công đoàn: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.
- Chi đoàn: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 đã được thống nhất trong hội đồng sư phạm. Tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên trường Mầm non Hoàng Minh Đạo quyết tâm phấn đấu thực hiện các chỉ tiêu nhiệm vụ đề ra, hoàn thành nhiệm vụ năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- PGD &ĐT huyện Cù Chi;
- Các bộ phận trong nhà trường;
- Lưu: VT./.



DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

