

Số: 377/KH-MNHD2

Phong Phú, ngày 14 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 1385/KH-GDMN ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch năm học năm 2022 – 2023 giáo dục mầm non.

Trên cơ sở đã triển khai và tổ chức thực hiện, trường Mầm non Hương Dương 2 nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

I/CÁC MẶT ĐÃ LÀM ĐƯỢC:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Đã triển khai kịp thời đến CB-GV-NV các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Đã Việc đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định; Thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non.

2. Mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ:

Tổng số lớp, số trẻ: 16 lớp, 578 trẻ

- Số trẻ được ăn bán trú: Nhà trẻ: 73, tỷ lệ: 100%; Mẫu giáo: 505, tỷ lệ: 100%;

- Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 207, tỷ lệ: 100%

- Số trẻ học 2 buổi/ngày: 578/578, tỷ lệ: 100%

2.2. Tăng cường cơ sở vật chất

Nhà trường thực hiện quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào

tạo về Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 11 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Việc tổ chức, phát động làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu: Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 336/KH-MNHD2 ngày 21 tháng 9 năm 2022 của trường Mầm non Hướng Dương 2 về Kế hoạch Tổ chức triển lãm đồ dùng dạy học, đồ chơi cấp trường năm học 2022-2023. Qua hội thi giáo viên các lớp thực hiện những sản phẩm đa dạng để phục vụ cho công tác giảng dạy, tạo ra nhiều đồ chơi mới lạ, đẹp mắt kích thích sự sáng tạo, tò mò, khám phá ham hiểu biết ở trẻ. Kết quả đạt giải Nhì Hội thi làm đồ dùng, đồ chơi cấp huyện theo Quyết định số 1757/QĐ-GDĐT ngày 15 tháng 11 năm 2022.

2.3. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Nhà trường duy trì kết quả đạt được trong công tác chuẩn quốc gia mức độ 1. Đầu tư trang bị cải tạo một số cơ sở vật chất và nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục tại đơn vị trong những năm học tiếp theo.

- Năm học 2022-2023 nhà trường thực hiện báo cáo Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện công tác tự đánh giá của đơn vị. Tiếp tục phát huy điểm mạnh và dần dần khắc phục những điểm yếu trong báo cáo tự đánh giá để thực hiện tốt theo 5 tiêu chuẩn của công tác tự đánh giá trường đạt chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

- Nhà trường đã tăng cường chỉ đạo thực hiện công tác PCGDMN trẻ 5 tuổi theo đúng quy định và phù hợp với điều kiện địa phương.

- Thực hiện tốt việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt tỉ lệ 100% và hoàn thành chương trình 207/207 trẻ đạt tỉ lệ 100%.

- Nhà trường bố trí đảm bảo đủ giáo viên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt trình độ chuẩn theo quy định: 02 giáo viên/1 lớp.

- Thực hiện chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định: Nhà trường thực hiện tốt công tác hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo đang học tập tại trường. Trong năm học 2022-2023 có 8 trẻ được hỗ trợ ăn trưa với tổng số tiền 8.000.000đ, hỗ trợ chi phí học tập 04 trẻ với số tiền 5.400.000đ. Nhà trường thực hiện chính sách hỗ trợ giáo viên theo quy định.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- 100% các lớp có góc tuyên truyền tại lớp và có sổ kế hoạch tuyên truyền, thường xuyên tận dụng các cơ hội để tuyên truyền tới các phụ huynh nhằm phối kết hợp chặt chẽ trong việc nuôi dạy trẻ.

- Tuyên truyền về cách phòng tránh cho trẻ mắc những bệnh thường gặp như bệnh thủy đậu, bệnh đau mắt đỏ dịch cúm, sởi, rubenla, TCM, dịch Covid 19...

- Nâng cao ý thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ/người chăm sóc trẻ trong công tác phòng, chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Tổ chức bữa ăn cho trẻ đạt khẩu phần theo quy định gồm 2 bữa chính và 1 bữa phụ cho trẻ bán trú, khẩu phần cả ngày cho trẻ luôn đạt 50% - 52% cho trẻ mẫu giáo và 60% - 61% cho trẻ nhà trẻ.

- Về việc tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe: Nhà trường đã tổ chức triển khai củng cố lại các chuyên đề nhằm giúp trẻ phát triển thể lực và có kỹ năng thao tác vệ sinh tốt.

- Kết quả:

+ 100% trẻ mẫu giáo thực hiện tốt thao tác vệ sinh và có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, 95% trẻ có kỹ năng thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

+ 100% trẻ nhà trẻ có thói quen thực hiện các thao tác vệ sinh

- Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe: 578/578; tỷ lệ: 100% được khám sức khỏe 11 lần/năm

- Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: 578/578, tỷ lệ: 100%

** Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì: Giảm 3/3 trẻ SDD tỉ lệ 100%, Giảm 44/83 trẻ DC-BP tỉ lệ 53.01%.*

4.3. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN:

** Đổi mới và nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN*

- Nhà trường thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo có 16/16 lớp hoạt động với tỉ lệ: 100% và đã triển khai trong tập thể giáo viên chuyên đề trong năm học 2022-2023.

** Tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"*

Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề "Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ" đã tạo nên sự gắn bó giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non. Kết quả có 01 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp thành phố.

** Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT*

- Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo Dục và Đào tạo.

** Kết quả tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện năm học 2022-2023.*

- Căn cứ kế hoạch số 1593/KHPH-GD&ĐT-LĐLĐ về Kế hoạch phối hợp tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022 -2023. Có 24/28 giáo viên đạt GVG cấp trường về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục lấy trẻ làm

trung tâm, 10 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp huyện (1 giải Nhất, 1 giải Ba, 01 giải khuyến khích).

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

+ Số CBQL: 03/03 (02 Thạc sĩ QLGD, 01 ĐH)

+ Số giáo viên: 29 (25 ĐH, 04 CĐ)

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Công tác thực hiện vận động xã hội hóa tại nhà trường đạt được kết quả khả quan. Nhà trường nhận được sự hỗ trợ tích cực từ phía địa phương, hội khuyến học xã, mạnh thường quân và phụ huynh học sinh như hỗ trợ làm mái che dưới sân với số tiền 75.000.000đ, hỗ trợ trải cỏ nhân tạo dưới sân số tiền 18.000.000đ.

- Nhà trường đã thực hiện Đề án xây dựng chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo.

- Đã tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn của đội ngũ, đã có báo cáo tham mưu các cấp lãnh đạo bổ sung CSVC, trang thiết bị để đáp ứng yêu cầu của trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch số 435/KH-MNHD2 ngày 02 tháng 11 năm 2022 KH triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm 2022-2023.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những việc đã làm được

- Nhà trường đã triển khai nghiêm túc và đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp đến 100% CB-GV-NV. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động; Các hoạt động có nề nếp, tác động mạnh mẽ đến nhận thức, hành động tích cực của đội ngũ CB-GV-NV;

-Trường có khung cảnh sư phạm khang trang, sạch sẽ; có nhiều đồ chơi ngoài trời, sân chơi được trải cỏ nhân tạo nhằm tạo điều kiện an toàn cho trẻ khi chơi.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của trường luôn tâm huyết với nghề, lãnh đạo chỉ đạo nhà trường thực hiện nhiệm vụ có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng qui chế, đúng luật pháp của Nhà nước hiện hành.

