**KẾ HOẠCH TUẦN 02**

***(Từ 09/12 đến 13/12/2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | | | | **THỨ 5** | | | **THỨ 6** | | |
| **Đón trẻ** | Nhắc trẻ đi học sớm để chào cờ  Kiểm tra sức khoẻ trẻ trước khi vào lớp  Trao đổi phụ huynh tình hình học của một số bé  Nhắc trẻ rửa tay dưới sân trường trước khi lên lớp  Trao đổi với phụ huynh không để cháu lên lớp một mình | | | | | | | | | | | |
| **TD sáng** | * Chào cờ * Sinh hoạt dưới cờ | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân) * Trọng động: Bài “Con cào cào”   - Động tác Tay 2: 2 tay đưa ra trước lên cao;  - Chân 2: Ngồi khuỵu gối;  - Lườn 1: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân  - Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên;  - Bật 2: bật tách chân, khép chân   * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân) * Trọng động: Tập bài dân vũ “Rửa tay” * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu | | | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân) * Trọng động: Bài “Con cào cào”   - Động tác Tay 2: 2 tay đưa ra trước lên cao;  - Chân 2: Ngồi khuỵu gối;  - Lườn 1: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân  - Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên;  - Bật 2: bật tách chân, khép chân  Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu | | | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân) * Trọng động: Tập bài dân vũ “Rửa tay” * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu | |
| **Trò chuyện sáng** | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất | -Trò chuyện về các thiết bị sử dụng điện trong lớp | Chỉ số 77. Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống | | | | **T**rò chuyện các con vật nuôi trong gia đình | | | Đồng dao: tay đẹp | | |
| **Giờ học** | **Tách trong phạm vi 8**  **Ôn bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên”** | **Tiết kiệm điện**  **Làm bài tập KPKH** | **Bé làm quen chữ d-c** | | | | **Đóng kịch “Qủa bầu tiên”**  **Bé phân loại gia súc- gia cầm** | | | **Chuyền bóng qua đầu- qua chân**  **Ôn kỹ năng gấp thuyền** | | |
| **Chơi ngoài trời** | -TCVĐ: Thi nói nhanh  -Chơi tự do:  Bolling, đá banh, búng thun, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chui qua cổng, chơi cát, nước… | - Hoạt động phòng Thể dục: Ngảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (CS 9)  - Chăm sóc cây: Nhổ cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng...(vườn cây)  - Chơi tự do : bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | - Hoạt động phòng Thư viện:  ***Chỉ số 71. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định;***  - TCDG: Nhảy lò cò  -Chơi tự do : bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | | | | - TCVĐ: Thi nói nhanh  - Chơi tự do : Bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | | | - Hoạt động phòng âm nhạc: ôn lại bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”  - Quan sát: ao sen có trong sân trường.  - TCDG: Nhảy lò cò  - Chơi tự do : Bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | | |
| **Giờ chơi** | - Góc chữ viết: bé điền khuyết chữ cái đã học  -Góc phân vai: Bé chơi Cửa hàng làm đẹp  -Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé xây nông trại  - Góc âm nhạc: Bé ôn lại bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”  - Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh  - Góc toán: Làm bài tập tách trong phạm vi 8 | - Góc âm nhạc: Bé ôn lại các bài hát đã học  -Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích  - Góc học tập: Làm bài tập KPKH trang 8  -Góc phân vai: Bé chơi Cửa hàng làm đẹp  - Góc xây dựng: Bé xây nông trại  - Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh | - Góc toán: Bé làm bài tập tách gộp trong phạm vi 8.  - Góc học tập: Tôi vui- tôi buồn  -Góc phân vai: Bé chơi Cửa hàng làm đẹp  -Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé xây nông trại  - Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh.  -Góc chữ viết: sao chép chữ d- c | | | | - Góc đóng kịch: Bé đóng kịch “Qủa bầu tiên”  -Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.  - Góc âm nhạc: bé hát các bài hát đã học  -Góc phân vai: Bé chơi Cửa hàng làm đẹp  - Góc xây dựng: Bé xây nông trại  - Góc toán: bé phân loại theo 2-3 dấu hiệu của 1 số con vật nuôi trong gia đình | | | - Góc học tập: Tôi vui tôi buồn  -Góc phân vai: Bé chơi Cửa hàng làm đẹp  -Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé xây nông trại  - Góc âm nhạc: Bé múa hát theo ý thích  - Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh | | |
| **Giờ ăn** | Trẻ biết phụ giúp cô trực nhật giờ ăn | | | | | | | | | | | |
| **Giờ ngủ** | Rèn trẻ lấy đúng gối của mình | | | | | | | | | | | |
| **Giờ vệ sinh** | Rèn thao tác rửa tay | | | | | | | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Bé học ngoại khóa TDNĐ  Làm bài tập tách trong phạm vi 8 | Bé học ngoại khóa AV  -Làm bài tập KPKH trang 8 | | Bé học ngoại khóa Vẽ  Chơi các đồ chơi lắp ráp  Bé tô, đồ chữ d, c | Bé học ngoại khóa AV  -Đóng kịch lại câu chuyện “Qủa bầu tiên” | | | Bé học ngoại khóa TDNĐ  -Ôn lại kỹ năng gấp chiếc thuyền | | | |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  | |  |  | | |  | | | |

