

Số:85/BC-MNHMĐ

Cử Chi, ngày 25 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO

Công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của nhà Trường Mầm non Hoàng Minh Đạo năm học 2023-2024

I. Văn bản nhà trường triển khai

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 105/KH-MNHMĐ ngày 01 tháng 8 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

II. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường: Hiệu trưởng thực hiện việc rà soát, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng, cụ thể qua các buổi họp phụ huynh.

Tiêu chí 1.2: CBQL tăng cường công tác trao đổi trực tiếp, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên của hội đồng trường.

Tiêu chí 1.3: Hiệu trưởng nhà trường phối hợp với các tổ chức ban ngành và địa phương kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức ngoài nhà trường để phát triển đơn vị.

Tiêu chí 1.4: CBQL nhà trường cùng các tổ trưởng chuyên môn và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhất là giáo viên mới ra trường để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.5: Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

Tiêu chí 1.6: CBQL thường xuyên kiểm tra việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Tiêu chí 1.7: Hiệu trưởng động viên và tạo mọi điều kiện để 01 nhân viên cấp dưỡng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ Trung cấp nấu ăn.

Tiêu chí 1.8: Cán bộ quản lý tạo điều kiện cho các tổ trưởng chuyên môn cùng với giáo viên trong tổ thực hiện đăng ký dự giờ trong tổ để chia sẻ rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.9: Hiệu trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban TTND chủ động giám sát nhiều hơn hoạt động công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.10: Hiệu trưởng thường xuyên nhắc nhở bảo vệ giữ an ninh trật tự trước cổng trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Hiệu trưởng tham gia nâng cao trình độ thạc sĩ quản lý.

Tiêu chí 2.2: Cán bộ quản lý tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho 02 giáo viên tham gia học Đại học Sư phạm mầm non.

Tiêu chí 2.3: CBQL tạo điều kiện cho 01 nhân viên cấp dưỡng tham gia học nâng cao trình độ.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa sân trước công trường không ngập nước vào mùa mưa.

Tiêu chí 3.2: nhà trường bố trí tận dụng sảnh trường, để sắp xếp phòng trống cũng như diện tích đất để bố trí phòng riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ.

Tiêu chí 3.3: Hiệu trưởng cân đối kinh phí, vận động các nhà tài trợ, mạnh thường quân để trang bị sửa chữa cho phòng nghỉ nhân viên cấp dưỡng nghỉ ngơi để tiếp thêm năng lượng cho công tác đạt hiệu quả hơn.

Tiêu chí 3.4: Hiệu trưởng có kế hoạch dự trù kinh phí, trang bị xe chia cơm cho lớp mẫu giáo để việc tổ chức bữa ăn hiệu quả cao hơn.

Tiêu chí 3.5: Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

Tiêu chí 3.6: CBQL nhà trường thường xuyên nhắc nhở bảo vệ kiểm tra việc khai thông cống rãnh để giúp hệ thống thoát nước rút nhanh vào mùa mưa.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.

Tiêu chí 4.2: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Hiệu trưởng đề xuất với cấp lãnh đạo phòng Giáo dục và đào tạo, Sở giáo dục TP HCM tổ chức cho trường tham dự các chuyên đề, tiết thao giảng của các đơn vị trong khu vực để học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

Tiêu chí 5.2: phó hiệu trưởng giáo dục bồi dưỡng chỉ đạo cho giáo viên khối nhà trẻ nghiên cứu, thiết kế các trò chơi đa dạng, phong phú phù hợp với tình hình thực tế của trẻ.

Tiêu chí 5.3: Ban giám hiệu, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động hợp lý để trẻ phát triển hài hòa cân đối.

Tiêu chí 5.4: CBQL chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác, gần gũi động viên phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để có động viên gia đình kịp thời

III. Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Đã hoàn thành các tiêu chí theo kế hoạch trong năm học 2023-2024, Tiêu chí 1.1; Tiêu chí 1.2; Tiêu chí 1.3; Tiêu chí 1.4; Tiêu chí 1.5; Tiêu chí 1.6; Tiêu chí 1.8; Tiêu chí 1.9; Tiêu chí 1.10.

Tiêu chí 1.7: Hoàn thành trong giai đoạn 2023-2025

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Thời gian hoàn thành giai đoạn 2023-2030.

Tiêu chí 2.2: Hoàn thành trong năm 2023-2024.

Tiêu chí 2.3: Thời gian hoàn thành giai đoạn: 2023-2025

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Thời gian hoàn thành giai đoạn: 2023-2025

Tiêu chí 3.2: Thời gian hoàn thành giai đoạn: 2023-2025

Tiêu chí 3.3: Thời gian hoàn thành giai đoạn: 2023-2025.

Tiêu chí 3.4; Tiêu chí 3.5; Tiêu chí 3.6: Hoàn thành trong năm 2023-2024.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Hoàn thành trong năm 2023-2024.

Tiêu chí 4.2: Thời gian hoàn thành giai đoạn: 2023-2025

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Hoàn thành giai đoạn 2023-2025 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 5.2; Tiêu chí 5.4: Hoàn thành trong năm 2023-2024.

Tiêu chí 5.3: Hoàn thành trong tháng 05/ 2024.

IV. Nhận xét, đánh giá

- Ưu điểm: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng, chính trị vững vàng, đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Cán bộ quản lý có

đủ năng lực, trình độ quản lý. Trường có 18/18 giáo viên đạt trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, năng động trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục đạt hiệu quả theo Chương trình giáo dục mầm non.

Trường được thẩm định và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2023. đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2023.

- Hạn chế: Trường được xây dựng từ năm 2017 nên cơ sở vật chất xuống cấp nhiều, một số cấu trúc đã cũ không theo yêu cầu của Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; công văn 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non. Nên phần nào cũng ảnh hưởng đến việc thẩm định lại trường sau 5 năm. Mặc dù hàng năm trường có đề xuất với UBND huyện xin sửa chữa bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cải tạo cơ sở vật chất.

- Đề nghị: Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi hỗ trợ tham mưu cùng Ủy ban nhân dân Huyện Củ Chi để trường được sửa chữa lại một số nhà vệ sinh đã cũ không đúng theo quy định và sơn lại toàn trường.

Trên đây là báo cáo công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của nhà Trường Mầm non Hoàng Minh Đạo năm học 2023-2024 của trường Mầm non Hoàng Minh Đạo./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi;
- CB-GV-NV trường;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Cam Thị Thoa