

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÌNH CHÁNH
TRƯỜNG MẦM NON HOA THIÊN LÝ 2**

**KẾ HOẠCH
PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ PHỤ HUYNH
TRONG CÔNG TÁC NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ
NĂM HỌC 2023-2024**



Tháng 10/2023

**KẾ HOẠCH PHỐI HỢP GIỮA
TRƯỜNG MẦM NON HOA THIÊN LÝ 2 – PHỤ HUYNH HỌC SINH
TRONG CÔNG TÁC NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ
NĂM HỌC 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Kế hoạch số 333/KH-MNHTL 2 ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Trường Mầm non Hoa Thiên Lý 2 về kế hoạch năm học 2023-2024.

Trường Mầm non Hoa Thiên Lý 2 và Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thực hiện sự phối hợp giữa ba môi trường giáo dục nhà trường, gia đình, xã hội góp phần thúc đẩy phong trào học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh. Động viên khuyến khích kịp thời giáo viên, học sinh, từng bước nâng cao chất lượng dạy và học;
2. Qua Ban Đại diện Cha mẹ học sinh, nhà trường nắm được các thông tin từ cha mẹ học sinh về tình hình học sinh ở nhà và tại địa phương;
3. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh nắm được chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục của nhà trường, trên cơ sở đó có ý kiến tham gia góp ý xây dựng từ khâu tổ chức quản lý và giảng dạy cũng như biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ;
4. Thường xuyên trao đổi, liên lạc để nhà trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động có hiệu quả.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Về phía nhà trường

- Nhà trường xây dựng triển khai kế hoạch năm học, phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; chăm lo các điều kiện phục vụ cho việc học tập, rèn luyện phát triển của trẻ.
- Cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức họp phụ huynh theo định kỳ 2-3 lần/năm để thông báo kế hoạch và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.
- Lắng nghe, tiếp thu ý kiến đóng góp của phụ huynh đối với nhà trường và giáo viên tích cực chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ của mình đảm bảo cho nhà trường phát triển một cách bền vững.

- Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học cho các bậc phụ huynh các lớp.

- Trao đổi tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ cho các bậc phụ huynh kịp thời phối hợp thực hiện có hiệu quả.

- Thông báo chất lượng chăm sóc, chăm sóc, giáo dục trẻ trong các buổi họp phụ huynh học sinh cuối học kỳ và cuối năm học.

- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để huy động mọi nguồn lực chăm lo cho giáo dục mầm non trên địa bàn xã.

- Thực hiện công khai, dân chủ các khoản thu thỏa thuận phục vụ nhu cầu học sinh, các nguồn vận động, ủng hộ, tài trợ của tập thể, cá nhân đến toàn thể phụ huynh học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thành lập tổ giám sát, cử phụ huynh giám sát bữa ăn của trẻ hằng ngày.

2. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh tổ chức hoạt động theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, Thông tư ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh phối hợp với Ban giám hiệu tìm ra những biện pháp để huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu; phòng chống suy dinh dưỡng; phòng chống dịch bệnh.

- Phối hợp và đề xuất với nhà trường về việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Có trách nhiệm tổng hợp các ý kiến, nguyện vọng của phụ huynh ở các lớp và trao đổi với ban giám hiệu để tìm ra những biện pháp giải quyết kịp thời nếu có bức xúc trong phụ huynh. Tuyên truyền, vận động phụ huynh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường đề ra.

- Cùng với nhà trường có ý kiến, kiến nghị, đề xuất với chính quyền địa phương tạo điều kiện về cơ sở vật chất cho nhà trường để thực hiện các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động mọi nguồn lực chăm lo cho trẻ.

- Phối hợp với nhà trường tuyên truyền công tác "Phòng chống bạo lực học đường" đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cũng như các bậc cha mẹ trẻ.

3. Nội dung phối hợp giữa trường với gia đình

Để góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, nhà trường cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác. Có thể nêu một số nội dung phối hợp sau đây:

3.1. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ

- Tham gia tổ chức khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe của trẻ theo định.

- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ có khiếm khuyết.

3.2. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục trẻ

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của nhóm/ lớp.
- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình, cụ thể là:

+ Tạo điều kiện giúp trẻ được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình để trở thành đứa trẻ tò mò, sáng tạo; tự tin và luôn được hạnh phúc vì mọi người xung quanh yêu thương, gần gũi trẻ.