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI: TÁCH TRONG PHẠM VI 8**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

* Trẻ biết tách nhóm có số lượng 8 thành hai nhóm và biết có mấy cách tách

**II. Chuẩn bị.**

* Bài giảng Powerpoint
* Lô tô 8 củ cà rốt, lô tô 8 con thỏ, thẻ số từ 1-8 (có 2 thẻ số 4).

**III. Tiến hành hoạt động.**

* **Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**
* Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn
* Trẻ vừa đi vừa hát kết thúc bài hát cô nói kết nhóm kết nhóm, trẻ nói nhóm mấy nhóm mấy, nhóm 8 nhóm 8
* Hôm nay cô và các con cùng nhau tách trong phạm vi 8
* Hỏi trẻ 8 con vật này có thể tách thành 2 nhóm bằng mấy cách .
* Cô cháu mình cùng thực hiện nhé.
* Cô cho trẻ trách gộp 8 con vật thành 2 nhóm trẻ tách tự do.
* Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách
* Giới thiệu 4 cách tách-gộp từ số lượng 8 thành 2 nhóm (7-1; 6-2; 5-3; 4-4)
* Làm theo yêu cầu 4 cách tách
* Cách tách: 7 và 1
* Trẻ thực hiện:
* Hỏi trẻ trong rổ có gì? (Cà rốt, con thỏ,và thẻ số)
* Yêu cầu trẻ lấy tất cả con thỏ ra. (Trẻ xếp tất cả con thỏ ra)
* Cô mời trẻ đếm số thỏ? (Trẻ đếm)
* Có mấy con thỏ? (8 con thỏ)
* Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng (số 8)
* Các con hãy tách 8 con thỏ thành 2 nhóm , nhóm 7 và nhóm1.
* Trẻ tách và đặt số tương ứng cho mỗi nhóm
* Cô kiểm tra lại:(Sử dụng phần mềm Powerpoint).
* Hỏi số thỏ trên màn hình?
* Cho trẻ đếm và nói số tương ứng, cô gắn số tương ứng
* Cô tách 8 con thỏ làm 2 nhóm cách tách 7 – 1
* Cô và trẻ đếm từng nhóm và gắng số tương ứng.
* Tương tự cô cho trẻ tách các cách còn lại
* Cô thưởng ticker cho trẻ thực hiện đúng
* **Hoạt động 2: “Làm theo yêu cầu”**
* Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng con, thẻ số và 8 con vật
* Cô nói cách tách 8 con vật thành 2 nhóm (cô nói cách tách bất kì không theo thứ tự đẫ học).
* Trẻ hội ý nhóm và tách 8 con vật thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô.
* Nhóm nào thực hiện xong thi đưa bảng kết quả của mình lên cao để cô và các bạn kiểm tra.
* Trò chơi “Ai nhanh hơn”
* Cô giới thiệu trò chơi.
* Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, chọn 1 bạn làm đội trưởng cho mỗi đội, mỗi đội có 1 ngôi nhà, trong ngôi nhà có 3 ô, ô giữa là gộp nhóm, 2 ô hai bên là tách nhóm, các con vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô tách hay gộp thì về chô đúng ô nhà của mình, và mỗi bạn có 1 thẻ số, khi tách nhóm thì đội trưởng hô nhóm mấy thì đưa thẻ số lên.Đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó thắng
* Luật chơi: Khi tách hay gộp thì phải đưa đúng số tương ứng với cách chia – gộp
* Cô tổ chức cho trẻ chơi.
* Kiểm tra kết quả. Thưởng ticker cho trẻ
* **Hoạt động 3: Làm bài tập theo ticker**
* 1 ticker: tách nhóm số lượng 8 thành 2 nhóm theo yêu cầu
* 2 ticker: Tách nhóm số lượng 8 thành 2 nhóm theo ý thích
* 3 ticker: Tách nhóm số lượng 8 thành 3 nhóm theo ý thích