- Thực hiện hiệu quả việc tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp huyện” Kết quả 10 Giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo Quyết định số 59/QĐ-GDĐT ngày 16 tháng 01 năm 2023. Có 1 giải Nhất, 1 giải Ba theo công văn số 124/GDĐT ngày 07 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc công bố kết quả vòng thi xếp hạng cấp huyện và 01 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp thành phố.

- Tích cực đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời và trong nhóm lớp. Việc bảo quản và khai thác sử dụng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học có hiệu quả.

- Công tác phổ cập giáo dục Mầm non trẻ 5 tuổi được duy trì và đẩy mạnh.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công tác phòng, chống tham nhũng. Kết quả: trong năm không có khiếu nại và không có trường hợp vi phạm nào về công tác tham nhũng tại đơn vị.

- Thực hiện tốt đề án phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi 207/207 đạt tỉ lệ 100%.

- Chuyên cần: trẻ dưới 5 tuổi: 521/578, tỷ lệ 90,1%; trẻ 5 tuổi: 198/207, tỷ lệ 95,6%.

- Bé khỏe ngoan: 565/578 trẻ đạt tỉ lệ: 97.75%.

- Trong năm học nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động đạt kết quả như sau:

+ Tập thể đạt giải Nhì hội thi làm đồ dùng, đồ chơi cấp huyện theo Quyết định số 1757/QĐ-GDĐT ngày 15 tháng 11 năm 2022.

+ Đạt 1 giải Nhất, 1 giải Ba, 01 giải khuyến khích hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, 01 giáo viên đạt GVG cấp thành phố.

+ CĐCS được LĐLĐ trao giấy khen có thành tích trong việc Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 theo Quyết định số 339/QĐKT-LĐLĐ Ngày 26/07/2022 của LĐLĐ huyện Bình Chánh..

*** Kết quả thi đua cuối năm:**

- + Đơn vị: Tập thể lao động xuất sắc;
- + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- + Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- + Chiến sĩ thi đua: cơ sở: 4/40 tỉ lệ 10%.
- + Lao động tiên tiến: 40/42 tỉ lệ 95.2%.

2. Những khó khăn, hạn chế:

Cơ sở vật chất bị xuống cấp: một số mảng tường của các lớp bị tróc; trần, la phòng, nhà vệ sinh các lớp bị thấm nước.

PHẦN 2

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023 - 2024 thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Nhà trường chủ động xây dựng và triển khai hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 12-NQ/HU ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Ban Thường vụ Huyện ủy về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Căn cứ Báo cáo số 592/BC-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2023 của UBND huyện Bình Chánh về báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch số 1425/KH- GDĐT-MN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024.

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, trường Mầm non Hướng Dương 2 xây dựng Kế hoạch năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mầm non Hướng Dương 2 thuộc xã Phong Phú, là một xã đô thị hóa, kinh tế phát triển theo hướng công nghiệp, thương mại, dịch vụ và nông nghiệp.

Trường có 1 điểm chính với 16 phòng học và 9 phòng chức năng.

1/ Thuận lợi:

Đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, đoàn kết, nhiệt tình yêu nghề mến trẻ và có tinh thần trách nhiệm, luôn học tập nâng cao trình độ chuyên môn để đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay.

100% CB-GV-NV đoàn kết nhất trí, có tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị.

Được sự hỗ trợ nhiệt tình của chính quyền địa phương và Ban đại diện Cha mẹ học sinh quan tâm đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

Trường lớp khang trang, thoáng mát, phù hợp với điều kiện tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

2/ Khó khăn:

- Cơ sở vật chất nhà trường đã qua hơn 6 năm hoạt động nên bị xuống cấp, màu sơn bị phai, một số mảng tường, nhà vệ sinh, trần nhà bị thấm nước.

II/ CƠ CẤU TỔ CHỨC TRONG BỘ MÁY NHÀ TRƯỜNG:

1/ Công tác phát triển đội ngũ:

Tổng số CB-GV-NV: 53

+ Cán bộ quản lý: 3 (Thạc sĩ: 2; Đại học: 1; Đảng viên: 3)

+ Giáo viên: 29 (Đại học: 25, Cao đẳng: 4, Trung cấp: 0; Đảng viên: 16).

+ Kế toán, Văn thư: 02 (Đại học: 2; Đảng viên: 01)

+ Nhân viên HD 111: 8 (Đại học: 0, Trung cấp: 1, Sơ cấp: 5, Đảng viên: 0)

+ Nhân viên nuôi dưỡng: 11 (CĐ: 2, Trung cấp: 0, Sơ cấp: 1, Khác: 8);

2/ Học sinh:

- Tổng số nhóm, lớp: 16 nhóm. - Tổng số học sinh: 587 cháu

+ Nhóm 13-24 tháng: 22/1 nhóm

+ Nhóm 25-36 tháng: 52/2 nhóm

+ Mẫu giáo: 513 cháu/13 lớp, trong đó: Lớp Mầm: 130/4 nhóm; Lớp Chồi: 160/4 nhóm; Lớp Lá: 223/5 nhóm.

* Tổng số trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã:

Tổng số trẻ sinh năm 2018: 223 cháu, trong đó: thường trú: 111 cháu, tạm trú: 112 cháu.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2023 – 2024 tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của UBND huyện Bình Chánh và Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Bình Chánh.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự nhiên, thực hiện tốt dân chủ cơ sở. Hỗ trợ nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn xã.

Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non tại trường, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; thực hiện mô hình trường học thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, giữ vững trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp, các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

- Hiệu trưởng nhà trường triển khai các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non... đến tập thể CB-GV-NV nhà trường trong các cuộc họp HĐSP như sau:

+ Chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi;

+ Tiếp tục rà soát và triển khai Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Triển khai Nghị quyết 04/2023/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023-2024;

+ Tiếp tục tham mưu với UBND Huyện thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

+ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non.

- Cán bộ pháp chế phổ biến nội dung tuyên truyền liên quan đến văn bản quy phạm pháp, các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non và nhấn mạnh những điểm mới cho toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường nắm bắt.

- Tập thể sư phạm nhà trường tiếp nhận nội dung và nghiêm túc thực hiện trên tinh thần đã được triển khai.

1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát tại trường:

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường, phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong ban kiểm tra.

- Thực hiện tốt 3 công khai theo Thông tư 36 và công khai tài chính, các khoản thu chi của nhà trường, đặc biệt tăng cường việc kiểm tra quản lý tài chính một cách

chặt chẽ theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo.

- Phát huy vai trò của ban kiểm tra nội bộ nhà trường. Tăng cường kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất, góp ý các biện pháp kiểm tra tài chính, công khai dân chủ. Thực hiện đúng qui định của nhà nước.

1.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành.

Triển khai đến 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao công tác chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành.

Thường xuyên rà soát, theo dõi kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đề ra chỉ tiêu hoàn thành cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non, công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.

- Nhà trường thực hiện thiết kế và quản lý trang Website của đơn vị để công khai và thông tin kịp thời đến phụ huynh học sinh và toàn xã hội.

Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ; tạo điều kiện cho cán bộ phụ trách phần mềm được tập huấn CSDL, phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019.

Tiếp tục thực hiện chuẩn kết nối dữ liệu báo cáo, thống kê về khẩu phần dinh dưỡng, sức khỏe và một số phần mềm, kho học liệu trực tuyến, thông tin dữ liệu khác tại đơn vị.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

Chỉ đạo đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành; số hóa, gán mã định danh (mạng lưới trường, lớp, trẻ, giáo viên).

- Đảm bảo giảm tải các hồ sơ sổ sách trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ được thực hiện trên các phần mềm nhanh chóng, tinh gọn.

