**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 10**

**TỪ NGÀY 7/10- 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1. Đón trẻ** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ cất đúng đồ dùng cá nhân. Nhắ trẻ chào ba me, cô khi đến lớp | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ chào ba mẹ, cô khi đến lớp. | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Rửa tay  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Rửa tay  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Trò chuyện sáng** | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | -Ôn bài hát:Bác đưa thư vui tính | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Đồng dao: Tay đẹp |
| **4. Giờ học:** | Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | \*ND 1: ***Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế (CS 107)***  \* ND2: Đóng kịch chú dê đen | \* ND 1: Chữ ă, â  \*ND2: Vỗ theo nhịp bài hát “ Bác đưa thư vui tính | \*ND 1: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.  \*ND2: Làm bài tập tách số lượng 6 | Vẽ nhà cao tầng |
| **5. Vui chơi ngoài trời** | - HĐCCĐ: Chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác  - TCDG: Chơi đồ  - Chơi tự do: cát, nước, xích đu cầu tuột | - HĐCCĐ: Đi thay đổi tốc độ dích dzắc theo hiệu lệnh  - Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… | - TCVĐ: Bánh xe quay  Chơi tự do: xích đu, cầu tuột, chong chóng, thả diều, cát, câu cá… | - TCDG: Bịt mắt đánh trống  - Lao động: Nhặt lá, quét rác, nhổ cỏ  - Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - TCVĐ: Chuyền bóng  - Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… |
| **6. Vui chơi trong lớp** | - TH: Vẽ nhà cao tầng  - VH: Đóng kịch chú dê đen  - GT: Làm bài tập về tách số lượng 6  - TCHT: Hãy làm lại như cũ  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - GT: Đánh dấu các dạng hình khối.Làm bài tập nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế.  - VH: chuyện “Chú dê đen”  - HT: Hãy làm lại như cũ  - AN: Vận động và hát theo nhạc: Múa cho mẹ xem  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình  - TH: Cho trẻ vẽ theo ý thích  - CV : sao chép từ có chữ ă,â | - CV: Tìm từ có chữ ă, â  - GT: Làm bài tập nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế.  -TCHT: Truyền tin  - VH: Kể chuyện Chú dê đen  - TH: Vẽ nhà cao tầng  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình. **(Chỉ số 51. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn)** | - HT: Chọn tranh ảnh đúng sai về cảm ơn xin lỗi  - VH: Kể chuyện “Chú dê đen” bằng tranh, mô hình  - AN: Vận động và hát theo nhạc: Múa cho mẹ xem  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình  - TH: Cho trẻ vẽ theo ý thích  - CV : sao chép từ có chữ ă,â | - TH: Vẽ toàn nhà cao tầng  - GT: Làm bài tập về tách số lượng 6  - VH: Chuyện Chú dê đen  - TCHT: Hãy làm lại như cũ  - XD, GB: Trẻ chơi theo ý tưởng của mình |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | -Rèn trẻ lấy cơm vừa đủ ăn | -Dạy trẻ không thay quần áo trước mặt người khác giới | - Biết tự xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng theo từng loại | Dạy trẻ ăn cơm xong biết dẹp chén, dẹp ghế | - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ |
| **8. Sinh hoạt chiều** | Làm bài tập  “ Tâp tô chữ” | -Đóng kịch chú dê đen | -Vẽ tự do theo ý thích | -Làm bài tập trong sách | ***- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)*** |
| **9. Nhận xét cuối ngày** | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ HAI (7/10/2024)**

**Giáo án: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” và không làm rơi bóng.

- Biết chơi trò chơi “Vượt chướng ngại vật” đúng luật

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng, nhạc

- Các chướng ngại vật.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường bằng bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…. Về đội hình 2 hàng dọc.Và tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

***a. Bài tập phát triển chung***

+ Tay 2: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Tập 3l x 8n.

+ Lưng 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

***b. Vận động cơ bản***

- Trên tay cô có gì đây?

- Với những quả bóng này các con có thể chơi gì?

- Thực hiện vận động: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân”

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô thực hiện lần 2: Phân tích, giảng giải.

- TTCB: Hai gia đình đứng thành hai hàng dọc theo từng đội, mỗi VĐV đứng cách nhau một cánh tay, 2 chân rộng bằng vai, VĐV đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay.

- TH: Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì VĐV đứng đầu cầm bóng đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyền qua đầu cho VĐV đứng sau, VĐV đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó cúi xuống đưa bóng qua 2 chân chuyền cho VĐV tiếp theo, VĐV kế tiếp đón bóng và đưa lên cao chuyền qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng. VĐV cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và thực hiện chuyền qua đầu qua chân cho VĐV đứng sau.

