**GIÁO ÁN TUẦN 1 ( Từ 04/9 - 06/9/2024)**

**ĐỀ TÀI: "TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY HỘI BÉ ĐẾN TRƯỜNG"**

**Thứ 4**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

\_ Trẻ biết được các hoạt động của ngày hội "Bé đến trường"

\_ Trẻ vui vẻ hứng thú tới trường, lễ phép với người lớn

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Tranh ảnh về ngày hội bé đến trường

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1:**

\_ Ổn định gây hứng thú

\_ Hát "Ngày vui của bé"

**2. Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

\_ Cho trẻ xem tranh ngày khai giảng của trẻ

\_ Trang phục của các cô, các cháu

\_ Không khí ngày khai giảng, các hoạt động trong ngày khai giảng

\_ Cô giới thiệu tên trường, tên lớp của bé

**3. Hoạt động 3:**

\_ Cho trẻ chơi trò "Tìm bạn thân"

**4. Kết thúc:**

\_ Hát "Mẹ và cô"

**THỨ 5:**

**ĐỀ TÀI: "TÔ MÀU ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

\_ Trẻ biết cầm bút bằng tay phải

\_ Rèn kĩ năng tô kín màu trong đường vẽ

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Mẫu tô của cô, mẫu vẽ một số con đường

\_ Bút màu cho bé

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1:**

\_ Cho trẻ nghe bài hát "Đường và chân"

\_ Cho trẻ quan sát một số con đường

**2. Hoạt động 2:**

\_ Cô tô mẫu cho trẻ quan sát

\_ Hướng dẫn trẻ cầm bút và tô màu

\_ Cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở trẻ

\_ Cho trẻ quan sát tranh tô của bạn, cô nhận xét tuyên dương

\* Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn con đường luôn sạch đẹp

**3. Hoạt động 3:**

\_ Cho trẻ hát "Bé là bé ngoan"

**THỨ 6:**

**VẬN ĐỘNG : LĂN BÓNG"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ biết lăn bóng qua cho bạn

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Nhiều bóng

**III. TIẾN TRÌNH**:

**. Khởi động:**

\_ Cho trẻ đi theo cô với đi nhanh, chậm, chạy...

. **Trọng động:**

**. Bài tập phát triển chung**:

* Tay : Hái hoa
* Bụng : Gà mổ thóc.
* Chân : Cây cao cỏ thấp
* Bật : Bật tại chỗ
* **Vận động cơ bản:**

1**. Hoạt động 1:"Lăn bóng"**

\_ Cô giới thiệu tên vận động

\_ Xem cô lăn bóng, hướng dẫn cách "Lăn bóng"

\_ Bây giờ cô sẽ cho cả lớp cùng "Lăn bóng"

\_ Lần 2 cô chuẩn bị nhiều banh cho trẻ "lăn bóng"

**2. Hoạt động 2:TCVĐ: "Đuổi theo cô"**

**\_** Giới thiệu cách chơi

\_ Cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV**.**HỒI TĨNH**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở

**ĐỀ TÀI: "BÉ BIẾT GÌ VỀ LỚP"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

\_ Trẻ nhận biết tên lớp và đặc điểm của trường của lớp.

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Tranh lô tô.

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Lớp bé có gì?**

**\_** Trò chuyện

\_ Trong lớp con có gì?

\_ Lớp mình tên là gì?

\_ Trong lớp có ai ? Cô giáo tên gì?

\_ Giáo dục trẻ lễ phép, động viên trẻ thích đi học ...

**2. Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

\_ Cho chọn hình vẽ cô giáo, bạn, đồ chơi. Cô hỏi bé chọn hình gì?

\_ Phân nhóm ra : Hình nào bỏ vào rổ đó

**IV. KẾT THÚC**:

**THỨ 6:**

**KĨ NĂNG : "GẮN VÀO GỠ RA"**

**I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách gắn vào và gỡ ra

**II/ CHUẨN BỊ**

- Mẫu

- Mỡi trẻ 1 bộ gắn vào gỡ ra

**III/ TIẾN TRÌNH:**

**1 Hoạt động 1: Cô làm mẫu**

**-** Cho trẻ quan sát mẫu + Đàm thoại

- Cô làm mẫu

**2. Hoạt động 2: Bé gắn vào gỡ ra**

\_ Mỗi bạn lấy một rổ bé thực hiện

\_ Trẻ tự thực hiện cô hỏi trẻ con đang làm gì?

