**KẾ HOẠCH TUẦN 03**

***(Từ 16/12 đến 20/12/2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ** | Kiểm tra sức khoẻ trẻ trước khi vào lớpTrao đổi phụ huynh tình hình học của một số béNhắc trẻ rửa tay dưới sân trường trước khi lên lớpTrao đổi với phụ huynh không để cháu lên lớp một mìnhNhắc trẻ đi học sớm |
| **TD sáng** | * Chào cờ
* Sinh hoạt dưới cờ
 | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân)
* Trọng động: Bài “Con cào cào”

- Động tác Tay 2: 2 tay đưa ra trước lên cao;- Chân 2: Ngồi khuỵu gối; - Lườn 1: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên;- Bật 2: bật tách chân, khép chân* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu
 | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân)
* Trọng động: Tập bài dân vũ “Rửa tay”
* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu
 | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân)
* Trọng động: Bài “Con cào cào”

- Động tác Tay 2: 2 tay đưa ra trước lên cao;- Chân 2: Ngồi khuỵu gối; - Lườn 1: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên;- Bật 2: bật tách chân, khép chânHồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu | * Khởi động: đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (đi nhóm gót, đi khom lưng, đi bằng gót bàn chân)
* Trọng động: Tập bài dân vũ “Rửa tay”
* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu
 |
| **Trò chuyện sáng** | -  ***Đề nghị sự giúp đỡ người khác khi cần thiết (CS55)*** bé |  Xem hình ảnh chú bộ đội hành quân | ***Chỉ số 56. Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;*** | Trò chuyện, xem các hình ảnh của chú bộ đội luyện tập | Trò chuyện về hình ảnh chú bộ đội |
| **Giờ học** | **HỢP TÁC VỚI BẠN****LÀM BÀI TẬP TÁCH, GỘP TRONG PHẠM VI 8** | **THƠ “ CHÚ BỘ ĐỘI HÀNH QUÂN TRONG MƯA”** | **TRÒ CHUYỆN VỀ CHÚ BỘ ĐỘI****TRÒ CHƠI VỚI CHỮ D, C, A, Â** | **TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ DÀI 1.5M x 0.3M****HÁT “CHÚ BỘ ĐỘI ĐI XA”** | **VẼ CHÚ BỘ ĐỘI** |
| **Chơi ngoài trời** | -TCVĐ:Bỏ lá-Chơi tự do: (Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên )Bolling, đá banh, búng thun, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chui qua cổng, chơi cát, nước… | - Hoạt động phòng Thể dục- TCDG: Ném còn- Chơi tự do : bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | - Hoạt động phòng Thư viện ***: Chỉ số 81. Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách***- Chăm sóc cây: Nhổ cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng...(vườn cây)-Chơi tự do : bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | - TCVĐ: Bỏ lá- Chơi tự do : Bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… | - Hoạt động phòng âm nhạc:Bé ôn ác bài hát đã học( ***Chỉ số 101. Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc;***)- Quan sát: cây hoa có trong sân trường.  ***Chỉ số 113. Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. TUẦN 3***- TCDG: Ném còn- Chơi tự do : Bolling, đá banh, búng thun, búng hạt me, cắp cua, thảy banh vào chai, nhảy bao bố, chạy xe đạp, chơi cát, nước… |
| **Giờ chơi** | - Góc toán: bé làm bài tập tách gộp trong phạm vi 8 - Góc học tập: Tìm các con vật cùng nhóm-Góc phân vai: Bé chơi tự do-Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.- Góc xây dựng: Bé xây doanh trại bộ đội- Góc âm nhạc: Bé múa hát theo ý thích- Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh | - Góc học tập: Tìm các con vật cùng nhóm-Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.-Góc phân vai: Bé chơi tự do- Góc xây dựng: Bé xây doanh trại bộ đội- Góc đọc sách: Bé đọc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”- Góc chữ viết: sao chép hành động của các chú bộ đội.- Góc toán: làm bài tập trên mảng tường | - Góc học tập: Tìm các con vật cùng nhóm-Góc phân vai: Bé chơi tự do-Góc tạo hình: Bé vẽ theo ý thích.- Góc xây dựng: Bé xây doanh trại bộ đội- Góc đọc sách: sưu tập hình ảnh chú bộ đội làm abum- Góc chữ viết: làm bài tập các chữ đã học còn thiếu | -Góc tạo hình: Bé vẽ chú bộ đội- Góc âm nhạc: bé hát “chú bộ đội đi xa”-Góc phân vai: Bé chơi tự do- Góc xây dựng: Bé xây doanh trại bộ đội- Góc đọc sách: sưu tập hình ảnh chú bộ đội làm abum- Góc chữ viết: điền khuyết chữ còn thiếu - Góc toán: ôn lại tách gộp trong phạm vi 8 | - Góc học tập: Tìm các con vật cùng nhóm-Góc phân vai: Bé chơi tự do.-Góc tạo hình: Bé vẽ chú bộ đội.- Góc xây dựng: Bé xây doanh trại bộ đội- Góc âm nhạc: Bé ôn lại bài hát “Chú bộ đội đi xa”- Góc đọc sách: Xem tranh, truyện và tập kể chuyện theo tranh |
| **Giờ ăn** | Rèn trẻ múc thức ăn vừa đủ, không làm rơi thức ăn ra ngoài |
| **Giờ ngủ** | Rèn trẻ không giẫm chân lên chiếu |
| **Giờ vệ sinh** | Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (CS 15)  |
| **Sinh hoạt chiều** | Bé học ngoại khóa TDNĐĐọc ca dao ‘Nhiễu điều phủ lấy giá gương”  |  Bé học ngoại khóa AVÔn lại bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” | Bé học ngoại khóa VẽLàm bài tập Môi trường xung quanh | Bé học ngoại khóa AVÔn lại bài hát “Chú bộ đội đi xa” | Bé học ngoại khóa TDNĐVẽ chú bộ đôi |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI: HỢP TÁC VỚI BẠN**

