**KẾ HOẠCH TUẦN 3/ 9/ 2024**

**( TỪ 16/ - 20/9/ 2024)**

**Lớp Chồi 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Chào cờ - sinh hoạt dưới cờ. | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Con cào cào
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung:Con cào cào
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trò chuyện về đèn lồng. | Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý nghĩa lẽ trung thu. | Cô và trẻ cùng tô màu tranh truyện.  | Trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi | Cho trẻ làm quen với bóng. |
| **GIỜ HỌC** | **BÉ LÀM LỒNG ĐÈN** | **LỄ HỘI TRĂNG RẰM** | **TRĂNG SÁNG** | **PHÍA TRÊN- PHÍA DƯỚI****RƯỚC ĐỀN DƯỚI TRĂNG** | **CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU, QUA CHÂN** |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | + TCDG: Nu na nu nống+ Chơi tự do: Cầu tuột, xích đu, trò chơi liên hoàn... |  + TCVĐ: Mèo bắt chuột+ Chơi tự do: Cầu tuột, xích đu, trò chơi liên hoàn... | + TCDG: Nu na nu nống+ Chơi tự do: Cầu tuột, xích đu, trò chơi liên hoàn... |  + TCVĐ: Mèo bắt chuột+ Chơi tự do: Cầu tuột, xích đu, trò chơi liên hoàn... | + TCDG: Nu na nu nống + Chơi tự do: Cầu tuột, xích đu, trò chơi liên hoàn... |
| **HOẠT ĐỘNG GÓC** | Tạo hình: tiếp tục làm lồng đèn.- Nghe một số bài hát trẻ biết - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). - Bé xem truyện tranh - Chơi với các chữ số, tạo nhóm. - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). | Âm nhạc :Nghe một số bài hát trẻ biết về trung thu- Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). - Bé xem truyện tranh - Chơi với các chữ số, tạo nhóm. - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên).- Nghe một số bài hát trẻ biết | -Góc đọc sách : Kể chuyện theo tranh đêm trung thu. Vẽ những đồ chơi bé thích. - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). - Bé xem truyện tranh - Chơi với các chữ số, tạo nhóm. - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). | - Góc học tập : thục hiện bài tập Làm quen với toán trang 2Đọc thơ theo tranh - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). - Bé xem truyện tranh - Chơi với các chữ số, tạo nhóm. - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). | - Bé làm ca sỹ - Chơi xây dựng, lắp ráp (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). - Bé xem truyện tranh - Chơi với các chữ số, tạo nhóm. - Trò chơi giả bộ có cốt truyện (Trẻ biết chơi với sự trợ giúp của giáo viên). |
| **GIỜ ĂN** | Tập cho trẻ tự múc đồ ăn theo nhu cầu.  |
| **GIỜ NGỦ** |  Chotrẻ lấy đúng ký hiệu gối của trẻ |
| **VỆ SINH** | Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau măt. |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Tiếp tục làm lồng đèn. | Cô và trẻ cùng ôn lại kỹ năng chải răng | Ôn lại bài thơ: trăng sángCô và trẻ cùng trò chuyện về sở thích của trẻ. | Tiếp tục làm bài tập toán trang 2 | Cô và trẻ cùng hát |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai , ngày 16 tháng 9 năm 2024)**

**BÉ LÀM LỒNG ĐÈN**

**1.** **MĐYC**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học: vẽ, tô màu, dán để làm thành chiếc lồng đèn theo ý thích của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh rỗng, chai nhựa, keo 2 mặt, hồ, bút màu…

- Một số lồng đèn mẫu.

**3.** **Tiến hành:**

- **HĐ 1: Cô và trẻ cùng trò chuyện**

 + Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số kiểu lồng đèn, hỏi ý tưởng của trẻ, cách làm.

+ Cô giới thiệu nguyên vật liệu, cho trẻ chọn nguyên vật liệu mang về chỗ làm

- **HĐ 2:** **Trẻ làm lồng đèn**

 **+** Cô cho trẻ làm lồng đèn.

+ Cô quan sát và động viên, hỗ trợ trẻ khi cần.

