**KẾ HOẠCH TUẦN 03**

(Từ 16/12 đến 20 /12/2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ** | Kiểm tra sức khoẻ trẻ trước khi vào lớpTrao đổi phụ huynh tình hình học của một số béNhắc nhở trẻ không đem quà bánh đến lớp  |
| **TD sáng** | Tập theo nhạc: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân)- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay)- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, - Bật tại chỗ  |
| **Trò chuyện sáng** | Quan sát tranh về các Chú bộ đội | Nghe giai điệu bài hát “ Chú bộ đội” | Xem tranh thơ “ Chú giải phóng quân” | Ôn cách tách số lượng 3 | Quan sát tranh giữ gìn môi trường  |
| **Giờ học** | **Nội dung 1** : Bật tách khép chân qua 5 ô **Nội dung 2**: GIữ gìn vệ sinh môi trường | **Nội dung 1:** Tách số lượng 4**Nội dung 2**: Làm bài tập tách số lượng số 4 | **Nội dung 1** : Chú Bộ đội **Nội dung 2** : Vẽ Chú Bộ đội |   **Nội dung 1:** Thơ “ Chú giải phóng quân” **Nội dung 2:**  Ôn bài thơ “ Chú giải phóng quân” | **Nội dung 1:**  Hát “ Chú Bộ Đội” **Nội dung *2:*** Ôn lại bài hát “ Chú bộ đội” |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát xã hội: các phương tiện giao thông trước cổng trường Hoạt động lao động: Lau chùi ghế đá - Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp  | Quan sát thiên nhiên: Cây xanhTCVĐ: Chuyền bóng bằng chânHoạt động lao động: Nhặt lá vàng Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp … |  - Quan sát xã hội: Công việc của Chú Bảo vệ TCDG: Cướp cờ Hoạt động lao động: Lau chùi ghế đá -Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp | Quan sát thiên nhiên: Con vịt TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân Hoạt động lao động: Tưới nước cho cây- Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp |  TCDG: Cướp cờ Hoạt động lao động: Tưới nước cho câyChơi tự do:Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp |
| **Giờ chơi** | TCHT: + Xếp hình ảnh giữ gìn vệ sinh môi trường +TC:Bù chỗ khuyết - Góc âm nhạc: Bé múa hát theo ý thích- Góc học tập: so sánh hai con vật - Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh-TCGBCCT: Gia đình của Bé, Bé làm bác sĩ, cửa hàng tiện lợi - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vươn cây | TCHT: + Tách số lượng 4+TC:Bù chỗ khuyết - Góc học tập: so sánh hai con vật - Góc âm nhạc: + Bé múa hát theo ý thích- Góc tạo hình: +Tạo hình theo ý thích của bé - Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh-TCGBCCT: Gia đình của Bé, Bé làm bác sĩ, cửa hàng tiện lợi - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vươn cây | * TCHT:

+ Công việc chú bộ đội+ Tách số lượng 4+TC:Bù chỗ khuyết- Góc tạo hình: + Vẽ chú bộ đội +Tạo hình theo ý thích của bé - Góc đọc sách: + Xem thơ :CHú giải phóng quân + Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh- Góc âm nhạc: + Bé múa hát theo ý thích-TCGBCCT: Gia đình của Bé, Bé làm bác sĩ, cửa hàng tiện lợi - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vươn cây | - Góc đọc sách: + Xem thơ :Chú giải phóng quân + Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh* TCHT:

+ Tách số lượng 4+ Công việc chú bộ đội+TC:Bù chỗ khuyết - Góc đọc sách: + Xem thơ :CHú giải phóng quân + Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh- Góc âm nhạc: + Bé múa hát theo ý thích- Góc tạo hình: + Vẽ chú bộ đội +Tạo hình theo ý thích của bé - Góc học tập: so sánh hai con vật -TCGBCCT: Gia đình của Bé, Bé làm bác sĩ, cửa hàng tiện lợi - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vươn cây | - Góc âm nhạc: + Hát Chú Bộ đội + Bé múa hát theo ý thích* TCHT:

+ Tách số lượng 4+ Công việc chú bộ đội+TC:Bù chỗ khuyết - Góc đọc sách: + Xem thơ :Chú giải phóng quân + Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh- Góc tạo hình: + Vẽ chú bộ đội +Tạo hình theo ý thích của bé - Góc học tập: so sánh hai con vật -TCGBCCT: Gia đình của Bé, Bé làm bác sĩ, cửa hàng tiện lợi - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vươn cây |
| **Giờ ăn** | * Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....
 |
| **Giờ ngủ** | Rèn trẻ ngủ trật tự  |
| **Giờ vệ sinh** | Rèn trẻ đánh răng  |
| **Sinh hoạt chiều** | Làm tiếp bài vẽ tranh Chú Bộ đội24/30 trẻ Học nhịp điệu6/trẻ tô màu tranh  | Ôn bài hát Chú Bộ đội26/30 trẻ học tiếng Anh4/30 trẻ đọc truyện qua tranh vẽ  | Ôn lại thơ chú giải phóng quân25/30 trẻ học vẽ 5/30 trẻ chơi xếp hình  | Ôn lại kỷ năng tách số 426/30 trẻ học tiếng Anh4/30 30 trẻ chơi lắp ráp các hình  |  Ôn lại vận động Bật tách khép chân qua 5 ô 24/30 trẻ học nhịp điệu6/30 trẻ chơi làm quen với toán |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai 16/12/2024)**

**Đề tài :** **BẬT TÁCH KHÉP CHÂN QUA 5 Ô**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bật và tách khép chân qua 5 ô

**2.Chuẩn bị:**

- Phòng thể dục.

- Vòng bật

**3.Tiến hành:**

**Hoạt động1: Khởi động**

Cho trẻ khởi động các kiểu đi, và cử động của bàn tay ngón tay với nhạc

**Hoạt động 2: Trọng động**

* Bài tập phát triển chung
* Hô hấp : Hít vào , thở ra
* Tay: 2 lần 4 nhịp
* Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).
* Lưng, bụng, lườn: 2 lần 4 nhịp
* Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.
* Chân:3 lần 4 nhịp
* Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.
* Vận động cơ bản:
* Hoạt động trải nghiệm:
* Các con xem hôm nay cô có gì vây?
* Các con có biết đây là gì không?
* Các con sẽ làm gì với những chiếc vòng này
* Cho trẻ chơi tự do với vòng
* Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp chúng ta bật tách khép chân qua 5 ô nha
* Hoạt động làm mẫu:
* Cô làm mẫu lần 1- không giải thích
* Cô làm mẫu lần 2 \_ giải thích:
* Trẻ thực hành:
* Chia trẻ làm 3 nhóm , trẻ về nhóm tập luyện
* Cô quan sát trẻ
* Trò chơi vận động : Chuyền bóng qua đầu và qua chân
* Cô giới thiệu trò chơi
* Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi
* Chúng ta sẽ chuyền thật nhiều bóng , đội nào chuyền đúng và đem về thật nhiều bóng sẽ thắng
* Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội thi đua
* Cho trẻ thi đua

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ thư giãn với nhạc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ hai 16/12/2024)**

**Đề tài: GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm môi trường từ đó có ý thức bảo vệ môi trường như: bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hành vi đúng, sai.

**2. Chuẩn bị:**

Đoạn clip, tranh ảnh hành vi đúng sai.

**3. Tiến hành:**

Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ xem đoạn video về hành vi vứt rác bừa bãi. Trò chuyện cùng trẻ:

+ Trong video các em thấy gì?

+ Bạn An là 1 cậu bé như thế nào? Cậu có thói quen gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra khi An đi ngoài đường? Khi đó An đã làm gì?

+ Các em có suy nghĩ gì về hành động của 2 bạn ấy? Đó là hành động đúng hay sai?

+ Theo các em nếu được nhắc nhở thì bạn An sẽ làm gì?

- Cho trẻ tiếp tục xem video

+ Như vậy sau khi được nhắc nhở bạn An đã làm gì? Hành động này có đáng khen ngợi không?

- Bây giờ chị thử sức các em nhé. Sáng nay em đi học, em thấy bạn A vứt hộp sữa, vỏ kẹo bừa bãi ra sân trường. Lúc đó các em sẽ làm gì và nói gì với bạn?

+ Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa,… thì chúng ta phỉ làm gì nhỉ?

+ Vậy nếu các em đang đi trên sân trường hoặc ở nơi khác mà các em thấy có rác ở ngoài sân thì các em sẽ làm gì?

+ Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?