- Thực hiện bồi dưỡng được đội ngũ nhân lực có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Khuyến khích CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

- Chỉ đạo bộ phận văn thư tiếp tục cập nhật đầy đủ hồ sơ học sinh gồm: thông tin cá nhân, mã định danh, thông tin phụ huynh...hỗ trợ làm tư liệu và thực hiện các báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

2.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục tham mưu, ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát đồ chơi, học liệu tại đơn vị để đầu tư bổ sung. Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động, đáp ứng thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

- Huy động các nguồn kinh phí để tiếp tục sửa chữa, bổ sung các hạng mục đã xuống cấp nhằm đảm bảo an toàn trường học. Từng bước tạo dựng một môi trường xanh - sạch - đẹp và an toàn.

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh và thực hiện nghiêm túc các quy định, đảm bảo tuyển sinh theo kế hoạch chung của huyện. Ưu tiên tuyển sinh cho trẻ sinh năm 2018 trên địa bàn xã Phong Phú vào học tại trường.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Tiếp tục rà soát các tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

- Cán bộ quản lý tăng cường kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi để đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đánh giá rút kinh nghiệm những mặt đã làm được, chưa làm được qua quá trình thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục từ đó rút kinh nghiệm trong nhà trường và phân đầu duy trì những thành tích đạt được cho những năm tiếp theo của đơn vị.

- Duy trì việc cập nhật đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách, hình ảnh hoạt động để làm minh chứng khi đánh giá của từng tiêu chí.

- Thường xuyên sửa chữa, trang bị CSVC để đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác KĐCLGD, đảm bảo các điều kiện cần thiết cho việc thực hiện KĐCLGD.

2.3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi:

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, báo cáo, thống kê các biểu mẫu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi theo quy định; để đảm bảo tính chính xác. Chủ động tăng cường rà soát điều kiện để triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

Tổ chức rà soát các điều kiện để thực hiện PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Chỉ đạo thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Cấp tài khoản và giao trách nhiệm cho bộ phận văn thư phối hợp rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

3.3.1. Thực hiện nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tăng cường các biện pháp bảo đảm ATTP theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, ATTP tại đơn vị.

- Bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ

3.1.2. Nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại đơn vị.

- Thực hiện nguồn hợp đồng thực phẩm đúng qui định như Công ty Nam Quân, Công ty sữa Meta Care Eco, công ty nước khoáng i-on Life, công ty Ánh Hồng... có uy tín để đảm bảo chuỗi thức ăn an toàn từ nguồn nguyên liệu đến khi thành phẩm.

- Bếp ăn thực hiện theo qui trình bếp một chiều, thức ăn phân biệt sống, chín. Bố trí riêng khâu tiếp phẩm, làm sạch, xắt thái, chế biến, chia thức ăn.

- Trang bị đầy đủ dụng cụ đựng thức ăn cho trẻ, các dụng cụ để khô ráo sạch có giá phơi, sắp xếp gọn gàng.

- Thực hiện chế độ kiểm tra 3 bước và lưu thức ăn đúng quy định theo Quy định 1246/QĐ-BYT của Bộ Y tế.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục tổ chức.

3.1.3. Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Tổ chức triển khai tập huấn cho cấp dưỡng thực hiện tính tiêu chuẩn mới: Nhu cầu khuyến nghị về năng lượng của trẻ trong 1 ngày ở trường đối với trẻ Nhà trẻ là 600- 651 Kcal và trẻ Mẫu giáo là 615-726 Kcal. Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng của trẻ đảm bảo theo cơ cấu: Nhóm 13-36 tháng thực hiện theo cơ cấu: 14-36-50, mẫu giáo theo cơ cấu: 14-26-60.

- Khẩu phần ăn của trẻ đảm bảo 4 nhóm béo, đạm, đường và chất khoáng Thường xuyên điều chỉnh kịp thời các món ăn phong phú, đa dạng, không trùng lặp nhằm kích thích trẻ ăn ngon miệng.

- Thực hiện khẩu phần ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì đảm bảo đáp ứng đủ calo cho trẻ tại trường.

- Tổ chức tập vận động của trẻ thừa cân, béo phì mỗi ngày 15 phút giúp trẻ cải thiện sức khỏe. Vận dụng tuyển tập các trò chơi cho trẻ tham gia các trò chơi vừa sức, phù hợp độ tuổi giúp trẻ phát triển chiều cao.

- Cân đo thể lực đầu năm để có thống kê về số trẻ thừa cân-béo phì. Xây dựng phương án phòng chống phù hợp.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc trẻ dư cân- béo phì, giúp trẻ thói quen vận động, tập thể dục, ăn uống hợp lý, không ăn quà vặt như bánh kẹo, nước ngọt...

- Phát động giáo viên sưu tầm, sáng tác các trò chơi vận động phòng chống dư cân, béo phì và áp dụng cho trẻ.

- Tăng cường đầu tư cảnh quang môi trường, sắp xếp đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện cho trẻ tham gia tích cực với các vận động vừa sức theo từng lứa tuổi.

- 100% các cháu SDD, DC-BP được quan tâm chăm sóc, cân đo theo dõi biểu đồ hàng tháng để có biện pháp khắc phục kịp thời. Có kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, tổ chức chế độ ăn thêm đối với trẻ suy dinh dưỡng hợp lý, uống thêm sữa. Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng ăn ở nhà đầy đủ chất dinh dưỡng và uống thêm sữa trước khi đi ngủ.

3.1.4. Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật đẩy mạnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

- Phối hợp công ty cung cấp phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng Viettec cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định.

3.1.5. Khuyến khích chia sẻ, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp.

- Tiếp tục thực hiện tốt mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tại đơn vị. Phối hợp với phụ huynh học sinh và cộng đồng trong chăm sóc và giáo dục trẻ. Phối hợp tốt với địa phương trong việc động trẻ ra lớp theo lứa tuổi. Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày ở trường mầm non. Nâng cao chất lượng chăm sóc bữa ăn cho trẻ giúp trẻ phát triển cân đối, hài hoà. Trẻ được bảo vệ an toàn tuyệt đối.

- Trang bị bổ sung, cải tạo cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện tạo điều kiện môi trường thuận lợi giúp trẻ học tập, vui chơi.

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Triển khai thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế an toàn trường học.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Yêu cầu giáo viên ký cam kết các nội dung đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát để kịp thời điều chỉnh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo của cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Theo dõi, kiểm tra giám sát đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên về việc thực hiện giáo tiếp ứng xử với học sinh, đồng nghiệp và phụ huynh học sinh.

- Thực hiện các phương án quy định về xây dựng nội dung an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học. Có kế hoạch cải tạo sửa chữa trang bị bổ sung các trang thiết bị ngoài trời, trong lớp nhằm đảm bảo mức độ an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường kiểm tra trường lớp đảm bảo an toàn, kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích. Phân công nhiệm vụ cho bộ phận Y tế, giáo viên, nhân viên kiểm tra thường xuyên, kịp thời báo cáo BGH sửa chữa những đồ dùng thiết bị hư cũ để đảm bảo an toàn cho hoạt động của trẻ hàng ngày.

- Thực hiện tờ trình và bản kiểm gửi về cấp trên đề nghị cấp giấy chứng nhận trường học đảm bảo an toàn tai nạn thương tích.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe 01 lần/năm học, tẩy giun 02 lần/năm học và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với ngành Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

- Nhà trường thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương chủ động xây dựng kế hoạch,

phương án, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết...để kịp thời tuyên truyền đến phụ huynh học sinh.

