**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1/ THÁNG 9**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**TỪ NGÀY 9/9-13/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1. Trò chuyện sáng** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Tập bài tập phát triển chung:  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Bắc kim thang  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung:  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: baby shark  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Trò chuyện sáng** | - Hiểu các từ khái quát. | Cho trẻ làm quen 1 số biển báo giao thông | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non | ***Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.*** | Bài hát: Gác trăng |
| **4. Giờ học:** | **Nhận biết các hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu” khi tham gia giao thông** | **Nội dung 1: *Vẽ biển báo giao thông***  **\* Nội dung 2: Chữ ơ, a** | **Nội dung 1: Thơ: Chiếc cầu mới**  **\* Nội dung 2: dạy hát: Bác đưa thư vui tính** | **\* Nội dung 1: ĐI TRÊN DÂY**  **\* Nội dung 2: Gộp số 5** | Trò chuyện về ngày trung thu |
| **5. Vui chơi ngoài trời** | - HĐCCĐ: Các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp  - Trò chơi VĐ: người tài xế giỏi  - Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - TCDG: kéo co  - Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… | - HĐCCĐ: Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp  - TCDG: Bỏ giẻ.  - Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… | - HĐCCĐ: Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Trò chơi VĐ: Cáo ơi ngủ à  - Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - TCVĐ: Người tài xế giỏi.  - Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… |
| **6. Vui chơi trong lớp** | - HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông  - GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.  - Xây dựng: xây đường phố  - TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích  - Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5  - CV: viết các chữ về giao thông  - Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới  - Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính” | - HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông  - GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.  - Xây dựng: xây đường phố  - TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích  - Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5  - CV: sao chép từ có chữ ơ, a  - Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới  - Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính” | - HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông  - GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.  - Xây dựng: xây đường phố  - TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích  - Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5  - CV: viết các chữ về giao thông  - Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới  - Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính” | - HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông  - GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.  - Xây dựng: xây đường phố  - TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích  - Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5  - CV: sao chép từ có chữ ơ, a  - Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới  - Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính” | - HT: chọn tranh ảnh về ngày tết trung thu  - GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.  - Xây dựng: trẻ xây theo ý tưởng của trẻ  - TH: vẽ lồng đèn, làm lồng đèn  - Toán: trẻ làm bài tập về gộp số 5  - CV: viết các chữ về trung thu: lồng đèn, chú cuội, thỏ ngọc, chị Hằng  - Đọc sách: đọc thơ “trăng ơi từ đâu đến”  - Âm nhạc: hát “rước đèn dưới trăng” |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | ***- Tự mặc và cởi được áo quần CS5*** | ***- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và và khi tay bẩn CS 15*** | ***Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (CS18)*** | ***Tự mặc và cởi được áo quần CS5*** | ***Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng( CS18)*** |
| **8. Sinh hoạt chiều** | Tô, đồ theo nét | Chữ ơ, a | Dạy hát: bác đưa thư vui tính | **Gộp số lượng 5** | Làm lồng đèn |

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ HAI**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**1. Đón trẻ**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**2. Thể dục sáng:**

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập dân vũ: Bắc kim thang

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**3. Trò chuyện sáng**

- Hiểu các từ khái quát.

**4. Giờ học: Nhận biết các hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu” khi tham gia giao thông**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết các hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu” khi tham gia giao thông, hành vi nào nên làm, hành vi nào nên tránh.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh ảnh về các hành vi khi tham gia giao thông

**II. TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1:** Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”-“xấu” - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài “trên sân trường”

- Cô hỏi trẻ: + Trong bài hát “ trên sân trường“ nhắc nhở em làm điều gì? + Vậy đèn vàng mình làm gì?

+ Cho trẻ xem tranh minh họa về người tham gia giao thông.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thấy bức tranh nào tham gia giao thông đúng, bức tranh nào sai? vì sao?

+ Tại sao chúng ta phải tham gia giao thông đúng?

