**Thứ 4, ngày 27/11/2024**

**1/ĐÓN TRẺ :**

-Trẻ lắng nghe và đọc vuốt theo cô bài ca dao: “Năm ngón tay đẹp…..”

**2/THỂ DỤC SÁNG : Tập với nơ**

- Tay : Chuẩn bị: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. Nhịp 1 đưa hai tay lên cao. Nhịp 2 về tư thế chuẩn bị.

- Bụng : Hai tay giang ngang, nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.

- Chân : Hai cầm nơ, thả xuôi. Ngồi xuống đặt nơ xuống đất, cầm nơ đứng lên.

- Bật : bật tại chỗ .

**3/ GIỜ HỌC :**

**A/NỘI DUNG 1:                     NBTN: “ GÀ TRỐNG – GÀ MÁI”.**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ gọi tên và biết đặc điểm của con gà trống và gà mái.

**II/CHUẨN BỊ:**

- Tranh gà trống, gà mái...Âm thanh tiếng kêu của gà trống, mái

- Tranh loto gà trống, mái. Nỉ gắn tường.

**III/ TIẾN HÀNH :**

HOẠT ĐỘNG 1:

- Nghe tiếng gà gáy : đoán xem tiếng kêu con gì? (của gà trống hay gà mái)

- Chọn tranh loto gà trống. Nói tên , đặc điểm :tiếng kêu ò ó o, có  mào , lông đuôi dài ..

- Chọn tranh loto gà mái : tên , đạc điểm ..

- Gắn tranh loto đúng vị trí tranh tường.

- TCCT: Pha nước chanh.

HOẠT ĐỘNG 2:

- Đội mũ là chú gà trống gà mái , mô phỏng những chú gà đi ăn, gáy, vỗ cánh .

**B/NỘI DUNG 2:**

-Cũng cố kỹ năng lăn dài ( làm chiếc vòng, cây kẹo, bánh mì.đôi đũa)

**4/HĐNT:**

- Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê, nu na nu nống

-Trò chơi vận động: Mèo và chim sẽ.

- Chơi tự do: cũng cố các vận động đi, bò chui qua cổng, bò qua vật cản.

-Quan sát: Gọi tên các cây hoa trong vườn trường.

**5/HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI :**

**Góc chơi tập :**

-Bé đeo xây đút em ăn, lau miệng cho em bé.

**Góc NBPB:**

 -Màu xanh - đỏ - vàng, xanh lá

-Chọn các cặp con vật giống nhau.

-Gắn que vào hộp theo màu.

**Góc HĐĐV:**

- Xếp cái nhà thấp, nhà cao.

-Xếp đường đi vào nhà.

-Vặn nắp chai.

-Xâu ống hút.

**Góc âm nhạc:**

-Nghe nhạc và vận động tự do theo nhạc

-Sử dụng dụng cụ lắc,gõ.

**6/ ĂN NGỦ - VỆ SINH:**

**-**Biết mặc áo ấm, áo dài tay khi trời lạnh.

**7/SINH HOẠT CHIỀU**

-Dạy đọc đồng dao ( Con mèo mà trèo cây cao…)

**8/ NHẬN XÉT CUỐI NGÀY :**

**-** Trẻ hiểu và phân biệt được tiếng kêu của gà trống, gà mái

- Trẻ đi học sớm và tham gia tập thể dục cùng cô và bạn

- Trẻ đã biết phối hợp các mô hình nhỏ để tạo thành mô hình lớn.