1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ biết hợp tác là khi mọi người cùng nhau làm và hoàn thành 1 công việc. Biết ý nghĩa của việc hợp tác là giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng.
* Trẻ có kỹ năng hợp tác, phân chia công việc, nhận công việc trong nhóm, cùng thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ.
1. **Chuẩn bị**
* 6 vòng chun, bóng nhựa, rổ đựng.
* Các loại hoa: hoa cúc, hoa giấy, mào gà, chiều tím…
* Hộp đựng, kéo, keo, lá cây, khăn…
* Tranh trang trí lọ hoa, tranh trang trí mái tóc cô giáo, giỏ hoa…
1. **Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Hoạt động 1: chơi trò chơi**
* Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Hai người ba chân”
* **Cách chơi**: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, yêu cầu 2 bạn kết hợp thành 1 cặp, đứng xếp thành hàng ngang, cô dùng dây chun buộc chân trái của trẻ này với chân phải của trẻ kia, hai bạn phải phối hợp với nhau cùng đi đến đích. Khi đi đến đích thì mỗi bạn sẽ được chọn 1 quả bóng mang về rổ của đội mình. Đội nào có được nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.
* **Luật chơi**: Các con cùng kết hợp đi khéo léo, không ngã. Chú ý mỗi 1 lượt các bạn lên chỉ được lấy 1 quả bóng mang về, khi các bạn thực hiện xong thì 2 bạn tiếp theo mới được đi tiếp.
* Cô cho trẻ chơi theo đội.
* Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trò chơi, hướng đến nội dung bài học: Nhờ có sự hợp tác giữa các thành viên, các bạn đã di chuyển bằng 3 chân để mang về cho đội của mình được nhiều bóng.
* **Hoạt động 2:**
* Cô đưa ra trò chơi thử thách: “Lực sĩ tí hon”.
* Cô cho trẻ tham gia thử thách cá nhân: Nâng và di chuyển chiếc bàn của cô sang vị trí được cô đánh dấu.
* Cô mời cá nhân 3 - 4 trẻ lên thực hiện thử thách.
* Cô cho trẻ quan sát các bạn thực hiện thử thách và nhận xét:
* Có bạn nào nâng và di chuyển được bàn không? Vì sao?
* Các con nghĩ ra cách nào để nâng bàn lên và di chuyển đến vị trí cô đã đánh dấu?
* Cô mời nhóm trẻ thử nghiệm cách mà trẻ đưa ra: 2 bạn nâng; 3 bạn nâng; 4 bạn nâng.
* Cô cho trẻ nhận xét sau khi các bạn lên nâng và di chuyển bàn:
* Vì sao các bạn lại nâng và chuyển được bàn?
* Nhóm nào làm nhanh và dễ hơn? Vì sao?
* Thực hiện được thử thách các con cảm thấy thế nào?
* **Cô khái quát lại**: Các con vừa cùng nhau nâng và di chuyển 1 chiếc bàn to và nặng mà 1 bạn không thể làm được đó chính là hợp tác. Hợp tác nghĩa là cùng nhau làm và hoàn thành 1 công việc, 1 nhiệm vụ, khi hợp tác với nhau các con sẽ hoàn thành công việc nhanh chóng và dễ dàng hơn.
* Ngoài hợp tác kê bàn, các con còn có thể hợp tác thực hiện nhiều nhiệm vụ khác: Cùng nhau xây dựng mô hình vui chơi, chăm sóc cây, lau dọn đồ dùng đồ chơi, dọn bàn ăn, chuẩn bị giờ ngủ…
* Côchia nhóm, giao nhiệm vụ hợp tác cho các nhóm
* TC1: Đua thuyền trên cạn
* **Cách chơi**: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, các bạn trong đội sẽ ngồi xuống sàn, bạn phía sau bắt chân lên đùi bạn phía trước. Khi chèo thuyền các con dùng tay chống đẩy về phía trước, đội nào phối hợp với nhau nhịp nhàng di chuyển đến đích trước sẽ thắng cuộc.
* Luật chơi: Trong khi chèo thuyền đội nào mà chân rơi xuống sàn hay thuyền bị rời nhau thì phải quay  lại vạch xuất phát.
* **Hoạt động 3: Bé cùng hợp tác**
* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm
* Nhóm 1: Trẻ chơi cắm giỏ hoa tặng cô
* Nhóm 2: Trẻ chơi làm bức tranh lọ hoa
* Nhóm 3: Trang trí mái tóc cô giáo bằng lá cây
* Cô tổ chức trẻ chơi, thời gian là 1 bản nhạc.
* Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.
* Cô giáo dục trẻ phải đoàn kết hợp tác với bạn bè cùng thực hiện các hoạt động trong ngày như: tưới cây, lau đồ dùng đồ chơi các góc…

