* **TUẦN 5 (25/11/2024 -29/11/2024)**
* **Ngày 3 (Thứ 4 27/11/2024)**
* **Sáng:PTTC-KNXH &TM : Nghe hát bài "Con gà trống "**

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ chú ý nghe cô hát bài “Con gà trống” và “Ru me”.

II/ Chuẩn bị:

- Mão gà trống.

- Đàn Organ.

III/Tiến hành:

\* Ổn định: chơi trò chơi “ đoán tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt ”.

**\*Hoạt động1:** Dậy hát “ Con gà trống ”.

- Cô xướng âm la cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?

- Cô hát cho trẻ nghe “ Con gà trống ” (2-3 lần).

- Cô thể hiện tình cảm kết hợp minh hoạ động tác.

- Cô và trẻ cùng vỗ tay hát.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cá nhân trẻ hát (5-6 trẻ).

- Tập thể trẻ hát lại cùng cô.

**\* Hoạt động 2:** Nghe hát “ Ru me ”.

- Cô hát cho trẻ nghe bãi “Ru em”.

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.

- Cô hát lại cho trẻ nghe.

- Khuyến khích trẻ hát hưởng ứng theo cô.

* **Chiều:** PTNN:**THƠ** **CHÚ GÀ CON**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Chú gà con” và nhắc lại được 1 số từ đơn: mẹ, ba, gà,tô….

**II.CHUẨN BỊ:**

* Mô hình chú gà con(Tranh chú gà con)
* Vòng lái.
* Máy catsset.

***III.TIẾN HÀNH*:**

* Cô cho trẻ lái tàu đến nhà búp bê
* Đố trẻ lắng nghe tiếng kêu của con gì?

***HOẠT ĐỘNG 1***: Đọc thơ “Chú gà con”

* Cô giới thiệu mô hình chú gà con cho trẻ xem và hỏi : con gì đây?Gà con kêu làm sao?
* Cô có bài thơ nói về những chú gà con.Nói lại bài thơ “chú gà con” ho trẻ nhắc lại tên bài.
* Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe.
* Cô đọc bài thơ lần nữa kèm minh họa động tác cho trẻ xem.
* Cả lớp cùng đọc.
* Chia nhóm cùng đọc.
* Cô quan sát và yêu cầu trẻ đọc.

***HOẠT ĐỘNG 2***: Ai đọc giỏi

Chôi TC “chú gà”

* Cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ
* Cá nhân trẻ đọc.
* Cô đàm thoại cùng trẻ:
* Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?
* Mẹ mua cho bé mấy chú gì?
* Đua nhau làm gì?
* Gà mổ thóc kêu làm sao?

*\** ***KẾT THÚC***:

 Cô và trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”