

Số: 95/KH-MNHD2

Bình Chánh, ngày 31 tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Giai đoạn từ năm 2021-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong giai đoạn 2021-2027 của Trường mầm non hướng Dương 2 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu mà đoàn đánh giá ngoài đã kết luận và đề xuất, kiến nghị, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp cán bộ, giáo viên và nhân viên tập trung thực hiện các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn 2022-2027.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm học 2021-2022 của đoàn Đánh giá ngoài năm học 2021-2022 (PL 13)

3. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL, 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân xã Phong Phú và của đơn vị Trường mầm non Hướng Dương 2.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ còn mang tính chất cá nhân, chưa tập trung vào các nội dung chiến lược của nhà trường.	Huy động Sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ còn mang tính chất cá nhân, chưa tập trung vào các nội dung chiến lược của nhà trường.	Nhà trường, địa phương và phụ huynh học sinh	2022	Không	Giấy, máy in	
	Tiêu chí 1.2	Hội đồng chuyên sáng kiến chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc nhận xét, góp ý hoàn chỉnh cho sáng kiến.	Bồi dưỡng hội đồng trong việc nhận xét, góp ý hoàn chỉnh cho sáng kiến tại đơn vị	Hội đồng chuyên sáng kiến	2022	Không	Giấy, máy in	
	Tiêu chí 1.3	Đoàn viên, hội viên chủ yếu là giáo viên nên việc tham gia các phong trào của địa phương còn hạn chế vì giáo viên tập trung vào việc học tập nâng	Tiếp tục vận động các tổ chức và cá nhân tham gia phong trào trong đơn vị	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2022	Không	Không	

		cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.						
	Tiêu chí 1.4	Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa phong phú.	Thực hiện bồi dưỡng các tổ trưởng về chọn lọc các nội dung có trọng tâm và thay đổi phương pháp hội họp hiệu quả hơn	Các tổ trưởng trong đơn vị	2022	60.000 000	Không	
	Tiêu chí 1.5	Do tình hình dịch bệnh Covid-19, số trẻ đăng ký xét tuyển và chính thức nhập học tại trường ít hơn so với kế hoạch tuyển sinh.	Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên môn	Các tổ chức cá nhân và phụ huynh học sinh trong đơn vị	2022	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn.	Tiếp tục xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với địa phương và đơn vị	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.7	Còn 02 nhân viên nấu ăn chưa đạt trình độ theo quy định, do mới đăng ký tham gia học lớp sơ	Tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho hai nhân viên đi học nghiệp vụ sơ cấp nấu ăn	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2025		Không	

		cấp nấu ăn.						
	Tiêu chí 1.8	Còn 02 giáo viên mới chưa điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với lớp phụ trách.	Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục đạt hiệu quả	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2022	Không	Không	
	Tiêu chí 1.9	Nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, quy chế.	Khuyến khích nhân viên mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng các hoạt động của đơn vị	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10	Công tác tập huấn phòng cháy chữa cháy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa thực hiện	Tiếp tục xây dựng phương án tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên thực hiện phòng cháy chữa cháy tại đơn vị	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2023	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	CBQL chưa tham gia tập huấn đầy đủ do trùng lịch	Tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ quản lý tham gia đa dạng các lớp học bồi dưỡng năng lực quản lý.	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2023	10 000.000	Không	
	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên xếp loại tốt về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non	Tiếp tục bồi dưỡng tay nghề đáp ứng chuẩn nghề nghiệp GVMN	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2023	Không	Không	

		chưa cao.						
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên nấu ăn chưa hoàn tất lớp bồi dưỡng nghiệp vụ nấu ăn theo yêu cầu vị trí việc làm.	Tiếp tục tạo điều kiện cho 2 nhân viên nấu ăn tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sơ cấp nấu ăn	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2022		Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Chưa quy hoạch khu vực chơi vận động riêng cho khối nhà trẻ.	Hiệu trưởng Xây dựng kế hoạch và dự trù kinh phí	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và địa phương trong cải tạo CSVC	2023	200.000.000	Không	
	Tiêu chí 3.2	Chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ em làm quen với ngoại ngữ.	Tiếp tục thực hiện cải tạo cơ sở vật chất để phát triển thêm phòng làm quen ngoại ngữ	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và địa phương trong cải tạo CSVC	2023	200.000.000	Không	
	Tiêu chí 3.3	Phòng bảo vệ diện tích chưa đạt theo quy định.	Thực hiện sắp xếp và mở rộng phòng bảo vệ	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và địa phương trong cải tạo CSVC	2022	50.000.000	Không	
	Tiêu chí 3.4	Trang thiết bị nấu ăn chưa hiện đại (chưa có máy rửa chén).	Tiếp tục dự trù kinh phí trang bị	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2025	50.000.000	Không	
	Tiêu chí 3.5	Đồ dùng, đồ chơi tự làm	Tiếp tục hỗ trợ giáo viên sử dụng hiệu quả	Các tổ chức cá nhân trong	2025		Không	

