Thứ hai, ngày 30/09/2024

**1/ĐÓN TRẺ:**

- Cô trò chuyện với bé về thói quen chào cô, ba mẹ khi đến lớp.

**2/THỂ DỤC SÁNG :**

- Ngửi hoa.

- Tay: Giơ hai tay lên cao rồi hạ xuống (3l x 4 nhịp).

- Bụng: Hai tay chống hông, xoay người qua trái, xoay người qua phải (3l x 4 nhịp).

- Chân: Ðua từng chân ra trước, đổi chân (3l x 4 nhịp).

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp).

**3/ GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**THỂ CHẤT: ĐI THEO HƯỚNG THẲNG**

**CÓ MANG VẬT TRÊN TAY (T1)**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ biết đi theo hướng và mang vật trên tay, để đúng nơi quy định.

**II/ CHUẨN BỊ :**

- Vạch mức, rổ to (5-6 cái), túi cát đủ cho trẻ.

- Mũ mèo, mũ chim đủ cho trẻ.

- Nhạc khởi động, hồi tĩnh.

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1. KHỞI ĐỘNG:**

- Đi các kiểu chân: đi thường, đi nhón gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp động tác tay.

**2. TRỌNG ĐỘNG:**

- BTPTC:

+ Chim vỗ cánh: Dang hai tay sang, vẫy vẫy (3 lần x 4 nhịp).

+ Chim mổ thóc: Cúi khom người, hai tay vỗ vào nhau (2 lần x 4 nhịp).

+ Chim đậu: Tay chống hông, ngồi xổm (3 lần x 4 nhịp).

+ Chim nhảy: Bật tại chỗ (2 lần).

- VẬN ĐỘNG CƠ BẢN:

+ Giới thiệu: Bạn Thỏ cần xây nhà mới, cần rất nhiều vật liệu, các bạn hãy giúp Thỏ vận chuyển những túi cát về xây nhà bằng cách “Đi theo hướng thẳng có mang vật trên tay:”nhé.

- Cô cho một bạn làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Cô cho bạn làm mẫu lần 2: Hướng dẫn

+ Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đúng trước vạch xuất phát và tay cầm túi cát. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô đi thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Khi tới đích, cô để túi cát vào rổ và quay về vị trí ban đầu.

- Trẻ thực hành 2-3 lần.

- Nâng yêu cầu: cô sẽ để mức xa hơn lúc nãy, xem các bạn có làm được không nhé. (Trẻ chơi 2-3 lần nữa.)

- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

+ Mèo và chim sẻ: Cô nhắc lại luật chơi. Khi chim sẻ bay đi ăn thóc, nghe tiếng mèo kêu, chim sẻ bay nhanh về tổ, bạn chim nào bay chậm sẽ bị mèo bắt đó.

**3.HỒI TĨNH:**

- Đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở đều.

**NỘI DUNG 2:** **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**BÀI THƠ: YÊU MẸ.**

- Nghe cô đọc 1 lần.

- Cả lớp đọc theo cô 2 lần.

- Đọc thơ theo nhóm, cá nhân.

**4/HĐNT:**

**-**  *Trò chơi vận động:*  Bắt bướm.

- Chơi tự do: củng cố các vận động đi.

- Chơi các trò chơi trong khu vui chơi nhà trẻ.

**5/HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI :**

**- Góc chơi tập:** Khám bệnh cho búp bê.

**- Góc HĐĐV:** Xếp nhà, xếp hàng rào.

**- Góc tạo hình:** Tô màu hình rỗng.

**- Góc âm nhạc:** Trẻ nghe nhạc và vận động tự do theo nhạc, gõ trống, lục lạc.

**6/ ĂN NGỦ - VỆ SINH :**

- Trẻ biết ngủ một giấc vào buổi trưa.

- Cho trẻ làm quen với chế độ cơm và các loại thức ăn khác nhau.

**7/SINH HOẠT CHIỀU**

- Nghe nhạc, hát theo nhạc các bài hát quen thuộc.

**8/ NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Trẻ biết đi theo hướng và mang vật trên tay, để đúng nơi quy định.

- Trẻ đọc nối đuôi theo Cô bài thơ " Yêu Mẹ" giỏi