**KẾ HOẠCH TUẦN 2 / 9/ 2024**

**( TỪ 9/ - 13/9/ 2024)**

**Lớp Chồi 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| **TD sáng** | Chào cờ - sinh hoạt dưới cờ. | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | -Cô và trẻ cùng trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ. | Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn | -Cô hỏi trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt. | Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn trong lớp. | Cho trẻ quan sát môi trường lớp. |
| **GIỜ HỌC** | **BÒ BẰNG BÀN TAY, BÀN CHÂN 3-4M**  **SO SÁNH HÌNH TRÒN- HÌNH VUÔNG** | **BIẾT NÓI LỜI XIN LỖI-CẢM ƠN ”** | **ĐỒ DÙNG CỦA BÉ** | **VUI ĐẾN TRƯỜNG.** | **CỦ CẢI TRẮNG** |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Quan sát thiên nhiên: cây xanh sân trường  + TCVĐ: Chuyền bóng  + Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … | + TCDG: Nu na nu nống  + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … | + TCVĐ: Chuyền bóng  + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … | + Quan sát đồ chơi sân trường.  TCV Đ: chuyền bóng.  + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … | + TCVĐ: Chuyền bóng  + Chơi tự do: Chơi tự do : Ném banh, câu cá, nhảy dây, bắt bướm, bowling, cà keo, nhảy thảm chân, nhảy vào vòng, chạy xe đạp, ném vòng vào rổ … |
| **HOẠT ĐỘNG GÓC** | * Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập THKP về hình tròn- hình vuông trang 17.   - Góc âm nhạc : Nghe một số bài hát trẻ biết  - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết tên một số vật liệu xây dựng).  - Góc đọc sách: Bé xem truyện tranh  - Chơi với các chữ số  - Góc phân vai : Mẹ con. Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết rủ bạn cùng chơi). | - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết tên một số vật liệu xây dựng).  - Bé xem truyện tranh  - Chơi với các chữ số  - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết rủ bạn cùng chơi).  - Nghe một số bài hát trẻ biết | Góc học tập: Tiếp tục thực hiện bài tập trang 2 Tìm hiểu và khám phá.  Chơi với các chữ số  - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết tên một số vật liệu xây dựng).  - Bé xem truyện tranh  - Góc phân vai : Mẹ con. Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết rủ bạn cùng chơi). | Góc âm nhạc: hát “ Vui đến trường”  - Đọc thơ theo tranh  - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết tên một số vật liệu xây dựng).  - Bé xem truyện tranh  - Chơi với các chữ số  - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết rủ bạn cùng chơi). | - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết tên một số vật liệu xây dựng).  - Bé xem truyện tranh  - Chơi với các chữ số  - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết rủ bạn cùng chơi). |
| **GIỜ ĂN** | Tập cho trẻ tự múc đồ ăn theo nhu cầu. | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | Chotrẻ lấy đúng ký hiệu gối của trẻ | | | | |
| **VỆ SINH** | Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau măt. | | | | |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Trò chuyện động viên trẻ đi học không khóc. | Cô và trẻ cùng ôn lại kỹ năng rửa tay | Cô và trẻ cùng nhắc lại một số nội quy của lớp. | Ôn lại bài hát: Vui đến trường | Ôn lại câu chuyện: Củ cải trắng |
| **NHẬN XÉT** | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai ngày 9/9/2024)**

**BÒ BẰNG BÀN TAY BÀN CHÂN 3-4M**

**1.** **Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết phối hợp tay- chân nhịp nhàng khi bò bằng bàn tay, bàn chân.

1. **Chuẩn bị:**

-Vạch mức xanh, đỏ.

-Nhạc.

-Bóng.

1. **Tiến hành:**

**a. Khởi động:**

- Cô cho trẻ cùng khởi động với nhạc: đi các kiểu chân

**b.** **Bài tập phát triển chung**:

- Động tác tay: 4 lần x 8 nhịp: Tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác bụng: 2 lầnx 8 nhịp: Xoay người sang 2 bên

- Động tác chân: 4 lầnx 8 nhịp: Tay dang ngang, khuỵu gối

- Động tác bật: 3 lầnx 8 nhịp: Bật tại chỗ

**\*VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

Tư thế “Chuẩn bị”, cô chống 2 bàn tay xuống sàn ngay trước vạch kẽ, hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi nghe hiệu lệnh bò, người nhổm cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến hết con đường  đã qui định thì cô đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.  
 - Cho một vài trẻ lên thực hiện cùng cô

 - Cho cả lớp lần lượt thực hiện Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 – 5m.