- Cô khái quát: Vứt rác bừa bãi là 1 hành động không tốt, vừa thể hiện ý thức con người không văn minh lịch sự, đồng thời đây cũng chính là 1 trong những nguyên nhân chính gây ô nhiễm đến môi trường đấy các em ạ. Các em sẽ biết được nguyên nhân, mức độ nguy hại của việc xả rác bừa bãi còn nghiêm trọng hơn khi chúng mình xem tiếp các hình ảnh sau.

- Cho trẻ xem thêm những hình ảnh khác về vứt rác bừa bãi, ô nhiễm mỗi trường.

+ Các em thấy tác hại của việc xả rác bừa bãi, không đúng nơi quy định là như thế nào?

+ Vậy để cho môi trường sạch đẹp hơn và không bị ô nhiễm thì chúng ta phải làm gì hả các em? (Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi, trồng cây xanh, không hái hoa bẻ cành, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung...)

- Như vậy hôm nay chị và các em đã giúp bạn Thỏ trắng trả lời được câu hỏi rồi đấy

Hoạt động 2: Cô cùng trẻ đi vệ sinh môi trường

+ Bây giờ các em có muốn cùng chị Ong Vàng  xuống sân trường đi dọn dẹp vệ sinh, thu gom rác để bảo vệ môi trường không?

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, găng tay khi nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

+ Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Cô cùng trẻ đeo gang tay, khẩu trang, cầm túi đi nhặt rác. (mở nhạc bài hát Trái đất này là của chúng mình)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ ba 17/12/2024)**

**Đề tài : TÁCH SỐ LƯỢNG 4**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết đượccác cách tách số lượng 4

**2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử.

- Bài tập sticker

**3 .Tiến hành**

**Hoạt động 1: Nhận biết số 4**

* Trò chơi ngón tay nhúc nhích
* Đếm số 4 giơ 4 ngón tay lên
* Cô cho trẻ đi đến bãi biển, Các co hãy bắt cho cô 4 con sinh vật biển
* Cho trẻ xếp các con vật ra, các con hãy lấy chữ số 4 gắn vào

**Hoạt động 2: Bé tách số 4**

* Từ 4 con vật biển các con hãy tách ra thành 2 nhóm theo ý thích của mình
* Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình tách đối tượng thành 2 nhóm tách 1-3 và 2-2
* Cho trẻ quan sát màn hình từng cách tách
* Cho trẻ tách theo cô với các con vật biển
* Mỗi lần tách gắn chữ số tương ứng
* Các con nói cho cô biết có bao nhiêu cách tách.
* Mỗi lần trẻ tách được cô dán sicker cho trẻ

**Hoạt động 3 : Nhanh tay nhanh trí**

* Cho trẻ cầm hoa có chữ số 4, và 2 chiếc lá hai bên, trẻ gắn số lượng tương ứng cách tách số 4
* Dán sicker khi trẻ làm tốt

**Hoạt động 4: Nào cùng làm toán**

Cô phát cho trẻ bài tập theo số sicker mà trẻ nhận được

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ tư 18/12/2024)**

**Đề tài: BÉ BIẾT GÌ VỀ CHÚ BỘ ĐỘI( Công việc của chú Bộ Đội)**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc của chú bộ đội, nơi làm việc, trang phục.

**2.Chuẩn bị :**

- Phim, tranh ảnh về chú bộ đội

**3.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: đàm thoại**

- Cho trẻ xem phim về chú bộ đội

- Phim nói về ai?

- Chú bộ đội làm gì?

- Chú bộ đội mặc gì?

- Công việc của chú bộ đội là gì?

**Hoạt động 2: bé chọn đúng hình**

- Cho trẻ lựa chọn hình và công việc của chú bộ đọi

**Hoạt động 3: bé làm chú bộ đội**

- Chia trẻ làm hai đội

- Thi đua giả làm chú bộ đội chuyển lương thực về .

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ tư 18/12/2024)**

Đề tài: VẼ CHÚ BỘ ĐỘI

**1. Mục đích yêu cầu:** Trẻ biết tạo các nét cơ bản để vẽ được hình chú bộ đội theo ý tưởng cô gợi ý theo đề tài ,các hình dáng khác nhau
**2. Chuẩn bị** :

* Mẫu tranh của cô về một số hình ảnh chú bộ đội ,trình chiếu, đang đứng gác,đang lao động đang tập luyện tập..,
* Bút giấy vẽ đủ cho trẻ Mẫu vẽ của cô, 3 mẫu tranh về hình ảnh các chú bộ đội ,đang đứng gác, đang lao đông ,bộ đội hải quân canh giũ miền biển
* Giá treo sản phẩm, kẹp tranh cho trẻ
* Máy chiếu
* Băng đĩa nhạc các bài hát về chú bộ đội

**3. Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động 1:

Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”

- Trò chuyện :

 + Các con vừa hát bài hát gì ? ( Chú bộ đội )

 + Chú bộ đội làm việc gì?

