THỨ HAI

**1. ĐÓN TRẺ:**

* Trò chuyện với trẻ về cách phòng bệnh TCM.

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuỵu gối, đi thường…, chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

* Xoay tròn cổ tay.

Hô hấp 3: “Thổi nơ bay” – Mỗi trẻ cầm 2 dải nơ đưa ra phía trước và thổi mạnh cho nơ bay (2 – 3 lần).

( Tay 4; Bụng 4; Chân 3; Bật 2)

* Tay 4 : Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay lúc đầu chậm, sau nhanh dần, hạ tay xuống nghỉ một chút rồi thực hiện itết (3 lần 4 nhịp ).
* Bụng 4: Trẻ ngồi duỗi chân, tay chống phía sau,cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân.( 2 lần 4 nhịp).
* Chân 3: Đứng thẳng, khép chân, tay chống hông,đứng kiễng chân, về tư thế chuẩn bị (3 lần 4 nhịp).
* Bật 2 : nhảy tại chổ.

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI:**

**VẬN ĐỘNG VỖ PHÁCH:**

**"HOA BÉ NGOAN"**

**I**. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết vận động vỗ phách theo nhạc kết hợp bài hát: “ Hoa bé ngoan”.

**II.CHUẨN BỊ:**

- Phòng sạch, thoáng

- Phách tre, gáo dừa, vỏ sò, chai nhựa...

- Đàn organ, nhạc bài " Hoa bé ngoan"," Em ngoan hơn búp bê".

**III**. **TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1**: Vận động vỗ phách" Hoa bé ngoan”.

- Trò chơi " Tay này bé xinh ghê".

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát: Hoa bé ngoan

- Cho trẻ hát lại 1-2 lần .

- Giới thiệu vận động kết hợp: vận động vỗ phách theo nhạc.

- Cô thực hiện vỗ phách bài hát " Hoa bé ngoan" cho trẻ xem 1-2 lần.

- Cô dạy trẻ vận động vỗ phách dưới nhiều hình thức:cả lớp, nhóm, bạn trai-bạn gái .

- Cô cho trẻ vỗ phách với nhiều loại nhạc cụ : Phách tre, gáo dừa, vỏ sò, chai nhựa...

**\*Hoạt động 2: Vỗ phách bài hát " Em ngoan hơn búp bê"**

- Cô hỏi trẻ nảy giờ các con thực hiện vận đông gì?.

- Con vận động vỗ phách theo giai điệu của bài hát gì?.

- Theo con mình có thể vận động vỗ phách với bài hát nào nửa ?.

- Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động vỗ phách bài hát " Em ngoan hơn búp bê".

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**ĐỀ TÀI:**

**THỎ BÔNG BỊ ỐM**

**-** Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- Cô giới thiệu bài thơ "Thỏ bông bị ốm"

- Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô hỏi trẻ vì sao thỏ bông bị ốm?

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức.

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

**ÂM NHẠC:**

* Vận động vỗ phách bài hát "Hoa bé ngoan"
* VĐMH bài hát: Tay thơm tay ngoan.

**HỌC TOÁN:**

* Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.
* Bé tách gộp trong phạm vi 3.
* Chọn đồ dùng, đồ chơi bé thích và không thích.

**VĂN HỌC:**

* Kể chuyện: Cậu bé mũi dài.
* Đọc thơ "Thỏ bông bị ốm"
* Hướng dẫn trẻ cách lật từng trang sách trong vở bài tập.

**TẠO HÌNH:**

* Bé làm mặt nạ.
* Tô màu các nhân vật trong chuyện.

**5. VUI CHƠI NHOÀI TRỜI:**

* Tung bóng.
* **TCVĐ:** Tung bóng - bắt bóng, Chuyền bóng, Trời tối trời sáng
* **TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ, Nhảy dây, Đuổi bắt

**Chơi tự do :**

* Ném vòng
* Chơi powlinh
* Mang trứng về tổ
* Ném bóng vào miệng thỏ
* Chạy xe đạp
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước...