+ Chú ý lời cuốn các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới : ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy trẻ.

+ Coi trọng giáo dục giới tính cho trẻ.

- Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật. Đối với trẻ lứa tuổi mầm non, vấn đề phát hiện sớm sự phát triển không bình thường là cực kỳ quan trọng. Bởi vì chính nhờ có sự phát hiện sớm mà nhiều khuyết tật của trẻ có thể được bù đắp và thích nghi, có khi tiến tới bình thường nếu được sự giúp đỡ kịp thời và đúng đắn.

Nhà trường cần cung cấp và hoặc giới thiệu cho các bậc cha mẹ trẻ biết các mốc phát triển bình thường của trẻ và những vấn đề cần lưu ý trong sự phát triển của trẻ để có thể phát hiện và can thiệp sớm.

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ,...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho trẻ.

3.3. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường

- Tham gia cùng với ban giáo hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

+ Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường...của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đề xuất nhà trường hướng dẫn các bậc cha mẹ thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở gia đình có hiệu quả hơn.

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác nhau như : môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhà trường. Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử,... của giáo viên và nhân viên trong trường với trẻ và phụ huynh.

3.4. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

- Phối hợp và tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Đóng góp xây dựng, cải tạo môi trường, tạo môi trường xanh cho trẻ hoạt động.

4. Hình thức phối hợp của nhà trường với gia đình

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường hoặc tại mỗi nhóm lớp: thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả trẻ.
- Tổ chức họp phụ huynh định kỳ (2-3 lần/1 năm) để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường (họp đầu năm) hoặc kết hợp phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ.
- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh.
- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe của trẻ.
- Thông qua các hội thi, hoạt động văn nghệ.
- Hòm thư cha mẹ.
- Phụ huynh tham quan hoạt động của trường mầm non.
- Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng (zalo, viv, facebook,..).

Một số công việc giáo viên cần làm để thu hút sự tham gia, phối hợp của cha mẹ

Để tạo sự tin tưởng và thu hút sự tham gia của phụ huynh vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của lớp và của nhà trường, giáo viên cần phải:

- Lắng nghe ý kiến của cha mẹ trẻ, chủ động xây dựng mối quan hệ tốt với phụ huynh. Sẵn sàng tư vấn và giúp đỡ các kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường bằng nhiều hình thức khác nhau như: Họp phụ huynh, bảng thông báo, góc trao đổi với phụ huynh... Ví dụ: Trước ngày tiếp nhận trẻ vào trường, cần có những hướng dẫn cho bố mẹ, giới thiệu những hoạt động trong ngày ở trường của giáo viên và của trẻ.
- Nếu trẻ lần đầu tiên đến lớp, cô giáo cần trao đổi cụ thể về chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường, nắm bắt những thông tin, đặc điểm của trẻ, cho bố mẹ làm quen trẻ với lớp, với các bạn và cô giáo. Thời gian đầu có thể cho bố mẹ vào lớp chơi cùng trẻ, đón trẻ về sớm, có thể cho trẻ mang theo đến lớp những đồ chơi ưa thích mà trẻ thường chơi ở nhà để tránh sự hụt hẫng ban đầu.
- Liên lạc thường xuyên với gia đình để tìm hiểu sinh hoạt của trẻ ở gia đình, thông tin cho cha mẹ trẻ biết về tình hình của trẻ ở lớp, những thay đổi của trẻ nếu có để kịp thời có biện pháp tác động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp.
- Cần thống nhất với các bậc cha mẹ về nội quy, các hình thức và biện pháp phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường trong từng giai đoạn và cả năm học.
- Trong quá trình phối hợp với các bậc cha mẹ, giáo viên cần căn cứ vào điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của từng gia đình để có hình thức phối hợp phù hợp và mang lại hiệu quả cao nhất.

