

Số: 212/KH-MNKB

Quận 8, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 113/KH-GDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025,

Trường Mầm non Kim Đồng xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2024-2025 như sau :

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phải đảm bảo những việc cần ưu tiên để làm trước, những việc sẽ làm sau, thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời rà soát đối chiếu với các tiêu chuẩn, tăng cường nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên, thể hiện quyết tâm cải tiến nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của Trường.

2. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của trường đạt mức độ 1 năm 2020-2021.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

+ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

+ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

- Tham mưu với Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Phường 13 có kế hoạch hỗ trợ cho trường nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Huy động sức mạnh tổng hợp các nguồn lực xã hội, cá nhân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, sử dụng nguồn tài trợ tự nguyện để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy, học, hoạt động giáo dục tại đơn vị, thực hiện tốt chủ trương xã hội hoá giáo dục.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1,2,3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Nhà trường không còn giáo viên có trình độ trung cấp sư phạm mầm non.	Năm học 2024-2025, hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn	Năm học 2024-2025	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Cần có nhân viên y tế	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyển dụng nhân viên y tế.	Hiệu trưởng phối hợp với trạm y tế để thực hiện	Năm học 2025-2026	Không có		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng TĐG.
- Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng TĐG.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm công tác và cá nhân.
- Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đồng thời bổ sung kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nhiệm vụ do Chủ tịch hội đồng phân công.
- Cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí.
- Tổng hợp, rà soát, kiểm tra thể thức, lỗi chính tả của báo cáo tự đánh giá và các biểu mẫu liên quan.
- Thu thập thông tin minh chứng của từng tiêu chí theo sự phân công của Chủ tịch Hội đồng.
- Mã hoá các minh chứng thu được.
- Báo cáo nội dung của từng phiếu đánh giá tiêu chí với Hội đồng TĐG.
- Bổ sung và hoàn thiện báo cáo TĐG sau khi có các ý kiến góp ý.

2. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Kiểm tra minh chứng được sử dụng trong báo cáo TĐG và các nội dung liên quan.
- Tiếp tục chỉnh sửa bổ sung và đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Tổ chức giám sát theo dõi tiến độ.
- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của Trường Mầm non Kim Đồng năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đặng Cẩm Hương