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.
* Nhắc nhỡ, động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống đủ nước.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ người như: Cô giáo, bé trai, bé gái, đồ dùng, đồ chơi, quần áo...
* Nghe và trả lời các câu hỏi về nhu cầu của bản thân.

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

THỨ BA

**1. ĐÓN TRẺ:**

* Trò chuyện với trẻ về các dấu hiệu khi bị bệnh: ho..

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuỵu gối, đi thường…, chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

* Xoay tròn cổ tay.

Hô hấp 3: “Thổi nơ bay” – Mỗi trẻ cầm 2 dải nơ đưa ra phía trước và thổi mạnh cho nơ bay (2 – 3 lần).

( Tay 4; Bụng 4; Chân 3; Bật 2)

* Tay 4 : Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay lúc đầu chậm, sau nhanh dần, hạ tay xuống nghỉ một chút rồi thực hiện itết (3 lần 4 nhịp ).
* Bụng 4: Trẻ ngồi duỗi chân, tay chống phía sau,cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân.( 2 lần 4 nhịp).
* Chân 3: Đứng thẳng, khép chân, tay chống hông,đứng kiễng chân, về tư thế chuẩn bị (3 lần 4 nhịp).
* Bật 2 : nhảy tại chổ

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**ĐỀ TÀI:**

**KỂ CHUYỆN: CHÚ VỊT XÁM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện “Chú vịt xám”: Chú vịt xám không biết vâng lời mẹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Mô hình kể chuyện “Chú vịt xám”.
* Các nhân vật rơi: Vịt mẹ, vịt xám, cáo.
* Bài hát “Một con vịt”.

**III. TIẾN HÀNH:**

**Ổn định:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “5 chú vịt con”.

** Hoạt động 1:**

* Các con vừa chơi trò chơi gì?.
* Có một chú vịt con không nhớ lời mẹ dặn đã đi chơi một mình, c/c có muốn biết chuyện gì đã xảy ra với bạn vịt này không?.
* Cô kể chuyện “Chú vịt xám” cho trẻ nghe.
* Kể lần 1: Cô kể diễn cảm.
* Đặt câu hỏi giúp trẻ tư duy:

+ Theo con vịt xám sẽ đi đâu chơi?.

+ Cáo sẽ làm gì với vịt xám?.

* Cô giới thiệu tên truyện cho trẻ nghe.
* Trò chơi “Vịt đẻ”.
* Cô kể chuyện lần 2 bằng mô hình cho trẻ xem.
* Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?.

+ Vịt xám đã đi đâu?.

+ Chuyện gì đã xảy ra với vịt xám?.

+ Nếu vịt mẹ đến không kịp thì vịt xám sẽ như thế nào?.

* Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ.

** Hoạt động 2:**

* Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tạo dáng con vịt”.
* Trò chơi “Chú vịt con”.

+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đội mũ vịt vào, cô làm vịt mẹ dẫn vịt con đi chơi vừa đi vừa làm động tác vịt kêu, giang đôi cánh, nhảy xuống ao…Khi thấy cáo xuất hiện phải chạy theo mẹ nhảy xuống ao.

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI:**

**DẠY HÁT: NÀO ! CHÚNG AT CÙNG TẬP THỂ DỤC**

- Cô và trẻ cùng hát các bài hát đã học

- Hôm nay, cô dạy các con bài hát mới có tên là "Nào! chúng at cùng tập thể dục".

- Cô hát cho trẻ nghe có kết hợp với nhạc

- Bài hát nói về điều gì?

- Chúng at tập thể dục chi vậy?

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Cho cả lớp hát 3 - 4 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay.

- Cô cho trẻ nghe bài hát "Ru con".

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

**VĂN HỌC:**

* Bé kể chuyện qua tranh câu chuyện: Chú vịt xám.
* Bé rèn kỹ năng đọc sách.

