**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11**

**LỚP CHỒI 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **CĐSH** | **GIỜ HỌC** | **CHỦ ĐỀ** |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MT3:** Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoastrong cuộc sống hàng ngày  | Phát âm các tiếng có chứa âm khó |  |   |
| **MT4:** Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện  |  | Truyện Qua Đường  | Phương Tiện giao thông  |
| Truyện Cây khế  |
|  |
| **MT4:** Trẻ có khả năng kể lại sự vật , kể lại truyện |  | Truyện Qua Đường  |  |
| **MT5**: Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca đồng dao phù hợp với độ tuổi  |  | Thơ Cô dạy  |  |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MT4:** Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hat, nét mặt điệu bộ  |  | Hát Một con VịtHát Cá vàng bơiHát cô giáo em  | Ngày 20/11 |
| **MT5:** Trẻ biết vận động nhịp nhàn theo giai điệu bài hát , bàn nhạc với các hình thức ( Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàn theo giai điệu bài hát, bản nhạc | Vỗ tay theo nhịp 1 con vịt  |  |
| **MT6**: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm  |  | Trang trí thiệp 20/11 | Ngày 20/11 |
| **MT7**: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục |  | Vẽ xe tải | Phương tiện giao thông  |
| **MT8:** Trẻ niết xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục  |  | Cắt dán cái lều  |  |
| **MT9:** Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết  |  | Nặn đàn chim |  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| - **MT2:** Trẻ Phối hợp các giác quan để xem xét, nhận xét, trò chuyện về sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng |  | Đặc điểm công dụng của một số PTGTĐặc điểm bên ngoài của con vật ích lợi và tác hại đối với con người  | Phương tiện giao thông  |
| **MT3:** Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, để quan sát, so sánh, dự đoán, và nhận xét trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữ con vật với môi trường sống |  |  |
| **MT 4:** Trẻ Phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu |  | Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu  |  |
| **MT 6:** Trẻ Quan tâm đến chữ số, số lượng, sử dụng các số từ 1 đến 5 để chỉ số lượng, số thứ tự |  | Chữ số, số lượng 3  |  |
| **MT7**: Trẻ đếm, so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn  | đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng |  |  |
| **MT8:** Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả |  | Gộp 2 nhóm có 3 đối tượng và đếm |  |
| **MT9**: Trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn |  | :Tách một nhóm đối tượng 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn |  |
| **MT10:**Trẻ Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày |  | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày( số nhà, biển số xe...) |  |
| **MT24:** Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội |  | Ý nghĩa ngày 20/11 |  |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**  |
| **MT3:** Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực |  | Cố gắng hoàn thành công việc được giao( trực nhật, dọn đồ chơi) |  |
| **MT4:** Trẻ có một số kỷ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ | Lắng nghe ý kiến của người khác  | Phân biệt hành vi đúng- sai,Phân biệt hành vi tốt – xấu  |  |
| **MT5:** Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình |  | Thực hiện được một số quy định ở lớp☹ |  |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
|  **MT2:**Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh thân. | . Tập theo nhạc: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân)Hô hấp: Hít vào, thở raTay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay)Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phảiChân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ |  |  |
| **MT3**:Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ trong thực hiện bài tập tổng hợp  | Chạy chậm 60 - 80m |  |  |
| **MT6 :** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế  |  | * Trèo lên, xuống 5 gióng thang.( T11)
* Ném xa bằng 1 tay,(
* Bật liên tục về phía trước.( T11)
* Bật xa 35 - 40cm.(
 |  |
| **MT15:** Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | * Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....
* không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.
 |  |  |