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI: BÉ TIẾT KIỆM ĐIỆN**

**I. Mục đích yêu cầu**

* Trẻ biết lợi ích của điện và sử dụng điện tiết kiệm

**II. Chuẩn bị**

* Hình ảnh về lợi ích của điện
* Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện.
* Hình ảnh một số nơi còn thiếu điện.

**III. Tiến hành**

* **Hoạt động 1: Trò chuyện**
* Cô bật và tắt điện
* Khi không bật điện thì như thế nào?
* Vậy điện giúp ích gì cho con người?
* Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?
* Đồ dùng sử dụng nguồn điện để thắp sáng
* Đồ dùng dùng điện để chạy máy và truyền tải âm thanh
* Đồ dùng sử dụng nguồn điện để đốt nóng
* Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được…)
* Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc sử dụng điện không tiết kiệm
* Vì sao cần phải tiết kiệm điện
* Hình ảnh sử dụng điện chưa hợp lý. (Cô đàm thoại về hình ảnh)
* Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào? (Các thiết bị phải làm việc nhiều nên nhanh hỏng, bố mẹ phải trả nhiều tiền điện...)
* Nếu cô muốn học bài vào buổi tối nhưng mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên cô không bật đèn để học việc làm đó có phải là tiết kiệm điện hợp lý không? Vì sao?
* Theo các con chúng ta phải tiết kiệm điện như thế nào là hợp lý?
* **Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**
* Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Các đội sẽ nhảy qua vòng tròn lên gắn tranh ảnh về ích lợi của điện và hình ảnh tiết kiệm điện.
* Kiểm tra kết quả sau khi chơi.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI: BÉ LÀM QUEN CHỮ C, D**

**I. Mục đích yêu cầu**

* Trẻ nhận biết và phát âm được chữ c, d qua các từ, bài hát.

**II. Chuẩn bị**

* Powerpoint các từ có chữ c, d
* Con cua có thẻ từ c, d

**III. Tiến hành**

* **Hoạt động 1:**
* **Nhận biết chữ c**
* Cô cho trẻ xem tranh con cá, cà rốt, quả cam, cái cân.
* Các con nhìn xem những chữ này có điểm gì giống nhau?
* Cô giới thiệu chữ c trong từ con cá, cà rốt, quả cam, cái cân.
* Cho trẻ đọc cả lớp, cá nhân, nhóm.
* Cho trẻ luyện phát âm c bài hát: Con còng con cua
* **Nhận biết chữ d**
* Cô cho trẻ xem tranh con dê, con diều, cái dù, dưa hấu.
* Các con nhìn xem những chữ này có điểm gì giống nhau?
* Cô giới thiệu chữ d trong từ con dê, con diều, cái dù, dưa hấu
* Cho trẻ đọc cả lớp, cá nhân, nhóm.
* Cho trẻ luyện phát âm d qua trò chơi “Đọc to, đọc nhỏ”
* **Hoạt động 2:** Trò chơi “Bắt cua”
* Chia làm 4 nhóm
* Cách chơi:
* Mỗi bạn 1 giỏ đi bắt cua
* Vận động theo bài hát đi câu cá khi nhạc dừng. Các con chỉ bắt 1 con cua bất cứ chỗ hang cua nào cũng được và các con nhìn xem trên hình con cua có thẻ từ có chữ c thì bỏ vào rổ có chữ c, nếu hình

