**THỨ HAI**

**HOẠT ĐỘNG 1: ĐÓN TRẺ**

Trò chuyện với bạn về những gì trẻ thấy trên đường đến trường (Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (26-113)

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ DỤC SÁNG**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Hô hấp: Hít vào, thở ra.

 - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)

Trọng động:

 + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).

-> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ

 + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông

 + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;

 + Bật: Bật tách chân, khép chân.

 - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.

 **HOẠT ĐỘNG 3: GIỜ HỌC**

**ND1: PTNT**

**Đề tài:**

**XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT SO VỚI BẢN THÂN**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ .

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn Organ.

- Đồ chơi que tính, khối gỗ, vòng, nơ đủ cho mỗi trẻ.

**III. Tiến hành:**

 **\*Hoạt động 1**: ***Phía phải - phía trái của bản thân***

- Các bạn hãy cho cô biết tay phải đâu, tay trái đâu?

- Trong sinh hoạt hằng ngày tay phải dùng để làm gì?, tay trái dùng để làm gì?

- Trò chơi mô phỏng động tác

- Cô đố các bạn phía phải, phía trái ở đâu?

* Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ:

+ Phía phải của con có gì? Phía trái của con có gì?

- Cô hướng dẫn trẻ xác định vị trí đồ vật ở phía phải – phía trái của bản thân

Cho trẻ ngồi đội hình chữ U trước mặt cô, mỗi trẻ lấy 1 rổ học cụ và làm theo yêu cầu:

 + Đeo nơ tay phải, đeo vòng tay trái.

. Phía phải/ trái của con có gì?

 + Trò chơi 10 ngón tay xinh – trẻ đổi chổ

 . Đặt cây bút sáp phía phải, khối gỗ phía trái

. Phía phải/ trái con đặt cái gì?

. Phía phải/ trái của con có gì?

 - Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lẫn nhau.

 - Trẻ thực hiện/cô quan sát hỗ trợ.

**Kết luận**: các con thay đổi vị trí thì phía phải, phía trái cũng thay đổi theo.

**\* Hoạt động 2: Bài tập**

Trẻ chơi trò chơi “mô phỏng động tác”

+ Luật chơi: trẻ lắng nghe cô nói và làm đúng yêu cầu.

 + Cách chơi: trẻ nghe yêu cầu của cô + động tác nhún chân theo nhịp trống.

 + Trẻ chơi 2 lần: mỗi lần chơi ở mỗi vị trí khác nhau.

- Phía phải, phía trái con có gì?

- Cô quan sát – hỗ trợ nếu trẻ thực hiện sai.

**ND2: PTNN**

**KỂ CHUYỆN "THỎ TRẮNG BIẾT LỖI"**

- HĐ1: Cô kể truyện trẻ nghe

 Lần 1: Cô kể diễn cảm: Không tranh.

- Cô nhắc lại tên truyện, tác giả

- Cô nói nội dung truyện

- Câu truyện kể về ngày sinh nhật của một bạn thỏ trắng nhưng bạn ấy không biết trân trọng và yêu quý các món quà của mẹ và các bạn cho nên không ai dự sinh nhật bạn nữa cuối cùng bạn mới nhận ra phải biết yêu quý trân trọng và sống chan hòa với bạn bè.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ truyện và hỏi trẻ diễn biến tiếp theo của truyện

-HĐ2: Đàm thoại để trẻ rút ra kết luận về bài học: Hãy biết yêu quý bạn bè, sống chan hòa, gần gũi với bạn, biết cảm ơn khi nhận quà.

**HOẠT ĐỘNG 4: HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về những việc trẻ nên làm và không được làm khi chơi ngoài trời. - TCVĐ: Kéo co

 TCDG: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do với cát, nước, đạp xe

**HOẠT ĐỘNG 5: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Góc toán:** Bé hãy tìm số thích hợp,Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. khoanh tròn và tô màu nhóm đối tượng có số lượng 6.
- Luyện tập xác định vị trí bản thân so với đồ vật thông qua các bài tập.

**- Góc phân vai:** Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ. **- Góc xây dựng:** Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé
**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, …tranh các thành viên trong gia đình, vẽ chuyện về gia đình. Trang trí lớp cùng cô.

