UBND NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN 1
Số: 82/KH-MNHS1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc
Thạnh Mỹ Lợi, ngày 08 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục (CSGD) trẻ. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 1 vào năm học 2025 - 2026.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài (Chưa thực hiện, vì trường mới thành lập năm 2020)

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc giá đối với trường mầm non; Kế hoạch số 1495/KH-GDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược có bổ sung và điều chỉnh hàng năm.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Scanned with CamScanner

Trường đã tiến hành rà soát và căn cứ vào kết quả Tự đánh giá tại cơ sở giáo dục mầm non để xây dựng các biện pháp cải tiến chất lượng các chỉ số không đạt. Trường đã xây dựng cụ thể 05 nội dung, biện pháp cần phải cải tiến trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo.

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**							
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Nội dung tự ra soát đánh giá và rút kinh nghiệm của Hội đồng trường còn chung. Một số thành viên trong hội đồng chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến về các nội dung rà soát, đánh giá các hoạt động của trường.	Từ năm học 2023-2024 và và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng theo qui định của Điều lệ trường mầm non, chủ tịch hội đồng khuyến khích các thành viên trong Hội đồng trường tham gia đóng góp ý kiến, đánh giá và rút kinh nghiệm về sự phát triển của nhà trường để thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả tốt hơn.	Cán bộ quản lý và thành viên Hội đồng trường	Tháng 8/2023- tháng 5/2024	Không		
2	**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo**							

Scanned with CamScanner

	viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Giáo viên còn thiếu so với quy định	CBQL tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dung giáo viên theo số lượng thực tiễn cần có	Hiệu trưởng	Tháng 8/2023-12/2024	Không	Tham mưu lãnh đạo Phòng GDĐT về tuyển dụng GVMN	
3	**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**							
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Trường chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Hiệu trưởng chỉ đạo tận dụng sắp xếp phòng trống cũng như diện tích đất để bố trí phòng riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ.	CBQL	Tháng 10/2023-5/2024	Trích trong nguồn chi hoạt động không thường xuyên	Vận động PHHS hỗ trợ	
5	**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục**							
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Tỷ lệ trẻ đi học chưa đảm bảo chuyên cần theo quy định do một vài phụ huynh chưa hợp tác.	CBQL, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động để trẻ đi học chuyên cần hơn	Giáo viên chủ nhiệm lớp	Tháng 9/2023-5/2024	Không	PHHS phối hợp	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Thường xuyên theo dõi và đôn đốc việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Scanned with CamScanner

Cập nhật nội dung báo cáo tự đánh giá sau mỗi năm học

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trước hội đồng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Dạ Thảo

Scanned with CamScanner