- Trang bị bồn rửa tay trước cổng trường. Hướng dẫn trẻ bảo vệ thân thể rửa tay thường xuyên.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong nhà trường định kỳ hằng tuần, cuối tháng. Xây dựng môi trường trong xanh, sạch đẹp và an toàn.

- Thường xuyên kiểm tra môi trường trong và ngoài lớp học, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi lớp học và đồ chơi ngoài trời. Phối hợp với trạm y tế địa phương tổ chức phun thuốc khử khuẩn đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh.

- Phân chia khu vực, phân công người phụ trách, lịch trực bảo đảm vệ sinh môi trường sạch sẽ. Vệ sinh, khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- Thành lập ban chỉ đạo về việc phòng chống dịch bệnh tại đơn vị.

- Phối hợp bệnh viện Trung tâm Y tế Huyện tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 01 lần/năm học, trẻ được cân đo thể lực 03 lần/năm học, tẩy giun 02 lần/năm học. Trẻ SDD, DC-BP được theo dõi chấm biểu đồ sức khỏe hằng tháng và có chế độ dinh dưỡng phù hợp giúp trẻ cải thiện sức khỏe.

- Trẻ được nhân viên y tế học đường của nhà trường kiểm tra theo dõi sức khỏe mỗi ngày. Phối hợp Trạm y tế xã Phong Phú cho trẻ uống Vitamin A, vận động phụ huynh tiêm ngừa cho trẻ đầy đủ để đảm bảo sức khỏe.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

- + Giáo dục hành vi văn minh lịch sự. Khi ăn uống không nói chuyện cười đùa, tránh rơi vãi, biết thực hiện đúng quy trình vệ sinh sau khi ăn.

+ Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

+ Tăng cường rèn kỹ năng thực hành các thao tác vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt, đánh răng,...cho trẻ mỗi ngày giúp trẻ bảo vệ sức khỏe.

- Tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp theo chỉ đạo.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

+ CB-GV nhận thức được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ 3- 5 tuổi.

+ Đảm bảo lồng ghép nội dung giáo dục giới tính trong việc soạn giảng nội dung chương trình và tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ từ 3-5 tuổi tại đơn vị.

+ Giúp trẻ có những nhận thức đúng về giới tính phù hợp với độ tuổi cũng như ứng dụng những kiến thức đã học tự bảo vệ bản thân hạn chế bị xâm hại.

+ CBQL và giáo viên tham gia lớp tập huấn chuyên đề với giới như nội dung giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Tham khảo tìm thêm tài liệu trên trang web của Viện nghiên cứu khoa học, Sở, Phòng về nội dung giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo.

+ Hợp nhóm chuyên môn cùng thảo luận giúp giáo viên lựa chọn những nội dung phù hợp với trẻ để tổ chức các hoạt động nhằm hướng đến giáo dục về giới tính cho trẻ tại nhóm lớp.

+ Hướng dẫn và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về các phương pháp tổ chức từng hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ từng độ tuổi. Thông qua các hoạt động

hằng ngày như giờ vui chơi, thay quần áo, giờ ngủ...giáo viên lồng ghép nhẹ nhàng các nội dung về giới tính để giáo dục trẻ nhận biết 1 số kiến thức cơ bản về giới.

+ Thực hiện thao giảng chuyên đề hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ tại đơn vị giúp giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

4.1. Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở GDMN.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành, nhà trường tham khảo chương trình giáo dục của các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn: lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục như: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

4.1.1. Củng cố các chuyên đề

a. Chuyên đề “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”.

- Nhà trường chủ động tham mưu về công tác phối hợp liên ngành với cấp ủy, chính quyền địa phương.
- Xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành và gia đình linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tiễn.
- Chỉ đạo và thực hiện các hoạt động phối hợp liên ngành và gia đình theo hướng phát huy nguồn lực sẵn có tại địa phương

b. Chuyên đề “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”.

- Hướng dẫn giáo viên thực hiện kế hoạch xây dựng nội dung phối hợp cha mẹ trẻ cân đối đủ 4 lĩnh vực theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi trong tháng.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông đến cha mẹ trẻ về những chỉ số cần phối hợp với giáo viên. Định hướng cho giáo viên thực hiện xây dựng nội dung tuyên truyền đến cha mẹ trẻ qua bảng tin và zalo của lớp.
- Hướng dẫn kịp thời cho giáo viên trong quá trình tổ chức các hoạt động trong ngày, linh hoạt sử dụng bộ công cụ để theo dõi và đánh giá kết quả đạt được trên trẻ, giáo viên ghi lại kết quả vào bảng theo dõi. Từ đó, giáo viên điều chỉnh cách thức giáo dục của mình cho phù hợp với tình hình phát triển của trẻ trong nhóm/ lớp.

c. Chuyên đề “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”:

- Chỉ đạo các bộ phận ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và quản lý học sinh, thực hiện cập nhật số liệu thống kê trường, lớp và học sinh trên <http://csdl.hcm.edu.vn> kịp thời và đầy đủ.
- Thực hiện cập nhật mã định danh học sinh kịp thời và đầy đủ trên <http://csdl.hcm.edu.vn>
- Tập huấn triển khai ứng dụng chuyển đổi số đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc cài đặt APP tra cứu BHXH, BHYT, cài đặt ứng dụng dữ liệu quốc gia trên điện thoại.

- Thực hiện sử dụng các phần mềm trong quản lý giáo dục như: Mindjet manager; phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng.

- Nhà trường thực hiện thiết kế và quản lý trang Website của đơn vị để công khai và thông tin kịp thời đến phụ huynh học sinh và toàn xã hội.

- Chỉ đạo các bộ phận văn thư sử dụng ứng dụng chữ ký số trong công tác hành chính, thực hiện phần mềm để lưu trữ và cập nhật văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

- Chỉ đạo bộ phận kế toán thực hiện sử dụng phần mềm IMAS trong thực hiện quản lý tài chính của đơn vị, chữ ký số trong thực hiện dịch vụ công.

- Thực hiện phần mềm quản lý phổ cập giáo dục mầm non và kiểm định chất lượng kịp thời đúng thời gian quy định. Thực hiện tốt việc sử dụng phần mềm để quản lý trẻ và theo dõi tình sức khỏe của trẻ.

- Thực hiện theo dõi, thống kê số liệu học sinh tiêm vaccine Covid-19.

d. Chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”:

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV về nội dung “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ” tại đơn vị, tổ chức cho giáo viên thảo luận rút kinh nghiệm.

- Bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu giúp giáo viên thực hiện xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra hoạt động nhóm lớp 19 - 24 tháng, 25 - 36 tháng tuổi trong việc xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ.

- Khuyến khích giáo viên thực hiện nghiên cứu các tài liệu trên các trang Web hữu dụng, có ích trong việc xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ.

- Thực hiện xây dựng góc chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ với các đồ chơi giúp trẻ phát triển vận động thông qua chơi.

4.1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề

a. Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025:

- Tập huấn tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tiếp tục triển khai triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của ngành về việc hướng dẫn xây

dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025.

- Hướng dẫn giáo viên thiết kế môi trường trong và ngoài lớp học lấy trẻ làm trung tâm để góp phần tích cực trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện cho trẻ. Sử dụng nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm của trẻ.

- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường dự giờ thăm lớp, đầu tư chất lượng chuyên môn về hoạt động lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên lựa chọn những hoạt động phù hợp với trẻ và thực hiện các bài tập trò chơi, xây dựng môi trường học tập nhằm hướng đến các hoạt động cá nhân và phù hợp tiêu chí xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.

- Tạo điều kiện để giáo viên tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại nhóm lớp. Phân công giáo viên thực hiện chuyên đề: Cô Vũ Thị Thùy Trang (Mầm 3)

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

**** Tổ chức và tham gia hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi” với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” cấp huyện và tham dự hội thi cấp Thành phố. Phối hợp kiểm tra các đơn vị trong việc thực hiện chuyên đề (Năm thứ 3).***

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thể hiện nội dung giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình phù hợp với sự phát triển của trẻ và tình hình thực tế tại đơn vị.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch thể hiện được mục tiêu cụ thể, phản ánh kết quả mong đợi, đáp ứng với sự phát triển của trẻ và tình hình thực tế của địa phương.

- Rà soát giáo viên đủ tiêu chuẩn để tham gia hội thi theo quy định của Ban tổ chức Hội thi.

- Khen thưởng, động viên giáo viên đạt thành tích tốt qua Hội thi.
- Tổng hợp và gửi danh sách thi giáo viên dạy giỏi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ Mầm non) tham gia thi cấp huyện.
- Chỉ đạo giáo viên lập kế hoạch đảm bảo tính khoa học, thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; kế hoạch được điều chỉnh dựa trên kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ

*** Tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” .**

- Xây dựng kế hoạch hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại đơn vị. Triển khai kế hoạch hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường, cấp Huyện đến đội ngũ giáo viên tại trường.

- Tổ chức thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường theo kế hoạch. Ban Giám Hiệu tiến hành chấm và chọn các tranh cá nhân, tập thể và gửi danh sách dự thi về Ban Tổ chức Hội thi cấp Huyện.

- Khuyến khích giáo viên rèn các kỹ năng cho trẻ hướng tới mục tiêu giáo dục thẩm mỹ và hỗ trợ các nội dung giáo dục trong nhà trường, thực hiện có hiệu quả việc triển khai nội dung giáo dục toàn diện cho trẻ.

- Hướng dẫn giáo viên cách lựa chọn màu và cách phối màu để tạo điều kiện cho trẻ tô màu tranh thêm sinh động.

+ Phối hợp tổ chức Ngày hội “Hoa Bé ngoan” với chủ đề “Năng lượng mới cả ngày vui”.

- Xây dựng kế hoạch Ngày hội “Hoa Bé ngoan” với chủ đề “Năng lượng mới cả ngày vui” tại đơn vị và triển khai đến tập thể giáo viên.

- Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động và ghi hình cập nhật lưu hồ sơ tại đơn vị.

- Khuyến khích giáo viên rèn các hoạt động vui chơi giúp các bé có thêm nhiều sức khỏe, năng lượng mới mỗi ngày thông qua các hoạt động như hoạt động giữa giờ chơi, học.

- Tổ chức Ngày hội “Hoa Bé ngoan” với chủ đề “Năng lượng mới cả ngày vui”, phối hợp với giáo viên tạo ra các hoạt động với nhiều hoạt động ý nghĩa không chỉ kích thích sự

hứng thú, niềm đam mê với các môn thể thao mà còn giúp trẻ có tâm thế vận động nhanh, bền, dẻo dai và khéo léo, nâng cao kỹ năng và rèn luyện tính kỷ luật, tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể.

4.1.3. Tham dự các chuyên đề cấp Huyện

** Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất trong trường mầm non” tại trường MN Hoa Anh Đào.*

- Cùng cố và đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản ở các độ tuổi. Dạy trẻ biết kết hợp các kỹ năng khác nhau khi thực hiện vận động.

- Tham mưu cải tạo sân - sảnh thể dục tạo điều kiện thực hiện tốt chuyên đề. Đầu tư trang bị thêm một số trang thiết bị đồ dùng vận động cơ bản cho trẻ.

- Hướng dẫn và bồi dưỡng chuyên môn cho GV về các phương pháp tổ chức từng hoạt động trọng tâm trong việc tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ.

- Phân công: Nguyễn Thị Kim Hiếu (Lá 2) và cô Nguyễn Thị Thúy Diễm (Chồi 3) tham dự chuyên đề Huyện và tổ chức triển khai tại trường.

** Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non” tại trường MN Vàng Anh.*

- Hướng dẫn và kiểm tra giáo viên thực hiện tổ chức các hoạt động các hoạt động phát triển ngôn ngữ, hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ trong trường mầm non vào kế hoạch giáo dục và các hoạt động khác trong ngày, đồng thời rút kinh nghiệm khi áp dụng tại lớp.

- Trang bị đầy đủ tài liệu đồ dùng để phục vụ các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non ở mọi lúc mọi nơi. Truyền cảm hứng và giúp trẻ cảm thụ các bài học giáo dục thông qua các tác phẩm văn học.

- Tuyên truyền đến phụ huynh thông qua bảng tin của trường, lớp để phụ huynh nắm bắt và cùng phối hợp thống nhất với nhà trường trong việc cho trẻ làm quen chữ viết và chuẩn bị tâm lý cho trẻ bước vào lớp 1.

- Tổ chức cho giáo viên thảo luận về những thuận lợi, khó khăn và kết quả quá trình thực hiện hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong các buổi họp chuyên môn, họp nhóm để rút kinh nghiệm.

- Phân công cô: Lương Thị Trang (Lá 2) và cô Nguyễn Xuân Diệu (Mầm 4); Phan Thị Ngọc Phú (Chồi 1) tham dự chuyên đề Huyện và tổ chức triển khai tại trường.

** Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội trong trường mầm non” tại trường MN Ngọc Lan.*

- Hướng dẫn và bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên về các phương pháp tổ chức từng hoạt động trọng tâm trong việc đổi mới hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, tận dụng tài nguyên giáo dục trên Internet. Giới thiệu đến giáo viên trang Web mầm non hữu dụng để giáo viên tận dụng trong việc nghiên cứu và tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Cho giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ. Kiểm tra việc thực hiện đối với việc tổ chức thực hiện của giáo viên để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Phân công cô: Phan Thị Thảo Trang (Lá 3); Nguyễn Trần Hồng Đào (Chồi 4) tham dự chuyên đề Huyện và tổ chức triển khai tại trường.

** Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non” tại trường MN Hoa Phượng Hồng.*

- Tổ chức họp chuyên môn, họp nhóm triển khai bồi dưỡng chuyên môn cho tập thể giáo viên về nội dung “Tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non”.

- Trang bị đầy đủ tài liệu đồ dùng để phục vụ hoạt động giúp giáo viên hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua nhiều hình thức.

- Thường xuyên đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên thông qua sản phẩm tạo hình cho trẻ ở các lứa tuổi.

- Phân công cô: Trần Thị Thu Chi (13-24th) và cô Lê Thị Hồng Trâm (25-36th/a) tham dự chuyên đề Huyện và tổ chức triển khai tại trường.

** Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non” tại trường MN Thủy Tiên 2.*

- Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ một cách phong phú nhằm phát huy tính sáng tạo, kỹ năng của giáo viên và của trẻ. Sử dụng nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển nhận thức của trẻ.

- Hướng dẫn và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về các phương pháp tổ chức từng hoạt động trọng tâm trong việc đổi mới hoạt động phát triển nhận thức.

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, đầu tư chất lượng chuyên môn về phát triển nhận thức trong nhà trường. Cho giáo viên đăng ký các tiết tốt về hoạt động phát triển nhận thức. Kiểm tra việc thực hiện đối với các giáo viên mới để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Phân công cô: Nguyễn Thị Hồng Đào (Lá 1); Vũ Thị Thùy Trang (Mầm 3) tham dự chuyên đề Huyện và tổ chức triển khai tại trường.

** Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non” tại đơn vị.*

- Dạy trẻ biết kết hợp các vật liệu, một số kỹ năng sử dụng vật liệu tạo hình chuyên dụng.

- Thực hiện chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non” cho CBQL, giáo viên các trường trong huyện cùng tham dự và học tập.

- Thực hiện tổ chức về các hoạt động thẩm mỹ cho trẻ, sử dụng làm tài liệu tham khảo, học tập, thảo luận, rút kinh nghiệm.

- Trang bị đa dạng các nguyên vật liệu sáng tạo khác nhau để cho trẻ thực hiện. Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ một cách phong phú nhằm phát huy tính sáng tạo, kỹ năng về hoạt động âm nhạc và tạo hình của giáo viên và của trẻ. Sử dụng nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động tạo hình.

- Tận dụng tài nguyên giáo dục trên Internet. Giới thiệu đến giáo viên trang Web mầm non hữu dụng để giáo viên tận dụng trong việc nghiên cứu và tổ chức các hoạt động.

- Đầu tư chất lượng chuyên môn về âm nhạc và tạo hình trong nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện đối với các giáo viên mới để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Phân công lớp thực hiện triển khai chuyên đề huyện “*Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non*”: Đỗ Thị Hồng Gấm (Lá 4); Đoàn Hồng Loan (25-36th/b); Hà Thị Xuân An (Chồi 2); Bạch Thị Thảo Vân (Mầm 1)

4.1.4. Hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

** Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.*

- Đẩy mạnh công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về công tác xã hội hóa giáo dục. Chủ động và kịp thời báo cáo với UBND xã Phong Phú về những khó khăn của nhà trường và xin chủ trương huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức xã hội, chính quyền địa phương để tham mưu các nguồn tài trợ kịp thời cho các hoạt động của đơn vị.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về công tác xã hội hóa giáo dục để góp phần xây dựng nhà trường.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả, công khai, minh bạch các nguồn hỗ trợ. Hội đồng sư phạm nhà trường và công khai sổ tiền, vật phẩm, nhân công đã được hỗ trợ, lên phương án sử dụng tiết kiệm và hiệu quả nhất, báo cáo, bàn bạc thống nhất với hội cha mẹ học sinh.

** Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.*

- Xây dựng, hỗ trợ và chia sẻ việc lập kế hoạch giáo dục theo độ tuổi, phù hợp với tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

- Khuyến khích cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tăng cường dự giờ thăm lớp, đầu tư chất lượng chuyên môn về hoạt động lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện đối với các giáo viên mới để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Chỉ đạo thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ một cách phong phú nhằm phát huy tính sáng tạo, kỹ năng của giáo viên và của trẻ. Sử dụng nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động của trẻ.

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

** Phát huy quyền chủ động của các cơ sở GDMN, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.*

- Tổ chức, triển khai bồi dưỡng chuyên môn về cách lập kế hoạch giáo dục. Tổ chức thảo luận nhóm, chia sẻ kinh nghiệm... Tận dụng tài nguyên giáo dục trên Internet. Giới thiệu đến giáo viên trang Web mầm non hữu dụng để giáo viên tận dụng trong việc nghiên cứu và tổ chức các hoạt động giáo dục. Sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi: thực hiện kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển và truyền truyền bộ chuẩn của trẻ 5 tuổi.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong việc bồi dưỡng chuyên môn, đẩy mạnh việc thực hiện thao giảng khối, học tập chia sẻ kinh nghiệm.

- Hàng tháng đưa các yêu cầu nội dung vào họp chuyên môn phân tích việc áp dụng chuẩn 5 tuổi vào khung chương trình từ đó chỉnh sửa bổ sung nội dung kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

- Đưa nội dung giáo dục lấy trẻ làm trung tâm vào các hội thi, thường xuyên kiểm tra, đánh giá mức độ đạt được của việc áp dụng chuyên đề.

- Tạo điều kiện cho giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Chỉ đạo thống nhất hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết tổ chức các tác động giáo dục giúp trẻ đạt được kết quả mong đợi của từng độ tuổi theo từng giai đoạn và thời điểm thích hợp.

** Định hướng áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.*

**** Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”***

- Thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn của đội ngũ. Rà soát các tiêu chuẩn theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về xây dựng trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” từ đó có kế hoạch tham mưu các cấp lãnh đạo bổ sung CSVC, trang thiết bị để đáp ứng yêu cầu của trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

- Xây dựng Đề án và đầu tư nhà trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trong năm học 2023-2024 trình lãnh đạo phê duyệt.

- Tham gia học tập về việc chia sẻ kinh nghiệm tại trường mầm non Hoa Phượng 1.

- Thực hiện các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích các trường có điều kiện vận dụng các phương pháp tiên tiến trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

** Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.*

- Triển khai đến tập thể nhà trường nắm bắt về thông tư 30/TT-BGDĐT và TT47/TT- BGDDĐT về lựa chọn đồ dùng đồ chơi.

- Tổ chức rà soát đồ chơi, học liệu của đơn vị, tiến hành đánh giá và ban hành danh mục đồ chơi, học liệu của đơn vị trong năm học 2023 - 2024. Nhằm tạo được sự thống nhất trong nhà trường trong việc lựa chọn, sử dụng, tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

- Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu phù hợp với các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. 100% giáo viên xây dựng được môi trường nhóm lớp đạt hiệu quả, phù hợp với từng độ tuổi. Đáp ứng được nhu cầu phát triển của từng độ tuổi.

- Thực hiện lựa chọn đồ chơi, học liệu trên tinh thần khách quan, công khai, đảm bảo phù hợp với kinh phí của đơn vị nhưng đảm bảo tính an toàn, tính thẩm mỹ, tính giáo dục của đồ chơi và học liệu.

** Xây dựng, hỗ trợ thực hiện chuyên đề trong Cụm chuyên môn:*

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn: hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, giáo viên biết lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

- Xây dựng, hỗ trợ và chia sẻ trong việc lập kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non phù hợp với từng độ tuổi, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh thực tế của địa phương.

** Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh*

- Hợp đồng với trung tâm Anh ngữ để tổ chức dạy cho trẻ làm quen tiếng anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo chương trình dạy cho trẻ làm quen tiếng anh phải được Bộ giáo dục phê duyệt.

- Thường xuyên phối hợp với Trung tâm anh ngữ kiểm tra chương trình, lịch học và hình thức phương pháp tổ chức của giáo viên đứng lớp.

- Kiểm tra hoạt động giảng - dạy; kiểm soát thu - chi một cách chặt chẽ, không xảy ra tình trạng lạm thu trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch với đầy đủ hồ sơ pháp lý, chương trình và khảo sát chất lượng học sinh. Rà soát cơ sở vật chất thường xuyên để kịp bố trí kinh phí sắm trang bị phục vụ cho hoạt động dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị.

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Báo cáo số liệu trẻ khuyết tật trong độ tuổi kịp thời, đầy đủ, vận động trẻ đi học hòa nhập và tham gia chương trình can thiệp sớm.

- Phối hợp triển khai một số quy định về Luật người khuyết tật. Tham khảo nghiên cứu tài liệu “Phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục trẻ tự kỷ”.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, dự hoạt động trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non. Nghiên cứu bồi dưỡng giáo viên về giáo dục khuyết tật và sử dụng bộ công cụ ASQ và AEPS. Tăng cường sử dụng hiệu quả, sáng tạo các tài liệu đã được cấp phát, các nội dung đã được tập huấn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên thực hiện hỗ trợ chế độ cho giáo viên dạy trẻ hòa nhập.

