**THỨ HAI**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ, kể tên các giác quan của cơ thể

**2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1:** **Phát triển thẩm mỹ**

**NẶN BÁNH MÌ KẸP**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm

**Chuẩn bị:**

- Mẫu gợi ý cho trẻ thực hiện.

- Đất nặn, bảng, nguyên vật liệu trang trí

- Khăn lau tay. Máy hát

**Tiến hành:**

Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát và có thể nói cách nặn

- Trước khi nặn các con cần làm gì?

- Muốn nặn được bánh mì ta cần làm như thế nào?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trong lúc trẻ nặn, cô bao quát trẻ

- Nhận xét sản phẩm của trẻ

- Con nhận xét gì về sản phẩm của bạn

- Tại sao con thích?

**Nội dung 2:**

**THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN: DÀI – NGẮN**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ vẽ số theo thứ tự từ ngắn đến dài

**Chuẩn bị:**

- Tập toán

**Tiến hành:**

- Cô cho trẻ xem bài gợi ý trong tập toán: các con sẽ vẽ số vào ô bên cạnh đồ vật theo thứ tự từ ngắn đến dài. Ví dụ: số 1 là ngắn nhất, số 2 dài hơn số 1, còn số 3 lại dài hơn số 2.

- Cho lớp thực hiện bài tập

**4.** **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc tạo hình: trẻ phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Nhà của tôi, Bạn có biết tên tôi,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: không khí ngoài trời

- Trò chơi vận động: lò cò

- Trò chơi dân gian: đi cà kheo

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6.** **VỆ SINH ĂN, NGỦ**:

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, SDD, béo phì).

**7.** **SINH HOẠT CHIỀU:**

- Nghe kể chuyện “Gấu con đau răng”

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

THỨ BA

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về tên, chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

**2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1:** **Phát triển nhận thức**

**CƠ THỂ BÉ**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chức năng các bộ phận trên cơ thể

**Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể

- Hình ảnh những hành động phù hợp

**Tiến hành:**

Hoạt động 1:

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể: đầu, mình,tay và chân.

- Biết các bộ phận trên cơ thể người: Đầu, mình, tay, chân.

- Hát: “Cái mũi”

- Vẽ chân dung bé, xếp hình bằng hột, hạt (trai,gái)

- Đọc câu đố về các bộ phận của cơ thể.

Hoạt động 2: Lập bảng về đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể theo chức năng

|  |  |
| --- | --- |
| Bộ phận | Những hành động phù hợp |
| Tay |  |
| Đầu |  |
| Miệng |  |
| Chân |  |
| Thân |  |

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**THƠ: TÂM SỰ CỦA CÁI MŨI**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc rõ lời thơ, biết nội dung bài thơ “Tâm sự của cái mũi”

**Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**Tiến hành:**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa.

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về mùa gì?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Nhà của tôi, Bạn có biết tên tôi,…

- Góc đọc sách: Cho trẻ đọc sách theo ý thích

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: vườn cây

- Trò chơi vận động: chạy tiếp sức

- Trò chơi dân gian: nu na nu nống

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ**:

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, SDD, béo phì).

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Bài tập: Bé tập tô nét thẳng và nét ngang liền nhau

**8. NHẬN  XÉT** **TRONG NGÀY:**

**THỨ TƯ**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện về cảm xúc của bạn hôm nay ở lớp: vui, buồn, giận, ngạc nhiên, xấu hổ, sợ hãi.

**2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa lên cao, ra phát trước, sang ngang. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3:Đứng nhúng chân, khụyu gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1:** **Phát triển ngôn ngữ**

**CHUYỆN: CẬU BÉ MŨI DÀI**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tính cách nhân vật trong câu chuyện “ Cậu bé mũi dài”

**Chuẩn bị:**

- Rối nhân vật rời: Cậu bé, con ong, con chim.

- Mô hình phong cảnh.

-Các loại rối tay, rối nón, rối hộp các nhân vật trong truyện.

**Tiến hành:**

\* Hoạt động 1: Ổn định hát bài “Cái mũi”.

- Cô kể chuyện bằng tranh phông và rối rời.

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Cậu bé đã làm gì với cái mũi của mình?

+ Tính cách cậu bé thế nào?

+ Qua câu chuyện giáo dục chúng ta điều gì?

- Cho trẻ đặt tên câu chuyện.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái mũi.

\* Hoạt động 2 :

- Hóa thân thành nhân vật cậu bé dẫn dắt trẻ vào trong câu chuyện.

- Cô cho trẻ đi chơi, cho trẻ nhắc lại lời thoại trong câu chuyện trẻ vừa nghe.

**Nội dung 2: Phát triển nhận thức**

**BÉ ĐI CẦU THANG**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách lên, xuống cầu thang theo đúng quy định

**Chuẩn bi:**

- Nhiều hình mũi tên dán ở các bậc của cầu thang

**Tiến hành:**

- Cho trẻ tham quan và đi xuống cầu thang.

- Đặt câu hỏi với trẻ:

+ Khi xuống cầu thang, các bạn cảm thấy thế nào? Tại sao?

