**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 9-2024**

**Từ ngày: 16/9 -22/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn ngủ đúng giấc khi ở nhà | - Nhắc Phụ huynh giúp trẻ bỏ dép, cặp đúng nơi qui định | - Trao đổi với phụ huynh về việc học của trẻ mới  | - Trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng | - Dạy trẻ chào ba me, cô giáo khi đến lớp  |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục sáng với nhạc của trường theo nhịp bài hát “Tập thể dục sáng” ( Tập với gậy ) |
| **Trò truyện** | -Về cô và các bạn trong lớp-Về việc đi học muộn, khuyến khích trẻ đi học sớm để tập thể dục với các bạn-Dạy trẻ biết chào cô, ba mẹ và khách khi đến lớp-Xem tranh ảnh các bạn , ba mẹ … |
| **Hoạt động chơi -tập** | **\*Nội dung 1:****TÊN CỦA BẢN THÂN”****I/Mục đích yêu cầu:**-Trẻ chỉ và nói được tên mình khi được hỏi.**II/Chuẩn bị:**-Cô và cháu-Nhạc **III/Tiến hành :****\* Hoạt động 1:** -Cho trẻ chơi cùng cô và bạn cùng nhau ở lớp . **\* Hoạt động 2:**-Trò chuyện về tên cô , tên bạn, tên của bé.-Cô chỉ cô, cô hỏi trẻ : Đây là ai ? Cô tên gì ? -Cô chỉ bạn, cô hỏi tiếp : Còn đây là ai ? Bạn tên gì ?( Sau mỗi lần chỉ bạn và cô , cô giới thiệu tên cô, tên bạn cho trẻ tập nói theo )-Cô chỉ bản thân trẻ : cô hỏi “Con tên gì ?” ( Con nói theo cô đi : con tên A , cho trẻ nói vuốt theo.)-Cô khuyến khích trẻ gọi tên mình và các bạn tròng lớp ./.**\*Nội dung 2:****ÔN NHẬN BIẾT TẬP NÓI “ EM BÉ ”** | **\*Nội dung 1:****KỂ CHUYỆN : CHÀO BUỔI SÁNG****I/Mục đích yêu cầu:**-Trẻ chú ý nghe cô kể chuyển; “Chào buổi sáng”.**II/ Chuẩn bị:****III/ Tiến hành:****\* Hoạt động 1. Gây hứng thú**- Xúm xít ! Xúm xít !- Cô và các con cùng cô hát bài “ Lời chào buổi sáng” nhé!- Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Các con ạ! Cô giáo có 1 câu truyện muốn kể cho chúng mình nghe, Đó chính là câu chuyện “ Chào buổi sáng”.- Các con cùng nghe cô kể nhé!**\* Hoạt động 2. Kể diễn cảm**+ Lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt:- Cô hỏi: “Câu chuyện có tên là gì?”**-** Cô giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về một buổi sáng đẹp trời có bé ngoan và chú chim gặp nhau và chào nhau rất vui vẻ.- Câu chuyện này sẽ hay hơn khi cô kế cùng với tranh minh họa đấy!Bây giờ các con cùng nhìn lên tranh  và lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé!+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh.**-** “Em bé gặp ai?”**-** “Bé nói gì với chú chim?”**\*Nội dung 2:****ÔN NGHE HÁT “ BÚP BÊ ”**  | **\*Nội dung 1:****MỘT SỐ** **BỘ PHẬN CƠ THỂ** **I/ Mục đích yêu cầu:**- Trẻ nhận tập nói tên một số bộ phận của cơ thể bộ phận: Đầu – mình – tay – chân**II. Chuẩn bị:**- Lớp học thoáng mát, tạo tâm thế tốt cho trẻ trước khi vào giờ học.- Hộp quà, sắc xô.- Tranh ảnh đầu – mình – tay – chân **III. Tiến hành hoạt động:****\*Hoạt động 1:**-  Cô và trẻ vận động và hát bài: “**Bé khỏe bé ngoan”**.- Các con vừa hát bài hát gì?- Để cơ thể khỏe mạnh, các con sẽ làm gì?**\*Hoạt động 2:****-Tìm hiểu về cái đầu thông minh:**- Cô cho trẻ nghiêng đầu sang phải – sang trái- Hỏi trẻ nhờ đâu ta có thể nghiêng đầu sang trái, sang phải được?-> Cô chốt lại: Muốn quay đầu được dễ dàng là nhờ có cái cổ- Muốn bảo vệ đầu cần phải làm gì?->  Đầu là bộ phận quan trọng nhất Để bảo vệ cho cái đầu khỏi đau:**Tìm hiểu về đôi tay:**- Cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay- Cho trẻ chơi giấu tay- Tay để làm những việc gì? (Gợi ý để trẻ trả lời: xúc cơm bằng gì?...)- Muốn giữ cho đôi tay luôn sạch sẽ phải làm gì? Trời rét phải làm gì để giữ ấm cho đôi tay**Tìm hiểu về đôi chân:**- Cho trẻ hát và vận động cùng vỗ tay cho đều- Cho trẻ làm lại động tác cùng giẫm chân cho đều- Chân để làm gì?- Muốn giữ cho đôi chân sạch sẽ ta phải mang dép để tránh giẫm phải vật nguy hiểm          - **Kết thúc:** Trẻ vận động bài: “ Năm ngón tay ngoan”. **\*Nội dung 2:****ÔN TD: ĐI THEO HƯỚNG THẲNG** | **\*Nội dung 1:****BÒ TỚI ĐÍCH** **I/Mục đích yêu cầu:** -Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể để bò tới đich.**II/Chuẩn bị:**- Chai nhựa các loại --Nhạc **III/Tiến hành :****1. Khởi động**"Cho trẻ đi thường - đi nhanh - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - dừng lại dãn cách đều".**2. Trọng động****a/**Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài "Bé tập thể dục"**b/Vận động cơ bản**: “**Bò theo hướng thẳng”** -Cô giới thiệu tên vận động: Cô làm mẫu lần 1: không phân tích Cô làm mẫu lần 2 có phân tích động tác (Khi cô hô chuẩn bị, cô cúi xuống, 2 bàn tay chạm đất, 2 bàn chân chạm đất, đầu gối hơi khụy, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô dùng tay và chân để bò, bò tay nọ chân kia và bô thẳng về đích) - \***Trẻ thực hiện**: Lần lượt từng trẻ lên tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ bò thẳng về phía trước tới **3.Hồi tĩnh:**-Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng./. **\*Nội dung 2:****ÔN LẠI BÀI THƠ “YÊU MẸ”** | **\*Nội dung 1:****DẠY HÁT: “LỜI CHÀO BUỔI SÁNG”****NGHE HÁT: LÝ CÂY BÔNG****I/.Mục đích yêu cầu :** -Trẻ hát theo nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”- Trẻ nghe hát theo nhạc bài hát “Lý cây bông” **II/Chuẩn bị :**-Loa- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, Lý cây bông.**III/ Tiến hành :*****\**Hoạt động 1: Dạy hát “Lời chào buổi sáng”**-Cô giới thiệu tên bài hát: “Lời chào buổi sáng” -Cô hát mẫu lần 1.-Cô hỏi trẻ: Bài hát tên gì?-Cô hát mẫu lần 2.-Cô giới thiệu nội dung bài hát: em bé đi học, trước khi đi em chào bố, chào mẹ.-Cô hát mẫu lần 3: hát chậm, rõ lời cho trẻ bắt giọng hát cùng cô-Cả lớp hát cùng cô.-Cô mời cá nhân trẻ lên hát./.**\*Nội dung 2:****ÔN HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT “MÀU ĐỎ”** |
| **Trẻ ngủ giấc 1** | **-**Cho trẻ uống sữa, uống nước , đi vệ sinh-Chuẩn bị giường , gối cho trẻ , trực trẻ ngủ  | -Cho trẻ uống sữa, uống nước , đi vệ sinh-Chuẩn bị giường , gối cho trẻ , trực trẻ ngủ  | -Cho trẻ uống sữa, uống nước , đi vệ sinh-Chuẩn bị giường , gối cho trẻ , trực trẻ ngủ  | -Cho trẻ uống sữa, uống nước , đi vệ sinh-Chuẩn bị giường , gối cho trẻ , trực trẻ ngủ  | -Cho trẻ uống sữa, uống nước , đi vệ sinh-Chuẩn bị giường , gối cho trẻ , trực trẻ ngủ  |
| **Hoạt động vui chơi trong nhóm** | \*Trò chơi phân vai : Ru bé ngủ \* Trò chơi học tập:-Xem tranh ảnh về các các loại quả quen thuộc Chuối , nho , thanh long , dưa hấu..)\* Hoạt động vơi ĐV:Lồng hộp. | \*Trò chơi phân vai : Ru bé ngủ \* Trò chơi học tập:-Xem tranh ảnh về các các loại quả quen thuộc Chuối , nho , thanh long , dưa hấu..)\* Hoạt động vơi ĐV:Lồng hộp. | \*Trò chơi phân vai : Ru bé ngủ \* Trò chơi học tập:-Xem tranh ảnh về các các loại quả quen thuộc Chuối , nho , thanh long , dưa hấu..)\* Hoạt động vơi ĐV:Lồng hộp. | \*Trò chơi phân vai : Ru bé ngủ \* Trò chơi học tập:-Xem tranh ảnh về các các loại quả quen thuộc Chuối , nho , thanh long , dưa hấu..)\* Hoạt động vơi ĐV:Lồng hộp. | \*Trò chơi phân vai : Ru bé ngủ \* Trò chơi học tập:-Xem tranh ảnh về các các loại quả quen thuộc Chuối , nho , thanh long , dưa hấu..)\* Hoạt động vơi ĐV:Lồng hộp. |
| **Giờ ăn** | * Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào ghế
 | -Tập cho trẻ uống nước và sữa bằng ca  | -Dạy trẻ biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm | * Biết dẹp gối của mình khi ngủ dậy
 | * Tiếp tục rèn trẻ biết cách ngồi ngoan trong bàn ăn
 |
| **Giờ ngủ**  | * Dạy trẻ lấy đúng gối vào giường ngủ và làm quen với chế độ ngủ 1 giấc
 | * Dạy trẻ biết phụ cô dẹp gối của mình khi ngủ dậy
 | * Dạy trẻ biết phụ cô dẹp gối của mình khi ngủ dậy
 | -Dạy trẻ lấy đúng gối vào giường ngủ và làm quen với chế độ ngủ 1 giấc  | -Dạy trẻ biết phụ cô dẹp gối của mình khi ngủ dậy |
| **Giờ vệ sinh** | -Biết cho cô rửa tay, lau mặt, đeo yếm trước khi vào bàn ăn  | * Trẻ biết dọn dẹp ghế, ly sữa sau khi ăn xong
 | Trẻ biết dọn dẹp ghế, ly sữa sau khi ăn xong | * Biết cho cô rửa tay, lau mặt, đeo yếm trước khi vào bàn ăn
 | * Biết cho cô rửa tay, lau mặt, đeo yếm trước khi vào bàn ăn
 |
| **Sinh hoạt chiều** | * Cho trẻ nghe bài thơ “ Yêu mẹ”
* Chơi với những ngón tay, tập giở sách
 | * Nghe nhạc và vận động Búp bê
* Chơi tự do theo ý thích: lắp ráp, xếp tranh, xâu hạt…
 | * Chơi tự do theo ý thích
* Nghe đọc thơ “ Yêu mẹ ”
 | * Chơi đi trên đường thẳng, đi nhiều hướng theo hiệu lệnh của cô
* Làm quen với đồ chơi có màu đỏ
 | * Chơi tìm đồ chơi có màu đỏ
* Nhắc trẻ chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi qui định
 |