**HỌC TOÁN:**

* Bé tách gộp trong phạm vi 3.
* Chọn đồ dùng, đồ chơi bé thích và không thích.
* Tìm đồ vật có dạng hình tròn hình vuông.

**TẠO HÌNH:**

* Nặn quả cam.
* Nặn theo ý thích.

**ÂM NHẠC:**

* Vận động theo ý thích các bài hát đã học.

**5. VUI CHƠI NHOÀI TRỜI:**

* Vẽ bằng phấn trên sân trường.
* Đi kiển gót liên tục 3m.
* **TCVĐ:** Chuyền bóng
* **TCDG:** Đuổi bắt

**Chơi tự do :**

* Ném vòng
* Chơi powlinh
* Mang trứng về tổ
* Chạy xe đạp
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước...

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.
* Giáo dục trẻ biết giữ gìn thân thể sạch sẽ để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám
* Dạy trẻ biết làm theo yêu cầu của cô.

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

THỨ TƯ

**1. ĐÓN TRẺ:**

* Nhắc nhở trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi vào lớp.

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuỵu gối, đi thường…, chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

* Xoay tròn cổ tay.

Hô hấp 3: “Thổi nơ bay” – Mỗi trẻ cầm 2 dải nơ đưa ra phía trước và thổi mạnh cho nơ bay (2 – 3 lần).

( Tay 4; Bụng 4; Chân 3; Bật 2)

* Tay 4 : Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay lúc đầu chậm, sau nhanh dần, hạ tay xuống nghỉ một chút rồi thực hiện itết (3 lần 4 nhịp ).
* Bụng 4: Trẻ ngồi duỗi chân, tay chống phía sau,cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân.( 2 lần 4 nhịp).
* Chân 3: Đứng thẳng, khép chân, tay chống hông,đứng kiễng chân, về tư thế chuẩn bị (3 lần 4 nhịp).
* Bật 2 : nhảy tại chổ

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**ĐỀ TÀI:**

**LĂN BÓNG**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện được vận động "Lăn bóng".

**II. CHUẨN BỊ:**

- Vạch mức - vạch đích .

- Nhạc “ Thể dục sáng ”.

- Mũ thỏ 10 cái.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* *Khởi động: Trẻ vận động theo nhạc kết hợp đi các kiểu chân***

Trẻ vận động theo nhạc bài hát : “ Thể dục sáng”

Trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lung, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy chậm lại, đi thường và dừng lại.

**\* Trọng động**

**a) Bài tập phát triển chung:**

+ Tay 4 : Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay lúc đầu chậm, sau nhanh dần, hạ tay xuống nghỉ một chút rồi thực hiện itết (3 lần 4 nhịp ).

+ Bụng 4: Trẻ ngồi duỗi chân, tay chống phía sau,cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân.( 2 lần 4 nhịp).

+ Chân 3: Đứng thẳng, khép chân, tay chống hông,đứng kiễng chân, về tư thế chuẩn bị (3 lần 4 nhịp).

+ Bật 2 : nhảy tại chổ.

**b) Vận động cơ bản: Lăn bóng**

+ Lần 1: Trẻ làm mẫu.

+ Lần 2: Trẻ làm mẫu đồng thời cô giải thích: Trẻ đứng khum lưng, hai tay cầm bóng và dùng hai tay lăn bóng về phía trước, mắt nhìn về phía trước.

+ Cô chia cả lớp ra nhiều nhòm nhỏ thực hiện ( Kết hợp sửa sai )

**b)Trò chơi vận động *" Cò bắt ếch"***

-Cô giới thiệu tên trò chơi: Cò bắt ếch.

- Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn sẽ làm cò, các bạn còn lại sẽ làm ếch,các bạn ếch nhảy tìm thức ăn, khi nghe tiếng cò kêu " quạc...quạc..",ếch phải nhảy mau về ao.

- Luật chơi: Bạn ếch nào bị cò bắt được sẽ mất 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*  *Hồi tỉnh:***

- Hít thở sâu và đi nhẹ nhàng.