- Giáo dục trẻ: Khi đi đường các con phải tuân thủ các quy định của luật giao thông, tuân thủ các hành vi đúng và nhắc nhở ba mẹ, người thân chấp hành luật lệ giao thông để an toàn cho mình và người khác nhé

**\* Hoạt động 2:** chọn tranh ảnh hành vi đúng, sai

- Cho trẻ chọn tranh hành vi đúng gắn vào mặt cười, sai gắn vào mặt buồn

**\* Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Chia trẻ làm 3 đội. Cho trẻ xem tình huống tham gia giao thông, khi cô tắt màn hình và đặt câu hỏi, đội nào bấm chuông dành quyền trả lời trước và đúng sẽ thắng.

- Trẻ chơi 3-4 lần

**5. Vui chơi ngoài trời**

- HĐCCĐ: Các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp

- Trò chơi VĐ: người tài xế giỏi

- Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng…

**6. Vui chơi trong lớp**

- HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông

- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.

- Xây dựng: xây đường phố

- TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích

- Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5

- CV: viết các chữ về giao thông

- Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới

- Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính”

**7. Ăn, ngủ, vệ sinh**

***- Tự mặc và cởi được áo quần CS5***

**8. Sinh hoạt chiều**

Tô, đồ theo nét

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ BA**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**1. Đón trẻ**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**2. Thể dục sáng:**

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.

+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**3. Trò chuyện sáng**

Cho trẻ làm quen 1 số biển báo giao thông

**4. Giờ học:**

**Nội dung 1: *Vẽ biển báo giao thông***

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ vẽ được hình 1 số biển báo đơn giản. Sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về biển báo giao thông

**-** Bút màu, giấy vẽ  
**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện.**

-Cho cả lớp cùng vận động bài hát “Đi đường em nhớ”và trò chuyện qua bài hát .

-Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?

+ Ngoài các phương tiện giao thông, các con còn thấy những gì nữa? (Con còn thấy các biển báo hình tròn, hình tam giác)

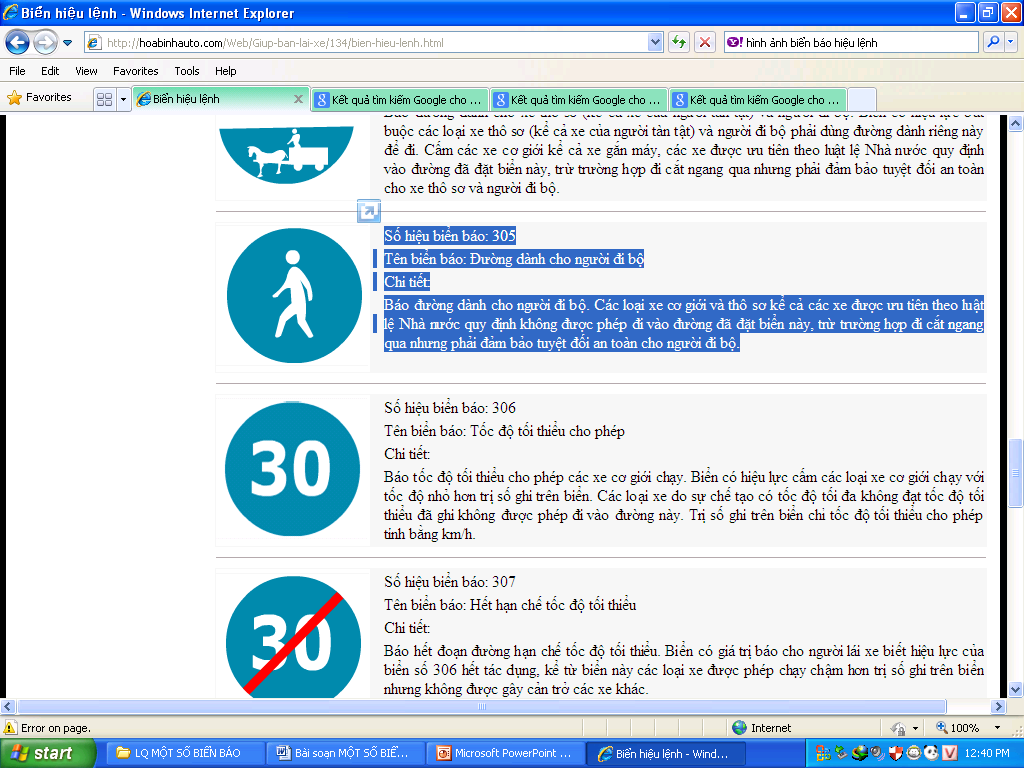
+ Giáo viên xác định cho trẻ biết: Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đúng luật đấy. Và để tham gia giao thông đúng luật, hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ một số biển báo giao thông nhé.

