**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 11 (4 - 8/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****Ngày 4/11** | **THỨ BA****Ngày 5/11** | **THỨ TƯ****Ngày 6/11** | **THỨ NĂM****Ngày 7/11** | **THỨ SÁU****Ngày 8/11** |
| **1.Đón trẻ** | -Nhắc nhở chàu để đồ dùng đúng nơi quy định | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu | - Nhắc cháu đi học sớm để tập thể dục | - Nhắc nhở cháu chào ba, mẹ khi đến lớp | -Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của các cháu. |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Tập bài tập phát triển chung:+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Bắc kim thang- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung:+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: baby shark- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Trò chuyện sáng** | - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. | -Cô và cháu cùng nghe nhạc hát bài cháu vẫn nhớ trường mầm non  | -Cô và cháu cùng quan sát thời tiết của ngày hôm nay và trò cùng nhau trò chuyện. | -Trò chuyện về những người thân trong gia đình. | - Hôm nay các bạn thấy trong lớp mình có gì lạ. trò chuyện vê các hình các hình vuông được trang trí như thế nào. |
| **4.Giờ học** | **ND1: Tung bóng lên cao và bắt bóng - ND2: Bé cùng tìm hiểu về các con vật song trong nhà (*Chỉ số 92: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đăc điểm chung)***  | **ND1: Nhận biết số lượng 7, chữ số 7 - ND2: Cháu vẫn nhớ trường mẩm non (ND2) GA**  | **ND1: Cây tre trăm đốt - ND2: Đố bé thời tiết hôm nay thế nào. (*Chỉ số 95: Dự đoán mốt số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.) (ND2)***  | **ND1: Gia đình bé có những ai? (Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình ) - chữ e (ND2) GA**  | **ND1: Dán trang trí hình vuông.** |
| **5.Chơi ngoài trời** | - Quan sát Vườn hoa.- Chơi tự do các đồ chơi trên sân: nhẩy dây, bowling, gấp | - TCVĐ: đi trên dây- TCDG: cướp cờChơi tự do | - TCDG: ô ăn quan- Trò chuyện quan sát các biển báo giao thôngTrẻ lau chùi ghế đá, nhặt rác, tưới cây | -TCVD: chuyền bóng- TCDG: cướp cờBé giúp cô tưới cây, quét sân trong sân | - TCDG: ô ăn quan- TCVĐ: chạy zích zắcChơi tự do với đồ chơi ngoài trời |
| **6.Chơi trong lớp** | -XD:Trẻ xây theo ý thích- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé | - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Đô mi nô… làm bài tập toán trang nhận biết số 7. Trang số 6,7- XD:Trẻ xây theo ý thích- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé | - Văn học: Trẻ kể chuyện cây tre trăm đốt, đọc diễn cảm thơ đã học.- XD:Trẻ xây theo ý thích- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé | - LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường. sao chép chữ e trong tập trang 10- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé | - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích. Trang trí khung hình vuông trong góc tạo hình.- XD:Trẻ xây theo ý thích- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé |
| **7. . Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Chủ động rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | - Sử dụng thành thạo đồ dùng phục vụ ăn uống | - Dạy cháu biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | -Nhắc nhở cháu khi ăn xong biết dùng giấy lau miệng | Sử dụng thành thạo đồ dùng phục vụ ăn uống |
| **8. Hoạt động chiều** | * Cô và trẻ cùng trò chuyện về thức ăn của một số con vật sống trong gia đình.
* Làm bài tập trang 15
 | - Cô và cháu cùng hát và vận động bài hát cháu vẫn nhó trường mầm non. Hát kết hợp múa minh họa.- chơi tự do | - Ô lại câu chuyện cây tre trăm đốt.- làm bài tập trang 12 | - Làm bài tập sao chép và đồ chữ e. trong- Cháu chơi lắp ráp | -Đọc các bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”Cô kể chuyện cháu nghe. |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

1. **Đón trẻ:**
* Kiểm tra sức khỏe của các cháu. cháu biết để đồ đúng nơi qui định.