 + Đối với các chú bộ đội, các con phải như thế nào?

Hôm nay, cô tập cho các con vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo nhé !

Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “Làm nghề như bố” để đi xem tranh!

**-**Cho trẻ đi xem tranh vẽ của cô và của bạn và nhận xét tranh.

 - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nêu nhận xét về bức tranh về màu sắc, bố cục, sự sáng tạo

**Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:**

 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

 - Trẻ thực hiện

 - Trong khi trẻ vẽ, cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho trẻ

**4. Trưng bày sản phẩm:**

**-**Cho trẻ đem tranh treo trên giá và nhận xét tranh.

 - Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình

 - Mời 2-3 trẻ lên chọn bức tranh mà trẻ thích và nhận xét tranh

 - Cô nhận xét chung, nhận xét bức tranh vẽ đẹp, sáng tạo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ năm 19/12/2024)**

**ĐỀ TÀI : CHÚ GIẢI PHÓNG QUÂN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Chú giải phóng quân”

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh bài thơ “ Chú Giải phóng quân”

**3. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: cùng đọc thơ**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày thành lập QĐNDVN

- Các con thích làm chú bộ đội không?

- Trẻ tham gia kể

- Cô cũng có một bài thơ rất hay cô muốn đọc cho trẻ nghe

+ Cô đọc lần 1+ tranh .

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

+ Cô đọc lần 2 : Đoạn 1 + đàm thoại.

 Đoạn 2 + đàm thoại.

+ Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

+ Chú giải phóng quân đi đâu về?

+ Giải thích: từ tuyền tuyến là nơi đánh giặc

+ Khi về chú mang những gì? ( balo con cóc, mũ tai bèo bẻ vành xòe trên vai)

+ Chú đã kể cho bé nghe chuyện gì?

+ Em bé trong bài thơ ước mơ sau này làm gì?

**Hoạt động 2: Bé đọc thơ** “ Chú giải phóng quân”

**-** Chia nhóm nhỏ cùng đọc.

- Nhóm đọc thầm

- Nhóm đọc đối đáp.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ sáu 20/12/2024)**

**Đề tài: Hát “ CHÚ BỘ ĐỘI ”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ thuộc và hát theo giai điệu bài hát “ Chú bộ đội ”

**2.Chuẩn bị:**

* Nhạc bài hát
* Dụng cụ âm nhạc
* Trình chiếu powerpoin

**3.Tổ chức thực hiện**

**Hoạt động 1: Tập hát**

Các con ơi, hôm nay cô có một bài hát rất hay cô muốn dạy cho lớp mình, các con cùng lắng nghe xem bài hát đó là bài hát gì nha?

Cô hát lần 1:

* Các con có biết bài hát này tên gì không. Đây là bài hát “ Chú bộ đội ”
* Bây giờ cô sẽ dạy cho lớp chúng ta hát bài hát này nha
* Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát , trẻ lập lại 2 lần
* Câu 1: Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh
* Câu 2: Đi trong hàng ngũ chú hành quân trong thật nhanh
* Câu 3:Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm
* Câu 4: Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình

**Hoạt động 2: Bé cùng hát**

* Cô đã dạy các co toàn bộ bài hát, chúng ta sẽ cùng nhau hát bài hát này nha
* Chia trẻ thành 3 nhóm
* Cho trẻ hát từng nhóm
* Cho trẻ hát đối nhau: cô đưa tay đến nhóm nào thì nhóm đó hát

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

* Cô cho một bạn giữ đồ vật, một trẻ ra ngoài không nhìn thấy, khi nghe tín hiệu của cô, bạn bị sẽ đi 1 vòng đoán xem bạn nào giữ đồ. Các bạn còn lại sẽ hát , khi bạn bị đi đến bạn giữ đồ sẽ hát to lên để chỉ cho bạn bị
* Cô cho cháu chơi 2 – 3 lần.