**THỨ HAI**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển thẩm mỹ**

**GẤP NGƯỜI GIẤY**

**Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp hình (xếp, miết giấy,...) để tạo ra người giấy

**Chuẩn bị:**

- Bàn, ghế

- Các loại giấy màu.

- Que, băng keo hai mặt

- Mẫu của cô, mẩu cùa bé

- Đàn, máy hát, mẫu của cô

**Tiến hành:**

Hoạt động 1:

- Cô hát cho trẻ nghe.

- Cô cho trẻ quan sát các mẫu. Hỏi trẻ cách gấp

- Con thấy người giấy này như thế nào?

- Làm bằng chất liệu gì? Cách làm như thế nào, bạn nào có thể làm được?

- Mời 1-2 bé lên thực hiện

- Cô hướng dẫn cho cả lớp thực hiện.

Hoạt động 2:

- Cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện, gợi ý thêm cho trẻ.

- Cho trẻ chơi trò chơi “cua bò” thư giãn ngón tay

- Nhận xét sản phẩm: cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**CHUYỆN: SỰ TÍCH QUẢ THƠM**

**Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung chuyện “ Sự tích quả thơm”

**Chuẩn bị:**

- Mô hình.

**Tiến hành:**

- Cô kể chuyện kết hợp với mô hình

- Đàm thoại với trẻ:

+Câu chuyện cô vừa kể có những ai?

+ Vì sao bé Na lại bị biến thành quả thơm?

+ Vì sao bé Na trở lại được thành người?

- Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, biết nhận lỗi và sữa lỗi.

- Cô giới thiệu tên chuyện.

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc tạo hình: trẻ phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, ...)

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Sự tích hoa cúc trắng, Sự tích quả thơm, Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Cây sa kê

- Trò chơi vận động: bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m

- Trò chơi dân gian: Thỏ đổi lồng

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Bài tập: Bé tập tô nét xiên phải

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

THỨ BA

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và bạn nối trong khi giao tiếp.

**2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển nhận thức**

**SỞ THÍCH CỦA MẸ**

**Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết sở thích của mẹ (trang phục, món ăn, trang sức mẹ đeo,…)

**Chuẩn bị:**

- 1 số tranh ảnh.

Tiến hành:

\* Hoạt động 1:

- Trò chuyện về sở thích của mẹ ( trang phục, món ăn, trang sức mẹ đeo,…)

\* Hoạt động 2:

- Lập bảng sở thích của mẹ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NÓN | TRANG PHỤC | MÓN  ĂN | TRANG SỨC | DU LỊCH |
|  |  |  |  |  |
| TK |  |  |  |  |

**Nội dung 2:** **Phát triển thẩm mỹ**

**BÀI TẬP BỘ PHIẾU THỰC HÀNH TẠO HÌNH: CẮT, DÁN CÁI MŨ**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ cắt các hình trong phiếu gấp và dán tạo thành cái mũ.

**Chuẩn bị:**

- Tập bộ phiếu thực hành tạo hình

- Keo dán, khăn lau tay

**Tiến hành:**

- Cô cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn cho trẻ thực hiện.

**4.** **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc tạo hình: trẻ phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, ...)

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: các bảng biểu

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi trò chơi vận động: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.

- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột.

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ**:

- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Nghe kể chuyện: Sự tích người mẹ

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

**THỨ TƯ**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện, khuyến khích trẻ biểu lộ một số cảm xúc, tình cảm với người thân, bạn bè

 **2.THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển thẩm mỹ**

**DẠY VẬN ĐỘNG "MÚA CHO MẸ XEM"**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ múa nhịp nhàng theo bài hát: Múa cho mẹ xem

**Chuẩn bị:**

- Máy hát băng nhạc

**Tiến hành:**

Hoạt động 1 : Dạy vận động bài hát "Múa cho mẹ xem"

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát Múa cho mẹ xem cho trẻ đoán

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô cháu cùng hát lại bài Múa cho mẹ xem

- Hôm nay cô sẽ dạy các bạn múa minh họa Múa cho mẹ xem

- Cô hát và múa minh hoạ lần 1

- Cho trẻ nêu các động tác trong bài hát

- Cô và trẻ cùng múa lại các động tác vừa nêu.

- Cô cháu cùng hát và múa minh hoạ dưới nhiều hình thức: Nhóm, cá nhân

Hoạt động 2: Nghe hát:

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát

- Con thấy giai điệu bài hát thế nào? (nhẹ nhàng, tha thiết, tình cảm…)

- Cô giới thiệu tên bài hát: Ru con

- Lần 1 cô hát + nhạc đệm

- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát.

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**THƠ: QUÀ CỦA MẸ**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, biết nội dung bài thơ nói về tấm lòng thương con của mẹ

**Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Quà của mẹ”

**Tiến hành:**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa.

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về mùa gì?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối.

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc âm nhạc: trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc: Hai bàn tay xinh, bạn có biết tên tôi, nhà của tôi, múa cho mẹ xem

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, ...)

