* **TUẦN 1 ( 28/10/2024 - 01/11/2024)**
* **Ngày 1 (Thứ hai 28/10/24)**
* **Sáng: +PTTC "TẬP LĂN BÓNG CHO CÔ "**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào vận động,

- Trẻ biết lăn bóng cho cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

- Bóng nhựa 3-4 quả

-Nhạc

**3. Tiến hành:**

**\* Khởi động**:

- Cho trẻ đi chạy các kiểu theo nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan ”

\* **Trọng động***:*

* Bài tập phát triển chung theo cô

ĐT1: Ngồi chèo thuyền (4-6 lần)

ĐT2: Ngồi tập trên ghế, nghiêng người(4-6 lần)

ĐT3: Ngồi ghế, cầm 2 gậy nâng lên đỉnh đầu(6 lần)

ĐT4: Chân đứng lên ngồi xuống theo gậy

\* **Vận động cơ bản***:* Lăn bóng cùng cô.

- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài vận động

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về bạn. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía bạn. Lăn xong về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện:

- Cho trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện, cho trẻ thực hiện 2 lần.

- Cô động viên sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động .

Trẻ thực hiện. Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối các con nhớ chưa.

**\* Trò chơi vận động:** Trò chơi: Kết bạn.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói “ Kết bạn, kết bạn ” thì trẻ phải tìm bạn để kết lại theo yêu cầu của cô.

- LC: Trẻ nào chậm chân không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò.

- Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

**\* Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân.

**\* Kết thúc**:

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động

* **Chiều: +PTNN: ĐỌC THƠ"ĐI DÉP"**

**I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ hưởng ứng đọc vuốt theo cô từ cuối của bài thơ ‘đi dép ‘

**II.CHUẨN BỊ :**

* Đôi dép thật
* Cô và trẻ mổi người 1 đôi
* Nhạc đôi dép xinh xinh

**III.TIẾN HÀNH:**

* HOẠT ĐỘNG 1:
* Cô cho cả lớp đoán và hỏi trẻ : cô có hộp gì đây ? (đôi dép )
* Cô đọc thơ cho cả lớp nghe
* Lần 1 :Cô đọc cho cả lớp nghe
* Lần 2 : Cô đọc và minh họa bài thơ’đi dép ‘cho trẻ nghe
* Cả lớp cùng đọc cùng cô
* Chia 2 nhóm đọc
* Cho vài cá nhân trẻ thuộc thơ đứng lên đọc
* Đàm thoại :
* Cô vừa đọc các con nghe bài gì ?
* Đây là gì ?
* Dép làm gì ?

**Hoạt động 2:**

**C**ô cho trẻ vừa mang dép vừa đi vừa đọc thơ ‘đi dép ‘

Kết Thúc.