- **HĐ 3:** **Trưng bày sản phẩm**

**+** Cô cho treo lồng đèn lên sau khi làm xong.

+ Trẻ quan sát và nhận xét.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024)**

**LỄ HỘI TRĂNG RẰM**

1. **MĐYC**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu là ngày tết của các bạn nhỏ.

**2. Chuẩn bị:**

- Ghế cho trẻ ngồi, sân khấu, chương trình văn nghệ...

**3.** **Tiến hành:**

- Trẻ giữ trật tự khi xem lễ hội trăng rằm.

- Trẻ tham gia các trò chơi vận động, rước đèn.

**KÊ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024)**

**THƠ TRĂNG SÁNG**

1. **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài thơ: Trăng sáng.

**2. Chuẩn bị**

- Bài thơ: Trăng sáng

**3.** **Tiến hành:**

- **HĐ 1: Dạy thơ**

+ Cô giới thiệu bài thơ

+ Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe.

+ Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài thơ: Trăng sáng

 - **HĐ 2:** **Trẻ đọc thơ**

**+** Cô và trẻ cùng đọc thơ

+ Cô mời nhóm, bạn trai, bạn gái.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ năm, ngày 20 tháng 9 năm 2024)**

**Đề tài: Phía trên – phía dưới**

1. **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ biết xác định phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.
1. **Chuẩn bị :**
* Tranh bài tập, bút màu.
* Cây có treo con bướm.
1. **Tổ chức hoạt động :**
* **Hoạt động 1: Bé cùng học cùng chơi**

Trò chơi gieo hạt

Các con vừa gieo hạt ở đâu?

1 cây ,2 cây tay con ở đâu?

Phía trên:

Các con cùng lắng nghe xem tiếng gì nha!(cô bật quạt lên)

Quạt trần ở đâu? Làm thế nào con thấy quạt trần? Vì sao phải ngẩn đầu lên mới thấy quạt được? Phía trên con có gì nữa?

Phía dưới:

Các con có nhìn thấy chân của mình không? Muốn nhìn thấy chân thì phải làm thế nào? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy chân? Các con hãy nhìn xem phía dưới con có gì nữa?

* **Hoạt động 2: Ai bắt giỏi nhất**

Cho các bạn lên chơi bắt những con vật biết bay bạn nào bắt được bướm thì phải nói bắt được ở phía nào của mình.

* **Hoạt động 3: Nhóm nào làm đúng?**

Cho trẻ kết nhóm làm bài tập, dùng bút đỏ khoanh tròn những đồ vật ở phía trên, bút màu xanh khoanh đồ vật ở phía dưới.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ sáu, ngày 21tháng 09 năm 2024)**

**CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU, QUA CHÂN**

**1. MĐYC**

- Trẻ biết kỹ năng chuyền bóng qua đầu, qua chân bằng 2 tay một cách khéo léo không làm rơi bóng.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập, bóng

**3.** **Tiến hành:**

 **a. Khởi động:**

- Cô cho trẻ cùng khởi động với nhạc: đi các kiểu chân

**b.** **Trọng đông**

**\* Bài tập phát triển chung**:

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước (3 lần x 8 nhịp).

- Chân: Nhún chân (3 lần x 8 nhịp).

- Bụng: Cúi người về phía trước .

- Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp).

**\* Vận động cơ bản: Chuyền bóng qua đầu, qua chân**

- Cô hỏi trẻ cách chuyền bóng, cô cho trẻ chuyền thử.

- Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, vừa làm cô vừa hướng dẫn.

- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, trẻ làm đúng cô có thể tổ chức dưới hình thức thi đua.

**\* TCVĐ: Mèo bắt chuột**

- Cô cho trẻ nói luật chơi, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt.

**c. Hồi Tỉnh**

- Cô cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 2-3