- Trong khi lập kế hoạch của chủ đề, kế hoạch tuần, giáo viên cần phải đưa nội dung phối hợp với gia đình vào kế hoạch, cần nêu những yêu cầu cụ thể về vấn đề cần phối hợp với gia đình để thực hiện chủ đề đó. Ví dụ: Từ ngàyđến ngày.....cần phụ huynh đóng góp vật liệu: giấy báo cũ, bìa, cây, hạt,...; ở nhà, phụ huynh đọc cho trẻ nghe thơ, truyện về gia đình, cô giáo,...; Phụ huynh tạo điều kiện cho trẻ củng cố kỹ năng rửa tay, đánh răng, rửa mặt,...Những yêu cầu này giáo viên nên thông báo cho phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ và ở góc “tuyên truyền cho cha mẹ”. Sau một thời gian đưa ra yêu cầu đối với phụ huynh, giáo viên có thể đưa ra một số thông tin: thông báo danh sách những phụ huynh đã thực hiện yêu cầu, hoặc nhắc lại yêu cầu với một số phụ huynh. Khi đánh giá sau chủ đề, giáo viên phải có phần nhận xét về công tác phối hợp với gia đình phục vụ cho việc thực hiện chủ đề (những gì đã thực hiện được, còn tồn tại gì, có gì cần rút kinh nghiệm, hướng giải quyết).

5. Phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong vấn đề nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật

- Nhà trường, giáo viên cần cung cấp hoặc giới thiệu cho các bậc cha mẹ biết các mốc phát triển bình thường của trẻ và những vấn đề cần lưu ý trong sự phát triển của trẻ để có thể phát hiện và can thiệp sớm khi thấy trẻ có những biểu hiện không bình thường.

- Đối với những gia đình có trẻ khuyết tật cần nói rõ để các bậc cha mẹ hiểu rằng : Cha mẹ không nên che giấu khuyết tật của con mình mà nên mạnh dạn và thẳng thắn trao đổi với giáo viên về những hạn chế của trẻ. Gia đình nên cho trẻ đến học lớp mẫu giáo hòa nhập để tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp với những người xung quanh. Bố mẹ nên cùng giáo viên giúp đỡ trẻ khắc phục những thói quen không tốt, trong những trường hợp cần thiết, có thể cùng giáo viên tìm đến tư vấn của các nhà chuyên môn để được giúp đỡ. Cần giải thích để phụ huynh biết rằng: Nguyên cơ lớn nhất của khuyết tật xảy ra ở tuổi tiền học đường là nó có thể dẫn đến sự ngưng trệ quá trình phát triển bình thường, do trở ngại gây ra đối với khả năng thích nghi của trẻ khuyết tật và sự hạn chế trầm trọng trẻ tiến tới sự thành thực và độc lập. Đa số trẻ khuyết tật có khả năng thích nghi hoặc có thể được phục hồi hoặc bù trừ nếu được phát hiện sớm và có biện pháp xử lý thích hợp.

Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non phụ thuộc nhiều vào sự tham gia đóng góp của gia đình trẻ. Vì vậy, trong quá trình giáo dục, nhà trường và giáo viên cần phải có sự phối hợp chặt chẽ với gia đình bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú để tạo điều kiện cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả.

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THỰC HIỆN CÔNG TÁC PHỐI HỢP

Tháng 8 + 9/2023:

- Tổ chức vệ sinh trường lớp chuẩn bị cho năm học mới.
- Thực hiện ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.
- Vận động trẻ ra lớp, ổn định nề nếp, tựu trường đúng thời gian quy định.

- Hiệu trưởng triển khai các khoản thu đầu năm đến tất cả các phụ huynh toàn trường.

- Thực hiện chế độ miễn giảm cho học sinh theo diện chính sách.
- Tổ chức ngày hội đến trường của bé.
- Dự kiến kế hoạch hoạt động của hội.
- Mua sắm đầy đủ đồ dùng dụng cụ học tập cho trẻ, đồ dùng bán trú.
- Triển khai kế hoạch năm học 2023-2024 và kế hoạch thực hiện "Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và phong trào "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tháng 10/2023:

- Tổ chức đại hội CMHS các lớp và bầu Ban đại diện của trường.
- Tổ chức phát quà vui trung thu cho các cháu.
- Tiếp tục vận động trẻ ra lớp.
- Thực hiện tốt công tác an toàn cho trẻ, giám sát công tác khám sức khỏe đầu năm.
- Thực hiện tốt về một số giải pháp nhằm kiểm chế tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông trong toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh thực hiện tốt trật tự an toàn giao thông.
- Triển khai việc đẩy mạnh "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".
- Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống dịch bệnh (dịch tiêu chảy cấp, sốt siêu vi, cúm, sởi và bệnh viêm đường hô hấp, dịch bệnh chân tay miệng,...)
- Phối hợp với hội phụ huynh làm tốt công tác phòng chống cháy nổ.
- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Phối hợp với phụ huynh để làm đồ dùng, đồ chơi và trang trí lớp, tổ chức hội thi "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" với chủ đề "Xây dựng kế hoạch vaftoor chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ".