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**ĐỀ TÀI:**

**ĐỌC THƠ "ĐI NẮNG"**

- Cô và trẻ vận động bài hát "Con chim vành khuyên"

- Khi các con ra đường cc che nắng bằng cách nào?

- Nếu chúng at ra đường mà không đội nón thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Có một bài thơ rất là hay, dạy các con biết cách bảo vệ sức khỏe khi đi ra đường nè.

- Cô giới thiệu tên bài thơ "Đi nắng"

- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có bạn nào?

+ Bạn chim đã nói gì?

- Trẻ đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau.

- Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên khi trẻ đọc tốt.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ "Đi nắng"

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

**TẠO HÌNH:**

* Bé tiếp tục hoàn thành sản phẩm vẽ nét ngang.
* Vẽ thêm bộ phận còn thiếu của cơ thể

**VĂN HỌC:**

* Kể lại một vài tình tiết trong câu chuyện “Đôi bạn tốt”.
* Đọc thơ: Đi nắng

**HỌC TOÁN:**

* Chọn đồ dùng, đồ chơi bé thích và không thích.
* Tìm đồ vật có dạng hình tròn hình vuông.

**ÂM NHẠC:**

* Nghe các bài hát dân ca Nam bộ.

**5. VUI CHƠI NHOÀI TRỜI:**

* Đi kiểng gót liên tục 3m.
* **TCVĐ:** Trời tối trời sáng
* **TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ.

**Chơi tự do :**

* Ném vòng
* Chơi powlinh
* Mang trứng về tổ
* Ném bóng vào miệng thỏ
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước...

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.
* Nhắc nhỡ, động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống đủ nước.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Cô đặt các câu hỏi: Ai, cái gì?,…yêu cầu trẻ trả lời trong các hoạt động.
* Đọc thơ "Đi nắng"

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

THỨ NĂM

**1. ĐÓN TRẺ:**

* Trò chuyện với trẻ về sở thích của bé

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuỵu gối, đi thường…, chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

* Xoay tròn cổ tay.

Hô hấp 3: “Thổi nơ bay” – Mỗi trẻ cầm 2 dải nơ đưa ra phía trước và thổi mạnh cho nơ bay (2 – 3 lần).

( Tay 4; Bụng 4; Chân 3; Bật 2)

* Tay 4 : Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay lúc đầu chậm, sau nhanh dần, hạ tay xuống nghỉ một chút rồi thực hiện itết (3 lần 4 nhịp ).
* Bụng 4: Trẻ ngồi duỗi chân, tay chống phía sau,cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân.( 2 lần 4 nhịp).
* Chân 3: Đứng thẳng, khép chân, tay chống hông,đứng kiễng chân, về tư thế chuẩn bị (3 lần 4 nhịp).
* Bật 2 : nhảy tại chổ

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển nhận thức (MTXQ)**

**ĐỀ TÀI:**

**ĐÔI CHÂN KHÉO LÉO**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đặc điểm và chức năng của đôi bàn chân.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Băng nhạc, máy cacset.
* Băng ghế thể dục
* Hình bàn chân trái, chân phải màu xanh, đỏ ,vàng.

**III. TIẾN HÀNH:**

**Ổn định:** Cô và trẻ chơi trò chơi "Giấu chân"

** Hoạt động 1:**

* Trò chuyện và gợi hỏi cho trẻ nói về đặc điểm và chức năng của đôi chân.
* Cho trẻ vận động với đôi chân: chạy, đi, đá bóng, nhón gót chân,...

** Hoạt động 2:**

* Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát "Nào! cùng tập thể dục"
* Các con nhìn xem cô có gì đây?
* Những hình bàn chân này có thể làm gì được?
* Cho trẻ xếp hình những bàn chân có cùng màu nối dài thành một con đường về nhà, trên con đường về nhà có nhiều miễn gai nên các con phải khéo léo bước lên bàn chân, không lệch ra ngoài nhé!
* Trẻ thực hiện 2 lần.
* Cả lớp cùng hát bài hát "Đường và chân".