-In hình bàn tay, bàn chân

**- Góc chữ viết: Xếp sỏi tạo hình chữ cái,** Làm sách tranh về gia đình. Xem tập san về chủ đề. Làm album ảnh, sách tranh về: “ Tổ ấm gia đình”. Tô màu đậm - nhạt.

**- Góc âm nhạc:** Múa hát hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100)

**- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh,
**- Góc thiên nhiên - KP:**  Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước.

**HOẠT ĐỘNG 6: VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Hướng dẫn bạn và cùng bạn chuẩn bị và thu dọn bàn ăn. (Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác)(11-52)**.**

**HOẠT ĐỘNG 7: SINH HOẠT CHIỀU**

- Trò chơi: " Khiêu vũ" ( Xác định sự chuyển động theo các hướng và chiều từ trái qua phải, trên xuống dưới, trước ra sau).

**HOẠT ĐỘNG 8: NHẬN XÉT**

THỨ BA

**HOẠT ĐỘNG 1: ĐÓN TRẺ**

Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể, chức năng và hoạt động của chúng.
 “Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể sử dụng và giữ gìn (ăn uống, vệ sinh).

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ DỤC SÁNG**

- Tập với các động tác theo nhạc Nhịp điệu

**HOẠT ĐỘNG 3:**

**ND1: PTNT Đề tài : CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

**I/ CHUẨN BỊ:**

**1. Cô:**

* Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà:

+ Tìm hiểu về công dụng, chức năng của các giác quan (trao đổi với người lớn trong gia đình)

+ Chuẩn bị chanh, đường, cà phê, nước xí muội, cam, tắc (xin ba mẹ mang vào lớp)

* 4 cái ly.
* Hình ảnh cà phê, nước xí muội, cam, tắc

**2. Trẻ:**

* Làm quen với cách pha nước chanh

**II/ TIẾN HÀNH:**

**1. Nước chanh có vị gì ?**

* Trò chơi : “Chớp mắt”
* Trò chuyện về công dụng, chức năng của các giác quan
* Trò chơi: “Tập tầm vông” (giới thiệu trái chanh)
* Trò chuyện về hình dạng, đặc điểm của trái chanh.
* Chia 4 nhóm cùng pha nước chanh
* Nếm/ nêu cảm nhận về vị của nước chanh

**2. Thử tài của bé**

* Hát: “Lại đây với cô”
* Quan sát/ nhận xét về 4 ly nước: cà phê, nước xí muội, cam, tắc
* Chia nhóm cùng phân biệt vị của các ly
* Chọn hình đúng với vị của ly vừa nếm để dán vào ô phù hợp

 **ND2: PTTM**

**Đề tài:In hình ngón tay, bàn tay**

-Chuẩn bị: Mẫu tranh tạo hình từ bàn tay, bàn chân : tranh bàn tay xòe rộng, tranh bàn tay khép, Tranh đôi bàn tay song song, tranh đôi bàn tay ngược, Tranh các ngón tay có màu sắc khác nhau; màu nước, khăn lau, giấy vẽ, bút chì, bút màu,...

-Hoạt động:

+Cô cho trẻ xem tranh

+Đàm thoại: Từ những ngón tay, đôi bàn tay xinh xắn các bạn có thể sáng tạo ra nhiều bức tranh đáng yêu, chúng ta hãy lựa chọn xem chúng ta sẽ làm gì nhé!

 Cô hỏi 1 vài trẻ xem ý định của trẻ: + Con sẽ vẽ tranh gì từ bàn tay? Con làm như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện và trưng bày sản phẩm, đặt tên sản phẩm của trẻ (trang 7)

**HOẠT ĐỘNG 4: HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

- Chơi trò chơi dân gian: "Lùa vịt"

**HOẠT ĐỘNG 5: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

***I . GÓC LÀM QUEN CHỮ VIẾT:***

**\* CHUẨN BỊ :**

* Tranh ảnh một số loại nước uống
* Giấy, bút lông

 **\* TRANH CUNG CẤP:**

 Hình các loại nước uống

 **\* MẢNG HOẠT ĐỘNG:**

**Lập bảng : VỊ CỦA CÁC LOẠI NƯỚC UỐNG**

|  |
| --- |
| **VỊ CỦA CÁC LOẠI NƯỚC UỐNG – THỨC ĂN** |
| **Mặn** | **Ngọt** | **Chua** | **Cay** | **Đắng** |
|  |  |  |  |  |

* **Bài tập: “Tìm đúng ô và sao chép tên các giác quan.”**

**Mắt**  **Mũi** 

**Tay**  **Miệng** 

**Tai** 

**II. GÓC BÉ HỌC TOÁN**

 **\* CHUẨN BỊ**

 - Các loại số

 - Tranh hình học , viết chì , giấy

 **\* MẢNG HOẠT ĐỘNG:**

  

  

  

 

  

 **\*Bài tập**: “Đếm và ghi số lượng các hình có trong tranh”

 

**III/ GÓC TẠO HÌNH**

**\*CHUẨN BỊ**

- Các loại giấy.

- Bút chì, hồ dán.

\* TIẾN HÀNH :- Cho trẻ vẽ và dán các giác quan trên cơ thể

**HOẠT ĐỘNG 6: VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Rèn trẻ tự lấy thức ăn vừa đủ ăn và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày (5-19);

**HOẠT ĐỘNG 7: SINH HOẠT CHIỀU**

**-** Trẻ làm bài tập chữ viết nét mốc dưới, nét mốc trên.

 **HOẠT ĐỘNG 8: NHẬN XÉT**

THỨ TƯ

**HOẠT ĐỘNG 1: ĐÓN TRẺ**

Trò chuyện với bạn về những gì lạ xung quanh lớp (Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (26-113)

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ DỤC SÁNG**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Hô hấp: Hít vào, thở ra.

 - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)

Trọng động:

 + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).

-> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ

 + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông

 + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;

 + Bật: Bật tách chân, khép chân.

 - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.

 **HOẠT ĐỘNG 3: ND1 : PTTC**

**Đề tài: ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC (2m x 0.25m x 0.35m)**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) (3- 11)

**II.Chuẩn bị**:

* 2 băng ghế thể dục (2m x 0.25m x 0.35m), vạch mức, 40 túi cát
* Nhạc “ Em đi chơi thuyền”

**III.Tiến hành:**

**♦ KHỞI ĐỘNG:**

Trẻ đi và chạy kết hợp với nhạc (Đi kiễng chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường,

 đi bằng mép ngoài bàn chân, đi bình thường…. kết hợp xoay vai, xoay cánh tay, xoay cổ tay,

 ….chạy chậm, chạy bình thường, chạy nhanh, chạy bình thường, chạy chậm, chạy bình thường…)

**♦ TRỌNG ĐỘNG:**

● *Bài tập phát triển chung*:

+ Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (2L x 8N )

+ Bụng1: Đứng gập người về phía trước,tay chạm gót chân (2L x 8N )

+ Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao ( hoặc đưa ngang, lên cao) (2L x 8N)

+ Bật 1: Bật tiến về phía trước (1L x 8N )

 *●Vận động cơ bản*: “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục ( 2m x 0,25m x 0,35m)

**(3 - 11),** không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. ”

- Trẻ thực hiện mẫu. Cô giải thích vận động: Chuẩn bị tư thế đứng trước băng ghế thể dục, lấy túi cát

 để lên đầu, hai tay chống hông hoặc dang ngang, bước từng chân lên băng ghế lần lượt đi

 đến hết băng ghế, chú ý giữ thăng bằng không để rớt túi cát.

- Trẻ chia 4 nhóm thực hiện vận động

- Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ

*●Trò chơi vận động:*“Chuyền bóng”

+ Cách chơi: Chia thành 4 nhóm,trẻ đứng thành 4 hàng lần lượt chuyền bóng qua đầu bạn sao cho

bóng không bị rớt xuống đất.

+ Luật chơi: Nhóm nào làm rớt bóng sẽ bị dừng cuộc chơi.

-Trẻ chơi 2-3 lần

**♦ HỒI TĨNH:**

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**ND2: PTNT Trò chuyện, đàm thoại qua tranh, tìm hiểu “Bé lớn lên như thế nào?”**

- Quá trình trưởng thành (Bé lớn lên thế nào? Cần gì để lớn).

- Chuẩn bị + Hình ảnh quá trình lớn lên của bé: từ khi nằm trong bào thai, sinh ra, bò, ngồi, đi, đứng, chạy...

+ Hình ảnh các giai đoạn lớn lên của bé để trẻ chơi.