**TRÒ CHƠI PHẢN ÁNH SINH HOẠT**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: THÁNG 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên trò chơi** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Biện pháp tổ chức** |
| - Phân vai:Gia đình của béBé làm Bác sĩ  | - Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu - Đóng vai người khác khi chơi- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi… cho TC chung- Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc , | Bộ đồ chơi gia đìnhBộ đồ chơi Bác sĩ | Trẻ vào góc chơi, hướng dẫn trẻ chơi và cô cùng chơi với trẻ. Cô tạo tình huống cho trẻ chơi sau đó cho trẻ tự chơi với nhau. |
| - Xây dựng:Xây nhà của béXây vườn hoa |  Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng…- Biết sử dụng các loại “VLXD” khác nhau để “gia công” và phát triển MHXD - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc ,- Tự chơi ở mức chủ động , “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV” , “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV”  | Bitis, hộp sữa, gỗ….Gạch xây dựngCỏ, bồn hoa | Trẻ vào góc thỏa thuận ai sẽ làm gì và cùng nhau xây.- Cô quan sát và gợi ý tưởng cho trẻ.- Trẻ vào bàn và giới thiệu cách chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tạo ra nhiều sản phẩm |

**TRÒ CHƠI CÓ LUẬT**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN TUẦN 1, 3 THÁNG 11 - 2024**

1. **Trò chơi vận động**

CHẠY CÙNG BÓNG LĂN

1. Mục đích yêu cầu:
* Trẻ biết dùng tay đẩy mạnh bóng ra xa và biết chạy theo bóng
* Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn
1. Chuẩn bị:
* Boùng, soït ñöïng boùng
* Sân sạch sẽ
* Phấn vẽ ô trên sân
1. Hướng dẫn:
* Luật chơi: phải bật chum tách chân, và lăn bóng đúng ai làm sai phải về vạch đích làm lại
* Cách chơi: Trẻ đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trẻ bật chụm tách chân qua các ô, sau đó lên lấy một quả bóng. Lăn bóng thật xa rồi chạy theo bóng, sau đó cầm bóng về và bỏ vào sọt
1. **Trò chơi dân gian:**

NHẢY DÂY

1. Mục đích yêu cầu;
* Trẻ nhảy dây không làm đụng dây
* Rèn trẻ sự khéo léo.
1. Chuẩn bị:
* Sân bãi rộng, phẳng
1. Hướng dẫn:
* Luật chơi: Bạn nào nhảy đụng vào dây, sẽ ra chăn cho bạn khác nhảy
* Cách chơi: Hai bạn cầm 2 đầu cọng dây thun và quay, các bạn khác nhảy qua dây sao cho không đụng dây, thi đua bạn nào nhảy được nhiều nhất . sau mỗi làn nhảy qua sẽ nâng dây cao hơn 5cm
1. **Trò chơi học tập:**

Cờ xuất binh

1. Mục đích yêu cầu:
* Rèn trẻ khả năng tri giác hình
1. Chuẩn bị:

- Hai nửa bàn cờ, mỗi nửa có các ô trống và có các ô kí hiệu về hình dạng, kích thước, số lượng, màu sắc, bên ngoài bàn cờ có những quân cờ rời, các quân cờ này phải úp sấp lên bàn.

3. Hướng dẫn

- Oaún tuø xì xem beân naøo ñi tröôùc

- Treû laáy moät quaân côø baát kyø neáu khoâng gioáng treân baøn côø thì ñaët vaøo oâ troáng theo chieàu doïc hoaëc chieàu ngang phuø hôïp vôùi ñaëc ñieåm cuûa hình veõ treân baøn côø, neáu ruùt truùng quaân côø coù treân baøn côø thì maát löôït, ai uùp heát caùc quaân côø laø thaéng

**TRÒ CHƠI CÓ LUẬT**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: TUẦN 2, 4 THÁNG 11 – 2024**

1. **Trò chơi vận động**

AI GIỮ BÓNG GIỎI

* + - 1. Mục đích yêu cầu:
* Trẻ biết giữ bóng bằng hai chân sao cho bóng không bị rớt
* Phát triển cơ lung, khả năng nhanh nhẹn và khéo léo

Chuẩn bị:

* Bóng, sọt đựng bóng
* Chướng ngại vật
* Sân bãi rộng
1. Hướng dẫn:
* Luật chơi: Phải giữ bóng thật chặt, nếu làm rơi bóng sẽ đi lại từ đầu. Đội nào nhiều bóng sẽ thắng
* Cách chơi: Trẻ bò zích zắc qua các chướng ngại vật, chạy lên lấy bóng, sau đó kẹp bóng vào 2 chân và đi về hàng bỏ bóng vào sọt.
1. **Trò chơi dân gian:**

RỒNG RẮN LÊN MÂY

* + - 1. Mục đích yêu cầu;
* Trẻ phát triển ngôn ngữ, biết đoàn kết khi chơi, không làm đứt hàng
* Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo
	+ - 1. Chuẩn bị:
* 3 cái chai.
* 9 cái vòng đường kính từ 15 đến 20 cm
	+ - 1. Hướng dẫn:
* Luật chơi: trẻ phải giữ không để thầy thuốc bắt được
* Cách chơi: 1 trẻ làm thầy thuốc, các trẻ khác nối đuôi nhau thành rồng rắn .Trẻ đứng đầu chọn cháu lớn nhất, khoẻ nhất trong nhóm, " rồng rắn" đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa đọc đồng dao.Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thay thuốc". "Rồng rắn" và "thầy thuốc" đối thoại nhau đến câu: - Thầy thuốc: xin khúc đuôi
- Rồng rắn: tha hồ mà đuổi.
"Thầy thuốc" đuổi bắt "rồng rắn", trẻ đứng đầu dang tay cản "thầy thuốc", " Thầy thuốc" tìm mọi cách để bắt được " khúc đuôi" (trẻ cuối cùng). Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì bạn khúc đuôi bị loại khỏi cuộc chơi. Trò chơi lại bắt đầu từ đầu nhưng lúc này rồng rắn chỉ còn 7 bạn chơi, cứ chơi như thế đến khi rồng rắn ngắn dần vì mất bạn chơi. Nếu " rồng rắn" bị đứt khúc hoặc bị ngã thì cũng bị thua
1. Trò chơi học tập:
* **Xếp sai chỗ nào**
	+ - 1. Mục đích yêu cầu:
* Trẻ nhận biết được đối tượng không cùng loại
* Rèn luyện óc quan sát, khả năng khái quát hóa đơn giản

2. Chuẩn bị:

* Bảng bài tập về qui tắc sắp xếp

3. Hướng dẫn

-**Cách chơi**: Trẻ qua sát các đối tượng đã xếp, trong đó có 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. Trẻ phải tìm và gắn đối tượng khác cho thích hợp

* **Ghép tranh**

Mục đích yêu cầu:

 Trẻ biết ghép các hình rời cho đúng các bộ phận của các con vật

* + - 1. Chuẩn bị:

Tranh rời

* + - 1. Hướng dẫn:

 Trẻ quan sát các bộ phận của tranh và ghép theo thử sai cho đúng

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGOÀI TRỜI THÁNG 11**

\***MỤC TIÊU:**

- Luyện khả năng định hướng trong không gian, sức bền cho trẻ

- Trẻ biết lợi ích, nguyên nhân, cách bảo vệ đất

- Luyện trẻ nói rõ ràng

Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

* Biết quan tâm đến vẻ đẹp xung quanh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỂ CHẤT** | **NHẬN THỨC** | **NGÔN NGỮ** | **TC-KN XÃ HỘI** | **THẨM MỸ** |
|  - Chạy Chậm | - Trẻ biết lợi ích của đất: là nơi để con người, động vật, cây cối sinh sống, và là nơi chứa nhiều tài nguyên quý giá: than, vàng, đá quý…- Nguyên nhân đất bị ô nhiễm: do con người đổ rác không đúng quy định, đổ hóa chất vào đất…- Bảo vệ đất: trồng cây xanh, không đổ rác bừa bãi | - Nói rõ ràng | - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | - Quan tâm để ý đến vẻ đẹp của mọi vật xung quanh: màu sắc, hình dạng, tính đa dạng |

-