THỨ HAI

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trẻ quan sát và trò chuyện về hình ảnh của các bạn trong lớp

 **2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật 5: Bật lên trước, ra sau. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển thẩm mỹ**

**Vận động: HAI BÀN TAY XINH**

**Mục đích yêu cầu:**

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc

**Chuẩn bị:**

- 25 cái vòng hoa đeo tay , 15 cái ghế

- Nhạc bài hát “Hai bàn tay xinh ”.

- Nhạc dance

**Tiến hành:**

- Chơi TC: Những thiên tài nhỏ , trẻ vận động cùng cô

- Cô mở nhạc bài hát “ Hai bàn tay xinh “ trẻ đoán tên bài hát.

- VĐ lần 1 : trẻ hát theo cô cả bài hát “ Hai bàn tay xinh“

- VĐ lần 2 : cô và trẻ hát kết hợp động tác minh họa theo lời bái hát “ Hai bàn tay xinh “

- VĐ lần 3 : cà lớp hát kết hợp động tác minh họa theo lời bài hát “ Hai bàn tay xinh“

- Trẻ kết nhóm cùng vận động với nhiều hình thức:

+ Cả lờp

+ Theo nhóm : trai – gái

+ Cá nhân

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**CHUYỆN: LỢN CON SẠCH LẮM RỒI**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”

**Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện

**Tiến hành:**

- Nghe cô kể chuyện “Lợn con sạch lắm rồi” kết hợp với tranh

Câu hỏi tư duy:

Theo con các bạn có rủ bạn Lợn chơi chung không?

Đàm thoại:

Trong chuyện có những ai?

Vì sao các bạn không đến gần lợn con?

Giữ cho cơ thể luôn sạch sẽ giúp cho các con điều gì?

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Bạn có biết tên tôi,…

- Góc văn học:cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi kể theo tranh bằng tranh ảnh, rối que, đóng kịch

- Góc toán: Tìm hình ảnh tương ứng với chữ số

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: cái bóng của mình dưới ánh nắng (các bộ phận của cơ thể)

- Trò chơi vận động: chạy theo bóng và bắt bóng

- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

- Chơi các trò chơi trong sân trường: chơi với chơi trên sân, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Cho trẻ xem video về truyện lễ giáo: Bu Bu sạch sẽ

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

THỨ BA

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về giới thiệu và kể tên các bạn trong lớp.

**2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 2: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 2: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật lên trước, ra sau. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC**:

**Nội dung 1: Phát triển nhận thức**

**TÔI LÀ AI?**

**MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết họ tên tuổi, (và tên thân mật ở nhà), con thứ mấy, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

- Quá trình trưởng thành (bé lớn lên thế nào, cần gì để lớn).

**CHUẨN BỊ:**

- Máy hát

- Một số hình ảnh về trang phục bạn trai, bạn gái.

**TIẾN HÀNH:**

Hoạt động 1:

- Chơi trò chơi: Bóng tròn to

- Trẻ ngồi vòng tròn tự giới thiệu về bản thân (Họ,tên, tuổi, giới tính,…)

- Chia nhóm cho trẻ thảo luận xếp quá trình lớn lên của bé

- Đại diện từng nhóm lên giải thích về cách xếp tranh của mình.

Hoạt động 2:

- Hát: Bạn mới

- Chia nhóm cho trẻ chọn trang phục dành cho bạn trai, bạn gái

Lập bảng: T/Phục bạn trai T/Phục bạn gái

|  |  |
| --- | --- |
| T/Phục bạn trai | T/Phục bạn gái |
|  |  |
| TK: |  |

**Nội dung 2: Phát triển thẩm mỹ**

**DẠY HÁT: BẠN CÓ BIẾT TÊN TÔI**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát rõ lời bài hát: “Bạn có biết tên tôi”

**Chuẩn bị:**

- Máy hát

**Tiến hành:**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên nhạc sĩ

- Dạy cháu hát từng câu, sau đó hát từng đoạn

- Cho lớp hát lại cả bài

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái

- Mời cả lớp hát 2 lần

- Cô mời cá nhân

- Hát theo tay cô, hát nối tiếp

**4.** **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc toán: Tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Bạn có biết tên tôi

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Thời tiết

- Trò chơi vận động: Tung bóng lên cao và bắt

- Trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột

- Chơi các trò chơi trong sân trường: chơi với 1số đồ chơi trên sân, xích đu, cầu tuột..

