

Số: 61A/BC- MNHD

Tân Thới Nhì, ngày 26 tháng 3 năm 2024

BÁO CÁO

**Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024**

I. Việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kế hoạch 1815/KH-GDDT-KĐCLGD ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia năm học 2023-2024.

- Biện pháp chỉ đạo như sau:

Các trường tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá theo các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non; Văn bản số 5932ZBGDDT-QLCL, 5942/BGDDT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non.

Hoạt động tự đánh giá phải thực hiện đúng quy trình theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá.

Thực hiện công tác đánh giá chất lượng sau đánh giá ngoài: Hằng năm các cơ sở giáo dục sau khi tự đánh giá sẽ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, báo cáo thực hiện cải tiến sau tự đánh giá.

Việc công khai chất lượng giáo dục của nhà trường: Các trường phải thực hiện công khai kế hoạch, kết quả tự đánh giá; đánh giá ngoài; kế hoạch cải tiến ... bằng các hình thức: Công khai trong nội bộ nhà trường, trong các cuộc họp với cha mẹ học sinh, với cấp ủy và chính quyền; đăng tải trên trang thông tin điện tử của đơn vị và của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc và đồng bộ các hoạt động tự đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục. Chú trọng đảm bảo chất lượng báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài; lưu trữ hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục và

thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm theo quy định.

II. Việc triển khai Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục

- Kế hoạch 1815/KH-GDDT-KĐCLGD ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia năm học 2023-2024.

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 171/KH-MNHD ngày 20 tháng 9 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá năm học 2023-2024

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.7: Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

+ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.2: Có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc.

+ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.5: Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Kết quả thực hiện:

Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.7: 01 giáo viên đang theo học lớp DHSPMN, thời gian tốt nghiệp dự kiến 12/2024. Đã tổ chức triển khai và thực hiện 03 chuyên đề: Nâng cao tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non, Nâng cao tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non và chuyên đề Đánh giá sự phát triển của trẻ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.2: Đã thực hiện cải tạo 01 phòng làm quen với tin học cho trẻ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.5: Đã xây dựng kế hoạch và dự kiến tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi vào tháng 5/2024

- Nhận xét, đánh giá:

- Ưu điểm: Quy trình thực hiện công tác tự đánh giá được nhà trường thực hiện hằng năm theo quy định

+ Hệ thống hồ sơ minh chứng được sắp xếp theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể

+ Hồ sơ được lưu trữ đầy đủ theo các năm và theo chu kỳ kiểm định

- Hạn chế: do trường đã xây dựng từ năm 1999 cơ sở vật chất xuống cấp nên chưa mạnh dạn đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1

- Đề nghị: PGD tạo điều kiện cải tạo, sửa chữa vật chất, trang thiết bị để nhà

trường thực hiện đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào lần Kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kì kiểm định tới

IV. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Quy trình thực hiện công tác tự đánh giá được nhà trường thực hiện hằng năm theo quy định

- Đăng ký đánh giá ngoài theo quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Đến nay, nhà trường đã thực hiện 02 lần đánh giá ngoài vào năm 2015, 2021 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

- Hồ sơ được lưu trữ đầy đủ theo các năm và theo chu kì kiểm định

- Hệ thống hồ sơ minh chứng được sắp xếp theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể

- Kết quả kiểm định được công khai trên trang Web của nhà trường và được tạo thành 01 mục lục riêng dễ dàng tìm kiếm khi CB-GV-NV và PHHS có nhu cầu tìm hiểu thông tin

2. Hạn chế

- Do trường đã xây dựng từ năm 1999 cơ sở vật chất xuống cấp nên chưa mạnh dạn đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1

V. Kiến nghị với các cơ sở giáo dục được kiểm tra.

- PGD tạo điều kiện cải tạo, sửa chữa vật chất, trang thiết bị để nhà trường thực hiện đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào lần Kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kì kiểm định tới

Nơi nhận:

- P.GDĐT;
- CV/PGDĐT;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Tuyết Hạnh