KẾ HOẠCH NGÀYThứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**ĐỀ TÀI: THƠ “CHÚ BỘ ĐỘI HÀNH QUÂN TRONG MƯ­A”.**1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc cả bài thơ.
1. **Chuẩn bị**
* Giáo án điện tử.
* Trang phục bộ đội. Mũ chú bộ đội .
1. **Tiến hành**
* **Hoạt động 1: Trò chuyện**
* Cho trẻ đeo ba lô đội mũ cùng hành quân và hát bài hát: “Em thích làm chú bộ đội” về 3 hàng ngang.
* Các con biết trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt không?
* Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
* Để ca ngợi các chiến sỹ Bộ đội cụ Hồ anh dũng trong chiến đấu không quản nắng mưa. Có rất nhiều nhà thơ, nhạc sỹ đó sáng tác những bài thơ bài hát rất hay về các chú bộ đội của chúng ta. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của nhà thơ Vũ Thùy Hương.
* **Hoạt động 2: Đọc thơ**
* Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1:
* Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
* Bài thơ do ai sáng tác?
* Cô đọc lần 2: Bằng hình ảnh minh họa
* Bài thơ: “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” nói lên sự vất vả, gian khổ của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới bầu trời đang mưa. Nhưng với lòng yêu tổ quốc,tinh thần lạc quan, yêu đời các chú bộ đội vẫn kiên cường vượt qua tất cả để hoàn thành nhiệm vụ.
* Đàm thoại:

+ Chú bộ đội hành quân trong hoàn cảnh như thế nào?+ Khi trời mưa chú có trú mưa không? Vì sao?* Cô trích dẫn: “Mưa rơi..Vội đi vẫn đi”
* Chú bộ đội trên đường hành quân mặc cho trời mưa nhưng chú vẫn không ngừng bước và chú rất vội vã

+ Chú bộ đội hành quân đi đâu ?+ Đường đi của các chú bộ đội ra sao?* Cô trích dẫn: “Đường ra..chú vẫn đi tới”
* Đường ra trận quá xa nhưng cho dù mưa ướt áo nhưng chú vẫn đi để kịp thời gian ra trận

+ Chú đi trong thời gian nào?+ Có gì soi đường hành quân?* Cô trích dẫn: “ Chú đi hành quân”
* Chú đi trong đêm tối có ngôi sao trời như ngọn đèn soi đường hành quan cho chú

