

KẾ HOẠCH

Thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 5244/GDDT-CTTT ngày 15 tháng 09 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 5167/GDDT-CTTT ngày 21 tháng 08 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường mầm non Hương Sen xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Từng bước kiểm soát và giảm thiểu tình hình tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông và các tai nạn thương tích khác đối với học sinh. Nâng cao nhận thức và kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh, chú trọng phổ cập kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước, kỹ năng bơi và an toàn trong môi trường nước.

- Tổ chức rà soát, đánh giá hàng năm dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích quy định của Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo phòng, chống đuối nước, phòng ngừa tai nạn giao thông, phòng ngừa té ngã, phòng chống cháy, bỏng, phòng chống động vật cắn.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương và gia đình học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Chủ động ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn cho học sinh theo đúng quy trình, quy định của pháp luật. Nâng cao nhận thức về việc thực hiện các biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế tai nạn thương tích trong cuộc sống.

2

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị làm tốt công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em và được cung cấp đầy đủ kiến thức về phòng, chống tai nạn thương tích.

- Tăng cường công tác quản lý, giám sát và báo cáo đầy đủ, đúng thời hạn số liệu học sinh tai nạn thương tích hoặc tử vong do tai nạn thương tích xảy ra trong và ngoài đơn vị.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Nhà trường có kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh kiến thức, kỹ năng an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ học, nghỉ lễ - tết, nghỉ hè.

Đảm bảo 100% giáo viên được tập huấn, trang bị kiến thức cơ bản về phòng chống tai nạn thương tích, đặc biệt là phòng, chống tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông để hướng dẫn cho học sinh.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thiên tai. Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tham gia các lớp tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử lý tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề

Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em

3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ

Lồng ghép giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu độ tuổi của trẻ em. Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi trẻ em.

a. Hoạt động truyền thông

Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em tại đơn vị, tại gia đình và ngoài cộng đồng tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em. Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành xâm hại trẻ em.

Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại trường.

b. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá qua các tiêu chí về trường

4

học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích (phụ lục tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)- chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn thực hiện hướng dẫn, kiểm tra giám sát đơn vị, thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

4. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị.

Triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các chương trình, nội dung, hình thức giáo dục, giảng dạy về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích với học sinh.

Phát huy vai trò, trách nhiệm trong công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích học sinh. Trong đó:

- Xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo đơn vị, cán bộ, giáo viên, người lao động trong việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh, đưa nội dung bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị là một tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm đối với nhà trường và cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể tại đơn vị trong việc đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho phụ huynh và học sinh.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và cập nhật kiến thức thường xuyên do địa phương, cấp trên tổ chức về công tác bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Thực hiện tự đánh giá tiêu chí trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

5. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Từ ngày 25/8/2024 đến 15/9/2024 xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và tự đánh giá trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo phụ lục đính kèm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích của trường MN Hương Sen năm học 2024 - 2025. Đề nghị toàn thể CBGV- CNV nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Y tế
- Ban chỉ đạo công tác YT
- Lưu: VT,

