**KẾ HOẠCH TUẦN 5/10/ 2024**

**( Từ ngày 28/10 - 01/11/ 2024)**

**Lớp Chồi 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | Nhắc trẻ rửa tay sạch trước khi vào lớp | Trao đổi với phụ huynh về việc tẩy giun.  | Nhắc trẻ mặc áo ấm khi trời lạnh.  | Nhắc trẻ chào cô khi đến lớp. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Chào cờ - sinh hoạt dưới cờ. | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Trời nắng, trời mưa.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: rửa tay.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Trời nắng, trời mưa
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Rửa tay.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Cho trẻ xem các chữ số trên mảng tường. | Cho trẻ xem những hình ảnh của trẻ trong album | - Cho trẻ xem tranh ảnh truyện “ Dê con nhanh trí”  | - Cô cho trẻ xem vật mẫu trái bí đỏ. | -Cho trẻ xem tranh ảnh chờ đến lượt. |
| **GIỜ HỌC** | **-Nội dung 1: Ném xa 2 tay****- Nội dung 2: Ôn Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3** | **Sở thích của bé** |  **Dê con nhanh trí** | **Nặn trái bí đỏ** | **Nội dung 1: Chờ đến lượt****Nội dung 2: Ôn vận động “ Cháu yêu bà”** |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | + TCDG: bịt mắt bắt dê.+ Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … |  + TCVĐ: Tạo dáng. + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … | + TCVĐ: Cáo và Thỏ + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … |  TCDG: Bịt mắt bắt dê.+ Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … | Quan sát: Con vịt+ TCVĐ: Tạo dáng + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … |
| **HOẠT ĐỘNG GÓC** | - Góc học tập: thực hiện bài tập toán trang 2- Góc tạo hình: vẽ đồ ăn thức uống trang1.- Góc âm nhạc: nghe bài hát ,vận động các bài hát quen thuộc.- TCGBCCT: Bé chơi nấu ăn, Mẹ con.- Góc đọc sách: Cho trẻ xem tranh truyện- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây, xếp nhà (Gợi ý, trò chuyện , xem  băng hình về cách sẽ xây , xếp xây dựng ngôi nhà của bé khơi gợi ý tưởng để trẻ xây).  |  Góc học tập:tìm những hình ảnh về sở thích của bé,làm bài tập tìm hiểu và khám phá trang 6Góc tạo hình: tiếp tục xé dán cánh hoa trang * Góc xây dựng, lắp ráp: Xây, xếp nhà (Gợi ý, trò chuyện , xem  băng hình về cách sẽ xây , xếp xây dựng ngôi nhà của bé; Theo dõi , tham gia ý kiến  để gợi nhớ cho trẻ về ý  tưởng  xây dựng, tạo tình huống, tác  động  mở  rộng nội dung  chơi; Lập sơ đồ; Tạo điều kiện  cho trẻ  tự  do sáng  tạo mô  hình  bằng  cách thử và  sai).

- Góc âm nhạc: hát vận động các bài đã học. - Góc đọc sách: hướng dẫn trẻ cách lật và mở sách, Bé tập tô chữ Â trang 4 - Góc phân vai: Trò chơi giả bộ có cốt truyện: Bé chơi nấu ăn hoặc Mẹ con (Trẻ biết rủ bạn cùng chơi). | - Góc đọc sách: Tô màu tranh truyện “ Dê con nhanh trí” - Góc học tập: tìm những hình ảnh tương phản.- Góc tạo hình: Làm bài tập Tạo hình “Vẽ đồ ăn thức uống trẻ thích trang 1- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây, xếp nhà (Gợi ý, trò chuyện , xem  băng hình về cách sẽ xây , xếp xây dựng ngôi nhà của bé; Theo dõi , tham gia ý kiến  để gợi nhớ cho trẻ về ý  tưởng  xây dựng, tạo tình huống, tác  động  mở  rộng nội dung  chơi; Lập sơ đồ; Tạo điều kiện  cho trẻ  tự  do sáng  tạo mô  hình  bằng  cách thử và  sai). - Góc phân vai : Mẹ con, nấu ăn -Góc âm nhạc: Nghe một số bài hát trẻ biết | Góc tạo hình: tiếp tục nặn trái bí đỏ.-Góc đọc sách: tô màu nhân vật “Dê con nhanh trí” Tập kể lại chuyện. Góc học tập: Phân loại đồ dùng đồ chơi, tìm các cặp tương phản.- Góc âm nhạc: Hát các bài hát đã học.Nghe nhạc dân ca * Góc xây dựng, lắp ráp: Xây, xếp nhà (Gợi ý, trò chuyện , xem  băng hình về cách sẽ xây , xếp xây dựng ngôi nhà của bé; Theo dõi , tham gia ý kiến  để gợi nhớ cho trẻ về ý  tưởng  xây dựng, tạo tình huống, tác  động  mở  rộng nội dung  chơi.

 -Góc phân vai: Nấu ăn, Mẹ con.  |  -Góc học tập: tìm những hình ảnh đúng khi chờ đến lượt.- Góc âm nhạc: tiếp tục vận động theo nhạc” Cháu yêu bà” - Góc tạo hình: tiếp tục ôn các kỹ năng nặn.-Góc đọc sách: Xem tranh ảnh Album gia đình.- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây, xếp nhà (Gợi ý, trò chuyện , xem  băng hình về cách sẽ xây , xếp xây dựng ngôi nhà của bé; Theo dõi , tham gia ý kiến  để gợi nhớ cho trẻ về ý  tưởng  xây dựng, tạo tình huống, tác  động  mở  rộng nội dung  chơi. -Góc phân vai: Nấu ăn, Mẹ con. |
| **GIỜ ĂN** | Tập cho trẻ tự múc đồ ăn theo nhu cầu.  |
| **GIỜ NGỦ** |  Trẻ biết cách vào ngủ.  |
| **VỆ SINH** | Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau măt. |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Tiếp tục ôn số lượng 3 | Tìm những hình ảnh về sở thích của trẻ. | Tập nói lời thoại nhân vật” Dê con nhanh trí” | Tiếp tục nặn trái bí đỏ. | Ôn các bài thơ đã học. |
| **NHẬN XÉT** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai ngày 28/10/2024)**

**Đề tài :** **NÉM XA 2 TAY**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các cơ tay và thị giác để ném trung trúng đích, biết dùng lực cánh tay để đẩy vật đi xa .

2. Tiến hành:

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ khởi động các kiểu đi, và cử động của bàn tay ngón tay với nhạc

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

* Bài tập phát triển chung
* Hô hấp : Hít vào , thở ra
* Tay: 3 lần 8 nhịp
* Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).
* Lưng, bụng, lườn: 2 lần 8 nhịp
* Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.
* Chân:
* Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.
* Vận động cơ bản:Ném xa 2 tay

+ Hoạt động trải nghiệm:

* Các con xem hôm nay cô có gì vây?
* Các con có biết đây là gì không?
* Các con sẽ làm gì với bóng vậy?
* Cho trẻ chơi tự do vơi túi cát
* Sau khi trẻ chơi xong cô hỏi trẻ: các con đã chơi gì với bóng vậy?
* Cô thấy có bạn dùng để ném về phía trước nè, vậy hôm nay cô sẽ dạy cho lớp chúng ta “ Ném xa bằng 2 tay nha”

+Hoạt động làm mẫu:

* Cô làm mẫu lần 1- không giải thích
* Cô làm mẫu lần 2+ giải thích: ta đứng chân trước chân sau, tay thuận cầm bóng, sau đó tay đánh lăn từ trước xuống dưới ra sau lên cao rồi dùng sức ném mạnh về phía trước

+ Trẻ thực hành:

* Chia trẻ làm 3 nhóm , trẻ về nhóm tập luyện
* Cô quan sát trẻ
* Nâng yêu cầu: Khi trẻ đã ném được ở cự ly qui định, cô nâng yêu cầu để đích ném xa hơn cho trẻ ném
* Trò chơi vận động : Đi trên ghế thể dục – ném xa 2 tay
* Cô giới thiệu trò chơi
* Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội thi đua
* Trẻ bật xa sau đó cầm bóng về phía trước, trong thời gian quy điịnh đội nào ném được nhiều túi cát và làm đúng tư thể sẽ thắng, bạn nào không làm đúng tư thế thì sẽ không tính
* Cho trẻ thi đua

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ thư giãn với nhạc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba ngày 29/10/2024)**

**SỞ THÍCH CỦA BÉ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh bé trai, bé gái.

- Hình ảnh về các hoạt động của bé.

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát - trò chuyện**

- Cô cho cháu hát bài  “Chiếc khăn tay”.

+ Các bạn vừa hát bài hát gì?

+ Thế mẹ thêu cho bé chiếc khăn tay để làm gì? (Để bé lau bàn tay cho sạch)

=> Cô giáo dục cháu phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và rửa tay khi tay bẩn để phòng bệnh tay, chân, miệng và biết giữ gìn đồ của mẹ tặng.

- Cho cháu quan sát tranh và trò chuyện cùng cháu về nội dung tranh.

+ Các bạn đang chơi gì ?

+ Các bạn nhìn xem bạn nam như thế nào? (Dạ thưa cô bạn nam cao, tóc ngắn, mặc áo thun, quần đùi)

+ Bạn nữ thì sao? (Bạn nữ thấp hơn, tóc dài, mặc đầm)

- Mỗi người điều có đặc điểm và sở thích riêng, tên tuổi và ngày sinh khác nhau, vậy bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu xem cả lớp mình có ai giống những đặc điểm trên không nha.

**Hoạt động 2 Nêu đặc điềm về bản thân**

- Cô tự giới thiệu về bản thân của cô:

+ Giới tính cô là nữ

+ Sở thích của cô là nghe nhạc, đi du lịch cùng với gia đình, bạn bè, cô thích ăn đồ biển.

- Cô giới thiệu xong rồi bây giờ lần lượt tới các bạn nha.

- Cô mời từng cháu lên và hỏi cháu về họ tên, tuổi, giới tính. Đặc điểm của cháu và sở thích của cháu là gì. (Cháu kể nếu thiếu cô bổ sung thêm cho hoàn chỉnh)

- Khi cháu kể cô khuyến khích cháu mạnh dạn, tự tin kể mạch lạc, rõ ràng không sợ sệt hay nhúc nhác.

**Hoạt động 3. Trò chơi:**

- Cách chơi: Cô đính tranh bạn trai, bạn gái ở 2 góc. Khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chạy nhanh về nhà theo đúng giới tính.

- Luật chơi: Ai về đúng sẽ được cô và cả lớp khen, về sai sẽ bị phạt tùy theo ý kiến của lớp. (Trẻ thực hiện)

- Cô cho trẻ chơi.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư, ngày 30/10/2024)**

DÊ CON NHANH TRÍ

 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu truyện.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính.

- Đồ dùng, đồ chơi phục vụ tiết học

3. Cách tiến hành:

\* Hoạt động 1:

- Trong rừng còn có rất nhiều con vật khác các con ạ! Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu truyện cổ tích kể về mẹ con nhà chú dê và con chó sói hung ác đấy!. Câu truyện mang tên: “Dê con nhanh trí”.

Kể chuyện diễn cảm

+*Cô kể lần 1 (Không tranh)*

 - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

*+ Kể lần 2: Kể chuyện trên máy tính*

 - Để hiểu rõ về câu chuyện, cô sẽ kể cho chúng mình nghe lại câu chuyện một lần nữa nhé!

- Đây là chuyện gì? Trong truyện có những ai?

- Dê mẹ đã dăn dê con những gì?

- Khi sói gõ của thì dê con đã làm gì?

- Nếu con là dê con con sẽ làm gì?

- Qua câu truyện này con rút ra bài học gì cho bản thân?

 Hoạt động 3: Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”.

- Hôm nay cô đã đi qua 1 khu rừng có rất nhiều các bạn dê các con ạ, các bạn ấy rủ cô chơi 1 trò chơi nhưng cô bảo để cô về rủ các bạn lớp chồi 1 cùng tham gia. Các con có đồng ý tham gia trò chơi cùng cô không nào?

- Chúng mình cùng chơi trò“ Bịt mắt bắt dê”. Bạn nào làm người bị bịt mắt nào?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ năm, ngày 31/10/2024)**

**Đề tài: NẶN TRÁI BÍ ĐỎ**

1. **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ biết biết vận dụng các kĩ năng tạo hình xoay tròn, ấn dẹp, lăn dài… tạo thành trái bí đỏ.
1. **Chuẩn bị:**
* Nhạc không lời
* Mẫu nặn trái bí đỏ đặt quanh lớp
* Bảng nặn, đất nặn, dĩa, khăn lau tay cho trẻ.
1. **Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại**

Cho trẻ chơi trò chơi “ trời nắng trời mưa”

Trẻ quan sát và nói về các mẫu nặn có quanh lớp.

Cô đàm thoại với trẻ cách thực hiện.

Muốn làm được trái bí đỏ mình phải làm gì?

Cho trẻ nói cách trẻ sẽ thực hiện để tạo thành trái bí đỏ.

Muốn nặn được trái bí đỏ đầu tiên mình xoay tròn sau đó ấn hơi dẹp, mình tạo khía thành trái bí đỏ.

Sau đó con tạo cuốn trái bí đỏ bằng cách lăn dài và tua cuốn.

**Hoạt động 2: Bé cùng nhau nặn trái bí đỏ**

Cho trẻ chơi trò chơi “ Năm con cua đá”

Trẻ thực hành nặn trái bí đỏ

Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ sáu, ngày 01//11/2024)**

**Đề tài: CHỜ ĐẾN LƯỢT**

**I/Mục đích yêu cầu:**
Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở .
**II/ Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh
* Nhạc

**III/ Tiến hành:**
***Hoạt động 1: Đi xe buýt*** Hôm nay cô sẽ chở các bạn đi chơi bằng xe buýt , để lên xe buýt một cách an toàn thì phải làm gì ?Trẻ xếp hàng cô cho trẻ lần lượt từng bạn lên xe .

Cô mở nhạc :Tới nơi rồi . Chúng mình cùng trật tự xếp hàng lần lượt đi xuống xe nhé!

Cô giải thích khi lên hoặc xuống xe buýt các bạn xếp hàng và biết chờ đi lần lượt như vậy người ta gọi là chờ đến lượt

Vậy các bạn nói cho cô nghe xem chúng mình thấy người khác xếp hàng chờ đến lượt ở đâu? Khi nào?

Cô cho trẻ xem hình ảnh những nơi trẻ xếp hàng chờ đến lượt.

-Tại sao chúng ta phải biết xếp hàng chờ đến lượt?

- Nếu không biết xếp hàng chờ đến lượt mà cứ chen lấn xô đẩy nhau thì chuyện gì sẽ xảy ra?

 -Cô giáo dục trẻ khi các bạn biết chờ đến lượt thì các bạn đã biết thể hiện tính kiên nhẫn của bản thân, kiểm soát hành vi của mình một cách văn minh và lịch sự .

***Hoạt động 2:***

***Trò chơi: “Thỏ con nhổ cà rốt ”***

Trẻ xếp 2 hàng. Cô hướng dẫn cách chơi:Trẻ sẽ bật qua vòng tiếp tục sẽ đi trong đường hẹp đến cây nhổ cà rốt sau đó chạy về bỏ cà rốt vào rổ về cuối hàng.

Luật chơi:Trẻ phải biết chờ khi bạn về bỏ cà rốt vào rổ rồi mới đến lượt của mình, hết giờ đội nào nhiều cà rốt sẽ thắng

Cô phát kẹo cho trẻ: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt nhận kẹo.