+ Cách đi cầu thang như thế nào là an toàn?

=> Cô kết luận cách lên, xuống cầu thang theo đúng quy định: giữ trật tự; không xô đẩy chen lấn; đi về phía bên phải, tay vịn cầu thang; chân bước lần lượt, chân nọ đến chân kia…

- Cho trẻ tham quan các lớp trong trường bằng cách đi lên, xuống cầu thang.

- Sau đó cho trẻ đi lên cầu thang về lớp => cô chú ý, sửa sai và nhắc nhởtrẻ**.**

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc tạo hình: trẻ phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Nhà của tôi, Bạn có biết tên tôi,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thiên nhiên: Hoa lan

- Chơi các trò chơi vận động: truyền tin

- Chơi các trò chơi dân gian: thỏ đổi lồng

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ**:

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, SDD, béo phì).

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao: Nu na nu nống, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ.

**8.** **NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

**THỨ NĂM**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về sự giống và khác nhau giữa 2 – 3 đồ dùng, đồ chơi.

**2.THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển nhận thức**

**NHẬN RA QUY TẮC SẮP XẾP CỦA 3 ĐỐI TƯỢNG**

**Mục đích :**

- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng

**Chuẩn bị:**

- Bộ mẫu qui tắc sắp xếp ừ 2- 3 đối tượng

- 5 bộ tranh đồ dùng - đồ chơi

- Nhạc

**Tiến hành:**

Hoạt động 1 :

- Chơi trò chơi “Ngón tay”

- Cho trẻ xem qui tắc sắp xếp những đồ dùng - đồ chơi của cô và gợi ý để trẻ phát hiện ra qui tắc sắp xếp (đôi giày - hộp bút màu)

- Trẻ tự nhận xét về qui tắc sắp xếp này

- Cho trẻ xem thêm 1 qui tắc sắp xếp từ 3 đối tượng (bộ quần áo - búp bê - cặp táp - bộ quần áo - búp bê - cặp táp - người máy) và cho trẻ tự nhận xét rồi thử sao chép lại.

- Cô thao tác mẫu và giải thích cách sắp xếp theo qui tắc cho trẻ hiểu.

Hoạt động 2:

- Chia trẻ thành 4 nhóm và chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Mỗi nhóm sẽ có 1 mẫu qui tắc sắp xếp khác nhau, các bạn trong nhóm sẽ thảo luận qui tắc sắp xếp của nhóm mình và sao chép lại.

+ Luật chơi: Trong thời gian bài hát “Ba ngọn nến lung linh”, đội nào thực hiện được qui tắc sắp xếp dài nhất sẽ là đội thắng cuộc.

**Nội dung 2: Phát triển thẩm mỹ**

**DẠY HÁT: NHÀ CỦA TÔI**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát rõ lời bài hát: “Nhà của tôi”

**Chuẩn bị:**

- Máy hát

**Tiến hành:**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên nhạc sĩ

- Dạy cháu hát từng câu, sau đó hát từng đoạn

- Cho lớp hát lại cả bài

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái

- Mời cả lớp hát 2 lần

- Cô mời cá nhân

- Hát theo tay cô, hát nối tiếp

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Nhà của tôi, Bạn có biết tên tôi,…

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

**5 VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Tháp dinh dưỡng: nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm

- Chơi các trò chơi vận động: Tung bắt bóng với người đối diện

- Chơi các trò chơi dân gian: Mèo bắt chuột

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, SDD, béo phì).

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Bài tập bộ phiếu thực hành tạo hình: Vẽ đồ ăn, thức uống bé thích

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

**THỨ SÁU**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt

**2.THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3.GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1:** **Phát triển thể chất**

**NÉM XA 2 TAY**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp tay chân và mắt khi thực hiện được động tác ném xa 2 tay.

**Chuẩn bị:**

- Máy hát ,băng nhạc

- Túi cát

**Tiến hành:**

Khởi động:

- Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi kiễng chân, ‘đi bình thường, ‘đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chậm dần, đi về hàng.

Trọng động:

+ BTPTC:

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

+VĐCB:

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cô giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Mời 2 bé thực hiện lại

- Chia nhóm cho trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho lớp chơi vài lần.

Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**Nội dung 2: Phát triển nhận thức**

**Thực hiện bài tập: CÁC CHỮ SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tô màu theo chữ số 1, 2, 3, 4, 5

**Chuẩn bị:**

- Tập toán

**Tiến hành:**

- Cô cho trẻ xem tranh có trong tập toán: các con sẽ tô màu vào chữ số có trong tranh, ví dụ: số 1 màu đỏ, các con sẽ tô màu đỏ vào chổ có số 1

- Cho lớp thực hiện bài tập

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, …

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương ứng qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Nhà của tôi, Bạn có biết tên tôi,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: không khí ngoài trời

- Trò chơi vận động: lò cò

- Trò chơi dân gian: nu na nu nống

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.

- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, SDD, béo phì).

**7.SINH HOẠT CHIỀU:**

- Cho trẻ nghe âm thanh đa dạng trong, trong cuộc sống (Gió, mưa, xe cộ, đồng hồ...)

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**