**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10**

**NHÓM 25-36 THÁNG B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | |
| **CĐSH** | **GIỜ HỌC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| - Trẻ thực hiện được các động tác cơ bản trong bài tập thể dục theo lứa tuổi. | -Trẻ tâp những động tác hít vào , thở ra , ngửi hoa , thổi bóng , gà gáy (VCNT,SH)  -Tay giơ cao đưa ra trước sau , sang ngang kết hợp lắc bàn tay (SH)  -Trẻ biết phối hợp tay – chân để nhún chân bật theo cô.(SH, VCNT)  -Trẻ tập các động tác lưng, bụng, lườn (SH) |  |
| - Trẻ có khả năng phối hợp vận động cơ thể một cách khéo léo khi thực hiện bài tập. | - Trẻ đi - chạy theo hướng thẳng (VCNT) | - Trẻ đi - chạy theo hướng thẳng |
| - Trẻ biết đi có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi. (VCNT) | - Đi có mang vật trên tay  - Đi theo hiệu lệnh |
| - Trẻ đi trong đường hẹp. (SH, VCNT) | - Đi trong đường hẹp |
| - Trẻ biết xếp cạnh, chồng 6-8 khối gỗ. | - Ngôi nhà của bé  - Bé xếp đường đi |
| * Trẻ biết luồn dây | * Kỹ năng luồn dây |
| - Trẻ biết xâu vòng theo màu (SH) | - Bé xâu vòng tặng mẹ |
| - Trẻ biết tháo lắp 5-6 vòng | * Tháo lắp vòng |
| - Trẻ cầm bút tô, vẽ (SH) | - Bé làm quen với bút vẽ |
| - Trẻ có một số tố chất vận động ban đầu: giữ được thăng bằng, thể hiện sức mạnh của cơ bắp khi thực hiện bài tập. | -Trẻ bật qua vạch (VCNT, VCTL) |  |
| - Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt và các loại thức ăn khác nhau ở nhà trẻ. | -Tập luyện thói quen tốt trong ăn uống: không ăn bốc, không ăn rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn (SH) |  |
| - Trẻ ngủ đủ giấc (SH) |  |
| - Trẻ vứt rác đúng nơi quy định (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ, ăn ngủ, vệ sinh cá nhân. | - Trẻ nói với cô, người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh (SH, VCTL) |  |
| * Trẻ biết đi dép khi vào nhà vệ sinh (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ cầm muỗng múc ăn. (SH) |  |
| * Trẻ biết phụ cô dọn đồ chơi sau khi chơi xong. (SH, VCTL, VCNT) |  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| - Trẻ nói được tên và chức năng các giác quan trên cơ thể. | - Nhận biết chức năng của một số bộ phận trên cơ thể (SH, VCTL) | - Đôi tai của bé  - Cái lưỡi xinh |
| -Trẻ gọi tên chức năng đơn giản của bộ phận trên cơ thể. (SH, VCNT) | Khuôn mặt của bé (mắt, mũi) |
| - Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về các sự vật, hiện tượng quen thuộc để sử dụng và bắt chước. | -Trẻ biết sử dụng các đồ dùng , đồ chơi quen thuộc. (SH, VCTL, VCNT) | - Nhận biết xích đu, bập bênh |
| - Trẻ có một số hiểu biết để nói được tên và một vài đặc điểm của quả quen thuộc. | -Trẻ biết gọi tên và nhận biết đặc điểm đặc trưng của trái quýt: vỏ trơn láng, có mùi thơm, có múi, có tép, có hạt không ăn được. (SH, VCTL) | - NB tập nói quả quýt |
| -Trẻ có một số hiểu biết để nói được tên và một vài đặc điểm của con vật quen thuộc. | Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của con vịt: đầu vịt, mỏ vịt, cánh vịt, chân có màng. (SH, VCNT) | * NB con vịt |
| - Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét để chỉ/nói tên hoặc cất đúng đồ dùng có màu sắc theo yêu cầu. | -Trẻ nhận biết được màu đỏ (SH, VCTL, VCNT) | - Màu đỏ của bé  - Ôn nhận biết màu đỏ |
| - Trẻ có một số hiểu và nói được tên của bản thân và người gần gũi khi được hỏi. | Trẻ nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. (SH, VCTL) | * Gia đình của bé |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| - Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản. | Nghe các bài hát quen thuộc (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ có khả năng cảm nhận, hiểu nội dung truyện ngắn và trả lời được các câu hỏi đơn giản | - Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện (SH)  - Trẻ nói tên truyện và tên nhân vật trong truyện (SH) | - Mèo thích ăn cá L1  - Mèo thích ăn cá L2  - Thỏ con không vâng lời L1  - Thỏ con không vâng lời L2  - Quả thị |
| - Trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, câu ca dao với sự giúp đỡ của cô. | - Đọc bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. (SH, VCTL, VCNT) | - Yêu mẹ  - Bạn mới  - Cô và mẹ  - Con cá vàng  - Đồ chơi |
| - Trẻ biết phát âm rõ tiếng để hỏi và trả lời một số câu đơn giản. | - Trẻ biết nói lên nhu cầu bản thân khi cần thiết. (SH, VCTL, VCNT) |  |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ**  . | | |
| - Trẻ có hiểu biết về bản thân và mạnh dạnh nói được một vài thông tin về mình. | -Trẻ thích giao tiếp với những người xung quanh (SH, VCTL, VCNT)  -Trẻ biết chơi thân thiện với bạn (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ biết cảm nhận và bộc lộ cảm xúc, thể hiện điều mình thích và không thích. | - Trẻ biết sử dụng đồ chơi phù hợp (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản trong sinh hoạt, qua trò chơi giả bộ. | -Trẻ biết xếp hàng (SH, VCNT) |  |
| - Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | -Trẻ biết thể hiện một số hành vi tốt đẹp trong giao tiếp: chào, tạm biệt, cám ơn, dạ vâng ạ. (SH, VCTL, VCNT) | * Lời nói đáng yêu |
| - Trẻ thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo một số bài nhạc quen thuộc. | - Trẻ vận động đơn giản theo nhạc. (SH, VCTL) |  |
| - Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô,chú ý nghe cô hát. | - Mẹ yêu không nào  - Ồ sao bé không lắc  - Con chim hót trên cành cây  - Đôi dép xinh |
| -Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu nhạc. (SH) |  |
| - Trẻ nghe và làm quen giai điệu bài “Búp bê” (SH, VCTL) | - Nghe hát Cá vàng bơi |
| - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh . | -Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt lên bảng tay cầm bát giữ bảng, tay cầm thìa lăn tròn đất nặn trong lòng bàn tay lăn đi lăn lại thành quả cam (SH, VCTL) | - Nặn quả cam |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGOÀI TRỜI THÁNG 10**

**MỤC TIÊU :**

* Bé thực hiện được một số vận động và yêu cầu của trò chơi.
* Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về các sự vật, hiện tượng quen thuộc để sử dụng và bắt chước.
* Trẻ biết phát âm rõ tiếng để hỏi và trả lời một số câu đơn giản
* Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỂ CHẤT** | **NHẬN THỨC** | **NGÔN NGỮ** | **TCKN-XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** |
| - TCVĐ :  + Ô to và chim sẻ  + Bắt bướm  - TCDG :  + Lộn cầu vồng  + Dung dăng dung dẻ | - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | - Trẻ biết nói lên nhu cầu bản thân khi cần thiết. | - Trẻ thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo một số bài nhạc quen thuộc. |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẶT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP THÁNG 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên trò chơi** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Biện pháp tổ chức** |
| * **Trò chơi giả bộ có cốt truyện**   **1/ Cho em bé ăn** | - Thích thú được chơi với trò chơi .  - Biết nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  - Biết thể hiện hành động khi nhận vai chơi. | Búp bê .  Bộ đồ chơi gia đình. | - Hướng dẫn trẻ cách bế em ; cầm muống đút em ăn ; cho em uống sữa ,nước …. |
| **2/ Ru em bé ngủ** | - Cần sự gợi ý thường xuyên của cô  - Biết cất dọn đồ chơi theo yêu cầu của cô.  - Chơi cùng các bạn  - Trẻ biết rủ bạn cùng chơi  - Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên | - Biết tạo tình huống khi chơi: giả bộ em bị ói khi ăn, em khóc...  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. |
| * **Trò chơi xây dựng – lắp ráp**   **1/Xây đường đi**  **2/ Xây bồn cây** | -Tập trẻ biết xếp cạnh các khối gỗ.  -Trẻ chơi hứng thú.  - Có ý tưởng XD sau khi mô hình xây xong.  - Sử dụng 2 ,3 loại vật liệu.  - Cần sự trợ giúp thường xuyên của giáo viên.  -Trẻ chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý của cô. | Tranh gợi ý  Khối gỗ,cây xanh  Khối mút. | * Cô và trẻ trò chuyện về con đường đi, bồn cây. * Cho trẻ xem tranh gợi ý * Hướng dẫn trẻ cách xếp các khối gỗ cạnh nhau ->thành đường đi, bồn cây. * Cô nhập vai chơi cùng trẻ. |
| * **Trò chơi có luật** |  |  |  |
| ***Trò chơi học tập:***  **1/ Xâu vòng theo màu cho bé.**  **2/ Tháo lắp vòng** | - Trẻ biết hứng thú khi tham gia trò chơi.  - Trẻ biết các chữ số đã học  - Bé tập đếm các đồ vật | - Hạt, hột, ống hút, dây xâu. | - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm dây, hạt và cách xâu hạt..  - Gợi ý cho trẻ làm vòng đeo tay từ các hạt đã xâu. |
| **Trò chơi vận động:**  **1/Ô tô và chim sẽ** | * Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”. * Rèn luyện sự khéo léo và nhanh nhẹn * Biết tuân thủ luật chơi của trò chơi | Mũ ôtô, chim sẽ  Chuẩn bị 1 vòng làm vô lăng ô tô có kích thước to hơn của trẻ  Tổ chức ngoài sân trường | **Luật chơi *:*** Bạn nào bị ô tô đụng vào người sẽ phải làm ô tô  **Cách chơi :** Một cô làm ô tô (cầm vòng giả làm tay lái) một cô khác và trẻ làm chim đang dạo chơi và ăn trên sân, bỗng ô tô đến “pin pin”, chim chạy tránh ôtô, ôtô đi khỏi chim trở lại ăn |
| **2/Bắt bướm** | Trẻ nào chạm tay được vào bướm coi như đã bắt được bướm | Cắt một con bướm to, bằng bìa, buộc vào sợi dây dài 50cm và đầu kia buộc vào một cái que dài 80cm | • **Luật chơi :**  Trẻ nào chạm tay được vào bướm coi như đã bắt được bướm  **• Cách chơi :**  Trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que có buộc con bướm, lúc giơ lên, lúc hạ xuống và nói các cháu xem này, có con bướm đang bay, bây giờ các cháu hãy nhay lên cao để bắt bướm, cô giơ lên và hạ xuống ở nhiều vị trí khác nhau sao cho trẻ vừa nhảy lên cao vừa nhảy xa, trẻ nào chạm tay được vào bướm coi như đã bắt được bướm |
| **Trò chơi dân gian:**  **+ Lộn cầu vồng** | Trẻ thuộc được bài đồng dao và hiểu được luật chơi | Cô và trẻ, sân chơi sạch sẽ thoáng mát | * Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp lời đồng dao, Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả 2 trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lung vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu. |
| **+ Dung dăng dung dẻ** | * 5-6 trẻ nắm tay nhau theo hang ngang, vừa đi vừa đọc bài đồng dao. Dung dăng dung dẻ….Khi trẻ hát đến tiếng dung thì vung tay về phía trước, đến khi tiếng dăng thì vung tay về phía sau,trẻ chơi đến như vậy cho đến từ cuối cùng thì ngồi thụp xuống |
| **Trò chơi tự do**   * Chơi với nước: Đong nước, thả thuyền, câu cá, …. * Chơi với đồ chơi có trong sân Cầu tuột, xích đu, xe rồng… | -Trẻ biết cách đong nước, thả thuyền, câu cá. Rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ | Chai, bình đựng nước, thuyền, cá, đồ câu cá | - Cô và trẻ cùng làm  - Cô gợi ý cho trẻ làm  - Trẻ sáng tạo nhiều hình thức chơi với nước  - Trẻ biết cách chơi các đồ chơi trong sân trường. |