- Hoạt động:

+Cô chia trẻ làm 4 nhóm xem các hình ảnh và mời đại diện các nhóm lên nói về hình ảnh đó. Cô xếp các bức tranh lên bảng và cho các trẻ nói thử xem tất cả các hình ảnh này kể về điều gì? ==> Các giai đoạn lớn lên của em bé

+Cô mời 1 và trẻ kể lại các giai đoạn lớn lên của em bé. (Trẻ kể)

+Cho trẻ xem toàn bộ các tranh chỉ mũi tên theo từng giai đoạn lớn lên của trẻ.

**HOẠT ĐỘNG 4: HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Chơi trò chơi vận động: Chèo thuyền

- Trò chơi dân gian: Cướp cờ

- Chơi tự do với cát, nước và chơi với một số đồ chơi ngoài trời.

**HOẠT ĐỘNG 5: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Góc phân vai:** Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ.

 **- Góc xây dựng:** Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé
**- Góc toán:** Bé hãy tìm số thích hợp,Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. khoanh tròn và tô màu nhóm đối tượng có số lượng 6.
**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, …tranh các thành viên trong gia đình, vẽ chuyện về gia đình. Trang trí lớp cùng cô.

**- Góc chữ viết: Xếp sỏi tạo hình chữ cái,** Làm sách tranh về gia đình. Xem tập san về chủ đề. Làm album ảnh, sách tranh về: “ Tổ ấ

m gia đình”. Tô màu đậm - nhạt.

-Tìm chữ cái còn thiếu, xếp đúng tên của tôi.

**- Góc âm nhạc:** Múa hát hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100)

**- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh,
**- Góc thiên nhiên - KP:**  Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước.

**HOẠT ĐỘNG 6: VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Rèn kỹ năng tự lấy cơm, canh.

- Nhắc nhở trẻ giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng**.**

**HOẠT ĐỘNG 7: SINH HOẠT CHIỀU**

- Đọc thơ "Cô dạy". Trò chuyện "Cái miệng xinh xắn dùng để làm gì"(Không nói tục, chửi bậy) (16-78)

**HOẠT ĐỘNG 8: NHẬN XÉT**

 THỨ NĂM

**HOẠT ĐỘNG 1: ĐÓN TRẺ**

Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình.

Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng
(21-96.)

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ DỤC SÁNG**

- Tập với các động tác theo nhạc Nhịp điệu

**HOẠT ĐỘNG 3: ND1 : PTNN**

 **Đề tài “SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG”**

1. **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể: Nói về tình yêu thương và lòng hiếu thảo của người con dành cho mẹ, đó cũng là ý nghĩa của loài “Hoa cúc trắng”

- Trẻ kể lại truyện đã được nghe theo trình tự Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (15-71)

**II. CHUẨN BỊ**

 - Sân khấu rối truyện: “Bông hoa cúc trắng”.

- Máy chiếu, máy tính, video truyện.

- Nhạc nền kể chuyện. Nhạc bài hát: “Màu hoa”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1:**

Chúng mình nhìn xem cô có gì đây? (Cô đưa giỏ hoa cúc ra)

 + Hoa cúc có những màu gì?

+ Đây là bông hoa gì?

+ Cánh hoa cúc trắng như thế nào?

 - Đúng rồi đấy. Để biết xem vì sao bông hoa cúc lại có nhiều cánh như vậy, chúng mình cùng ngồi xuống và nghe cô kể câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” nhé.

\* Cô kể chuyện:

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Câu truyện còn được hay hơn và hấp dẫn hơn qua bộ phim hoạt hình “Bông hoa cúc trắng” Chúng mình cùng về chỗ ngồi để xem phim nhé.

- Cô kể lần 2. Kết hợp qua video.

\* Đàm thoại:

 + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì ?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào nhỉ ?

+ Bà mẹ và cô gái sống ở đâu?

+ Một hôm điều gì đã xảy ra với người mẹ?

+ Khi bị ốm bà mẹ đã nói gì với cô bé?

 - Cô các con nói lại lời của bà mẹ bảo cô gái khi bà ốm.

- Trên đường đi cô bé đã gặp ai?

+ Cô bé đã nói gì với cụ? –

 Cô mời các con cùng nói lại lời của cô bé nào.

+ Khi nghe cô bé nói vậy, cụ già đã nói gì?