+ Trời mưa nhưng chú bộ đội vẫn đi như thế nào?+ Bước chân chú thế nào?* Cô trích dẫn:“ Mưa rơi mưa rơi.. Chân dồn dập bước”
* Mặc dầu trời mưa nhưng những bước chân của các chú bộ đội tất cần mẫn, nhanh nhẹn

+ Các con thấy chú bộ đội như thế nào?+ Con học tập đức tính gì của chú bộ đội nào? * ***Cô dạy trẻ đọc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”***
* Cô đọc trước, trẻ đọc sau đến hết bài thơ; cô gọi nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, 2 bạn, 3 bạn đọc lại thơ
* Cho cả lớp đọc thơ và đi đều bước chuyển đội hình chữ U
* Mời cả lớp đọc thơ to – nhỏ
* Cho trẻ tổ đọc thơ nối tiếp nhau
* Mời cả lớp đọc thơ diễn cảm
* Cô dạy trẻ đọc thơ diễn cảm, bộc lộ cảm xúc bằng giọng đọc và ngôn ngữ cơ thể
* Cả lớp đọc lần nữa.
* **Hoạt động 3: Trò chơi “ gắn sao cho mũ”**
* Luật chơi và cách chơi: Chương trình sco ba tờ giấy kí tự tượng trưng cho những chiếc thùng quân tư trang. Trên tờ giấy có dán mũ của chú bộ đội nhưng chưa gắn sao. Và yêu cầu của chương trình đó là các đội xếp thành hàng lần lượt lên lấy ngôi sao đỏ gắn vào mũ. Mỗi mũ chỉ gắn một sao và mỗi bạn chỉ được gắn một mũ. Sau đó về đứng cuối hàng rồi bạn tiếp theo lên. Cứ thế cho đến bạn cuối cùng. Nếu còn thời gian thì bạn đầu tiên lại tiếp tục lên lấy sao và gắn. Đội nào gắn được nhiều sao hơn, gắn đẹp hơn sẽ giành chiến thắng.
* Cho trẻ chơi .
* Mở nhạc bài hát: Chú bộ đội..