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)**

**ĐỀ TÀI:**

**DÁN QUAI DÉP**

**-** Cô và trẻ cùng vận động và hát bài hát "Đường và chân"

- Đố trẻ khi ra đường, để bảo vệ cho đôi chân thì các con cần làm gì?

- Xem cô có gì đây?

- Hình dạng của nó giống cái gì?

- Cô giới thiệu đây là đế dép

- Từ cái đế dép này, chúng at làm gì để thành đôi dép nhỉ? (cho trẻ nói theo hiểu biết)

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép cô đã dán quai và trò chuyện với trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Có mấy đôi dép?

+ Đôi dép có mấy chiếc dép?

+ Cô dán quai dép bằng gì?

- Hôm nay, cô sẽ dạy các con dán quai dép nhé!

- Cô dán mẫu quai dép cho trẻ xem

- Trẻ thực hiện dán quai dép. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu.

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

**VĂN HỌC:**

* Kể chuyện: Cậu bé mũi dài.
* Hướng dẫn trẻ cách lật từng trang sách trong vở bài tập.

**HỌC TOÁN:**

* Tìm đồ vật có dạng hình tròn hình vuông.
* Chọn đồ dùng bé trai – bé gái.
* Chọn hành động làm bé vui – bé buồn.

**TẠO HÌNH:**

* Bé dán quai dép
* Vẽ thêm bộ phận còn thiếu của cơ thể

**ÂM NHẠC:**

* Hát các bài hát theo chủ đề.
* Nghe hát: Mừng sinh nhật

**5. VUI CHƠI NHOÀI TRỜI:**

* Lắng nghe các âm thanh trong thiên nhiên: tiếng chim hót, gió..
* Đi kiển gót liên tục 3m.
* **TCVĐ:** Tung bóng - bắt bóng.
* **TCDG:**  Nhảy dây

**Chơi tự do :**

* Chơi powlinh
* Mang trứng về tổ
* Ném bóng vào miệng thỏ
* Chạy xe đạp
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước...

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

* Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc: Thịt, cá, trứng, sữa, rau…
* Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất để phòng chống bệnh tật.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Trò chuyện với trẻ về các dấu hiệu khi bị bệnh: sốt, ho... Khi trẻ không khỏe phải báo với cô.
* Kể chuyện "Mỗi người một việc"

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

THỨ SÁU

**1. ĐÓN TRẺ:**

* Trò chuyện với trẻ về các dấu hiệu khi bị bệnh: sốt

**2. THỂ DỤC SÁNG:**

Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuỵu gối, đi thường…, chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

* Xoay tròn cổ tay.

Hô hấp 3: “Thổi nơ bay” – Mỗi trẻ cầm 2 dải nơ đưa ra phía trước và thổi mạnh cho nơ bay (2 – 3 lần).

( Tay 4; Bụng 4; Chân 3; Bật 2)

* Tay 4 : Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay lúc đầu chậm, sau nhanh dần, hạ tay xuống nghỉ một chút rồi thực hiện itết (3 lần 4 nhịp ).
* Bụng 4: Trẻ ngồi duỗi chân, tay chống phía sau,cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân.( 2 lần 4 nhịp).
* Chân 3: Đứng thẳng, khép chân, tay chống hông,đứng kiễng chân, về tư thế chuẩn bị (3 lần 4 nhịp).
* Bật 2 : nhảy tại chổ

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển nhận thức (LQVT)**

**ĐỀ TÀI:**

**NHẬN BIẾT PHÍA TRÊN – PHÍA DƯỚI**

**PHÍA TRƯỚC – PHÍA SAU CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết được phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Qủa bong bóng, đôi dép…

- Trái banh bằng nhựa.

- Bài hát “Happy birthday” .