+ Khi về khám bệnh cho mẹ cô bé, cụ già bảo cô bé làm gì?

+ Khi vào rừng, cô bé có tìm thấy hoa không?

 + Khi hái được bông hoa thì cô đã nghe thấy tiếng cụ già nói gì?

 - Cô mời tổ Quả ngọt nhắc lại lời của cụ già nói với cô bé nào.

+ Khi nghe cụ già nói vậy cô bé đã làm gì?

+ Cô bé đếm được bao nhiêu cánh hoa?

 + 20 cánh hoa tương ứng với điều gì?

+ Để mẹ được sống thêm cô bé đã làm gì?

+ Điều gì đã xảy ra với bông hoa 20 cánh ?

À, đúng rồi.Bông hoa vô vàn cánh là bông hoa có rất nhiều cánh mà chúng ta không thể đếm được đấy con ạ.

+ Khi cầm bông hoa có vô vàn cánh hoa về nhà, cụ già đã nói gì với cô bé?

- Cô mời cả lớp nói lại lời của cụ già với cô bé nào.

+ Từ đó mọi người gọi bông hoa có nhiều cánh là bông hoa gì?

- Cô khái quát: Hoa cúc trắng là loài hoa rất đẹp và có nhiều cánh. Mỗi cánh hoa là một tình yêu thương và lòng hiếu thảo của người con dành cho mẹ của mình. Và chúng mình có yêu mẹ như em bé trong câu truyện không? Yêu mẹ thì chúng mình làm gì?

 - Sự chăm ngoan, học giỏi của các con chính là những bông hoa quý giá nhất dành tặng cho cha mẹ đấy.

**2. Hoạt động 2:** *Trò chơi : “Phát hiện chi tiết sai trong câu chuyện”*

***+ Cách chơi:*** Chia trẻ thành 2 đội, trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu chuyện có những chi tiết sai, đội nào phát hiện chi tiết sai nhanh hơn thì đội đó chiến thắng.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên để cả lớp cùng tham gia chơi.

**ND2: PTTC**

**Đề tài :Nhu cầu ăn uống và thức ăn hàng ngày**

Chuẩn bị:

 + Hình ảnh “Tháp dinh dưỡng”

+ Đồ chơi, tranh các món ăn bốn nhóm thực phẩm

Hoạt động:

Cô cho trẻ xem tháp dinh dưỡng và các món ăn được chế biến từ các loại thực phẩm giàu dinh dưỡng.

- Cô trò chuyện với trẻ để trẻ kể các bữa ăn chính trong ngày.

- Cô cho trẻ kể các món ăn giàu chất đạm, chất béo, bột đường, giàu vitamin và muối khoáng.

 + Những loại thực phẩm nào giàu chất đạm ? ( Thịt, cá, trứng, tôm , cua…)

 + Những loại thực phẩm nào giàu chất béo/ bột đường/ giàu vitamin, muối khoáng ?

 + Các loại thức ăn giàu chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể của chúng ta như thế nào ?

 + Nếu như ăn không đủ bữa, đủ chất, uống không đủ nước sẽ có tác hại gì đối với trẻ em và người lớn ?

\* Giáo dục trẻ biết nếu không được ăn đủ bữa, đủ chất, uống không đủ nước thì trẻ em sẽ bị suy dinh dưỡng, hay bị bệnh tật, chậm lớn; người lớn bị mệt mỏi, bệnh tật, làm việc, học tập và công tác không tốt.

**HOẠT ĐỘNG 4: HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Dạo chơi và phát hiện các âm thanh khác nhau trên sân trường.

- Chơi trò chơi vận động: "Đá bóng".

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Trẻ chơi tự do xung quanh sân trường.

**HOẠT ĐỘNG 5: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

Làm sách về chủ đề (Tác dụng của các giác quan,các hình ảnh biểu thị các giác quan.)
**- Góc phân vai:** Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ. **- Góc xây dựng:** Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé
**- Góc toán:** Bé hãy tìm số thích hợp,Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. khoanh tròn và tô màu nhóm đối tượng có số lượng 6.
**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, …tranh các thành viên trong gia đình, vẽ chuyện về gia đình. Trang trí lớp cùng cô.

**- Góc chữ viết: Xếp sỏi tạo hình chữ cái,** Làm sách tranh về gia đình. Xem tập san về chủ đề. Làm album ảnh, sách tranh về: “ Tổ ấm gia đình”. Tô , đồ nét chữ ..