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Trò chuyện với trẻ về thể hiện sự mạnh dạn, tự tin, tự, cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi…)

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

THỨ TƯ

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về phối hợp với bạn khi cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật…).

 **2.THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển ngôn ngữ**

**CHUYỆN "TÍCH CHU"**

 **Mục đích yêu cầu:**

- Nghe hiểu nội dung chuyện "Tích chu"

 - Kể lại truyện đã được nghe.

 **Chuẩn bị :**

 - Đàn , nhạc , "Bé yêu bà lắm" .

 - Các nhân vật rời : chim ,cậu bé , bà

 **Tiến hành:**

 Hoạt động 1:

- Hát bài “Bé yêu bà lắm”

- Cô kể chuyện / đàm thoại :

 +Từ đầu … chúng tôi để.

-> Chuyện gì đã xảy ra?

 + Bà hóa thành chim … hết .

+ Tại sao bà lại hóa thành chim ?

-> Cậu bé đã làm gì để cứu bà ? Làm cách nào?

 Hoạt động 2:

- Trò chơi “Chớp mắt”

- Cô trẻ cùng kể :

 + Cho trẻ đội mũ nhân vật , cô đóng vai bà.

 + Cô trẻ cùng kể lại truyện

Giáo dục: Tình thương yêu và lòng hiếu thảo thể hiện như thế nào nếu là con?

+ Con sẽ làm gì để giúp ông bà, cha mẹ ở nhà?

+ Biết quan tâm chăm sóc người thân của mình nhé các con!

**Nội dung 2: Phát triển thẩm mỹ**

**BÉ TÔ MÀU CHỮ CÁI Â, B**

**Mục đích yêu cầu:**

- Cho trẻ làm bài tập tô màu chữ cái Â, B

**Chuẩn bị:**

-Tập bài tập chữ cái

**Tiến hành:**

- Trẻ nghe cô hướng dẫn

- Trẻ về bàn thực hiện. Cô theo dõi khuyến khích bé yếu thực hiện

**.4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

**Văn học:** Cho trẻ tiếp tục kể lại chuyện "Tích chu" theo tranh bằng tranh ảnh, rối que, đóng kịch

**Toán:** Tìm hình ảnh tương ứng với chữ số

**Đọc sách:** Cho trẻ đọc sách theo ý thích

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: cây xanh

- Trò chơi vận động: truyền tin

- Trò chơi dân gian: Thả đỉa ba ba.

- Chơi các trò chơi trong sân trường: Đi cà kheo, chơi với 1 số đồ chơi trên sân, xích đu, cầu tuột.

**6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:**

- Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Bài tập: Bé tập tô nét thẳng

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

THỨ NĂM

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.

 **2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 2: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 2: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển nhận thức**

**NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 5, CHỮ SỐ 5**

**Mục đích yêu cầu:**

 - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.

**Chuẩn bị :**

 - Bộ mẫu qui tắc sắp xếp từ 2- 5 đối tượng

 - 5 bộ tranh đồ dùng - đồ chơi

 - Nhạc

 **Tiến hành:**

 Hoạt động 1:

- Chơi trò chơi “Ngón tay”

- Trò chuyện về các đồ dùng – đồ chơi của trẻ:

 + Con thường sử dụng những đồ dùng nào?

 + Trong các đồ chơi của mình, con thích nhất đồ chơi nào? Vì sao?

- Cho trẻ xem qui tắc sắp xếp những đồ dùng – đồ chơi của cô và gợi ý để trẻ phát hiện ra qui tắc sắp xếp (đôi giày – hộp bút màu)

- Trẻ tự nhận xét về qui tắc sắp xếp này

- Cho trẻ xem thêm 1 qui tắc sắp xếp từ 4 đối tượng (bộ quần áo – búp bê – cặp táp – người máy - bộ quần áo – búp bê – cặp táp – người máy) và cho trẻ tự nhận xét rồi thử sao chép lại.

- Cô thao tác mẫu và giải thích cách sắp xếp theo qui tắc cho trẻ hiểu.

 Hoạt động 2:

- Chia trẻ thành 4 nhóm và chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

 + Cách chơi: Mỗi nhóm sẽ có 1 mẫu qui tắc sắp xếp khác nhau, các bạn trong nhóm sẽ thảo luận qui tắc sắp xếp của nhóm mình và sao chép lại.

 + Luật chơi: Trong thời gian phát bài hát “Ba ngọn nến lung linh”, đội nào thực hiện được qui tắc sắp xếp dài nhất sẽ là đội thắng cuộc.

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**THƠ: BÉ ƠI**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, biết nội dung bài thơ nói về sức khoẻ của mình.

**Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Bé ơi”

**Tiến hành:**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa.

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về mùa gì?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối.

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc toán: Tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Bạn có biết tên tôi

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Cái bóng của mình dưới ánh nắng

- Chơi các trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ

- Chơi các trò chơi dân gian: rồng rắn lên mây

- Chơi các trò chơi trong sân trường: chơi với chơi trên sân, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Nghe các bài hát:, hai bàn tay xinh, bạn có biết tên tôi,….. tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

THỨ SÁU

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về giữ gìn, bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định

**2.THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1:** **Phát triển thể chất**

**BẬT TÁCH CHÂN, KHÉP CHÂN QUA 5 Ô**

**Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được các động tác Bật tách chân, khép chân qua 5 ô

**Chuẩn bị:**

- Sân rộng, thoáng mát.

- 5 ô

- Máy hát

**Tiến hành:**

Khởi động

- Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chậm dần, đi về hàng.

Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 4: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước (3 lần x 8 nhịp)

+ Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật tại chỗ (1 lần x 8 nhịp)Vận động cơ bản:

- Cô cho trẻ làm mẫu lần 1.

- Lần 2+ giải thích: khi nhảy tay chống hông lần lượt nhảy chụm 2 chân vào ô 1, nhảy tách chân vào ô 2, nhảy chụm 2 chân vào ô 3…tiếp tục nhảy như vậy cho tới hết ô.

- Chọn 1+2 trẻ giỏi thực hiện

- Chia nhóm cho trẻ thực hiện.

Trò chơi vận động: Đi như gấu, bò như chuột

- Cách chơi: Đặt 4 vòng cung thành 2 hàng, cái nọ cách cái kia 1m. Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt cho từng cháu lên chui qua 2 vòng. Vòng thứ nhất phải bò bằng bàn tay, bàn chân. Vòng thứ hai bò bằng cẳng tay và cẳng chân. Sau đó chạy về chỗ các bạn khác tiếp tục bò, ‘ội nào xong trước và ít ng°ời chạm vào vòng sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Bò qua không được chạm vòng

- Cho cả lớp chơi 2-3 lần.

Hồi tỉnh cho trẻ hít thở nhẹ nhàng

**Nội dung 2:** **Phát triển nhận thức**

**BÀI TẬP: BÉ TẬP TÔ NÉT NGANG**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng bút chì tô các nét ngang

**Chuẩn bị:**

- Tập Bé tập tô các nét cơ bản

- Bút chì

**Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn cho trẻ tô các nét ngang: trong tập các con có các đường gạch nối, mình sẽ dùng bút chì tô chồng lên các đường gạch nối đó để tạo ra nét ngang.

- Cho lớp thực hiện bài tập

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Bạn có biết tên tôi

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc toán: Tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: thời tiết

- Chơi các trò chơi vận động: cướp cờ

- Chơi các trò chơi dân gian: cà kheo

- Chơi các trò chơi trong sân trường: chơi với 1 số đồ chơi trên sân, xích đu, cầu tuột

**6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:**

- Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**