**Thể dục sáng**:

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập dân vũ: Baby shaks

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng-

**Trò truyện sáng:**

* Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới
1. **Giờ học: ND1: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG**

 **Mục đích yêu cầu**

* Cháu biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. Cháu biết phôi hơp tốt giưa tay và mắt để tung bắt bóng khéo léo.
* Cháu tham gia tich cực trong các hoạt động do cô tổ chức

 **Chuẩn bị:**

* Sân bải thoáng mát
* Mỗi bé một quả bóng.
* Nhạc không lời, môt miếng vải chơi bịt mắt bắt dê

**Tiến trình**:

* **Hoạt động 1**: Khởi động

- Cho cháu vận động theo nhạc đi các kiểu chân gót chân mũi chân ,chạy nhanh chậm…

* **Hoạt động 2**: Trọng động
* Bài tập phát triển chung
* Tập với bài hát các động tác tay, chân bụng bật
* Cô cho cháu tập tự do theo nhạc
* **Hoạt động 3**: Vận động cơ bản
* tung bóng lên cao và bắt bóng
* Cho cháu tự do tung.
* Cô cho một bé lên làm mẫu
* Cô giải thich cho cả lớp hiểu
* Cho cháu thực hiện theo nhóm.
* Tập từng tốp 2-3 trẻ cô sửa động tác cho trẻ
* Sau đó cho trẻ tự tập, cô quan sát và giúp trẻ không bắt được bóng.
* **Hoạt động 3:** trò chơi vận động
* Bịt mắt bắt dê

- Cho cháu hối tỉnh đi nhẹ nhàng hít thở

**\* Giờ học: ND2: Bé cùng tìm hiểu về các con vật song trong nhà (*Chỉ số 92: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đăc điểm chúng)***

**III. Hoạt động vui chơi ngoài trời**

 - Trò chuyện về vườn cây của bé.

 - Chơi tự do: chơi cát nước ….

**IV. Hoạt động vui chơi trong lớp**

- XD:Trẻ xây theo ý thích

- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…

- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích

- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.

- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học

- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé

**V. Giờ ăn, ngủ:**

* Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**VI.Sinh hoạt chiều:**

* Cô và trẻ cùng trò chuyện về thức ăn của một số con vật sống trong gia đình.
* Làm bài tập trang 15

**VII.Nhận xét cuối ngày:**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

1. **Đón trẻ:**

-Kiểm tra sức khỏe của các cháu.

**Thể dục sáng**:

-Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập bài tập phát triển chung: Con cào cào

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.

+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**Trò truyện sáng:**

- cô nhắc cháu chào cô chào ba mẹ và người thân…cháu biết để đồ đúng nơi qui định.

1. **Giờ học: ND1: Đề tài: NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 7**

**Mục đích –yêu cầu**

* Cháu nhận biết được số lượng 7, tạo nhóm có số lượng 7.
* Cháu tích cực vận động và hứng thú chơi.

**Chuẩn bị:**

* Bút lông
* Thẻ số
* Học cụ toán

**Tiến hành:**

HĐ 1: trò chuyện

* Cho trẻ chơi trò chơi và trẻ xem màn hình pp
* Có 6 củ cà rốt và 7 con thỏ vậy cô muốn số củ cà rốt bằng số thỏ thì chúng ta phải làm gì? Trẻ tự do trả lời.
* Số thỏ và số cà rốt đều là 7. Cô có chữ số 7.
* Có 7 con gà cô có số tương ứng với số gà là chữ số 7….
* Trẻ làm theo cô.

HĐ 2: trò chơi “về đúng nhóm”

* Cách chơi: mỗi trẻ chọn cho mình một thẻ hình về đúng nhóm.
* Khi nghe nhạc thì cuôc chơi bắt đầu, nhạc dừng cuộc chơi kết thúc.
* Lần 1: trẻ tự lấy thẻ
* Lần 2: Đổi thẻ cho bạn…

HĐ 3: Ai giỏi nhất

* Mỗi trẻ nhận rổ đồ chơi và chơi trò chơi bảo thổi
* So sánh các nhóm để làm, tạo nhóm có số lượng 7
* Vẽ thêm hoặc gạch bỏ bớt để có nhóm bằng 7.
* Cô quan sát giúp trẻ khi khó khăn.