***\* Biển báo cấm***: Cho trẻ quan sát và gọi tên

**Cấm xe đạp**



***\* Biển báo hiệu lệnh***: Cho trẻ quan sát



**Đường dành cho người đi bộ sang ngang**

***\*Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu.***



- Cô đàm thoại cách vẽ từng biển báo

**\* Hoạt động 2: Thực hiện**

Trong lúc vẽ cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ kích thích sự sáng tạo của trẻ. Kết thúc hoạt động Trẻ vẽ xong, đem tranh trưng bày cho cả lớp xem chung Cho trẻ nhận xét, chọn san phẩm mà mình thích và hỏi trẻ vì sao thích? Cô chọn sản phảm hoàn chỉnh nhận xét và cô chọn sản phẩm chưa hoàn chỉnh để bổ sung

**\* Nội dung 2: Chữ ơ, a**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ ơ, a

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có chữ ơ, a

- Bài thơ luyện phát âm a, ơ

- Hoa, lá có chữ ơ, a

III. TIẾN HÀNH:

**\* HĐ 1: Nhận biết chữ ơ**

- Cô cho trẻ xem tranh cái nơ và đọc từ cái nơ.

- Cô giới thiệu chữ ơ trong từ cái nơ. Cho trẻ đọc cả lớp, cá nhan 2-3 lần. Sau đó cô giới thiệu thêm 1 số từ có chữ ơ: quả mơ, bài thơ…

- Cho trẻ đọc bài thơ luyện phát âm ơ

**Nhận biết chữ a**

- Cô cho trẻ xem tranh cái ca và đọc từ cái ca

- Cô giới thiệu chữ a trong từ cái ca. Cho trẻ đọc cả lớp, cá nhân 2-3 lần. Sau đó cô giới thiệu thêm 1 số từ có chữ a: quả na, con cá, quả cà…

- Cho trẻ đọc bài thơ luyện phát âm a

**\* HĐ 2: Hoa tìm lá**

**-** Cho 1 số trẻ cầm hoa và một số trẻ cầm lá. Cho trẻ hát bài lá xanh. Hết bài hát hoa phải tìm lá, bạn nào cầm lá chữ a, tìm hoa có từ chứa chữ a kết lại, bạn nào có lá chữ ơ tìm hoa có từ chứa chữ ơ kết lại

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần trẻ à đổi thẻ cho bạn

**\* HĐ 3: Bé phân loại chữ a, ơ**

- Cho trẻ làm bài tập phân loại chữ ơ, a. Trẻ có 1 rổ tranh, có các từ có chữ ơ và tranh có từ có chữ a, trẻ phân loại từ có chữ a, ơ và gắn vô bảng bài tập. Sau đó sao chép chữ a, ơ

- Cô kiểm tra lại và tuyên dương trẻ

**5. Vui chơi ngoài trời**

- TCDG: kéo co

- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột…

**6. Vui chơi trong lớp**

- HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông

- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.