- Phối hợp tốt với phụ huynh và cộng đồng về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Phối hợp với chính quyền địa phương và liên kết với Hội liên hiệp phụ nữ, Ban chăm sóc gia đình trẻ em ở xã để nắm bắt phát hiện và can thiệp đối với trẻ khuyết tật, động viên phụ huynh có con em khuyết tật ra lớp.

- Phối hợp thực hiện chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cơ sở GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Đảm bảo đủ về số lượng, tối thiểu 02 giáo viên/lớp, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN. Đổi mới phương pháp giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện của địa phương, đáp ứng được nhu cầu, khả năng của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Chỉ đạo đổi mới các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục, chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

Phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; đánh giá và tổ chức các lớp tập huấn vận dụng phương pháp Stem, Steam, Montessori... vào thực hiện Chương trình GDMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

- Thực hiện một số dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách nhà nước bao gồm: dịch vụ bán trú,...(Khoản 3 Điều 6 Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non).

- Nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn TPHCM từ năm 2014 đến 2020” theo quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

- Thực hiện chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố).

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và truyền thông thông tin

Nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN. Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ với cha mẹ trẻ qua từng tháng, từng tuần phù hợp, linh hoạt với nhu cầu và tình hình thực tế của địa phương, điều kiện của nhà trường.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tuyên truyền về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non. Mục tiêu của giáo dục trong trường mầm non là giáo dục trẻ theo 5 lĩnh vực phát triển. Để thực hiện công tác tuyên truyền nhà trường cần được chuẩn bị tốt, để những kiến thức đến với phụ huynh phải thật sự cần thiết, thiết thực, hiệu quả. Ngoài ra nhà trường cần thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh về những kỹ năng

chơi “Học mà chơi, chơi mà học” ở lứa tuổi này mà không nên gò ép trẻ phải học viết, học đọc, làm toán...như vậy sẽ làm ảnh hưởng đến sự phát triển của cơ thể trẻ sau này.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.

8. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường:

Triển khai thực hiện xây dựng góc không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị bằng những bài viết, tiểu sử, cuộc đời sự nghiệp của Bác; trưng bày những loại sách viết về cuộc đời và sự nghiệp của Bác.

Vận động giáo viên, nhân viên học tập theo gương Bác bằng những việc làm cụ thể phù hợp với nhiệm vụ chuyên môn tại đơn vị.

Hướng dẫn giáo viên thực hiện góc bé ngoan tại lớp, lồng ghép học tập và làm theo Bác vào các hoạt động CS-GD tại lớp.

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

Tháng	Nội dung chính
8/2023	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Đón PGD về kiểm tra nắm tình hình về cơ sở vật chất và môi trường để chuẩn bị năm học mới. - Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2023 - 2024 - Phân công nhiệm vụ đầu năm học 2023 - 2024 - Thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh tại trường - Tổ chức tổng vệ sinh môi trường hàng tuần, tháng - Kiểm tra vệ sinh trường lớp, bản tin tuyên truyền của lớp - Trang bị bổ sung đồ dùng phục vụ nuôi, đồ dùng đồ chơi - Ký hợp đồng thực phẩm. - Đăng ký sổ theo dõi sức khỏe trẻ

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Đạo đức nhà giáo”, “Điều lệ trường MN” “Chuẩn nghề nghiệp GVMN”, “Quy tắc ứng xử”... - Triển khai các nội dung BDCM “Hình thành các biểu tượng toán cho trẻ, tổ chức hoạt động; bộ công cụ phát triển trẻ 5 tuổi; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong chuyển đổi số trong quản lí, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” Giáo dục tiền học đường cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ nhà trẻ, “Hướng dẫn Gv thực hiện hồ sơ sổ sách của GV- HS”. - Hướng dẫn TTCM thực hiện Quy trình TT-TPCM.
9/2023	- Tổ chức Ngày hội “Bé đến trường”. - Thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024. - Thực hiện hồ sơ hội đồng trường, quy chế tổ chức và hoạt động năm học 2023-2023. - Thực hiện kế hoạch thu đầu năm năm học 2023-2024. - Họp BDD CMHS góp ý dự thảo kế hoạch BĐCMHD và kế hoạch vận động tài trợ năm học 2023-2024, họp CMHS tại các lớp. - Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ năm học 2023-2024. - Xây dựng Đề án thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024 - Xây dựng các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh - Tổ chức cân đo phân loại dinh dưỡng đầu năm. Báo cáo. - Liên hệ KSK cho trẻ, CB, GV, NV - Xây dựng kế hoạch Ngày hội, kế hoạch chuyên đề năm học 2023 - 2024 - Họp giao ban phó hiệu trưởng.

Tháng	Nội dung chính
	- Bồi dưỡng chuyên môn cho GV về “Xây dựng KHGD” - Triển khai hoạt động năng khiếu các lớp - Tổng hợp danh mục, bổ sung đồ dùng đồ chơi trang bị cho năm học 2023-2024 - Tham dự triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 3. - Xây dựng “Vườn rau của bé” - Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh. - Bổ sung tủ thuốc y tế học đường - Xây dựng Mô hình Chăm sóc - Nuôi dưỡng tốt. - Kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học
10/2023	- Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường, chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”. - Tiếp tục xây dựng trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” - Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới, Cả ngày vui” cấp trường. - Tổ chức Đại hội Cha mẹ học sinh năm học 2023-2024 - Tổ chức Hội nghị CB-GV-NLĐ năm học 2023-2024 - Tổ chức Đại hội chi đoàn - Giám sát việc GV thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non - Tham dự Triển khai chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển

Tháng	Nội dung chính
	thể chất trong trường mầm non” tại trường MN Hoa Anh Đào: cô Nguyễn Thị Kim Hiếu (Lá 2); Nguyễn Thị Thúy Diễm (Chồi 3) tham dự và triển khai tại trường - Thao giảng: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non”. Phân công cô: Nguyễn Thị Ngọc Hương (Mầm 3) tham dự và triển khai tại trường. - Tổ chức chuyên đề, báo giảng theo quy định - Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. - Tổ chức học bồi dưỡng thường xuyên - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học - Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ: + NVNA: “Quy trình chế biến món ăn” + Lớp Lá 3: “Tổ chức bữa ăn cho trẻ”
11/2023	- Tổ chức họp mặt Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Họp giao ban phó hiệu trưởng. - Kiểm tra vệ sinh môi trường, nề nếp, kỹ năng, thao tác các lớp. - Kiểm tra thao tác cấp dưỡng, thực hiện lưu mẫu thức ăn, tiếp phẩm. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tiếp tục tuyên truyền, phát động phòng tránh dịch bệnh TCM, SXH. - Kiểm tra thực hiện “Tổ chức bữa ăn cho trẻ” - Tổng hợp danh sách trẻ thấp còi, DC - BP, tổ chức thực hiện vận động. - Học bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ

Tháng	Nội dung chính
	- Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường. - Tổ chức Ngày hội: “Bông hoa mừng cô” - Tổ chức BDCM “Lập KHCSGD” và thiết kế 1 số trò chơi bằng phần mềm Powerpoint. - Tham dự triển khai chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non” tại trường Mầm non Vàng Anh: cô Lương Thị Trang (Lá 5); Nguyễn Xuân Diệu (Mầm 4); Phan Thị Ngọc Phú (Chồi 1) tham dự và triển khai tại trường. - Thao giảng: Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen chữ viết trong trường mầm non: cô Nguyễn Thị Hồng Thắm (Lá 1) tổ chức - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học - Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ: + Cô Nguyễn Thị Hồng Duyên (Lá 2): “Tập vận động cho trẻ DC-BP, SDD thấp còi” + Cô Nguyễn Thị Hồng Thắm (Lá 1): “Món ăn yêu thích của bé”
12/2023	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”. - Củng cố kiến thức, thao tác “Sơ cấp cứu” bệnh thường gặp ở trẻ - Kết hợp y tế tổ chức chích ngừa và uống Vitamin A theo chiến dịch của ngành y tế. Khảo sát phụ huynh về đề tài Vitamin A - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Kiểm tra thực hiện giờ đón - trả trẻ.

