**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10-2024**

**LỚP CHỒI 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | | |
| **CĐSH** | **GIỜ HỌC** | **CHỦ ĐỀ** |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | |
| Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu ***(GSH – Cả năm)*** | Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu |  |  |
| ***Mục tiêu4****: Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự vật, kể lại truyện*  ***Nội dung:***   * Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi: * Ông Gióng * Củ cải trắng * Cây khế |  | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp của độ tuổi Truyện “ Dê con nhanh trí”  Tích Chu  Cậu bé mũi dài |  |
| - ***Mục tiêu5:*** *Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi* | * Đi cầu đi quán * Ông sảo ông sao | - Đọc thơ “Em vẽ”  Thăm nhà bà |  |
| - Nghe hiểu nội dung và các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. (***GSH – Cả năm)*** | - Kể lại truyện được nghe |  |  |
| - Phát âm các tiếng có chứa âm khó ***(GSH – Cả năm)*** | - Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, thùng rác) |  |  |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | |
| **MT1:** Trẻ vui sướng vỗ tay làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật , hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |  |  |
| MT2.Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, dân ca) |  |  |
| MT4.Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát trong độ tuổi. |  | - Hát đúng giai điệu, và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Bài “Hoa trường em”) |  |
| MT5.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát. |  | Vỗ tay theo nhịp bài “Cô và mẹ”  Cháu yêu bà |  |
| **MT8:** Trẻ biết xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình (GSH) | - Sử dụng các kĩ năng xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. |  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |
| MT6- Trẻ có biểu tượng về số trong phạm vi 5 |  | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. (Số 3) |  |
| MT2.Bước đầu trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá |  | Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể |  |
| MT15Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ |  | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác: phía trước – phía sau |  |
| ***MT17: Trẻ nói họ và tên , tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện*** |  | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân |  |
| ***MT 18: Trẻ nói họ, tên và công việc của Ba, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện,ảnh về gia đình*** | Một số nhu cầu của gia đình. | Họ tên, công việc của ba , mẹ những người thân trong gia đình và công việc của họ. |  |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | |
| ***Mục tiêu2:*** *Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh* | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói:trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình | Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, lời nói, qua tranh. |  |
| ***Mục tiêu5 :*** *Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình nơi công cộng.* |  | Giữ gìn vệ sinh môi trường |  |
| ***Mục tiêu 4:*** *Trẻ có một số kỷ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ* |  | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình |  |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | |
| MT5 : Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế |  | * Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. |  |
| MT2: Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ trong thực hiện bài tập tổng hợp |  | Ném trúng đích ngang bằng 1 tay |  |
| MT6 : Trẻ có khả năng phối tay mắt trong vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. |  | Tung bắt bóng với người đối diện, bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m). |  |
| MT9: Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm (trên tháp dinh dưỡng)và biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng đối với sức khỏe. | * Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. * Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. |  |  |
| MT10: Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản |  | Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản |  |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI**

**THÁNG 10/ 2024**

**MỤC TIÊU:**

- Trẻ thực hiện đúng một số kỹ năng vận động.

- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp

- Biết bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc

- Biết thể hiện tình cảm của mình với người thân.

- Biết tên đồ dùng, đồ chơi trong sân trường

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỂ CHẤT** | **NGÔN NGỮ** | **THẨM MỸ** | **TÌNH CẢM XÃ HỘI** | **NHẬN THỨC** |
| - TCVĐ:  + Cáo và thỏ  + Bắt chước tạo dáng  - TCDG:  + Bịt mắt bắt dê  + Chi Chi chành chành | - Nghe:  + Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu. | - Biết bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc | - Biết thể hiện tình cảm của mình với người thân.  - Chăm sóc vườn rau | - Quan sát đồ dùng- đồ chơi ngoài trời.  - Quan sát vườn rau |