Tháng 11/2023:

- Tổ chức ngày lễ "Bông hoa mừng Cô".
- Kiểm tra nề nếp các lớp học, vệ sinh trong và ngoài lớp, chế độ ăn và đồ dùng dụng cụ của trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tháng 12/2023:

- Phối hợp với phụ huynh rèn kỹ năng cho trẻ và 1 số thói quen tự phục vụ.
- Phối hợp với phụ huynh thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ nhất là trẻ yếu, trẻ chậm phát triển, không mạnh dạn, chưa biết trả lời câu hỏi tròn câu.

- Phối hợp với phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ nhất là trẻ suy dinh dưỡng nặng.

- Phối hợp với phụ huynh xây dựng môi trường Xanh-Sạch-Đẹp, thân thiện để tham gia hội thi “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” với chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tổ chức sơ kết học kỳ I, triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II.

Tháng 01 + 02/2024:

- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Phối hợp với phụ huynh xây dựng vườn rau, môi trường xanh để trẻ hoạt động.

- Phối hợp với phụ huynh đảm bảo an toàn cho trẻ trong trước và sau tết, tuyên truyền đến phụ huynh các loại thực phẩm có hại cho trẻ.

Tháng 3/2024:

- Nhà trường thực hiện thao giảng, chuyên đề phụ huynh đến dự.

- Tổ chức các hoạt động mừng ngày 8 tháng 3.

- Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi, phần đầu giảm còn dưới 1%.

- Phối hợp với phụ huynh tập trung lao động, xây dựng vườn rau của bé và cải tạo môi trường Xanh-Sạch-Đẹp, thân thiện.

- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tháng 4/2024:

- Phối hợp với phụ huynh bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng cho trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tham quan bếp.

- Nhà trường đối thoại cùng với phụ huynh về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tham gia các hoạt động lễ hội cùng trẻ.

- Phối hợp cùng phụ huynh tổ chức cho trẻ trải nghiệm.

- Phối hợp với phụ huynh tổ chức cho trẻ tham quan di tích lịch sử, tham quan trường tiểu học.

Tháng 5/2024:

- Phối hợp với phụ huynh bồi dưỡng kiến thức rèn một số thói quen, kỹ năng tự phục vụ ở trẻ .

- Phối hợp cùng với phụ huynh kiểm tra kiến thức trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh giám sát bữa ăn, các hoạt động hằng ngày của trẻ và việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tổ chức ngày tốt ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 và tổ chức ngày hội “Bé ra trường” cho các bé khối Lá.

- Hội phụ huynh thông báo quá trình học tập của trẻ, cũng như lắng nghe ý kiến đóng góp của phụ huynh về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để rút kinh nghiệm cho năm học tiếp theo.

Tháng 6/2024:

Rà soát đối chiếu số lượng điều tra trẻ từ 12 tháng tuổi đến 5 tuổi để nắm chắc số lượng trẻ trong từng độ tuổi, lập kế hoạch huy động trẻ trong năm học mới.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp.

- Căn cứ vào kế hoạch toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, Ban thường trực và toàn thể phụ huynh thực hiện nghiêm túc nhằm nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Trong quá trình thực hiện một số nội dung có thể thay đổi cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị trên cơ sở ý kiến đề xuất của Ban chấp hành cha mẹ học sinh và cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của Trường Mầm non Hoa Thiên Lý 2 năm học 2023-2024. Ban đại diện Cha mẹ học sinh và Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đôn đốc cán bộ giáo viên, cha mẹ học sinh thực hiện kế hoạch này./.

TM. BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH
TRƯỞNG BAN



Nguyễn Thị Hà

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Trâm