**\*Giờ học: ND2:**  dạy hát: Cháu vẫn nhớ trường mẩm non (ND2) GA

**I. Mục đích yêu cầu:**
 - Trẻ nhớ được tên bài hát là "Cháu vẫn nhớ trường Mầm Non" của nhạc sĩ Hoàng Lân, hát thuộc chính xác bài hát, hát nhịp nhàng theo nhạc

**II. Chuẩn bị:**
 - Đàn máy băng casset.

 - Các loại nhạc cụ: Phách tre, trống lắc, gáo dừa..
**III. Tiến hành:**

**\* Dạy hát:**

- Lần 1: Hát + nhạc

- Lần 2: Cô hát + cử chỉ điệu bộ + đàn.

- Đàm thoại:

• Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của nhạc sĩ nào?

• Các con thấy bài hát này như thế nào? (về giai điệu, về nội dung).

 • Còn cô cô thấy giai điệu của bài hát này vui, tình cảm. Về nội dung nói về một em bé khi ra trường mầm non em rất nhớ, nhớ cỏ sân trường, nhớ từng hàng cây, nhớ bàn ghế thân yêu, nhớ cô giáo hiền đã dạy em lớn khôn.

 • Vậy các bé lớp mình có muốn cùng với cô hát bài hát " Cháu vẫn nhớ trường mầm non" không?

- Lần 3: Cô đánh nhịp cho trẻ hát.

=> Lưu ý: cô phải sửa sai cho trẻ về cao độ, trường độ và lời bài nhạc

**\* TCÂN:**      - Trò chơi "Nghe nốt `đô` thỏ đổi lồng".

  - Yêu cầu: trẻ nghe phân biệt các âm thanh, nhận ra cao độ của âm `đô` hoặc `đố` để phản ứng chạy vào lồng.

Cách chơi: khi nghe đến âm `đô` hoặc `đố` thì chạy vào lồng.

 - Lần 1: Cô xướng âm một đoạn nhạc ngắn.

 - Lần 2: Cô hát bài hát "Các nốt nhạc".

  - Lần 3: Cô đánh lên đầu khi hát đến `đô` hoặc `đố`.

 - Cho trẻ chơi 4-5 lần, sau mỗi lần chơi đều nhận xét, tuyên dương cháu nào đoán đúng.
- Trẻ chú ý nghe cô hát. - Bài hát "Cháu vẫn nhớ trường mầm non" của nhạc sĩ Hoàng Lân.

- Bài hát này vui, nói về trường học có cô giáo, có bạn...

- Trẻ hát theo yêu cầu của cô (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân).

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

- Bài hát vui có bạn, có bàn ghế, có phấn, có bút, ...

 - Trẻ thích thú khi chơi.
**\* Kết thúc:**      - Nhận xét, tuyên dương.

**III. Hoạt động vui chơi ngoài trời**

 -TCVĐ: Nhảy tiếp sức

 - TCDG: chìm nổi

 - Chơi tự do: chơi cát nước ….

**IV. Hoạt động vui chơi trong lớp**

- XD:Trẻ xây theo ý thích

- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…

- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích

- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.

- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học

- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé

**V.Giờ ăn, ngủ:**

* Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**VI. Sinh hoạt chiều:**

* Cho cháu làm bài tập.
* Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp

**VII.Nhận xét cuối ngày:**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

1. **Đón trẻ:**
* Trao đổi với phụ huynh về tinh hình sức khỏe củ các cháu.

**Thể dục sáng**:

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập dân vũ: Baby shaks

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**Trò truyện sáng:**

***- Chỉ số 71: kể được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định***. GVchuẩn bị bộ tranh truyện sau đó cô và trẻ cùng kể truyên với trẻ kể theo trình tự của câu truyện.

1. **Giờ học: KỂ CHUYỆN CÂY TRE TRĂM ĐỐT**
* **Mục đích yêu cầu**:
* Trẻ biết được nội dung câu chuyện, trả lời được các câu hỏi trong câu chuyện.Trẻ biết đóng kịch lại câu chuyện thể hiện lại hành động , lời thoại của nhân vật
* Giáo dục trẻ luôn biết giữ đúng lời hứa với bạn
* **Tiến hành:**
* Hoạt động 1: cho trẻ quan sát tranh về câu chuyện, gợi ý và đặt câu hỏi cho trẻ
* Hoạt động 2: kể chuyện “cây tre tăm đốt”
* Cô kể chuyện bằng rối cho trẻ nghe
* Trò chuyện về câu chuyện vừa kể
* Trong truyện có ai?
* Anh nông dân như thế nào? còn phú ông ra sao?
* Phú ông hứa gì với anh nông dân
* Trong câu chuyện con thấy ai là người tốt ai là người xấu?
* Vây con đặt tên câu chuyện là gì?
* Hoạt động 3: trẻ đóng kịch câu chuyện
* Chia nhóm: cho trẻ làm bốn nhóm mỗi nhóm 5 bạn
* Từng nhóm lần lượt chon vai choi và đóng kịch lại câu chuyện vừa nghe
* Cô quan sát và nhắc khi trẻ quên lời thoại

**\* Giờ học: ND2: Đố bé thời tiết hôm nay thế nào. (*Chỉ số 95: Dự đoán mốt số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.) (ND2) không có giáo án***

**III. Hoạt động vui chơi ngoài trời**

 - TCVĐ: Thi lấy bóng

 - TCDG: Chìm nổi

 - Chơi tự do: chơi cát nước ….

**IV. Hoạt động vui chơi trong lớp**

- XD:Trẻ xây theo ý thích

- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…

- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích

- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.

- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học

- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé

* Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách

 **V. Giờ ăn, ngủ:**

* Nhắc cháu lấy gối đúng tên va đi vào chổ ngủ.
* Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
1. **Sinh hoạt chiều:**

- Cô và cháu cùng hát và vận động bài hát cháu vẫn nhó trường mầm non. Hát kết hợp múa minh họa.

1. - chơi tự do**Nhận xét cuối ngày:**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**I.Đón trẻ:**

-Kiểm tra sức khỏe của các cháu. Và trao đổi với phụ huynh về tinh hình sức khỏe củ các cháu.

**Thể dục sáng**:

-Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập bài tập phát triển chung: Con cào cào

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.

+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**Trò truyện sáng:**

* Chủ động và động lập trong một số hoạt động. Cô dạy trẻ phải biết chủ động thực hiện công việc, nhiệm vụ của mình khi cô yêu cầu. VD: sáng tới lớp biết chào ba, mẹ, cất cặp đúng nơi quy định. Giờ hoạt động góc cô cho vào góc chơi con phải biết đẩy kệ góc của mình ra chơi…

**II.Giờ học: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho người thân, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người thân.

 **Chuẩn bị:**

- máy tính.Bài giảng điện tử.Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” .

- Hình ảnh hành vi đúng và sai, 9 vòng thể dục.

**Tiến trình:**

**\* Hoạt động 1:**Gây hứng thú

- Hát vận động theo bài “Cả nhà thương nhau”

**\* Hoạt động 2**: Trò chuyện về chủ đề “Chia sẻ, giúp đỡ người thân”

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ đang giúp mẹ lau bàn. Nhặt đồ chơi, lấy tăm cho ông bà, bưng nước mời bố.bé đang khóc, bé tranh đồ chơi của em..

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?
+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì giúp mẹ

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?
+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?
+ Ở nhà con đã giúp mẹ làm gì?
- Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết:
+ Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?
+ Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?
+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?
- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ người thân”?
=> Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý mọi người. Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, quan tâm đến mọi người xung quanh.
**\* Hoạt động 3:**Củng cố.

*\* Trò chơi: Ai nhanh hơn*
+ Cách chơi: 3 đội thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.
+ Luật chơi:Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.
*\****Hoạt động 4:**Kết thúc.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động

**\* Giờ học: BÉ CÙNG HỌC CHỮ E (ND2) GA**

**MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

-Trẻ nhận biết được e và luyện phát âm qua các thẻ từ, bài hát, bài đồng dao.

**CHUẨN BỊ:**

- PP trình chiếu

- Thẻ từ, tranh ảnh…

- Nhạc.