Tháng	Nội dung chính
	- Tuyên truyền, phòng tránh dịch bệnh truyền nhiễm - Triển khai chuyên đề học tập Chỉ thị 05 quý 4/2023 - Tổ chức đánh giá, xếp loại cơ sở Đảng, đảng viên - Tổ chức Ngày hội “Bé vui đón Noel” tại trường. - Tổ chức học BDTX theo quy định. - Tham dự hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Huyện. - Tham dự Triển khai chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội trong trường mầm non” tại trường Mầm non Ngọc Lan: cô Phan Thị Thảo Trang (Lá 3); Nguyễn Trần Hồng Đào (Chồi 4) tham dự và triển khai tại trường. - Tổ chức chuyên đề, thao giảng theo kế hoạch + Thao giảng “Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non”: cô Nguyễn Thị Hồng Duyên (Lá 2); Nguyễn Thị Hồng Đào 93 (Mầm 4) tổ chức. - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học - Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ: + Cô Lê Thị Hồng Trâm (25-36A): “Thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ Nhà trẻ” (12/2023) + Cô Phạm Thị Luyến (Mầm 3): “Thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ Mẫu giáo” (12/2023)
01, 02/2024	- Tổ chức Sơ kết học kỳ I. - Họp giao ban định kỳ hiệu trưởng. - Chăm lo tết 2024 cho đội ngũ. - Tham dự lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt

Tháng	Nội dung chính
	động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”. - Tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố. - Tham dự triển khai chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non” tại trường Mầm non Hoa Phượng Hồng: cô Trần Thị Thu Chi (13-24th/a); Lê Thị Hồng Trâm (25-36th/a) tham dự và triển khai tại trường. - Tham dự triển khai chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non” tại trường Mầm non Thủy Tiên 2: cô Nguyễn Thị Hồng Đào 95 (Lá 2) Vũ Thị Thùy Trang (Mầm 2) tham dự và triển khai tại trường. - Tổ chức Ngày hội: Bé đón Tết sang - Tổ chức BDCM “Gợi ý một số điểm khác biệt lấy trẻ làm trung tâm và lấy giáo viên làm trung tâm trong tổ chức hoạt động cho trẻ” - Tổng hợp cân đo thể lực trẻ SDD - DC - BP. Thông tin sức khỏe cháu đến phụ huynh học sinh. - Tiếp tục tuyên truyền phòng chống bệnh SDD - DC - BP. - Kiểm tra VSMT lớp, vệ sinh nhà bếp, kho. - Hưởng ứng “Tháng hành động về chất lượng an toàn thực phẩm”. - Tiếp tục xây dựng và chăm sóc “Vườn rau của bé” - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học - Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ: + Cô Lương Thị Trang (Lá 5): “Kỹ năng vệ sinh bé gái ” (01/2024)

Tháng	Nội dung chính
	+ Cô Đỗ Thùy Dung (Lá 4): “Kỹ năng thay quần áo” (01/2024) + Cô Lăng Ngọc Phương Thảo (Chồi 2): “Tổ chức giờ ngủ” (02/2024)
3/2024	- Hợp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Huyện. - Hợp giao ban phó hiệu trưởng. - Tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”. - Tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”. - Triển khai chuyên đề cấp Huyện “Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ trong trường mầm non” tại trường: cô Đỗ Thị Hồng Gấm (Lá 4); Hà Thị Xuân An (Chồi 2); Bạch Thị Thảo Vân (Mầm 1); Đoàn Hồng Loan (25-36th/b) triển khai. - Tổ chức cân đo dinh dưỡng lần 3 - Tổ chức tẩy giun cô và cháu lần 2. - Hưởng ứng tháng hàng động về chất lượng VSAT thực phẩm và phòng chống cháy nổ. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Triển khai chuyên đề học tập Chỉ thị 05 quý 1/2024 - Tổ chức học bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ - Kiểm tra việc hướng dẫn sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các lớp - Tổ chức ngày hội: Bé Cô và Mẹ. - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học

Tháng	Nội dung chính
	- Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ: + Cô Nguyễn Thị Bình An (Mầm 1): “Tập chải tóc” (3/2024)
4/2024	- Báo cáo công tác kiểm tra nội bộ năm học 2023 - 2024. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường. - Tiếp tục kiểm tra các trang thiết bị PCCN, đồ chơi HĐNT, dụng cụ đồ dùng nhà bếp - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Tổ Mầm non. - Báo cáo tổng kết năm học chuyên môn 2023-2024 - Tổ chức Ngày hội “Giỗ tổ Hùng Vương”. - Báo cáo công tác BDTX theo quy định. - Chăm sóc kiến kinh nghiệm và báo cáo chuyên đề thao giảng về Tổ Mầm non cuối năm - Thao giảng “Tổ chức hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non”. Phân công cô: Lê Thị Nhung (Mầm 2) - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học - Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ: + Cô Nguyễn Trần Hồng Đào (Chồi 4): “Kỹ năng chải răng” (04/2024)
5/2024	- Báo cáo tổng kết năm học về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức ngày hội bé ra trường cho học sinh khối lá. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè. - Tham mưu y tế địa phương uống ngừa vi chất và tổ chức tuyên truyền ngày vi chất dinh dưỡng. - Kết hợp y tế địa phương tổ chức cho trẻ uống Vitamin A theo chiến dịch

Tháng	Nội dung chính
	- Thực hiện đánh giá, xét thi đua cuối năm; đánh giá BDTX, đánh giá viên chức, người lao động; Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, P.HT, đánh giá GVMN năm học 2023-2024. - Tiếp tục kiểm tra công tác đảm bảo ANTT, PCCC, VSATTP, TNTT trong trường học.
6/2024	- Tổ chức học hè và kiểm tra các hoạt động hè 2024. - Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025 - Thực hiện bài thu hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, GV - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên môn hè. - Tổ chức tham gia du lịch hè - Tổ chức trực hè - Triển khai chuyên đề học tập Chỉ thị 05 quý 2/2023 - Tổ chức tổng vệ sinh môi trường
7/2024	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn hè. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng hè 2024 cho giáo viên, nhân viên theo kế hoạch. - Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2023-2024. - Rèn thao tác, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ - Thực hiện công tác tuyển sinh - Tiếp tục thực hiện tuyên truyền phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm - Học tập bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chính trị hè 2024 theo hướng dẫn, chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2023 - 2024 của Trường mầm non Hướng Dương 2. Trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- CB-GV-NV “để thực hiện”;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Uyên Thi

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: trẻ 5 tuổi: 100%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
3. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3.
4. Thực hiện xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường.
6. Phân đầu thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” và giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.
7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 100%
8. Thực hiện công thông tin điện tử được tích hợp vào công thông tin của Ngành; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động tại trường.