- Lần lượt thực hiện

- Thi đua: Cách chơi: các bạn của 2 đội chơi xếp thành hai hàng dọc cách nhau một cánh tay, chân rộng bằng vai.

Khi bản nhạc của ban tổ chức cất lên, các VĐV thực hiện vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” liên tục tới VĐV cuối cùng cầm bóng để vào rổ của đội mình. Sau một bản nhạc gia đình nào lấy được nhiều bóng sẽ giành chiến thắng, đội chiến thắng ở phần thi này sẽ nhận được 2 bông hoa của BTC.

+ Luật chơi: VĐV nào thực hiện sai vận động hoặc đánh rơi bóng sẽ không được tính.

- Kiểm tra kết quả 2 đội, khen ngợi, động viên trẻ.

***c. Trò chơi vận động: vượt chướng ngại vật***

Cách chơi: Hai gia đình sẽ đứng thành hàng dọc trước vạch chuẩn, sau khi nghe hiệu lệnh và tiếng nhạc cất lên thì bạn đầu hàng tay chống hông và bật chụm chân liên tục qua các vòng tới cổng chui khéo léo bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, tới đích lấy cho mình một quả bóng để vào rổ của đội mình sau đó chạy nhanh về cuối hàng. Cứ tiếp tục như thế đến hết bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

Yêu cầu của phần thi này là các bạn không chạm vào các chướng ngại vật và không thực hiện khi bạn đội mình chưa chạy về hàng. Nếu phạm quy sẽ không được tính.

**\* Hoạt động 3:**Hồi tĩnh

Bây giờ chúng mình cùng thả lỏng cơ thể sau các phần thi cho cơ thể thoải mái hơn nào.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ BA (8/10/2024)**

**Gíao án 1: *Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ***

***và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế (CS 107)***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-** Trẻ nhận biết, phân biệt, so sánh và gọi đúng tên các hình khối: cầu, vuông, chữ nhật trụ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ chơi có dạng khối cầu, trụ, chữ nhật

- Các bài tập về hình khối

**II. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1:** **Nhận biết khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật.**

- Chia trẻ thành nhóm và quan sát các khối

- Con có nhận xét gì sau khi chơi với các khối?

- Những khối nào lăn được?

- Những khối nào xếp chồng được lên nhau? Tại sao khối trụ lại xếp chồng được lên nhau?

- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa khối cầu và khối trụ.

-> Cô khái quát lại trên máy vi tính.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu.

- So sánh khối vuông và khối chữ nhật

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng khối vuông và khối chữ nhật

**\* Hoạt động 2: Nhanh tay, lẹ mắt**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội . Nhiệm vụ của chúng mình là phải xếp được các khối từ những hình khối nhỏ.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc trò chơi sẽ kết thúc. Đội nào xếp được nhiều sẽ giành chiến thắng.

**\* Hoạt động 3: Làm bài tập theo sticker**

- Bài tập 1: nối đồ vật có dạng hình khối vô với nhau

- Bài tập 2: Phân loại đồ vật có dạng hình khối

- Bài tập 3: cắt đồ vật có dạng hình khối và dán vào

**Giáo án 2: Đóng kịch “ Chú dê đen”**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, nhớ lời thoại nhân vật và kể lại câu chuyện.

II. CHUẨN BỊ

- - Sân khấu rối, rối các nhân vật

- Tranh chuyện chú dê đen

- La bàn

- Tạp dề

III.TIẾN HÀNH

**\*HĐ 1: Kể chuyện**

- Hát ta đi vào rừng xanh

- Trẻ nghe kể chuyện trên PP

- Cô kể chuyện với rối

- Đàm thoại về nội dung chuyện

+ Sói đã nói gì khi gặp đê đen?

+ Tại sao đê đen lại run sợ?

+ Con có nhân xét gì về chú dê đen?

+ Tại sao dê đen lại không sợ chó sói?

+ Hai chú dê này có điểm nào khác nhau mà sói lại sợ?

+ Qua câu chuyện này dạy các con điều gì?

+ Nếu con là dê trắng con sẽ làm gì?