KẾ HOẠCH NGÀYThứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024**ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ CHÚ BỘ ĐỘI**1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ biết quân phục, nơi ở và một số công việc của chú bộ đội.
1. **Chuẩn bị**
* Nhạc bài hát “ Làm chú bộ đội”, “ Chúng tôi là chiến sĩ”
* Trang phục chú bộ đội
* Hình ảnh power point về các chú bộ đội
1. **Tiến hành**
* **Hoạt động 1**
* Cô cho trẻ vận động theo bài hát “ Làm chú bộ đội”
* Chúng ta vừa vận động bài hát gì ? - Nội dung của bài hát nói về điều gì ?
* Bạn biết gì về chú bộ đội? Đúng rồi bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội bởi vì chú bộ đội làm nhiệm vụ rất thiêng liêng và cao cả đó là bảo vệ Tổ Quốc đem lại sự bình yên cho nhân dân.
* **Hoạt động 2: Tìm hiểu về chiến sỹ**.
* Tìm hiểu về trang phục của chú bộ độ.
* Cô mời 1 bạn mặc trang phục của chú bộ đội.
* Chúng mình có biết đây là trang phục của ai không?
* Trang phục chú bộ đội có màu gì? Vì sao?
* Vì màu xanh là màu đặc trưng cho nghề độ đội.
* Chúng mình đoán xem ai đến thăm chúng ta đây (Trẻ mặc quân phục Hải quân đi ra)
* Tôi xin chào các bạn, các bạn biết tôi đang mặc quân phục gì không? (chú hải quân)
* Ngoài quần áo ra, quân tư trang của chú còn có những gì nữa? Đúng rồi ngoài quân phục ra chú bộ đội,chú còn có: giày, ba lô, súng, mũ … nữa đấy. Các bạn có muốn biết nơi ở, nơi làm việc cũng như nhiệm vụ và công việc của các chú bộ đội không ? Mời các chiến sỹ xem phóng sự sau đây:
* Tìm hiểu về nơi ở, nơi làm việc của chú bộ đội.
* Cô cho trẻ xem phóng sự về sư đoàn
* Các bạn vừa xem đoạn phóng sự các bạn có nhận xét gì về đoạn phóng sự?
* Cô cho trẻ xem hình ảnh Doanh trại quân đội nhân dân:..
* Đây là đâu?
* Tại sao gọi doanh trại bộ đội?
* Cho trẻ xem hình ảnh phòng ngủ của các chú bộ đội? Các bạn có nhận xét gì về phòng ngủ của các chú bộ đội? Nơi ở của các chú bộ đội luôn được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.
* Khi ngủ dậy chúng mình có cất chăn gối gọn gàng như các chú bộ đội không?
* Tìm hiểu về nhiệm vụ, công việc của chú bộ đội
* Nhiệm vụ của các chú bộ đội là gì?
* Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới.
* Muốn canh gác bảo vệ đất nước các chú bộ đội phải làm như thế nào?
* À đúng rồi, muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú bộ đội đấy.
* Để làm tốt nhiệm vụ, chú bộ đội cần làm những hoạt Động gì?
* Đúng rồi hàng ngày các chú bộ bội làm rất nhiều công việc như trồng rau, bắn súng, tập trân, thể thao, giúp dân gặt lúa, khám chữa bệnh, cứu nạn, dạy học .,…
* Các bạn có yêu chú bộ không ? Vì sao?
* Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ đất nước bảo việ tổ quốc mà còn lầm rất nhiều công việc, mà còn giúp nhân dân ta trong những lúc khó khăn, nữa đấy chúng mình lôn yêu quý kính trọng các chú bộ đội.
* Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội thì chúng ta phải làm gì ?
* Ai có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội ?
* Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì?
* Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh, lớn lên đi xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.
* **Hoạt động 3*:* Thử tài cùng chiến sỹ**
* Trò chơi mang tên: “Chọn đồ dùng tặng chú bộ đội”
* Cách chơi: Chương chình đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các đội là chọn đúng các đồ dùng của chú bộ đội, bằng cách đứng trong bao bố tay cầm miệng bao đứng trước vạch chuẩn. Bật nhảy lên để lấy đồ dùng vào rổ của đội mình. Kết thúc trò chơi đội nào chọn được đúng và nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc
* Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn một đồ dùng. Khi chưa đến lượt chơi mà lên chơi hoặc làm rơi bao bố thì đồ dùng đó không được tính. Sau hết 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng là đội đó chiến thắng.
* Trẻ chơi trò chơi
* Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên, khích lệ trẻ

**ĐỀ TÀI: TRÒ CHƠI VỚI CHỮ D, C, Â, A**1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ nhận biết và phát âm nhanh chữ cái a, â, d, c thông qua các trò chơi.
1. **Chuẩn bị**
* Trang trí khu rừng.
* Nét rời chữ cái a, â, d, c.
* Nhạc: Âm thanh khu rừng, bảng chữ cái tiếng việt.
* Nắp chai chứa chữ cái đã học. Bức tranh con đường.
1. **Tiến hành hoạt động**
* **Hoạt động 1: Ôn chữ cái a, â, d, c**
* Bây giờ cô cháu ta cùng mở chiếc hộp xem bên trong có gì nào! Bên trong lại có những hộp quà nhỏ đấy, vậy thì cô sẽ trao cơ hội mở những chiếc hộp nhỏ cho các con nhé!
* Bên trong chiếc hộp có gì nhỉ. Nhiệm vụ của 3 đội là hãy chọn những nét rời ghép thành chữ a, â, d,c. Đội nào ghép nhanh, đúng chữ theo cô yêu cầu đội đó sẽ chiến thắng. Các con sẵng sàng chưa.
* Các đội ghép xong chữ mang lên cho cô trưng bày, cô mời đại diện từng đội lên phát âm chữ của đội mình.
* Cô nhận xét.
* Cho trẻ đọc lại chữ cái a, â, d, c.
* **Hoạt động 2:** **Trò chơi**

\* Trò chơi 1: “Đôi chân khéo léo”* Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những quả bóng có gắn các chữ cái mà chúng ta đã học. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn mang dép con vật vào và chọn quả bóng có chữ cái a, â, d, c vào đôi chân vật, khéo léo đi lên và bỏ quả bóng vào giỏ của đội mình, sau đó chạy về đưa dép con vật cho bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, cứ như vậy cho đến khi kết thúc một bản nhạc.
* Luật chơi: Bạn nào đi không khéo léo làm bóng bị rơi ra ngoài và chọn bóng
* không đúng yêu cầu, thì quả bóng đó không được tính.  Đội nào đưa được nhiều quả bóng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng.