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Vườn hoa

- Chơi trò chơi vận động: Bắt chước hành động.

- Chơi trò chơi dân gian: Nhảy dây.

- Chơi trò chơi tự do: cầu tuột, xích đu, cát, nước

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Bài tập: Bé tập tô nét xiên trái

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

**THỨ NĂM**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với cách nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm (bàn ủi, bếp điện, phích nước,…)

 **2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển ngôn ngữ**

**CHUYỆN:** **SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết được tính cách nhân vật trong chuyện “Sự tích hoa cúc trắng”

**Chuẩn bị:**

- Lọ hoa cúc trắng.

- Phông rối, nhân vật rời.

- Đàn.

**Tiến hành:**

Hoạt động 1: Bé biết gì về hoa cúc trắng?

- Đọc câu đố về hoa cúc trắng.

- Cô kể chuyện sự tích hoa cúc trắng kết hợp với tranh phông-rối.

- Trong khi kể cô kết hợp đặt câu hỏi tư duy để trẻ suy đoán trả lời.

+ Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé?

+ Nghe ông bụt nói xong, theo con cô bé sẽ làm gì?

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

+ Câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô bé sống cùng với ai?

+ Cô bé là người như thế nào?

Hoạt động 2: Chơi đàm thoại cùng nhân vật.

- Cô hóa thân nhân vật cô bé cùng trẻ đi chơi.

- Cùng trò chuyện và đặt tên chuyện

+ Con vừa đi chơi với ai?

+ Cô bé đã làm gì cứu sống mẹ?

+ Các con có yêu mẹ của mình không?

+ Yêu mẹ các con phải làm gì?

+ Theo con mình sẽ đặt tên câu chuyện là gì?

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Sự tích hoa cúc trắng”

**Nội dung 2: Phát triển nhận thức**

**Thực hiện bài tập toán: SỐ THỨ TỰ TỪ 1 ĐẾN 5**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết nối số theo thứ tự

**Chuẩn bị:**

- Tập toán

**Tiến hành:**

- Cô cho trẻ xem bài gợi ý trong tập toán: các con sẽ nối số thứ tự của các bạn trong hàng. Ví dụ: bạn đứng đầu tiên là số 1, các con nối bạn vào đúng số 1

- Cho lớp thực hiện bài tập

**4.** **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Sự tích hoa cúc trắng, Sự tích quả thơm, Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi qua tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

- Góc âm nhạc: trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc: Hai bàn tay xinh, bạn có biết tên tôi, nhà của tôi, múa cho mẹ xem

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Thời tiết

- Chơi trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

- Chơi trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Chơi các trò chơi trong sân trường: Cầu tuột, Xích đu, cát nước

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Dạy trẻ đọc thơ: Lòng mẹ

**8.** **NHẬN  XÉT TRONG NGÀY:**

**THỨ SÁU**

**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn (hồ, ao, suối,…)

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1:** **Phát triển thể chất**

 **TUNG VÀ BẮT BÓNG**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp tay mắt để thực hiện vận động Tung bóng lên cao và bắt bóng.

**Chuẩn bị:**

- Sân thể dục sạch sẽ, thoáng mát

- 20 quả bóng

**Tiến hành:**

Khởi động:

- Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chậm dần, đi về hàng.

Trọng động

Bài tập phát triển chung:

- Tay 1: Đưa hai tay ra phía trước – lên cao và vỗ vào nhau. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng một chân nâng cao, gập gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô làm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Cầm bóng bằng 2 tay tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bắt bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Chú ý tung bóng thẳng lên cao không tung bóng ra phía trước hoặc phí sau.

- Chia nhóm trẻ thực hiện

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ

Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẽ

- Cách chơi: Trẻ giả làm các con chim sẽ nhảy đi kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc. Khi nghe tiếng ô tô kêu "bim bim" chạy đến. Chim sẽ phải nhanh chân bay lên các vòm cây bên đường. Khi ô tô đã chạy qua rồi, chim sẽ lại xuống đường vừa nhảy, vừa mổ thóc.

- Luật chơi: Khi nghe tiếng còi ô tô kêu: "Bim, bim", trẻ phải nhảy tránh sang hai bên đường.

- Cho lớp chơi 2-3 lần.

Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi hít thở tự do.

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**THƠ: VÌ CON**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, biết nội dung bài thơ nói về mẹ

**Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Vì con”

**Tiến hành:**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa.

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về mùa gì?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối.

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, ...)

- Góc âm nhạc: trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc: Hai bàn tay xinh, bạn có biết tên tôi, nhà của tôi, múa cho mẹ xem

- Góc tạo hình: trẻ phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm

- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương qua các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Cây sa kê

- Chơi trò chơi dân gian: Tập tầm vông

- Chơi trò chơi vận động: Cướp cờ

- Chơi các trò chơi trong sân trường: Cầu tuột, Xích đu.

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Đếm nhóm trên 5 đối tượng

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**