 - Cô quan sát, bao quát, động viên trẻ thực hiện.

**\*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- Chơi “Chuyền bóng ”

- Cách chơi: Cho trẻ chia 3 nhóm theo hai hàng dọc, từng qua đầu ( qua chân), thành viên cuối cùng nhận bóng sẽ báo với trọng tài thành viên của để xác định đội thắng cuộc

- Luật chơi: đội nào chuyền nhanh và đúng kỹ năng sẽ thắng cuộc

***3.*** **HỒI TĨNH:**

-Cùng đi thư giãn với nhạc, hít sâu, thở ra.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba ngày 10/9/2024)**

**Đề tài: BIẾT NÓI LỜI XIN LỖI-CẢM ƠN ”**

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết nói lời xin lỗi cảm ơn với người than phù hợp với tình huống giao tiếp..

1. **Chuẩn bị:**

* Nhạc bài hát “ Chim vành khuyên” trò chơi, ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
* Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
* Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử.

1. **Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cô tạo tình huống cho trẻ một món quà để trẻ nói lời cảm ơn.

Vì sao mình phải nói lời cảm ơn.

Theo con mình nói lời cảm ơn khi nào?

Mình nói lời cảm ơn khi mình được người khác giúp đỡ,hoặc người thân cho quà mình nói lời cảm ơn.

**Hoạt động 2:**

Cho trẻ xem video bé làm bể bình hoa.

Bạn đã làm gì? ( làm bể bình hoa )

Theo con bạn làm như vậy đúng chưa?

Vậy khi nào con nói lời xin lỗi

Khi mình nói lời xin lỗi khi mình có lỗi,mình làm người khác buồn lòng thì mình nói lời xin lỗi.

Giáo dục trẻ : Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi,mạnh dạn nói lời xin lỗi không nên đỗ lỗi cho người khác.

Vậy để trở thành một em bé ngoan ứng xử lịch sự con phải như thế nào?

**Hoạt động 3:**

Cô cho trẻ xem tranh và nói tình huống trong bức tranh.

Theo con tình huống này mình nói lời gì?

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư ngày 11/9/2024)**

**ĐỒ DÙNG CỦA BÉ**

**1. MĐYC**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng: Ly, khăn, gối....

1. **Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng của bé: Ly, khăn, gối...

**3.** **Tiến hành:**

- **HĐ 1:** Cô cho trẻ quan sát 1 số công dụng của 1 số đồ dùng

+ Mỗi bạn chọn cho mình 1 đồ dùng mà trẻ thích

+ Cho trẻ nói về đồ dùng mà trẻ đã chọn.

- **HĐ 2:** Trẻ sử dụng đồ dùng mà mình đã chọn

+ Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ năm ngày 12/9/2024)**

**VUI ĐẾN TRƯỜNG**

1. **MĐYC**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát: Vui đến trường

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài: Vui đến trường

**3.** **Tiến hành:**

- **HĐ 1: Dạy hát**

+ Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Cô mời bạn trai, bạn gái, nhóm, cá nhân hát.

- **HĐ 2:**

+ Cô và trẻ cùng hát

**+** Cô cho trẻ hát nối tiếp.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ sáu ngày 13/9/2024)**

**Đề tài: Củ cải trắng**

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện

1. **Chuẩn bị:**

* Rối.Mô hình
* Mũ nhân vật.

1. **Tiến trình thực hiện:**

**Hoạt động 1:** bé nghe kể chuyện.

- Trò chơi: con muỗi

Đàm thoại

* Nếu con có nhiều bánh mà bạn không có thì con sẽ làm gì?
* Tại sao con làm như vậy?
* Còn con con sẽ làm gì nếu con có nhiều bánh?

- Trẻ nghe kể chuyện bằng rối.

- Trẻ nghe kể chuyện bằng mô hình?

**Hoạt động 2**: suy nghĩ của bé

- Đàm thoại:

* Thò đã reo lên thế nào khi tìm thấy củ cải?
* Dê con nhìn thấy củ cải trắng trên bàn nó đã kêu lên thế nào?
* Sau đó dê con đã nghĩ gì?
* Khi Hươu conđịnh ăn củ cải trắng thì nó đã nghĩ gì?
* Khi tỉnh dây Thỏ con thấy củ cải trắng trên bàn Thỏ đã kêu lên lên thế nào?
* Thỏ con suy nghĩ và đã hiểu ra điều gì?
* Nếu con là Thỏ khi có nhiều bánh con sẽ làm gì?