**- Góc âm nhạc:** Múa hát hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100)

**- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh,
**- Góc thiên nhiên - KP:**  Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước.

Tìm chữ cái còn thiếu, xếp đúng tên của tôi.

**HOẠT ĐỘNG 6: VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt.

- Chuẩn bị và thu dọn bàn ăn.

**HOẠT ĐỘNG 7: SINH HOẠT CHIỀU**

 - Cắt và dán hình tạo thành bức tranh

(Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản) (2-7)

- Rèn kỹ năng viết tên của trẻ.

**HOẠT ĐỘNG 8: NHẬN XÉT**

THỨ SÁU

**HOẠT ĐỘNG 1: ĐÓN TRẺ**

Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân (con có thể làm được gì và con có thể nhờ người khác giúp đỡ)

Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác)

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ DỤC SÁNG**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Hô hấp: Hít vào, thở ra.

 - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)

Trọng động:

 + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).

-> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ

 + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông

 + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;

 + Bật: Bật tách chân, khép chân.

 - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.

 **HOẠT ĐỘNG 3: GIỜ HỌC**

**ND1: PTTM**

**ĐỀ TÀI : CÁI MŨI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư...) theo bài hát , bản nhạc

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc , lời bài hát

- Đàn, dụng cụ âm nhạc .

**III. TIẾN TRÌNH:**

 **1. Hoạt động 1:** - Trẻ trò chuyện về chiếc mũi

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về chiếc mũi , mũi để làm gì ? Làm gì để bảo vệ chiếc mũi .

- Cô cho trẻ nghe bài hát Chiếc Mũi

+ Giai điệu bài hát như thế nào ?

- Trẻ nghe lại bài hát .

+ Cô và trẻ cùng hát , cùng vận động .

 **2. Hoạt động 2:**

- Chia nhóm

 + Thảo luận vận động múa với nhiều hình thức

 + Từng nhóm thực hiện vận động

- Cô quan sát, gợi ý thêm cho trẻ

 **ND2: TCXH**

 **Đề tài : Bé Nào Giỏi**

- Trẻ xem clip về tiết kiệm nước trong sinh hoạt

- Chuẩn bị: bài tập về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước

- Cô cho trẻ thảo luận nhóm .

- Nói lên ý kiến của mình. Cô giúp trẻ tổng hợp các ý kiến

- Thực hành thông qua các bài tập . (tr26)

**HOẠT ĐỘNG 4: NGOÀI TRỜI**

Quan sát sự thay đổi về thời tiết. Trao đổi về thời tiết và những vấn đề có liên quan đến thời tiết,sức khỏe

- TCVĐ: Chơi nhảy bao bố.

- TCDG: Trốn tìm

- Chơi cầu tuột, xích đu, leo dây

**HOẠT ĐỘNG 5: CHƠI TRONG LỚP**

**- Góc âm nhạc:** Múa hát hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100)
**- Góc phân vai:** Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ. **- Góc xây dựng:** Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé
**- Góc toán:** Bé hãy tìm số thích hợp,Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. khoanh tròn và tô màu nhóm đối tượng có số lượng 6.
**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, …tranh các thành viên trong gia đình, vẽ chuyện về gia đình. Trang trí lớp cùng cô.

**- Góc chữ viết: Xếp sỏi tạo hình chữ cái,** Làm sách tranh về gia đình. Xem tập san về chủ đề. Làm album ảnh, sách tranh về: “ Tổ ấm gia đình”. Tô màu đậm - nhạt.

**- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh,
**- Góc thiên nhiên - KP:**  Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước.

Làm sách về chủ đề (Tác dụng của các giác quan,các hình ảnh biểu thị các giác quan.)

**HOẠT ĐỘNG 6: VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Rèn kỹ năng chờ đến lượt khi rửa tay, lau mặt và lấy cơm.

- Nhắc nhở trẻ khi ăn không làm rơi, đổ thức ăn.

**HOẠT ĐỘNG 7: SINH HOẠT CHIỀU**

 Trò chơi" "Làm theo hiệu lệnh" (Hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái).

- Chơi lắp ráp và thu dọn đồ chơi

**HOẠT ĐỘNG 8: NHẬN XÉT**