- Một số phần quà đủ cho trẻ sử dụng như thú nhồi bông, đồ chơi…

**III. TIẾN HÀNH:**

**Ổn định:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Hai chú chim xinh”.

**v Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống hôm nay là sinh nhật của bạn gấu và có 1 chùm bong bóng được treo ở trên cao.

- Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào?.

- Trẻ khám phá và phát hiện có 1 chùm bong bóng.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Lớp mình có gì lạ?.

+ Chùm bong bóng đang ở đâu?.

+ Làm thế nào để thấy chùm bong bóng?.

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy?.

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy chùm bóng vì chùm bong bóng ở phía trên.

- Tương tự cô cho trẻ tìm đồ vật ở phía dưới. - Sau đó cô cũng nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy trái banh và gói quà vì trái banh và gói quà ở phía dưới.

Trò chơi “Đố bé”.

** Hoạt động 2:**

- Hôm nay là sinh nhật của bạn gấu c/c đã chuẩn bị gì để tặng cho bạn nè?.

- Cô cho trẻ lấy đồ chơi để tặng bạn gấu.

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dấu đồ chơi” .

+ Cách chơi: Khi cô nói “Dấu đồ chơi” thì cô đưa đồ chơi ra phía sau lưng, trẻ nói và làm theo cô. Khi cô hỏi “Đồ chơi đâu?” thì trẻ và cô lấy đồ chơi từ phía sau ra trước mặt và nói “Đồ chơi đây”.

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Đồ chơi mà c/c nhìn thấy trước mặt thì gọi là phía trước. - - Những đồ chơi c/c không nhìn thấy trước mặt mà c/c phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là phía sau.

- Trò chơi “Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Trẻ xác định vị trí của đồ chơi theo yêu cầu của cô.

Trẻ tặng quà cho bạn gấu và cùng nhau hát bài hát “Happy birthday”.

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI:**

**BÉ NẶN CÂY KẸO MÚT**

- Trò chơi "5 ngón tay ngoan"

- Chiếc túi kỳ diệu: Cho trẻ đoán thử trong túi có gì?

- Trẻ phát hiện những cây kẹo mút

- Các con thấy cây kẹo mút có hình dạng sao?

- Hôm nay, cô sẽ cho các con nặn cây kẹo mút nhé!

- Cô cho trẻ quan sát một vài mẫu nặn kẹo mút.

- Cô đã dùng kỹ năng nào để nặn nè?

- Kỹ năng đó mình đã học chưa?

- Kỹ năng xoay tròn, lăn dài làm phần nào của cây kẹo?

- Vậy chúng mình cùng nặn cây kẹo mút nhé!

- Trẻ vào bàn thực hiện nặn keo, cô quan sát và động viên trẻ. (có thể cho trẻ vào góc làm tiếp và nhận xét sản phẩm hoặc nhận xét vào giờ SHC)

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

**HỌC TOÁN:**

* Bé tô màu xanh cho vật ở phía trên cái bàn, màu đỏ cho vật ở phía dưới cái bàn
* Bé phân biệt tay phải - tay trái.

**VĂN HỌC:**

* Kể chuyện: Cậu bé mũi dài.
* Đọc thơ: Miệng xinh.

**TẠO HÌNH:**

* Bé vẽ thêm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bé trai - bé gái
* Bé nặn cây kẹo mút.
* Vẽ thêm bộ phận còn thiếu của cơ thể

**ÂM NHẠC:**

* Hát các bài hát bé thích.
* Nghe hát các bài hát thiếu nhi

**5. VUI CHƠI NHOÀI TRỜI:**

* Nhặt lá vàng rơi.
* **TCVĐ:** Trời tối trời sáng
* **TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ.

**Chơi tự do :**

* Ném vòng
* Chơi powlinh
* Mang trứng về tổ
* Ném bóng vào miệng thỏ
* Chạy xe đạp
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước...

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

* Trò chuyện với trẻ về nội dung bá cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.
* Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Hướng dẫn trẻ cách lật từng trang sách trong vở bài tập.
* Dạy trẻ mạnh dạn khi tham gia các hoạt động trong ngày.

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**