**IV/ KẾT THÚC:**

**GIÁO ÁN TUẦN 2 (11/09-15/09/2023) LỚP HỌC CỦA BÉ**

**THỨ 2:**

**ĐỀ TÀI: "BÉ BIẾT GÌ VỀ TRƯỜNG MN "**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

\_ Trẻ nhận biết tên trường, tên lớp và đặc điểm của trường của lớp.

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Một đoạn băng về ngôi trường.

\_ Tranh lô tô.

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Trường bé có gì?**

**\_** Cho trẻ xem một đoạn phim. Trò chuyện

\_ Trong trường có gì?

\_ Cho trẻ xem đoạn băng quay đến lớp:

\_ Lớp của ai đây?

\_ Lớp mình tên là gì?

\_ Trong lớp có ai ?

\_ Giáo dục trẻ thích đi học ...

**2. Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

\_ Cho chọn hình vẽ trường, cô giáo, bạn, đồ chơi. Cô hỏi bé chọn hình gì?

\_ Phân nhóm ra : Hình nào bỏ vào rổ đó

**IV. KẾT THÚC**:

**THỨ 3:**

**ĐỀ TÀI: "XẾP ĐƯỜNG ĐI "**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ biết xếp khối gỗ sát cạnh với nhau thành đường đi.

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Mô hình

\_ Gỗ đủ cho cô và trẻ

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Trường bé có gì?**

\_ Cho trẻ quan sát mô hình .

\_ Trong mô hình này có những gì vậy các con?..Bạn đang đi ở đâu?

\_ Đường bạn đến trường như thế nào?

\_ Con đường này làm bằng gì các con biết không?

\_ Các viên gạch này được xây như thế nào?

\_ Cô hướng dẫn trẻ xếp cạnh tạo thành đường

**2. Hoạt động 2: Bé xếp đường đi**

\_ Mỗi bạn lấy một rổ gỗ để xếp thành đường đi

\_ Trẻ tự thực hiện cô hỏi trẻ xếp gì?

**IV.KẾT THÚC**:

**THỨ 4:**

**THƠ: "LỄ PHÉP"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_Biết đọc thơ cùng cô và bạn

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_Tranh

\_ Hoa to nhỏ

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ “Lễ phép"**

\_ Cô giới thiệu tên bài thơ

\_ Cô đọc thơ lần thứ 1, lần 2 xem tranh

**2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

\_ Cô tập cho trẻ từng câu

\_ Lần 2 cho cả lớp cùng đọc + Cô đưa hoa to đọc to,đưa hoa nhỏ đọc nhỏ.

\_ Cho nhóm, cá nhân đọc thơ

**IV. KẾT THÚC.**

**THỨ 5 :**

**VẬN ĐỘNG: " ĐI THEO HIỆU LỆNH"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ biết đi theo hiệu lệnh nhanh chậm theo cô

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Nhạc

\_ Trống lắc

**III. TIẾN TRÌNH**:

**. Khởi động:**

\_ Cho trẻ đi theo cô với đi nhanh chậm chạy...

**. Trọng động**

**. Bài tập phát triển chung**

* Tay 2: Hai tay dang ngang, lên cao
* Bụng 2: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên
* Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên
* Bật 1: Bật tại chỗ
* . **Vận động cơ bản**

**1. Hoạt động 1: Bé "Đi theo hiệu lệnh "**

\_ Cô giới thiệu tên vận động**"**Đi theo hiệu lệnh **"**

\_ Xem cô đi, hướng dẫn cách đi **"**Đi theo hiệu lệnh **"**

\_ Bây giờ cô sẽ cho cả lớp cùng đi với cô nha.chú ý theo hiệu lệch củ trống lắc, vỗ chậm đi chậm....

\_ Lần 2 cả lớp cùng đi thay đổi hiệu lệnh nhiều hơn

**2. Hoạt động 2: TCVĐ :" Bắt Bướm"**

\_ Giới thiệu cách chơi

\_ Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV.**HỒI TĨNH**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở

**THỨ 6 :**

**DẠY HÁT:" BÚP BÊ"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Biết chú ý hát cùng cô và bạn, hát hết bài

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Đàn

\_ Máy, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ.

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Dạy hát:“ Búp bê"**

\_ Cô giới thiệu tên bài hát

\_ Cô hát lần thứ 1 kết hợp với nhạc

\_ Cô tập cho trẻ từng câu sau đó kết hợp với nhạc

\_ Lần 3 cho cả lớp cùng hát theo nhạc với cô.

\_ Cho nhóm, cá nhân hát kết hợp với nhạc và nhạc cụ

**2. Hoạt động 2: Nghe hát"Ru em"**

\_ Cô sẽ hát cho các con nghe bài "**Ru em** **"**

\_ Cô hát cho các con nghe lần 2 "**Ru em"**

**IV. KẾT THÚC.**

**GIÁO ÁN TUẦN 3 (18-22/09/2023) ĐỒ DÙNG HỌC TẬP CỦA BÉ**

**THỨ 2:**

**VẬN ĐỘNG: "ĐI THEO ĐƯỜNG THẲNG"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ biết "đi theo đường hẹp" khi đi mắt nhìn thẳng.

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Búp bê

\_ Trống lắc, túi quà

**III. TIẾN TRÌNH**:

**. Khởi động:**

\_ Cho trẻ đi theo cô với đi nhanh, chậm, chạy...

. **Trọng động**

**. Bài tập phát triển chung**:

* Tay : Hái hoa
* Bụng : Gà mổ thóc.
* Chân : Cây cao cỏ thấp
* Bật : Bật tại chỗ
* **Vận động cơ bản**

**1. Hoạt động 1: Bé: "Đi theo đường thẳng"**

\_ Cô giới thiệu tên vận động

\_ Xem cô đi, hướng dẫn cách đi "**Đi theo đường thẳng"**

\_ Bây giờ cô sẽ cho cả lớp cùng đi cá nhân đi

\_ Lần 2 cả lớp cùng đi

**2. Hoạt động 2: TCVĐ: "Bắt bướm"**

\_ Giới thiệu cách chơi

\_ Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV.**HỒI TĨNH**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở

**THỨ 3 :**

**CHUYÊN: "CHÀO BUỔI SÁNG"**

**I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ hiểu được nội dung chuyện

**II/ CHUẨN BỊ**

- Tranh chuyện "Chào buổi sáng"

- Nhân vật trong truyện rời

**III/ TIẾN TRÌNH:**

**1. Hoạt động 1**: Kể chuyện:"Chào buổi sáng"

**+ Cô kể chuyện:**

- **Lần 1:** Kể diễn cảm không tranh

**- Lần 2:** Kể chuyện + Tranh

- Cô gợi ý cho trẻ suy đoán tình huống câu truyện.

**+** Đàm thoại :

- Cô vừa kể con nghe chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Buổi sáng thức dậy bé làm gì?

- Bé đã nhìn thấy ai?

- Chú chim đang làm gì?

- Bé đã nói gì với chim?

- Chim đã nói gì ?

- Bé và chim đã làm gì?

**2. Hoạt động 2:** Tìm nhân vật trong truyện

- Chia 2 nhóm chơi " Tìm nhân vật trong truyện"

**IV/ KẾT THÚC:**

**THỨ 4:**

**NBPB: "TÊN BẠN, TÊN MÌNH"**

I.**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_Trẻ biết được tên mình và tên của bạn trong lớp.

**II.CHUẨN BỊ:**

\_Một số tấm hình của các bé trong lớp

\_Đồ dùng của trẻ

**III.TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1: Tự giới thiệu tên**

\_ Cô giới thiệu tên trước, hỏi bạn kế bên tên gì cho trẻ tự giới thiệu.

\_ Quay sang hỏi bạn kế bên tên gì?

\_ Sau đó cô giới thiệu tên các bé cho các bạn biết đồng thời tập cho trẻ nói tên bạn.

**2.Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

\_ Cô gọi tên bạn nào, bạn đó giơ tay lên nhanh nhất

**IV.KẾT THÚC:**

**THỨ 5 :**

**DẠY HÁT: " RƯỚC ĐÈN"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết chú ý hát cùng cô và bạn, hát hết bài

**II.** **CHUẨN BỊ:**

- Đàn

- Máy, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ.

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Dạy hát:“ Rước đèn"**

\_ Cô giới thiệu tên bài hát

\_ Cô hát lần thứ 1 kết hợp với nhạc

\_ Cô tập cho trẻ từng câu sau đó kết hợp với nhạc

\_ Lần 3 cho cả lớp cùng hát theo nhạc với cô.

\_ Cho nhóm, cá nhân hát kết hợp với nhạc và nhạc cụ

**2. Hoạt động 2: Nghe hát"Sự tích chú cuội** ”

\_ Cô sẽ hát cho các con nghe bài” Sự tích chú cuội ”

\_ Cô hát cho các con nghe lần 2 ”Sự tích chú cuội ”

**IV. KẾT THÚC.**

**THỨ 6 :**

**DẠY VẬN ĐỘNG "RƯỚC ĐÈN"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Biết vận động cùng cô đến hết bài

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Đàn

\_ Máy, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ.

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Dạy vận động :“ Rước đèn"**

\_ Cô giới thiệu tên bài hát. Cả lớp cùng hát + nhạc

\_ Cô vận động mẫu lần thứ 1 cho trẻ xem

\_ Cô tập cho trẻ vận động từng câu sau đó kết hợp với nhạc

\_ Lần 3 cho cả lớp cùng vận động theo nhạc với cô.

\_ Cho nhóm, cá nhân hát kết hợp với nhạc và nhạc cụ

**2. Hoạt động 2: Nghe hát"Sự tích chú cuội** ”

\_ Cô sẽ hát cho các con nghe bài" Sự tích chú cuội ”

\_ Cô hát cho các con nghe lần 2 "Sự tích chú cuội ”

**IV. KẾT THÚC.**

**GIÁO ÁN TUẦN 4 (25/09-29/09/2023) BÉ VUI TRUNG THU**

**THỨ 2: "BÉ BIẾT GÌ VỀ TRUNG THU"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ nhận biết trung thu vào ngày rằm tháng 8, thường có bánh lồng đèn.

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Nhạc, Lồng đèn,video phim về trung thu

\_ Hình ảnh về trung thu

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1:Trung thu có gì?**

**\_** Cho trẻ xem băng. Sau đó trò chuyện với trẻ:

\_ Trung thu có những gì?

\_ Cho trẻ xem hình về trung thu, cá nhân gọi tên

**\_** Cho trẻ cùng đi siêu thị chọn những hình về ngày trung thu

\_ Trẻ thực hiện, cô bao quát và đàm thoại với trẻ theo cá nhân.

**2. Hoạt động 2: Cùng rước đèn**

\_ Cho mổi trẻ 1 lồng đèn

\_ Cùng rước đèn. Mở nhạc “Rước đèn dưới trăng”

**IV.KẾT THÚC**

**THỨ 3: THƠ:"BẠN MỚI"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết đọc thơ cùng cô và bạn

**II.** **CHUẨN BỊ:**

- Tranh

- Dụng cụ vỗ phách cho trẻ vỗ đọc thơ

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ** " Bạn mới"

- Cô giới thiệu tên bài thơ" Bạn mới"

- Cô đọc thơ lần thứ 1, lần 2 xem tranh

**2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

- Cô tập cho trẻ từng câu

- Lần 2 cho cả lớp cùng đọc kết hợp vỗ phách

- Cho nhóm, cá nhân đọc thơ

**THỨ 4: VẬN ĐỘNG:" ĐỨNG CO 1 CHÂN"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ biếtgiữ thăng bằng đứng co 1 chân tại chỗ.

**II.** **CHUẨN BỊ:**

\_ Lớp sạch thoáng

**III. TIẾN TRÌNH**:

**. Khởi động:**

\_ Cho trẻ đi theo cô với đi nhanh chậm chạy...

. **Trong động**

**. Bài tập phát triển chung**:

* Tay 2 : Hái hoa
* Bụng 2 : Gà mổ thóc.
* Chân 1 : Cây cao cỏ thấp
* Bật 1 : Bật tại chỗ

. **Vận động cơ bản**

**1. Hoạt động 1:** Bé "Đứng co 1 chân"

\_ Cô giới thiệu tên vận động

\_ Xem cô Bật tại chỗ, hướng dẫn cách"Đứng co 1 chân"

\_ Bây giờ cô sẽ cho cả lớp cùng "Đứng co 1 chân"

\_ Cô động viên trẻ bật cùng bạn

**2. Hoạt động 2:** TCVĐ : "Đuổi theo cô"

**\_** Giới thiệu cách chơi

\_ Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV.**HỒI TĨNH**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở

**THỨ 5 :**

**NBPB: "Đ**Ô**I CH**Â**N"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_Trẻ biết đặc điểm của đôi chân: giúp cơ thể đứng vững

**II. CHUẨN BỊ:**

\_Tranh đôi chân

\_ Nhiều hình và đôi bàn chân rời

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1:** Nhận biết đôi chân

\_Cho trẻ chơi Tay đâu, chân đâu...dấu?

\_Chân đâu? Cho trẻ xem tranh gọi tên, Cá nhân (Đôi chân)

\_Đôi chân để làm gì? Nếu không chân có đi được không?

\_Gd trẻ luôn giữ cho sạch đô để i chân không bị thương, để chân giúp mình di chuyển đi từ chổ này đến chổ khác

\_Cho cá nhân chỉ vào chân mình và gọi tên

**2. Hoạt động 2:** Tìm bóng

\_Cho từng trẻ tìm bóng đặt hình vào

**IV.KẾT THÚC**:

**THỨ 6 : NBTN:"CON CÁ "**

**I/** MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết các đặc điểm, tập nói từ: Đầu cá, mình cá, đuôi cá.

**II/ CHUẨN BỊ**:

- Tranh Con Cá, video Con Cá bơi

- Con cá thật

- Nhiều hình tôm, cua , cá

**III/ TIẾN TRÌNH:**

**1. Hoạt động 1**: **Nhận biết tập nói "**Con cá"

- Trẻ xem tranh Con cá. Đặt câu hỏi về đặc điểm Con cá

- Trẻ gọi tên ( cá nhân)

- Trẻ xem Con cá thât. Đàm thoại về đặc điểm

**2. Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

- Cho trẻ lựa Con cá

- Cho trẻ gọi tên. Hỏi vài trẻ đặc điểm

IV/.**KẾT THÚC**

**NBPB: "CÁI MŨI"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

\_ Trẻ biết đặc điểm của mũi : để thở, để ngửi.

**II. CHUẨN BỊ:**

\_ Tranh cái mũi, nước hoa

\_ Nhiều tranh cho trẻ ráp cái mũi

**III. TIẾN TRÌNH**:

**1. Hoạt động 1:** Nhận biết cái mũi

\_ Cho trẻ mắt lại và ngửi .( Cô xịt nước hoa cho trẻ ngửi)

\_ Con thấy như thế nào? Tại sao con thấy thơm?

\_ Cái mũi đâu? Cho trẻ gọi tên gọi tên, Cá nhân

\_ Cho trẻ xem tranh gọi tên.

\_ Mũi để làm gì?

\_Gd trẻ luôn giữ cho mũi sạch để không bị bệnh, dễ thở..

\_ Cho cá nhân chỉ vào mũi mình và gọi tên

**2. Hoạt động 2:** Ráp cái mũi trên gương mặt

- Cho từng trẻ ráp mũi trên gương mặt còn thiếu

- Sau mỗi lần cô kiểm tra

**IV.KẾT THÚC:**