- Giáo dục: các con phải dũng cảm không giống như dê trắng, khi gặp những kẻ xấu mình không nên nhút nhát, run sợ

**\* Hoạt động 2: Mình cùng kể chuyện**

- Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm đóng chọn 1 đụng cụ như: nhóm sân khấu rối, rối các nhân vật, nhóm tranh, nhóm la bàn, nhóm tạp dề và kể lại chuyện, trẻ tự phân vai trong nhóm ai là người dẫn chuyện, ai đóng vai: đe đen, dê trắng,chó sói

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ TƯ (9/10/2024)**

**GIÁO ÁN 1: CHỮ Ă,Â**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ nhận biết và phát âm được chữ ă, â qua các từ, bài đồng dao

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh có các từ có chữ ă, â

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* HĐ 1: Nhận biết chữ ă, â**

- Cho trẻ xem tranh con rắn. Cho trẻ đọc từ con rắn, sau đó cho trẻ nhận biết chữ ă qua từ con rắn.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ và cho trẻ đọc 1-2 lần

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Ăn quả, để luyện phát âm chữ ă

- Cho trẻ xem tranh ấm nước. Cho trẻ đọc từ ấm nước, sau đó cho trẻ nhận biết chữ â qua từ cái ấm.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ và cho trẻ đọc 1-2 lần

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao: Con trâu

Khi không còn bé  
Mới gọi là trâu  
Trâu có hai màu:  
Trâu đen, trâu bạc

Làm thật siêng năng  
Cày bừa suốt vụ  
Cu Tí chăn thả  
Trèo đầu, cưỡi lưng  
Trâu vẫn hiền lành  
Mặc cho Tí cưỡi

**\* HĐ 2: Ai nhanh hơn**

- Cho trẻ chia làm 2 đội. Cho trẻ lên chọn tranh ảnh có chữ n, a và phân loại cho đúng. Trẻ thi đua với nhau trong thời gian là 1 bài nhạc

- Cô kiểm tra lại và tuyên dương trẻ

**\* HĐ 2: Làm bài tập**

- Tìm chữ ă,â có trong bài đồng dao

- Điền chữ còn khuyết trong từ

**Giáo án 2: VỖ THEO NHỊP “ BÁC ĐƯA THƯ VUI**

**TÍNH”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát: “bác đưa thư vui tính”, lắng nghe và cảm nhận giai điệu bài hát: Anh phi công ơi.

**II. Chuẩn bị**

- Cô : Thuộc các bài hát, các hình về chủ đề,… ..

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Vỗ tay theo nhịp**

- Cho trẻ hát lại bài hát: “Bác đưa thư vui tính”

- Để bài hát “Bác đưa thư vui tính” được hay hơn, hôm nay cô dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hát này nha

- Cô hát và vỗ mẫu

- Cô dạy trẻ từng câu kết hợp phân tích vận động cho trẻ biết. Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay vào 1 phách mạnh và mở tay ra vào 1 phách nhẹ cứ như thế vỗ nhịp nhàng theo nhịp cho đến hết bài.

-Cô dạy trẻ hát và vận đông dưới nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân,… (xen kẽ). Cho trẻ vận động vỗ tay, dậm chân, lắc hông theo nhịp theo sở thích của trẻ.

**3. Hoạt động 2: Nghe  hát: “Anh phi công ơi” ( Nhạc :Xuân Giao. Lời : Thơ Xuân Quỳnh)**

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan cô sẽ hát tặng các con bài hát “Anh phi công ơi”

( Nhạc :Xuân Giao. Lời : Thơ Xuân Quỳnh**)** 

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.

Cô nói tên bài hát và tên tác giả.

- Nội dung: Bài hát nói về chú phi công làm nhiệm vụ lái máy bay được bay lên bầu trời đưa người, hàng từ nơi này đến nơi khác và các bạn nhỏ mơ ước sau này lớn lên cũng làm phi công bay liệng như anh trên bầu trời.

- Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm.

Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 3: Trẻ h­ưởng ứng cùng cô.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ NĂM (10/10/2024)**

**Giáo án 1: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết nói lời cám ơn, xin lỗi với bạn bè, cô giáo, mọi người xung quanh phù hợp với tình huống khi giao tiếp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh cho trẻ tô màu, nhạc bài hát “con chim vành khuyên”, “ bài hát xin lỗi, cảm ơn”.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ hát bài “ Con chim vành khuyên”.

- Trò chuyện về bài hát.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn.

- Cho trẻ xem đoạn phim

- Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.

+ Bạn A đã cho bạn B quyển truyện các con có nhận xét gì về hành vi nhận quà của bạn?

+ Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?

+ Khi nào thì chúng ta nói lời cảm ơn?

- Trò chơi: Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh khi trẻ nói lời cảm ơn.

- Cô khái quát lại.

\* Bé nói lời xin lỗi.

- Cho trẻ xem đoạn phim: bài học về xin lỗi của gấu con. Vậy có bạn nào nhận xét về hành vi của bạn gấu?

+ Bạn gấu giành đồ chơi đã xin lỗi bạn chưa?

+ Nếu con mắc lỗi thì con sẽ làm gì?

+ Theo con, khi nào con nói lời xin lỗi? Con đã làm sai điều gì?

+ Nếu như con làm sai, con nói lời xin lỗi như thế nào?( Vòng tay lại và nói lời xin lỗi ). Mời 2 – 3 trẻ thực hành.

- Giáo dục trẻ tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi.

- Cô và trẻ hát bài “ xin lỗi, cảm ơn”

**\* Hoạt động 2: Thực hành cảm ơn, xin lỗi**

- Bác gà trống mời lớp mình đến dự sinh nhật. Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà rồi, bạn nào lên nhận quà! (Cô phát quà cho trẻ)

- Đến nhà bác gà trống rồi! Chúng mình gọi bác gà trống nào!

+ Bác gà trống ơi! (Gà trống xuất hiện)

- Các con chào bác gà trống nào!

+ Gà trống: Bác chào các cháu!

- Các con ơi cô thấy trên tay mỗi bạn cầm một món quà để làm gì?(Tặng bác gà trống)

+ Gà trống: Thích quá, thích quá!

- Cho trẻ lần lượt tặng quà cho bác gà trống.

- Bây giờ cô con mình cùng hát bài hát “Happy birthday” tặng cho bác gà trống nhé!

+ Gà trống: Bác cũng có một món quà tặng cho các cháu!

- Các con ơi! Thế khi nhận quà của bác gà trống các con phải như thế nào? Chúng mình nhận bằng mấy tay?

**- Cho trẻ xem video bé làm bể bình hoa**

+ Bạn đã làm gì? (Làm bể bình hoa ).

+ Khi làm bể bình hoa, bạn đã làm gì? ( Xin lỗi cô)

+ Theo con, bạn làm như vậy đã đúng chưa?

+ Vậy con nói lời xin lỗi khi nào? ( Khi mình có lỗi, khi mình làm bạn buồn, khi mình đánh bạn )

+ Trẻ thực hành.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Bé chọn đúng”**

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ hành vi đúng - sai. Bé chọn tranh có hành vi đúng và tô màu.

**GIỜ HỌC 2: LÀM BÀI TẬP TÁCH SỐ LƯỢNG 6**

- Bài tập 1: viết số vào các nhóm đã tách số lượng 6

- Bài tập 2: dán và viết số vào nhóm đã tách 6 còn thiếu

- Bài tập 3: Dán số lượng và tách theo 3 cách đã học

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ SÁU ( 11/10/2024)**

**Giáo án : VẼ TOÀ NHÀ CAO TẦNG**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ bé biết vẽ các kiểu nhà cao tầng khác nhau.

-Trẻ biết tạo bố cục cân đối khi vẽ và cách phối màu sắc hài hòa, hợp lý.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ một số nhà cao tầng

- Bút màu, giấy vẽ

**III. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1**: Điều bí mật

-Bé kể về các loại nhà cao tầng.

* Cô chuẩn bị các tranh vẽ một số nhà cao tầng cho trẻ quan sát và cùng trò chuyện với trẻ về bố cục, màu sắc của bức tranh.
* Để vẽ nên những ngôi nhà cao tầng thật đẹp các bé sẽ vẽ như thế nào? Cho mỗi bé nói lên ý tưởng, bí mật của mình trước khi vào thực hành vẽ.

**Hoạt động 2:** Nhà kỹ sư tài giỏi

- Bé thực hiện, phối hợp những kỹ năng vẽ khác nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng.

* Cùng chơi với cô trò chơi "Tôi bảo".
* Bé ngồi vào bàn thực hiện. Cô quan sát và gợi ý cho một số bé còn yếu thực hiện vẽ hoàn chỉnh bức tranh. Khuyến khích các bé giỏi thể hiện sự sang tạo của mình khi vẽ và tô màu.

**Hoạt động 3:** Ngôi nhà tôi yêu

- Qua tranh vẽ phát triển ngôn ngữ cho bé, giáo dục bé biết giữ gìn yêu quí sản phẩm của mình.

* Sau khi trẻ vẽ xong, cô cho trẻ đặt tên bức tranh của mình và cùng trẻ nhận xét tranh vẽ của mình, của bạn.
* Cho trẻ trưng bày sản phẩm vào góc xây dựng.