\* Trò chơi 2: Con đường chữ cái. * Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Cô có 3 bức tranh con đường bí ẩn. Nhiệm vụ của ba đội là chọn nắp chai có chứa chữ tương ứng với ngôi nhà chữ cái trong tranh của đội mình để giúp các bạn tìm được đường về đúng ngôi nhà của mình.Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng con đường sẽ là đội chiến thắng.

+ Đội 1: Chọn nắp chai có chứa chữ d- tương ứng với ngôi nhà bạn voi chưachữ d+ Đội 2: Chọn nắp chai có chứa chữ c - tương ứng với ngôi nhà chứa c+ Đội 3: Chọn nắp chai có chứa chữ a - tương ứng với ngôi nhà chữ â.+ Đội 4: Chọn nắp chai có chứa chữ â - tương ứng với ngôi nhà chữ â.* Luật chơi: Đội nào tìm con đường bí ẩn nhanh và chính xác nhất sẽ là đội

\* Trò chơi 3: “Quả bóng vui nhộn”* Cách chơi: Cô chuẩn bị tấm thảm có những ô vuông chứa chữ cái đã học, cô sẽ đặt quả bóng vào tấm thảm. Nhiệm vụ các con ngồi xuống nắm tay vào tấm thảm và rung trên nền nhạc. Khi hết nhạc quả bóng dừng lại và rơi vào ô chữ cái nào các con sẽ đọc to tên chữ cái cho đúng.
* Tổ chức cho trẻ chơi
* Cô nhận xét.

KẾ HOẠCH NGÀYThứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024**ĐỀ TÀI: TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ THỂ DỤC DÀI 1,5M x 0,3M**1. **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**
* Trẻ biết cách trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 0,3m, biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi trườn.
1. **CHUẨN BỊ :**
* Tranh ảnh chủ đề : Chú bộ đội.
* Sân bãi, vạch chuẩn cách nhau 3 – 3,5 m, ghế thể dục dài 1,5m x 0,3m.
1. **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1: Khởi động:**
* Trẻ nghe nhạc đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi chạy rồi về 4 hàng ngang, dãn hàng.
* **Hoạt động 2: Trọng động:**
* Bài tập phát triển chung

+ Hô hấp 2: thổi bóng bay.+ Tay 3 : Hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy.+ Chân 1 : Ngồi xổm, đứng lên liên tục.+ Bụng 5 : Đứng quay người sang hai bên.+ Bật 3 : bật tách chân, khép chân.* Cho trẻ từ 4 hàng dọc về 2 hàng dọc
* Giới thiệu chú bộ đội:Đây là ai?Chú bộ đội làm công việc gì?
* Cô giới thiệu chúng ta cùng làm chú bộ đội! Cùng trải nghiệm các động tác của chú bộ đội.
* Cô giới thiệu bài học hôn nay: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 0,3m
* Vận động cơ bản : Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 0,3m
* Cô gọi 1 trẻ ( làm chú bộ đội) lên làm mẫu.
* Cô cho cháu làm mẫu lần 2, cô giải thích cách thực hiện :
* Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên trước trước vạch chuẩn, khi nghe hiệu lệnh của cô thì nằm úp sát xuống mặt đất trườn sấp khoảng 3-4m tới chỗ đặt ghế, đứng dậy hai tay ôm ngang ghế, áp ngực, bụng sát ghế, lần lượt đưa từng chân qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về cuối hàng.
* Để thực hiện được đúng như chú bộ đội các con cần chú ý trong khi thực hiện bài tập này nha.
* Lớp thực hiện : Cho về các nhóm nhỏ thực hiện vận động
* Cô bao quát chú ý sửa sai tư thế cho trẻ.
* Tổ luyện tập : Cô thấy lớp mình rất cố gắng, bây giờ chúng ta sẽ thi xem giữa 2 đội xem đội nào sẽ là đội đáng khen nhất trong bài tập này nha.
* Cô chia lớp ra làm 2 đội, với luật chơi : chia số lượng 2 đội đều nhau thi đua trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục, đội nào có nhiều bạn trườn đúng tư thế và kết thúc nhanh nhất sẽ là đội đáng khen nhất.
* Nhận xét trò chơi.
* Cá nhân thực hiện: Cô gọi 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho lớp xem.
* **Hoạt động 3: Trò chơi tập trận (đi nối bàn chân tiến lùi)**
* Cách chơi: chia thành 2, mỗi bạn giả làm động tác cầm súng , đi nối bàn chân tiến lùi phục kích quân thù. Chú ý nghe hiệu lệnh của cô để đi tiến hoặc lùi, đội nào đi đúng nhanh sẽ thắng .
* **Hoạt động 4: Hồi tĩnh**
* Trẻ đi nhẹ nhàng thoải mái , kết hợp nhạc..

**ĐỀ TÀI: HÁT CHÚ BỘ ĐỘI ĐI XA**1. **Mục đích, yêu cầu.**
* Trẻ nhớ tên bài hát, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát.
* Trẻ hứng thú chơi trò chơi có luật.
1. **Chuẩn bị.**
* Đĩa nhạc có nội dung bài hát.
1. **Tiến hành hoạt động.**
* **Hoạt động 1: Trò chuyện**
* Trò chuyện về chú bộ đội
* Cô có một bài hát rất hay nói về chú bộ bộ đội đấy để biết bài hát có nội dung gì các con hãy lắng nghe cô hát nhé.
* **Hoạt động 2: Dạy hát**
* Cô hát lần 1: không đàn.
* Cô hát lần 2: hát kết hợp với đàn.
* Cô vừa hát bài hát gi?
* Bài hát nói về ai?
* Vì sao chú bộ đội không về nhà ăn tết được nhỉ ?
* Tâm trạng của các chú ấy thế nào nhỉ ?
* Chú bộ đội phải ngày đêm canh giữ nơi đảo xa canh giữ vùng trời ,vùng biển của tổ quốc các chú đang giừ gìn sự bình yên cho đất nước để cho các con có một cuốc sống ấm lo hạnh phúc như ngày hôm nay đấy ,các con có muốn hát thuộc bài hát để gửi tặng các chú không.
	+ Dạy trẻ hát.
* Cô và cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
* Cho tổ - nhóm – cá nhân hát.
* Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
* Cô và cả lớp cùng hát lại một lần.
* **Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc: “Hát theo hình vẽ”**
* Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Mỗi đội cử ra một bạn đội trưởng. Cô cho 3 bạn đội trưởng lên rút tranh. Sau đó về tổ thảo luận trong vòng 10 giây. Hết gì từng đội sẽ lên trả lời tên bài hát và tên nhạc sĩ và hát bài hát.
* Luật chơi: Nếu hát đúng được nhận 1 phần quà. Hát sai phải nhường quyền cho đội bạn. (trẻ chơi 3 - 4 lần)
* Cô và trẻ đếm kết quả của mỗi đội.
 | -  |
|  |  |

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

**ĐỀ TÀI: BÉ VẼ CHÚ BỘ ĐỘI**

1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ biết vẽ chú bộ đội, biết dùng các nét để vẽ: khuôn mặt, mái tóc, thân hình.
1. **Chuẩn bị**
* Tranh mẫu, bảng, giấy A3, bút màu cho cô.
* Vỡ, bút màu cho cháu, giá treo, kẹp.
* Bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”.
1. **Tiến hành**
* **Hoạt động 1: Cô và trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”.**
* Đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về ai?

+ Chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Các con phai như thế nào với chú bộ đội?

* Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.
* Giáo dục trẻ yêu quý , kính trọng chú bộ đội.
* Dẫn dắt chuyển hoạt động.
* **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu*.***
* Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô vẽ ai đây?

+ Con có nhận xét gì tranh cô vẽ?

+ Cô dùng những nét gì để vẽ?

+ Màu sắc ra sao?

* Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.
* Cô vẽ mẫu cho trẻ xem, kết hợp giải thích: Trước tiên cô vẽ khuôn mặt là một nét cong tròn, cổ là hai nét xiêng ngắn, bờ vai là hai nét cong nối liền với cổ, mắt là nét cong khép kín, cô vẽ thêm cái mũ và hinh ngôi sao trên mũ.
* Tô màu cho hình vẽ thêm đẹp (trẻ tô màu theo ý thích)
* **Hoạt động 3: Bé khéo tay**
* Cho trẻ thực hiện.
* Khi trẻ vẽ cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm và tô màu.
* Nhắc trẻ vẽ ở chính giữa tờ giấy, tô đều màu (trẻ tô màu theo ý thích).
* Trẻ vẽ xong cô cho trẻ treo sản phẩm lên kệ.