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm, ngày 12 háng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI: ĐÓNG KỊCH “QUẢ BẦU TIÊN:**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

* Trẻ nhớ lời thoại và kể lại nội dung truyện

**II. Chuẩn bị:**

* Tranh chuyện, rối tay, rối ngón
* Tranh cho trẻ ráp
* Nhạc bài: Em yêu cây xanh

**III. Tiến hành:**

* **Hoạt động 1: Kể chuyện**
* Có một câu bé luôn được mọi người yêu mến, một hôm cậu đã cứu con chim én và giúp đỡ con chim én. Chim én rất biết ơn cậu bé. Các con còn nhớ cô kể các con nghe câu chuyện gì không? “Quả bầu tiên”
* Cô vừa kể vừa kết hợp đoàn thoại. Cô kể kết hợp rối ngón

+ Khi thấy chim Én bị thương, chú bé đã làm gì? (Trích dẫn: “Một hôm có…. con Én đã khỏi đau”)

+ Các con thử tưởng tượng xem chú bé đã chăm sóc chim én như thế nào?

+ Chim én có ở mãi bên chú bé không? (Trích dẫn: “Mùa thu…về đây với anh)

+ Chim én đã làm gì để trả ơn chú bé?

+ Nếu các con là chim én, các con sẽ trả ơn chú bé như thế nào? (Trích dẫn: “Mùa xuân tươi đẹp đã tới…. châu báo và thức ăn ngon”)

+ Tên địa chủ đã làm gì chim én? (Trích dẫn: “Tên địa chủ… mau kiếm hạt bầu về đây cho ta”

+ Tên địa chủ đã nhận được kết quả như thế nào? (Trích dẫn: “Con én khốn khổ bay đi…đến hết câu chuyện”

* Giáo dục: Trẻ biết sống hiền lành tốt bụng, biết giúp đỡ mọi người và biết ơn những người đã giúp đỡ mình. Không sống tham lam như tên địa chủ, như vậy sẽ không được hưởng niềm vui và hạnh phúc.
* **Hoạt động 2: Bé kể lại chuyện**
* **Chia trẻ làm 4 nhóm trẻ tự chọn đồ dùng và phân vai trong nhóm, nói lại lời thoại và kể lại chuyện, cô gọi 1 nhóm kể hay nhất lên kể cho các bạn nghe.**
* **Nhóm 1: kể với tranh**
* **Nhóm 2: hoá trang đóng kịch**
* **Nhóm 3: kể với rối**
* **Nhóm 4: kể với mô hình**
* Cho trẻ bài hát “Bầu và bí”

**ĐỀ TÀI: BÉ PHÂN LOẠI GIA CẦM- GIA SÚC**

**I.Mục đích yêu cầu**

* Trẻ biết phân loại động vật nuôi trong gia đình theo 2 nhóm: gia cầm và gia súc.

**II.Chuẩn bị**

* Mô hình trang trại chăn nuôi
* Tranh lô tô các con vật
* Bảng bài tập

**III.Tiến hành**

* **Hoạt động 1: Trò chuyện gia súc- gia cầm**
* Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
* Cô và trẻ cùng tham quan mô hình trang trại chăn nuôi: Đàm thoại cùng trẻ:
* Mình cùng tham quan trang trại chăn nuôi, các con quan sát xem trong trang trại nuôi những con vật nào?
* Khơi gợi kiến thức của trẻ vể đặc điểm, môi trường sống, thức ăn … của những con vật như: gà, vịt, mèo chó, heo…
* Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của gà và vịt:

\* Khác nhau: Gà mái kêu : cục ta cục tác -mỏ nhọn -không biết bơi. Vịt - kêu quạc quạc -mỏ dẹt - biết bơi.