		của giáo viên phục vụ cho hoạt động ngoài trời chưa nhiều.	các đồ dùng đồ chơi tự làm ngoài danh mục Thực hiện tổ chức các hội thi làm đồ dùng đồ chơi	đơn vị				
	Tiêu chí 3.6	Chưa bố trí khu vực rửa chân dưới sân cho trẻ.	Dự trù kinh phí thực hiện khu vực rửa chân cho trẻ dưới sân	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2025	50.000.000	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Thành viên trong Ban đại diện cha mẹ trẻ em của trường chưa thường xuyên tham dự các hoạt động chăm sóc giáo dục tại trường.	Tiếp tục vận động phụ huynh học sinh và các mạnh thường quân trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và Ban đại diện cha mẹ học sinh	2025	Không	Không	
	Tiêu chí 4.2	Nhà trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Tiếp tục tổ chức xây dựng đơn vị trở thành trung tâm văn hóa của địa phương	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và địa phương	2025	Không	Không	
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Chương trình giáo dục của các nước trong	Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên trong xây dựng kế hoạch giáo dục phù	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2025	Không	Không	

		khu vực, nhà trường chưa thường xuyên tham khảo và áp dụng.	hợp với tình hình thực tế của địa phương và tham khảo chương trình ngoài nước					
	Tiêu chí 5.2	Còn 02 giáo viên chưa thay đổi môi trường giáo dục kịp thời để tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ (do lớn tuổi).	Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên lớn tuổi trong xây dựng việc xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng steam	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị	2022	Không	Không	
	Tiêu chí 5.3	Trẻ thừa cân, béo phì giảm so với đầu năm học đạt tỷ lệ chưa cao (39,13%).	Tiếp tục phối hợp với phụ huynh trong công tác phòng chống bệnh dư cân, béo phì	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và phụ huynh	2022	Không	Không	
	Tiêu chí 5.4	Còn 10% trẻ khuyết tật học hòa nhập chưa phát triển toàn diện.	Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên được tập huấn chuyên sâu về trẻ khuyết tật học hòa nhập để có biện pháp tốt hơn giúp trẻ học hòa nhập phát triển	Các tổ chức cá nhân trong đơn vị và phụ huynh	2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện báo cáo kiểm định chất lượng giáo dục và có kế hoạch cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị đạt mức cao hơn.

Thực hiện xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và ban hành quyết định Hội đồng tự đánh giá để các thành viên lưu minh chứng và viết báo cáo kịp thời.

Thực hiện đăng ký đánh giá ngoài nếu đơn vị đã đáp ứng đủ các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

Hàng năm rà soát và có phương án xây dựng từng tiêu chuẩn đáp ứng với sự phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục.

Tham mưu với lãnh đạo Phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh, xã Phong Phú thực hiện cấp kinh phí hoặc thực hiện sửa chữa cơ sở vật chất nhằm hoàn thành tiêu chí có phòng âm nhạc và phòng làm quen ngoại ngữ, sửa chữa các vết nứt phòng thể chất, sơn mới toàn bộ mặt ngoài của trường đã bị phai màu, chống thấm, bổ sung máy vi tính, máy lạnh, bàn ghế học sinh...

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện lưu trữ minh chứng, viết báo cáo và hoàn thành báo cáo tự đánh giá vào năm 2026 để thực hiện đăng ký đánh giá ngoài.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực giám sát từng cải tiến chất lượng của từng tiêu chí và báo cáo kịp thời đến Hiệu trưởng điều chỉnh kịp thời.

Thực hiện báo cáo kịp thời các tiêu chí hạn chế để Nhà trường thực hiện bổ sung hoàn chỉnh để đăng ký đánh giá ngoài.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hiệu trưởng
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Có nhiệm vụ thu thập minh chứng theo kế hoạch phân công của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đương Thị Uyên Thi