**TIẾN TRÌNH:**

* **Hoạt động: “trò chuyện”**
* Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ.
* Dạy trẻ chữ e qua từ. em bé, quả me, gà mẹ …
* Cho trẻ phát âm chữ e cho cả lơp, cá nhân …
* Cho cả lớp luyên đọc chữ e qua bài hát bàn tay mẹ và bài thơ “yêu mẹ”
* **Hoạt động 2: Trò chơi “Bắt cua”**
* Cách chơi: Cô cho trẻ làm 3 nhóm trẻ cùng nhau lên bắt cua.
* Luật chơi: Khi nghe nhạc trẻ lên bắt cua, nhạc dừng thì cuộc chơi dừng lại và các nhóm tự kiểm tra lại nhóm cua của mình.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.
* **Hoạt động 3: “Tìm chữ còn thiếu “**
* Cô cho trẻ về nhóm và trẻ tự chọn bài tập theo ý mình.
* Cô giải thích cách chơi: và sau đó cho cả lớp cùng thực hiện.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.

**III. Hoạt động vui chơi ngoài trời**

 - TCVĐ: Nhảy tiếp sức

 - TCDG: Ném còn

 - Chơi tự do: chơi cát nước ….

**IV. Vui chơi trong lớp:**

- XD:Trẻ xây theo ý thích

- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…

- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích

- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.

- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học

- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé

 **V. Giờ ăn, ngủ:**

* Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**VI.Sinh hoạt chiều:**

- Ô lại câu chuyện cây tre trăm đốt.

- làm bài tập trang 12

**VII.Nhận xét cuối ngày:**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**I.Đón trẻ:**

* Kiểm tra sức khỏe của các cháu. Và nhắc cháu để đồ đúng nơi qui định .
* **Thể dục sáng**:

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập dân vũ: Bayby Shaks

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

* **Trò truyện sáng:**
* Hôm nay ai đưa con đi học. cô nhắc cháu chào cô chào ba me…

**II.Giờ học: Đề tài: DÁN TRANG TRÍ HÌNH VUÔNG**

**Mục đích yêu cầu:**

- Rèn kỷ năng cầm kéo và cắt giấy cho trẻ. Dạy cho cháu cách dán trang trí đường diềm, theo quy luật đối xứng và xen kẻ các hình, màu.

- Trẻ thích quan sát và sáng tạo làm ra các sản phẩm

**Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh trang trí hình vuông
* Giấy thủ công. Kéo, hồ.Tranh mẫu.

**Tiến hành:**

\* Quan sát và trò chuyện

* trò chuyện với trẻ một số mẩu trang trí.
* Đàm thoại với trẻ cách trang trí đối xứng, xen kẻ…
* Giải thích từ khó (đối xứng, xen kẻ)

\* Quan sát hình mẩu

- Hình vuông này được trang trí thế nào?

- Trang trí bằng các hình gì?

- Các hình được dán thế nào?

- Con biết cách bôi hồ thế nào để dán cho đẹp?

\* Cho trẻ thực hành

- Quan sát cách cầm kéo và cắt giấy. Cắt các hình vuông theo đường vẽ sẵn.

- Cô quan sát trẻ làm chú ý cách dán đối xứng ở bốn góc hình vuông bằng các hình tự do trẻ chọn.

- Dán và miết giấy cho không lem hồ.

- động viên các cháu còn chưa làm được
- Quan sát và nhận xét các cháu thực hiện hoàn chỉnh.

**III. Hoạt động vui chơi ngoài trời**

 -TCVĐ: chuyền bóng

 - TCDG: Bịt mắt đập bóng

 - Chơi tự do: chơi cát nước ….

**IV. Hoạt động vui chơi trong lớp**

- XD:Trẻ xây theo ý thích

- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…

- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích

- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.

- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học

- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé

**V. Giờ ăn, ngủ:**

* lịch sự biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.Đi xong biết rửa tay.
* Dạy cho cháu biết lấy đúng tên trong gối.

**VI. Sinh hoạt chiều:**

- Làm bài tập sao chép và đồ chữ e. trong

- Cháu chơi lắp ráp

**VII. Nhận xét cuối ngày:**