**KẾ HOẠCH VUI CHƠI THÁNG 10.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC CHƠI** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **BIỆN PHÁP** |
| 1. **TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN** | - Trẻ biết cùng thu dọn đồ chơi  - Bé phản ánh được nội dung cốt chuyện gần gũi.  - Trẻ đóng được vai người khác khi chơi  - Biết chơi với tình huống giả bộ. | - Đồ chơi nấu ăn, búp bê.  - Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi uốn tóc, bán hàng… | * Trò chuyện với trẻ về công việc của một số nghề: bác sĩ, uốn tóc, công việc của mẹ… * Cho trẻ xem hình mẹ chăm sóc con khi con ốm, chuẩn bị cho con đi học, hình ảnh bác sĩ khám bệnh, uốn tóc… Cô gợi ý, giúp trẻ phân vai chơi : bố, mẹ, con. * Cô cùng tham gia chơi cùng trẻ hướng trẻ vào tình cảm chăm sóc con, yêu thương, phản ánh tình cảm mẹ con : cho con ăn, chải đầu cho con, chuẩn bị cho con đi học   ( hoặc bác sĩ, uốn tóc, bán hàng…) |
| **2. XÂY DỰNG – LẮP RÁP** | - Biết cùng thu dọn đồ chơi.  - Bé biết rủ nhau chơi  - Trẻ biết chơi khi có sự trợ giúp của giáo viên.  - Trẻ có ý tưởng chơi hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi của mô hình xây dựng. | - Cây xanh, hộp sữa, que  - Đồ chơi góc xây dựng, lắp ráp.  - Gạch, mút bitis… | * Trò chuyện: Con thích xây gì? * Gợi ý bé thích xây thế nào? * Gợi ý các bé rủ bạn chơi và cùng xây một mô hình. * Quá trình chơi: Chơi cùng trẻ. Bao quát cháu thực hiện nhắc nhở trẻ thu dọn đồ chơi sau khi chơi. * Nhận xét góc chơi |
| **3. TC CÓ LUẬT** | | | |
| **Trò chơi học tập**  Phân loại đồ dùng, đồ chơi | Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi | Một số đồ dùng,đồ chơi | * Cho trẻ nói tên một số đồ dùng, đặc điểm đồ dùng. So sánh sự giống nhau và khác nhau của đồ dùng. Sau đó cho trẻ phân loại đồ dùng theo yêu cầu của bài tập. * Cho trẻ đếm và tìm số theo yêu cầu. |
| CHƠI LẮP GHÉP TƯƠNG PHẢN | Rèn trẻ kĩ năng quan sát, nhận ra hình ảnh tương phản của các con vật, đồ vật | 2 bộ lô tô lắp ghép tương phản | * Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng các hình tương phản nhau mà bạn mình đặt, bạn nào xếp các hình trong tay trước bạn đó sẽ thắng * Cách chơi: Hai trẻ ngồi đối diện nhanh, oẳn tù tì xem ai đi trước, các trẻ sẽ xếp các hình nối tiếp nhau cho đến hết các cờ trong tay |
| TRÒ CHƠI DÂN GIAN | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + Bịt mắt bắt dê | Kỹ năng di chuyển, phán đoán(dùng thính giác là chính) và bắt trúng mục tiêu khi thị giác hạn chế(bị bịt mắt)  Sự nhanh nhẹn, khéo léo.  Tính chủ động và mạnh dạn. | Sân chơi bằng phẳng.  Khăn bịt mắt  Mũ dê | **\* Cách chơi:** - Chọn khoảng sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ,thoáng mát. Qui định chơi trong 1 vòng tròn cô vẽ, không được chạy ra ngoài. Lấy một chiếc khăn, không nhìn qua được. Một bạn làm người đi bắt dê bịt mắt. Các bạn còn lại làm dê. Dê phải vừa đi vừa kêu, người đi tìm dê phải chú ý tiếng dê kêu  để mà đuổi bắt. - Cuộc chơi bắt đầu, dê kêu, người đi bắt. Nếu bắt được dê thì thắng cuộc, bạn bị bắt sẽ vào làm người đi bắt dê  **\* Luật chơi:** - Bịt mắt kín, không được ti hí. - Dừng lại, dê sẽ kêu "be, be". - Không được chạy ra ngoài vòng tròn. - Nếu sau một thời gian nào đó mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng, người khác vào chơi. |
| + Chi Chi chành chành | Trẻ thực hiện vận động nhịp nhàng theo lời bài đồng dao và hiểu cách chơi | Khoảng sân hoặc lớp trống | + Chi chi chành chành: Hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ kết nhóm 5 bạn, một trẻ trong nhóm xòe bàn tay, những bạn khác dùng ngón trỏ nhịp vào lòng bàn tay bạn xòe tay theo nhịp bài đồng dao đến từ ù à ù ập thì bạn xòe tay sẽ bụm tay lại ai không rút ngón tay kịp sẽ bị bắt và đổi bạn xòe tay. |
| TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG | | | |
| **Cáo và thỏ** | **Mục đích:** - Rèn luyện phản xạ nhanh, khéo léo. - Phát triển ngôn ngữ. | **Chuẩn bị:** Khoảng sân hoặc lớp trống. | **Luật chơi:**   Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi. **Cách chơi:**   Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ: Trên bãi cỏ  Chú thỏ con Tìm rau ăn Rất vui vẻ Thỏ nhớ nhé Có cáo gian Đang rình đấy Thỏ nhớ nhé Chạy cho nhanh Kẻo cáo gian Tha đi mất. Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau. Lưu ý: Thời gian cáo xuất hiện luôn thay đổi (có khi mới đọc được nửa bài hoặc mấy câu) để trẻ tập phản xạ nhanh. |
| + Bắt chước tạo dáng | - Biết tạo dáng theo suy nghĩ  - Biết cách chơi, tuân theo luật chơi | Khoảng sân hoặc lớp trống | * Hướng dẫn trẻ chơi tạo dáng   + Cô tạo dáng mẫu  + Gợi ý cho trẻ tạo dáng |