- Xây dựng: xây đường phố

- TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích

- Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5

- CV: sao chép từ có chữ ơ, a

- Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới

- Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính”

**7. Ăn, ngủ, vệ sinh**

***- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và và khi tay bẩn CS 15***

**8. Sinh hoạt chiều**

Chữ ơ, a

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ NĂM**

**1. Đón trẻ**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**2. Thể dục sáng:**

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.

+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**3. Trò chuyện sáng**

***Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.***

**4. Giờ học:**

**\* Nội dung 1: ĐI TRÊN DÂY**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ biết đi trên dây phối hợp tay, chân, mắt và toàn thân khi đi thăng bằng trên dây.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Dây, nhạc

**II.** **TIẾN HÀNH:**

\* HĐ 1:Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu chân

\* HĐ 2:Trọng động

1. Tập bài tập phát triển chung: Tập với nhạc, cờ

+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.

+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 3l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 3l x 8n

2. Vận động cơ bản:

- Cô làm mẫu lần 1, không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2:mắt nhìn phía trước hướng vào dây, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng, khi đi bước từng chân một dẫm lên dây, đi khéo léo không để chân ra ngoài dây, cứ như thế đi hết sợi dây

+ Gọi 1-2 cháu lên làm mẫu lại

+ Trẻ luyện tập : cô chia trẻ thành 4 nhóm để luyện tập từ 2-3 lần . Cô chú ý sửa sai

+ Thi đua : Bây giờ các chú gấu sẽ tham gia với hội thi đua tài hôm nay với kỹ năng “Đi thăng bằng trên dây” Lần thi đua này sợi dây đã có sự thay đổi, đã có nhiều đoạn gấp khúc các chú gấu phải chú ý hơn để làm thật đẹp, thật khéo và đúng kỹ năng.

-Trẻ chia làm 2 nhóm thi đua

**3. Trò chơi vận động:** chuyền bóng

- Cho trẻ xếp thành 2 đội theo hàng dọc

- Chuyền bóng qua đầu, rồi qua chân

- Chuyền qua trái rồi qua phải

**\* HĐ 3: hồi tĩnh**

Trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng

**\* Nội dung 2: Gộp số 5**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

Trẻ biết cách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

**II. Chuẩn bị:**

- Các phương tiện giao thông có số lượng 5

- Các bài tập cho trẻ thực hiện theo sticker

- Nhạc

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Gộp 2 nhóm có số lượng 5 và đếm.**

-Cô cho trẻ thăm quan mô hình vừa đi kết hợp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” đến “Cửa hàng bán phương tiện giao thông”

- Trẻ mua 6 phương tiện giao thông mình thích

- Cô cho cả lớp xếp theo ý của trẻ thành 2 nhóm và gộp

- Cô quan sát và động viên trẻ

- Các con vừa gộp được như thế nào?

- Cho trẻ đếm số lượng của nhóm mới tạo thành.

- Cô chốt lại ý của trẻ vừa thực hiện.

- Từ 6 chiếc ô tô tải cô chia thành 2 nhóm ?

- Nhóm thứ nhất có mấy chiếc ô tô tải? Tương ứng với thẻ số mấy?

- Nhóm thứ 2 có bao nhiêu chiếc ô tô tải? Tương ứng với thẻ số mấy?

- Bây giờ cô muốn gộp 2 nhóm ô tô tải vào với nhau thành 1 nhóm cô làm như thế nào?

- Vậy 2 ô tô tải gộp với 3 ô tô tải  được tất cả bao nhiêu ô tô tải?

(2 ô tô tải gộp với 3 ô tô tải  được tất cả là 5 ô tô tải)

- Gắn thẻ số mấy? (Thẻ số 5)

- Củng cố:

- Như vậy chúng mình đã gộp được tất cả mấy cách gộp: 2-> 3, 1->4

Ai trả lời đúng sẽ được cô thưởng 1 sticker

**\* Hoạt động 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô chia lớp làm 3 đội

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 bức tranh Trong bức tranh có rất nhiều hình ảnh về phương tiện giao thông và nhiệm vụ của 3 đội các con sẽ quan sát và đếm xem mỗi nhóm phương tiện giao thông có bao nhiêu sau đó bạn ở đầu hàng sẽ bật qua 2 cái vòng và nối hai nhóm phương tiện giao thông để có số lượng là 6 rồi quay về đứng cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ bật qua 2 cái vòng và tiếp tục nối cứ lần lượt như vậy trong thời gian là một bản nhạc.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nối 1 bức tranh nếu đội nào nối đúng chính xác và nhanh hơn sẽ dành chiến thắng. Đội thắng sẽ được thưởng 3 sticker, đội thua sẽ được thưởng 2 sticker

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét khen gợi trẻ.

**\* Hoạt động 3: Làm bài tập theo sticker**

- Bài tập 1: trẻ gộp 2 nhóm có sẵn và ghi số lượng (1 sticker)

- Bài tập 2: cô dán sẵn 1 nhóm, trẻ dán nhóm còn lại và ghi số (2 sticker)

- Bài tập 3: cô để cho trẻ dán 2 nhóm số lượng để gộp lại thành số lượng 5 theo các cách khác nhau (3, 4 sticker)

**5. Vui chơi ngoài trời**

- HĐCCĐ: Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật

- Trò chơi VĐ: Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng…

**6. Vui chơi trong lớp**

- HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông

- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.

- Xây dựng: xây đường phố

- TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích

- Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5

- CV: sao chép từ có chữ ơ, a

- Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới

- Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính”

**7. Ăn, ngủ, vệ sinh**

***Tự mặc và cởi được áo quần CS5***

**8. Sinh hoạt chiều**

**Gộp số lượng 5**

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ SÁU**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VUI TRUNG THU**

**1. Đón trẻ**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**2. Thể dục sáng:**

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập dân vũ:

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**3. Trò chuyện sáng**

Bài hát: Gác trăng

**4. Giờ học:** Trò chuyện về ngày trung thu

**I. Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu**.**  
**II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, giáo án điện tử.

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày têt trung thu như: Múa lân, phá cổ, rước đèn.

- Mâm cổ trung thu.

-  Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.

- Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

**III. Tiến hành:**

**a) Hoạt động 1**:

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Đêm trung thu”.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì ?

+ Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ? ( xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu…)

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cổ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình  trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không ?

**\* Cho trẻ xem video múa lân:**

+ Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?

+ Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?( Ông địa, tôn ngộ không..)

+ Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?( Lân sư tử, sư rồng…)

**\* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:**

 Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?

- Trên tay các bạn cầm gì?

- Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đấy các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt dộng và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đấy các con.

- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào?( lồng đèn, đèn cá chép, đèn con bướm…)

- Cho trẻ quan sát một số loại lông đèn.

**\* Cho trẻ quan sát mâm cổ trung thu.**

- Cho trẻ quan sát mâm cổ trung thu thật do cô trang trí.

- Trong mâm cổ có những loại quả gì?( chuối, bưởi,lựu…)

- Có các loại bánh nào? ( Bánh trung thu, bánh nướng, bánh dẻo)

Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.

Giáo dục: khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rát bừa bải và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

**b) Hoạt động 2: Xếp mâm cỗ**

**-** Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cổ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

**c) Hoạt động 3: Bé chọn đúng**

Đánh dấu các hoạt động thuộc về tết trung thu và nhân vật có trong tết trung thu

**5. Vui chơi ngoài trời**

- TCVĐ: Người tài xế giỏi.

- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột…

**6. Vui chơi trong lớp**

- HT: chọn tranh ảnh về ngày tết trung thu

- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.

- Xây dựng: trẻ xây theo ý tưởng của trẻ

- TH: vẽ lồng đèn, làm lồng đèn

- Toán: trẻ làm bài tập về gộp số 5

- CV: viết các chữ về trung thu: lồng đèn, chú cuội, thỏ ngọc, chị Hằng

- Đọc sách: đọc thơ “trăng ơi từ đâu đến”

- Âm nhạc: hát “rước đèn dưới trăng”

**7. Ăn, ngủ, vệ sinh**

***Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng( CS18)***

**8. Sinh hoạt chiều**

Làm lồng đèn

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ TƯ**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG**

1. **Đón trẻ**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**2. Thể dục sáng:**

- Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc

- Tập dân vũ: Bắc kim thang

- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**3. Trò chuyện sáng**

- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non

**4. Giờ học:**

**Nội dung 1: Thơ: Chiếc cầu mới**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ “Chiếc cầu mới”

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh bài thơ

II. TIẾN HÀNH:

**\* HĐ 1: Trò chuyện**

- Giới thiệu hình ảnh chiếc cầu mới cho trẻ xem. Cầu giúp ta làm gì? Khi đi trên cầu con phải làm gì?

- Cô có bài thơ nói về chiếc cầu mới đó là bài thơ chiếc cầu mới, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc thơ nhé

- Cô đọc thơ với tranh

- Cô đọc thơ với mô hình

- Hỏi trẻ nội dung bài thơ .

+ Bài thơ nói về cái gì ?

+ Chiếc cầu được xây dựng ở đâu ?

+ Nhờ ai mà có chiếc cầu?

+ Các loại phương tiện giao thông chạy trên cầu gồm có phương tiện giao thông nào?

+ Phương tiện giao thông chạy như thế nào?

- Giáo dục trẻ khi đi trên cầu không chạy giỡn, chạy đúng làn đường dành cho mình

**\* HĐ 2: Trẻ đọc thơ: Chiếc cầu mới .**

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từng câu thơ.

- Cho trẻ đọc cả lớp.

- Đọc theo nhóm

- Cho trẻ đọc đối đáp.

- Hát “đi đường em nhớ”

**\* Nội dung 2: dạy hát: Bác đưa thư vui tính**

**I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc, nơ, hoa, vòng

- Mũ chóp kín

- Trống, trống lắc, phách tre, chũm chọe

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Đây là bác đưa thư đó các con. Bác đưa thư giúp chúng ta làm gì? Đem thư đến cho mọi người. Bác đưa thư đi xe gì? Xe đạp là phương tiện giao thông gì?

- Hôm nay cô có một bài hát nói về bác đưa thư đó là bài “Bác đưa thư vui tính” bây giờ cô dạy các con hát nha

**2. Hoạt động 2:** **Dạy hát: Bác đưa thư vui tính.**

- Để lớp mình hát tốt hơn bây giờ lớp mình nghe cô hát nhé.

***\* Cô hát mẫu***

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Giảng nội dung

- Bài hát nói về công việc của bác đưa thư, bác làm công việc này cùng với chiếc xe đạp, tiếng chuông xe đạp kêu kính cong, kính cong…

***\* Trẻ hát***

- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát của tác giả nào?

- Giáo dục trẻ phải biết yêu mến, quý trọng bác đưa thư. Và biết chạy xe cẩn thận, không lạng lách

**4. Hoạt động 4:** **Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô cho lớp mình chơi trò chơi “ai đoán giỏi”

- Cách chơi  
- Cô gọi 1 bạn lên, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 bạn khác đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ?.  
- Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.

**5. Vui chơi ngoài trời**

- HĐCCĐ: Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp

- TCDG: Bỏ giẻ.

- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột…

**6. Vui chơi trong lớp**

- HT: phân loại tranh ảnh đúng, sai về hành vi khi tham gia giao thông

- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.

- Xây dựng: xây đường phố

- TH: vẽ phương tiện giao thông mà em thích

- Toán: trẻ làm bài tập gộp số lượng 5

- CV: viết các chữ về giao thông

- Đọc sách: đọc thơ Chiếc cầu mới

- Âm nhạc: hát “bác đưa thư vui tính”

**7. Ăn, ngủ, vệ sinh**

***Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (CS18)***

**8. Sinh hoạt chiều**

Dạy hát: bác đưa thư vui tính