\* Giống nhau: Gà mái và vịt đều có 2 cánh, 2 chân, có lông vũ, đẻ ra trứng. Cô giới thiệu những con vật nuôi trong gia đình có 2 cánh, 2 chân, có lông vũ, đẻ ra trứng thuộc nhóm gia cầm được nuôi trong gia đình

* Vậy ngoài con gà mái và con vịt ra chúng mình hãy kể tên những con vật thuộc nhóm gia cầm được nuôi trong gia đình mà chúng mình biết nào?
* Có rất nhiều các con vật thuộc nhóm gia cầm được nuôi trong gia đình như gà trống, gà con, ngan, ngỗng, chim bồ câu...
* So sánh mèo và chó.

\* Khác nhau Chó: kêu gâu gâu -thích ngặm xương - biết trông nhà. Mèo -kêu meo meo -thích ăn cá -biết bắt chuột.

\* Giống nhau: có 4 chân, đẻ con. Cô giới thiệu những con vật nuôi trong nhà có 4 chân, đẻ con được gọi là nhóm gia súc

* Ngoài con chó, mèo hãy kể tên những con vật thuộc nhóm gia súc được nuôi trong gia đình mà các con biết?Heo, bò, cừu, dê….
* **Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh**
* Ở trò chơi này cô chia trẻ làm 2 đội
* Cách chơi như sau: Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh lô tô các con vật gia cầm và gia súc nuôi trong gia đình.từng bạn trong đội sẽ chạy lên chọn 1 con vật và gắn vào nhóm gia cầm hoặc gia súc .Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ lên chọn 1 tranh con vật rồi chạy về hàng đập tay vào bạn thứ 2 và mang tranh về gắn vào đúng nhóm gia cầm hoặc gia súc sau đó đi về cuối hàng. Lúc bạn thứ 2 nhận được tín hiệu đập tay của bạn thứ nhất thì sẽ lên thực hiện cứ như vậy lần lượt đến bạn cuối cùng. Thời gian là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào lấy được nhiều theo đúng yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
* Luật chơi: mỗi lần chỉ được chọn 1 con, nếu chọn sai sẽ không được tính điểm. Cho trẻ chơi 1 lần Lần 2 đổi bên và kiểm tra cho nhau.
* **Hoạt động 3: Trẻ làm bài tập**
* Trẻ về bàn làm bài tập:
* Bài 1: Nối những con vật có cùng nhóm với nhau
* Bài 2: Gạch bỏ con vật không cùng nhóm với các con vật còn lại.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI :** **CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN**

**I. Mục đích yêu cầu**

* Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.
* Biết trò chơi vận động “Cáo và Thỏ” và biết cách chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

* Nơ, nhạc
* Bóng, xắc xô
* Mũ cáo, thỏ

**III. Tiến hành**

* **Hoạt động 1: Khởi động ( 3-4 phút)**
* Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, sau đó về 2 hàng dọc.
* Cho trẻ điểm số 1-2.
* Yêu cầu trẻ số 2 tách hàng
* **Hoạt động 2: Trọng động ( 22-23 phút)**
* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật theo nhịp hô của cô theo nhạc nền bài “Cô dậy em bài thể dục buổi sáng”.
* Cô cho trẻ chơi tự do với bóng
* Cô giới thiệu bài học hôm nay
* Vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.
* Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập
* Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ nhứ vậy chuyền cho đến cuối hàng.
* Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.
* Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện
* Ai có nhận xét gì về các bạn tập nào?
* Tổ chức trẻ luyện tập.
* L1: Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ một.
* L2: Tổ chức trẻ tập theo tổ.
* L3: Thi đua trẻ luyện tập.
* Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.
* **Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ**
* Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt
* Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ
* Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.
* Hồi tĩnh (3-4 phút): Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể.