**KẾ HOẠCH THÁNG 9/2024**

**1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **6. Chuẩn 3: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động** | Đi trên ván kê dốc | Giờ học |
| **7.** Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.  | Ném xa bằng 1tay | Giờ học |
| **4.1.** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. | Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | Giờ học |
| 2. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp**4.** Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát bắt đầu và két thúc động tác đúng nhịp.  | - Các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp (ngoài trời) | Sinh hoạt |
| 8. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt. | - Tô, đồ theo nét | Sinh hoạt |
| 10. Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay | ***- Tự mặc và cởi được áo quần CS5 (PH hỗ trợ)*** | Sinh hoạt |
| **16. Chuẩn 5: Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân** | ***- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và và khi tay bẩn CS 15*** | Sinh hoạt |
| ***- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (CS18)*** | Sinh hoạt |

**2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| 17. Làm quen với chữ viết | + Chữ o, ô  | Giờ học |
| 5. Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ | - Trăng ơi từ đâu đến: chủ đề bé vui trung thu - Chiếc cầu mới: chủ đề An toàn giao thông. | Giờ học |
| ***- Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.*** | Sinh hoạt |
| - Thơ: cái bát xinh xinh | Giờ học |
| 7.1. Nghe các từ chỉ đặc điểm, tính chất, hoạt động | - Hiểu từ khái quát. | Giờ học |
| 1. Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày | - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp (ngoài trời)  | Sinh hoạt |
| - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng câu phức  | Sinh hoạt |
| 4. Có khả năng nghe  | ***- Chỉ số 74. Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp;*** | Sinh hoạt |
| 2. Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…) | ***- Chỉ số 61. Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi;*** | Sinh hoạt |

**3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| 18.2. Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm  | - Tách số 5 | Giờ học |
| - Số 6- Gộp số 5 | Giờ học |
| **17.** Trẻ thể hiện 1 số hiểu biết về môi trường xã hội | - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội: Trò chuyện về ngày trung thu: chủ đề bé vui trung thu- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non (ngoài trời)- Công việc của các cô các bác trong trường (ngoài trời) | Sinh hoạt |
| - Bác lao công và bác bảo vệ | Giờ học |
|  - Bác cấp dưỡng | Giờ học |
| 7. Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. | ***- Chỉ số 114. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày*** | Sinh hoạt |
| **18.5.** Trẻ nhận biết định hướng trong không gian | ***- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, so với một vật nào đó làm chuẩn) CS 108*** | Giờ học |

**4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| 2.2. Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc | ***Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc. Chỉ số 35******- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc. Chỉ số 35*** | Giờ học |
| ***- Chỉ số 32. Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc; (ngoài trời)******- Chỉ số 40. Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (PH hỗ trợ)*** | Sinh hoạt |
| 12. Có một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi: đúng - sai, tốt - xấu khi tham gia giao thông: An toàn giao thông | Giờ học |
| 1. Có ý thức về bản thân. | ***- Nói được khả năng, sở thích riêng của bản thân CS29***  | Sinh hoạt |
| 7. Có một số kỹ năng sống: quan tâm, chia sẻ. | ***- Chỉ số 44. Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi*** | Sinh hoạt |

**5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| 5.1. Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc: hát | - Đường và chânRước đèn dưới trăng: Chủ đề “bé vui trung thu”- Bài hát: vườn trường mùa thu- Bài hát: gác trăng | Giờ học |
| 6. Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ | Vẽ phương tiện giao thông mà bé thích: chủ đề: “An toàn giao thông” | Giờ học |
| 1. Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên 1.1. Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong cuộc sống1.2. Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong trong tác phẩm nghệ thuật. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (Ngoài trời) | Sinh hoạt |
| 6.1. Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: nặn | - Nặn giường ngủ - Nặn điện thoại | Giờ học |
| 6.3. Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: xé dán | - Xé dán dây xích | Giờ học |
| 5.2. Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc: vận động theo nhạc | + Bác đưa thư vui tính | Giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN TRÒ CHƠI** | **MỤC TIÊU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TỔ CHỨC** |
| **TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT CHUYỆN**  | - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội, sự kiện giả tưởng…- Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi | - Đồ chơi gia đình: bộ nấu ăn, đồ dùng ăn uống, búp bê… | - Cô giới thiệu đồ chơi ở góc, hỏi trẻ hôm nay mình sẽ chơi gì?nếu chơi gia đình thì ai làm mẹ, ai làm ba, ai làm con…Trong gia đình mình mẹ thường làm gì, ba làm gì?Ba làm nghề gì?- Cho trẻ xem thêm tranh ảnh về hành động chơi đó- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi |
| **TRÒ CHƠI XÂY DỰNG – LẮP RÁP** | - Hình dung rõ ràng trước khi chơi: tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng…- Cùng thu dọn đồ chơi | - Bộ đồ chơi lắp ráp- Mút xốp- Gạch xây dựng- Một số hình ảnh lắp ráp | - Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu - Cho trẻ xem một số hình ảnh thật trong cuộc sống: về trường mầm non. Trong trường mầm non có gì? Con sẽ dùng gì để xây nó? Mình sẽ sắp xếp nó ở đâu?- Đàm thoại với trẻ về cách lắp ráp - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi |

**TRÒ CHƠI PHẢN ÁNH SINH HOẠT THÁNG 9TRÒ CHƠI CÓ LUẬT THÁNG 9**

\* Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Rèn trẻ khả năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ

- Tập cho trẻ cách vừa đi vừa để túi cát lên đầu sao cho túi cát không bị rớt- Mỗi trẻ một túi cát

**2. Chuẩn bị**

- Vòng tròn ở cuối lớp làm bến xe

- Luật chơi: Tài xế đưa xe đi và về đúng tín hiệu

**3. Hướng dẫn**

- Cách chơi: Cháu đặt túi cát lên đầu vừa đi vừa giả động tác lái xe, khi có hiệu lệnh “về bến” cháu di chuyển về vòng tròn( là bến ) đổ túi cát xuống, bạn nào không làm rớt túi cát giữa đường là thắng

\* Trò chơi dân gian: Kéo co

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Rèn trẻ tính đoàn kết, biết phối hợp với bạn

**2. Chuẩn bị**

- Phát triển thể lực cho trẻ- 1 sợi dây thừng dài 6m

**3. Hướng dẫn**

- Luật chơi: bên nào giẫm vạch trước là thua cuộc

- Cách chơi:chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, và đứng đối diện nhau, các trẻ ở hai đội đều cầm sợi dây thừng, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

\* Trò chơi học tập: Hãy tìm đồ vật có hình này

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tìm đồ vật có dạng cô yêu cầu

**2. Chuẩn bị:**

+ 1 bộ hình bằng bìa hình tròn, hình vuông, tam giác

+ Một số đồ chơi có các hình trên

**3. Hướng dẫn**

- Luật chơi: tự tìm các đồ chơi có hình tương ứng do cô yêu cầu

- Cách chơi: trẻ ngồi vòng tròn và giơ hình theo yêu cầ của cô, ai giơ sai sẽ bị phạt

- Lần sau cô yêu cầu trẻ chọn 2-3 hình một lúc

**\* Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Rèn khả năng nhanh nhẹn cho trẻ

- Phát triển cơ chân

**2. Chuẩn bị**

- Mũ cáo

**3. Hướng dẫn**

- Luật chơi: Ai bị sói chạm vào người coi như bị bắt và phải về nhà sói chờ bạn đến cứu. Ai đến cứu bạn chỉ cần chạm tay vào người bị bắt là được

- Cách chơi: một bạn sẽ làm cáo, các bạn còn lại làm thỏ, khi cáo đến thỏ chạy nhanh về nhà của mình, bạn nào chậm sẽ bị sói bắt và phải chờ bạn đến cứu, ai đến cứu chỉ cần chạm tay vào người bạn là được

**\* Trò chơi dân gian: bỏ giẻ**

**1.** **Mục đích yêu cầu:**

Phòng rộng

**2. Chuẩn bị:**

Khăn

**3. Hướng dẫn**

Cách chơi: trẻ ngồi thành vòng tròn. Chọn 1 ngươi đi bỏ giẻ phía sau vòng tròn, giấu kín giẻ để không ai nhìn thấy, rồi bỏ giẻ sau lung một bạn nào đó. Nếu người bỏ giẻ không biết thì người bỏ giẻ đi hết một vòngđến chỗ bạn bị bỏ giẻ, cầm giẻ đập nhẹ vào vai bạn, bạn đó phải đứng dậy chạy 1 vòng và người bỏ giẻ chạy đuổi theo, nếu bạn bỏ giẻ về được chỗ cũ thì tiếp tục được chơi, còn nếu bị bắt sẽ th61 bạn đi bỏ giẻ. Nếu người bỏ giẻ biết thì người bỏ giẻ sẽ đuổi bạn bỏ giẻ, bạn đó phải chạy thật nhanh về chỗ bạn bị bỏ giẻ.

**\* Trò chơi học tập:Đây là cái gì, làm bằng gì?**

1. **Mục đích**

Khơi gợi sự tò mò, ham hiểu biết, phát triển các giác quan.

**2. Chuẩn bị**

- 1 cái túi vải đẹp.

- 1 số đồ dùng vệ sinh trong gia đình: Luợc, gưong, khăn mặt, khăn tay, bàn chải đánh răng, bấm móng tay ...

**3.** **Cách chơi**

- Trẻ không nhìn vào túi vẫn lấy đựoc đồ vật theo yêu cầu của giáo viên.

- Trẻ ngồi xung quanh. Giáo viên cầm túi và nói: " Cô có một cái túi rất đẹp. Nhưng không biết trong này có cái gì. Đố ai không nhìn vào túi mà biết đựoc mới tài". Cô gọi lần lựot từng trẻ lên sờ vào trong túi và gọi tên trứoc khi giơ cho cả lớp cùng kiểm tra. Giáo viên hỏi trẻ: "Đây là cái gì? Màu gì? Làm bằng gì? Dùng để làm gì?". Sau khi cho trẻ lấy hết đồ chơi trong túi ra bày lên bàn, giáo viên yêu cầu trẻ đếm xem có tất cả bao nhiêu đồ vật, đồ dùng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI THÁNG 9**

**\* MỤC TIÊU:**

**-** Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật

- Trẻ biết được một số điểm nổi bật của trường, lớp mầm non và công việc của các cô trong trường

- Trẻ hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu liên tiếp

- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. (Chỉ số 32.)

- Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật

|  |
| --- |
| **CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN** |
| **THỂ CHẤT** | **NHẬN THỨC** | **NGÔN NGỮ** | **TC – KN XÃ HỘI** | **THẨM MỸ** |
| - Các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp  | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non- Công việc của các cô trong trường | - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp | ***Chỉ số 32. Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc;*** | Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |